

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Самарской области Центр профессионального образования

Рассмотрен
Советом ЦПО Самарской области
Протокол № 2 от 15.04.2022 г.

Утверждаю:
И.о. директора ЦПО Самарской области
С.В. Колобова
15.04.2022 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
ЦПО Самарской области за 2021 год

Самара 2022

Оглавление

Введение	3
1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления образовательной организацией	8
3. Организация образовательного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся	10
4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса	25
5. Оценка качества реализации образовательных программ. Внутренняя система оценки качества образования	33
6. Анализ показателей деятельности образовательной организации	34
Приложения к отчету	39

Введение

Самообследование деятельности ЦПО Самарской области за 2021 год осуществлено в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3, 13 ст. 28; п.3 части 2 ст. 29);

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);

Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136);

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» в ред. приказов Рособнадзора от 02.02.2016 № 134, от 27.11.2017 № 1968.

Согласно названным документам, образовательная организация должна: ежегодно проводить самообследование (отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год); результаты самообследования оформлять в виде отчета, который размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации, и направляется учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным.

Целью самообследования деятельности ЦПО Самарской области в 2021 году стало: 1) анализ деятельности образовательной организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; 2) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обес-

печения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Состав комиссии, ответственной за проведение самообследования деятельности ЦПО Самарской области:

1. Нисман О.Ю., директор ЦПО Самарской области
2. Елькина С.В., заместитель директора по образовательной и инновационной деятельности ЦПО Самарской области
3. Жолобова О.В., заместитель директора по образовательной деятельности и общим вопросам ЦПО Самарской области
4. Рыжкова О.Н., заместитель главного бухгалтера ЦПО Самарской области
5. Поляков В.В., начальник отдела материально-технического обеспечения ЦПО Самарской области
6. Лоткова Т.Н., юрисконсульт ЦПО Самарской области
7. Брыкина И.Г., специалист по кадрам ЦПО Самарской области

1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования (далее - ЦПО Самарской области, Учреждение) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законодательством Самарской области, Уставом. Историческая справка об Учреждении - в приложении 1.

Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей ЦПО Самарской области от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полное наименование Учреждения на русском языке: государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования. Сокращенное наименование: ЦПО Самарской области.

Место нахождения Учреждения: юридический адрес: 443020, г. Самара, ул. Высоцкого, д. 10; фактические адреса: 443020, г. Самара, ул. Высоцкого, д. 10; 443063, г. Самара, ул. Средне-Садовая, д. 30; 443068, г. Самара, ул. Ново-Садовая, 106 (1 этаж: комнаты 64-70, 73, 75-80, 83-87, 100, 117; 2 этаж, комнаты: 1-7, 9-19, 21).

ЦПО Самарской области является юридическим лицом, его права в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникли с момента регистрации. Учреждение имеет самостоятельный баланс.

ЦПО Самарской области наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области и закрепленным за Учреждением на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Учреждение имеет печати, штампы и бланки со своим наименованием, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и полным наименованием Учреждения.

Сведения об основных учредительных документах ЦПО Самарской области приведены в приложении 2.

Деятельность Учреждения регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Самарской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее - законодательство об образовании), Уставом Учреждения.

В соответствии с Уставом (п.2.3.1), основными видами деятельности ЦПО Самарской области являются: реализация дополнительных профессиональных программ; административное обеспечение деятельности организации; предоставление консультационных и методических услуг; организация и проведение научно-исследовательских работ; экспертиза; консультативная, информационно-методическая, организационно-методическая, учебно-методическая, опытно-экспериментальная и мониторинговая деятельность; психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности.

Объемы и содержание деятельности Учреждения на календарный год определяются Государственным заданием ЦПО Самарской области, его неотъемлемой частью является реализация программ дополнительного профессионального образования.

Образовательная деятельность реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (от 17.05.2016 г., рег. № 6770, серия 63Л01 № 0002255), выданной на основании приказа министерства образования и

науки Самарской области от 17.05.2016 № 431-л (далее – Лицензия), в соответствии с нормативно-распорядительными документами и методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России):

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 9.10.2013 года № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (с «Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»);
- Письмо Минобрнауки России от 7.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.08.2015 № АК-2453/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05);
- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Минобрнауки России от 30.03.2015г. № АК-821/06);
- Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования (письма Минобрнауки России от 12.03.2015 г. № АК-608/06);

приказами, распоряжениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями министерства образования и науки Самарской области:

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 05.10.2006 № 52-од «Об утверждении Положения об Именном образовательном чеке на повышение квалификации работника образования» (в ред. приказов министерства образования и науки Самарской области от 25.01.2016 № 10-од, от 12.02.2019 № 26-од);
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 01.03.2011 № 26-од «Об утверждении Методики расчета стоимости Именном образовательном чеке на повышение квалификации работника образования, основанной на должностных окладах педагогических работников, утвержденных постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)» (в ред. приказа министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2019 № 26-од);
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 25.01.2016 № 10-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2019 № 26-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 03.03.2021 № 209-р «Об утверждении Расчета стоимости Именного образовательного чека на повышение квалификации работника образования»;
- и др.;

локальными нормативными актами ЦПО Самарской области:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области Центре профессионального образования;
- Положение о правилах приема слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования;
- Положение о правилах перевода, отчисления и восстановления слушателей государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам;
- Положение об оказании платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области Центре профессионального образования; и др.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что образовательная деятельность ЦПО Самарской области осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным актам.

2. Система управления образовательной организацией

Управление ЦПО Самарской области осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ЦПО Самарской области являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Научно-методический совет.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим органом, созываемым директором Учреждения по мере необходимости, но не реже одного раза в год, в состав которого входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

Общее собрание: принимает Устав Учреждения и вносит в него необходимые изменения; принимает правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, изменения и дополнения к нему; избирает Совет Учреждения, Научно-методический совет Учреждения; принимает программу развития Учреждения.

Между созывами Общего собрания общее руководство Учреждением осуществляет *Совет Учреждения*, избираемый Общим собранием и включающий в себя 7 работников Учреждения с правом решающего голоса и 2 представителей общественности с правом совещательного голоса. Председателем Совета Учреждения является директор.

Совет Учреждения созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решения оформляются протоколом, который хранится в делах Учреждения.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

определение направлений развития Учреждения; рассмотрение основных вопросов образовательной и научно-методической деятельности подразделений;

содействие созданию в Учреждении оптимальных условий организации образовательного процесса; рассмотрение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо; оценка работы структурных подразделений Учреждения; установление порядка использования внебюджетных финансовых средств; согласование локальных актов в соответствии со своей компетенцией; решение вопросов о необходимости предоставления дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг; решение других вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Научно-методический совет избирается Общим собранием трудового коллектива сроком на три года и действует на основании Положения. В его состав входят 7 человек: директор Учреждения (председатель Научно-методического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники.

Целью деятельности Научно-методического совета является формирование научно обоснованного, творческого подхода к организации образовательного процесса и его технологического обеспечения, экспертная оценка продуктов исследовательской и научно-методической деятельности работников образовательных организаций.

К компетенции Научно-методического совета относятся:

отбор и внедрение в образовательный процесс современных форм, методов/технологий и средств обучения; определение тематики планируемых к разработке и реализации образовательных программ; проведение экспертизы учебно-методической и научно-методической документации, программ развития (модернизации) образовательных организаций, учебных планов и программ; экспертная оценка методических разработок педагогических работников образовательных организаций; анализ и представление к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности образовательных организаций.

Научно-методический совет собирается не реже двух раз в год, его решения оформляются протоколами и являются обязательными для всех членов трудового коллектива.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет *директор*, назначенный на должность министерством образования и науки Самарской области. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.

В 2021 году проведена работа по обновлению организационно-управленческой структуры ЦПО Самарской области, актуализированы положения о структурных подразделениях и должностные инструкции персонала.

Анализ результатов самообследования деятельности ЦПО Самарской области позволяет констатировать, что управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, действующая система управления соответствует уставным требованиям.

3. Организация образовательного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся

Деятельность ЦПО Самарской области по реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) осуществляется на основании Лицензии, она направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей работников образования, их профессиональное развитие, обеспечение соответствия квалификации работников образования меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В 2021 году реализация дополнительных профессиональных программ осуществлялась по трем основным направлениям:

- 1) повышение квалификации в рамках именованного образовательного чека;
- 2) повышение квалификации в соответствии с Государственным заданием ЦПО Самарской области;
- 3) повышение квалификации на хозрасчетной основе (по договорам возмездного оказания услуг).

Повышение квалификации в рамках именованного образовательного чека

В соответствии с договором от 31 марта 2021 г. № 131, заключенным между министерством образования и науки Самарской области и ЦПО Самарской области, Учреждение оказывает услуги по повышению квалификации работников образования на основе Именованного образовательного чека (далее – ИОЧ).

Порядок оказания услуг по повышению квалификации на основе ИОЧ определяется Положением об Именованном образовательном чеке на повышение квалификации работника образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 05.10.2006 № 52-од (далее – Положение) в редакции приказа от 12.02.2019 № 26-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области».

Согласно Положению «программы повышения квалификации работников образования разрабатываются организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы, в соответствии с требованиями, утвержденными распоряжением министерства, и должны иметь заключение экспертного совета

по рассмотрению программ повышения квалификации министерства» (с.2 Положения, п.2.1).

Перечень реализованных программ повышения квалификации
и количество обученных в рамках ИОЧ в 2021 году

№ п.п.	Наименование программы, фио разработчика(ков)	Заключение экспертного совета	Число обученных
<i>Инвариантный блок (18 час.)</i>			
1	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования. Разработчик: Елькина С.В.	Выписка из протокола № 1 заседания экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2019	600
<i>Вариативный блок (36/54 час.)</i>			
2	Организация деятельности обучающихся и воспитанников в условиях инклюзивного образования Разработчик: Черномырдина Т.Н.	Выписка из протокола № 1 заседания экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области от 28.05.2018	139
3	Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения Разработчики: Ельцова Л.Н. и др.	Выписка из протокола № 2 заседания экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области от 25.05.2020	110
4	Проектирование процесса освоения предметной области «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями ФГОС СОО». Разработчик: Пономарева Ю.В.	Выписка из протокола № 1 заседания экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области от 23.05.2017	22
5	Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на	Выписка из протокола № 1 заседания экспертного совета по	256

	основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС. Разработчик: Елькина С.В.	рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области от 23.05.2017	
6	Производственные технологии по отраслям экономики региона (программа стажировки для преподавателей и мастеров п/о) Разработчик: Елькина С.В.	Выписка из протокола № 1 заседания экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2019	50
7	Технология разработки и актуализации образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов. Разработчики: Ельцова Л.Н., Кадкина И.А., Хамитова Р.А., Махонин Д.Г., Ибатуллина Л.Ф.	Выписка из протокола № 1 заседания экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области от 23.05.2017	79
8	Управление профессиональной образовательной организацией на основе внешних требований к деятельности. Разработчик: Нисман О.Ю.	Выписка из протокола № 1 заседания экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области от 23.05.2017	27
9	Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания. Разработчики: Перелыгина Е.А., Фишман И.С.	Выписка из протокола № 1 заседания экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области от 23.05.2017	67
Всего:			1350

В число наиболее востребованных в 2021 году (суммарно 1105 обученных или 81,85 % спроса) вошли:

- программа инвариантного блока «Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования» (600)

и модули вариативной составляющей ИОЧ:

- Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС (256)
- Организация деятельности обучающихся и воспитанников в условиях инклюзивного образования (139)
- Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения (110)

При реализации программы «Производственные технологии по отраслям экономики региона» (программа *стажировки* для преподавателей и мастеров производственного обучения), в качестве стажировочных площадок, на условиях *сетевого взаимодействия*, ЦПО Самарской области привлечены 13 предприятий / организаций соответствующего профиля деятельности.

Программа стажировки реализована по 22 направлениям, выбор которых обусловлен реализуемой слушателем основной образовательной программы среднего профессионального образования (таблица ниже).

Стажировка в рамках ИОЧ, 2021 год

№ п.п.	Название программы повышения квалификации (стажировки), направление стажировки, код и наименование реализуемой слушателем основной образовательной программы	Базы стажировки (сетевые партнеры по реализации программы)	Количество слушателей
1.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Техника и технологии наземного транспорта) / Стажировка /230103 Автомеханик	БКС «АвтоГрупп»	1
2.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Техника и технологии наземного транспорта) / Стажировка /230203 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	БКС «АвтоГрупп»	2
3.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Техника и технологии наземного транспорта) / Стажировка /230204 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	БКС «АвтоГрупп»	1
4.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Образование и пед. науки) / Стажировка /440201 Дошкольное образование	ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска	1
5.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Образование и пед. науки) / Стажировка /440201 Дошкольное образование	ГБОУ СОШ с. Хворостянка	5

№ п.п.	Название программы повышения квалификации (стажировки), направление стажировки, код и наименование реализуемой слушателем основной образовательной программы	Базы стажировки (сетевые партнеры по реализации программы)	Количество слушателей
6.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Промышленная экология и биотехнология) / Стажировка /190203 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	ЗАО «Самарский булочно-кондитерский комбинат»	2
7.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Сельское, лесное и рыбное хозяйство) / Стажировка /350207 Механизация сельского хозяйства	ИП Степанов В.Н.	7
8.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Машиностроение) / Стажировка /150105 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)/Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ИП Степанов В.Н.	1
9.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Экономика и управление) / Стажировка /380201 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ИП Степанов В.Н.	4
10.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Юриспруденция) / Стажировка /400201 Право и организация социального обеспечения	МАУ «Хворостянский МФЦ»	1
11.	Производственные технологии по отраслям экономики региона	МУП «Уютный дом»	1

№ п.п.	Название программы повышения квалификации (стажировки), направление стажировки, код и наименование реализуемой слушателем основной образовательной программы	Базы стажировки (сетевые партнеры по реализации программы)	Количество слушателей
	(Сервис и туризм) / Стажировка /430208 Сервис домашнего и коммунального хозяйства		
12.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Машиностроение) / Стажировка /150105 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) / Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ОАО «НАПММ»	1
13.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Техника и технология строительства) / Стажировка /080201 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОАО «НАПММ»	1
14.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Сервис и туризм) / Стажировка /430109 Повар, кондитер	ООО «Аспект»	2
15.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Машиностроение) / Стажировка /150207 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	ООО «ЗПП»	1
16.	Производственные технологии по отраслям экономики региона	ООО «ЗПП»	1

№ п.п.	Название программы повышения квалификации (стажировки), направление стажировки, код и наименование реализуемой слушателем основной образовательной программы	Базы стажировки (сетевые партнеры по реализации программы)	Количество слушателей
	(Машиностроение) / Стажировка /150214 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)		
17.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Технологии материалов) / Стажировка /220204 Металловедение и термическая обработка металлов	ООО «ЗПП»	4
18.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Техобслуживание современной сельхозтехники, организация и технология производства механизированных работ) / Стажировка /350208 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	ООО «Радна»	2
19.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Техобслуживание современной сельхозтехники, организация и технология производства механизированных работ) / Стажировка /350216 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ООО «Радна»	5
20.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Экономика и управление) / Стажировка /380201 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	«Самарский №2» филиал ФГУП «Московское ПРОП» Министерства	2

№ п.п.	Название программы повышения квалификации (стажировки), направление стажировки, код и наименование реализуемой слушателем основной образовательной программы	Базы стажировки (сетевые партнеры по реализации программы)	Количество слушателей
		труда и социальной защиты Российской Федерации	
21.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Юриспруденция) / Стажировка /400202 Правоохранительная деятельность	«Самарский №2» филиал ФГУП «Московское ПРОП» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	1
22.	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Техносферная безопасность и природообустройство) / Стажировка /200204 Пожарная безопасность	Филиал ГКУ Самарской области «Центр по делам ГО, ПБ и ЧС» - пожарно-спасательный отряд № 45 противопожарной службы Самарской области	4
		Всего:	50

ЦПО Самарской области практикует реализацию дополнительных профессиональных программ на базе образовательных организаций, предоставивших заявку на выездные курсы повышения квалификации. Преимущественно это организации, расположенные в отдаленных районах Самарской области. Это позволяет сохранить расписание учебных занятий студентов, рационально использовать рабочее и личное время педагогических работников - слушателей программ повышения квалификации, дает возможность педагогическому коллективу обучаться сообща, взаимодействуя при выполнении практических заданий. Руководители образовательных организаций имеют возможность осуществлять контроль за ходом образовательного процесса и при необходимости включаться в него.

Перечисленное выше относится к достоинствам данной формы организации повышения квалификации работников образования. К недостаткам можно отнести возрастающие трудозатраты преподавателей, реализующих программу повышения квалификации.

В 2021 году значительная часть образовательных программ частично или полностью реализована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Для этого разработаны и размещены в системе do.asurso.ru электронные учебные и учебно-методические материалы.

ЦПО Самарской области, в числе других образовательных организаций региона, реализует *персонифицированную модель повышения квалификации*. Ее характеризует следующее:

- 1) изменения, которые претерпевает система среднего профессионального образования, служат камертоном для настройки системы повышения квалификации: определения ее целей и задач, формирования тематики и содержания дополнительных профессиональных программ (модулей), выбора форм и методов работы со слушателями;
- 2) предложения со стороны региональной системы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) относительно перечня образовательных программ и условий их реализации формируются на основе изучения квалификационных дефицитов и профессиональных потребностей потенциальных слушателей;
- 3) слушателям предоставлена возможность индивидуально, путем самостоятельного выбора модулей¹ и определения баз повышения квалификации

¹ Организационным механизмом функционирования системы повышения квалификации работников образования Самарской области является Автоматизированная информационная система «Кадры в образовании. Самарская область» (АИС «Кадры»), обеспечивающая доступ каждого педагогического работника к выбору программ (модулей) из всего регионального массива, возможность получения обратной связи от работников образования по вопросам повышения квалификации, в том числе об их удовлетворенности организационными и содержательными аспектами повышения квалификации <http://staffedu.samregion.ru/>

формировать индивидуальную программу повышения квалификации и по согласованию с работодателем определять оптимальные сроки ее освоения;

4) актуальность и качество предлагаемых к освоению образовательных программ гарантированы действием механизма их внешней независимой оценки², развитием конкурентной образовательной среды системы ДПО³;

5) повышение квалификации педагогических работников рассматривается региональными органами исполнительной власти как важная, социально значимая задача и организуется «в режиме персонификации государственных обязательств»⁴

Повышение квалификации в соответствии с Государственным заданием ЦПО Самарской области

В отчетный период в рамках Государственного задания ЦПО Самарской области реализованы дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации):

№ п.п	Наименование программы	Объем (час.)	Количество обученных
1	Антикоррупционная политика образовательной организации	16	145
2	Современные подходы и технологии гражданского воспитания детей и молодежи	16	74
3	Технология проектирования воспитательной системы в учреждениях СПО	24	131
4	Содержание и технологии обучения основам самозанятости обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учреждении СПО	32	25
5	Планирование и организация выполнения индивидуального учебного проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательной программы СПО	36	25
6	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс	72	56
7	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма	16	52

² В Самарской области обязательной является процедура рассмотрения программ повышения квалификации, реализуемых в рамках ИОЧ, экспертным советом министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2015 № 144-р «Об экспертном совете по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области») <https://www.educat.samregion.ru/activity/povyshenie/144-r.pdf>

³ В 2021 году услуги по повышению квалификации педагогов предоставляют более 30 учреждений ДПО.

⁴ Бюджетные средства выделяются на повышение квалификации конкретного работника. Документом, подтверждающим право его обладателя на гарантированное финансирование повышения квалификации один раз в три года, является именной образовательный чек. Положение об именованном образовательном чеке утверждено приказом министерства образования и науки Самарской области от 05.10.2006 № 52-од. Последние изменения внесены приказом министерства образования и науки Самарской области от 27.11.2016 № 418-од <http://docs.cntd.ru/document/945017433>

8	Психолого-педагогические основы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях профессиональной образовательной организации	36	23
		Всего:	531

Как показывает практика, дополнительные профессиональные программы, реализуемые ЦПО Самарской области в рамках Государственного задания, пользуются большим спросом. Об этом свидетельствуют ежегодное увеличение спроса (2019 – 389 чел., 2020 – 467 чел., 2021 – 531 чел.), отзывы слушателей и руководителей образовательных организаций.

Повышение квалификации на хозрасчетной основе (по договору возмездного оказания услуг)

Основу этого направления деятельности в 2021 году составило обучение управленческих команд профессиональных образовательных организаций Самарской области по программам:

- 1) Адаптация системы управления профессиональной образовательной организации к внешним требованиям, 48 часов – 28 чел.;
- 2) Управление персоналом профессиональной образовательной организации на основе KPI, 36 часов – 25 чел.;

обучение представителей управленческих команд и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, ответственных за разработку и контроль реализации рабочих программ воспитания:

- 3) Организация контроля и оценки качества воспитательной работы при реализации рабочей программы воспитания, 36 часов – 33 чел.;
- 4) Организация деятельности классного руководителя в профессиональной образовательной организации, 36 часов – 29 чел.;

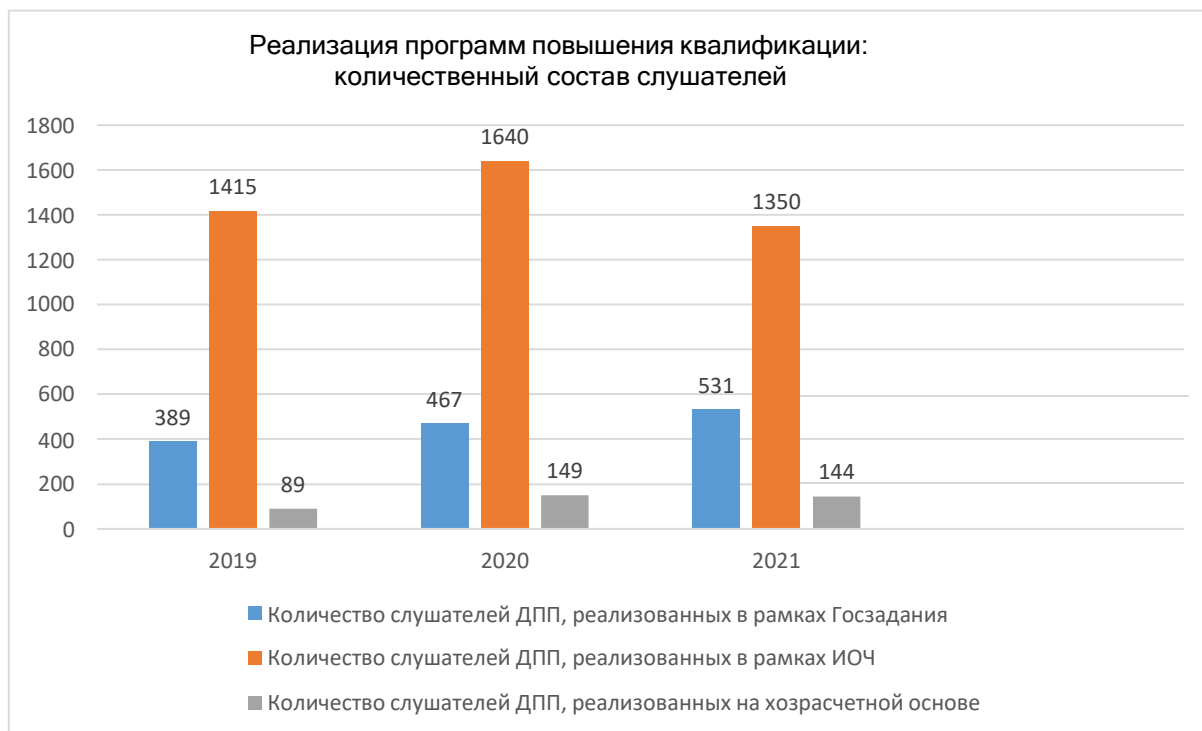
обучение специалистов Центров занятости населения Самарской области по программе:

- 5) Особенности организационной работы, в том числе профориентационной, с лицами, имеющими инвалидность, 24 часа – 29 чел.

Сопоставление данных по количеству слушателей из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций, специалистов иных организаций, освоивших программы повышения квалификации в ЦПО Самарской области за последние три года (диаграмма ниже), наглядно демонстрирует следующее:

- растет число слушателей программ повышения квалификации, реализуемых в рамках Государственного задания;

- колеблется число слушателей программ повышения квалификации, реализуемых в рамках ИОЧ, в связи с нормативно установленным трехлетним периодом повышения квалификации педагогических работников и их правом выбирать не только исполнителя образовательных услуг, но и сроки освоения образовательных программ в этот трехлетний период;



- количество слушателей, обученных по программам повышения квалификации на хозрасчетной основе, в 2020 году по сравнению в 2019 годом выросло на 67,4% и сохранило свои позиции в 2021-ом (96,6% от числа обученных 2020 года).

За отчетный период ЦПО Самарской области разработаны 9 программ повышения квалификации:

№ п.п.	Наименование программы	ФИО разработчиков
1	Адаптация системы управления профессиональной образовательной организации к внешним требованиям (48 часов), размещение в системе Moodle: https://do.asurso.ru/course/view.php?id=46	Нисман О.Ю.
2	Антикоррупционная политика образовательной организации (36 часов), размещение в системе Moodle: https://do.asurso.ru/enrol/index.php?id=37	Иванушкина Е.В.
3	Организация контроля и оценки качества воспитательной работы при реализации рабочей программы воспитания (36 часов)	Иванушкина Е.В.

4	Практикоориентированные методы в деятельности педагога по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся: https://do.asurso.ru/course/view.php?id=13	Четверикова Т.Н.
5	Рынок труда и востребованные профессии. Работа с обучающимися и родителями: https://do.asurso.ru/course/view.php?id=12	Четверикова Т.Н.
6	Технология проектирования воспитательной системы в учреждении СПО (20 часов)	Иванушкина Е.В. Нисман О.Ю.
7	Технология разработки и реализации адаптированной образовательной программы СПО (54 часа), размещение в системе Moodle: https://do.asurso.ru/course/view.php?id=43	Семенова Н.Г.
8	Управление персоналом профессиональной образовательной организации на основе KPI (36 часов).	Симонова М.В.
9	Учебно-методическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ СПО (54 часа), размещение в системе Moodle: https://do.asurso.ru/course/view.php?id=14	Сарокваша О.В. Акчурина С.М.

Основанием для определения тематики программ, подлежащих разработке и реализации, служат: 1) изменения, которые претерпевает система среднего профессионального образования на федеральном и региональном уровнях; 2) целевые установки (рекомендации) федеральных и региональных органов управления образованием; 3) запросы руководителей профессиональных образовательных организаций, методических служб, педагогических работников системы среднего профессионального образования; 4) оценка возможностей ресурсной базы ЦПО Самарской области и сетевых партнеров.

Анализ организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) дает возможность констатировать:

1) актуальность, значимость содержания реализуемых дополнительных профессиональных программ, их направленность на удовлетворение квалификационных дефицитов и профессиональных потребностей обучающихся, на формирование новых и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, востребованных современной системой профессионального образования;

2) соответствие порядка организации и осуществления образовательной деятельности ЦПО Самарской области установленным требованиям⁵;

⁵ В частности, приказу Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444)

3) востребованность дополнительных профессиональных программ, предлагаемых ЦПО Самарской области, педагогическими и руководящими работниками региональной системы профессионального образования;

4) включенность ЦПО Самарской области в формирование новой модели повышения квалификации, основанной на модульном принципе построения и сетевом формате реализации образовательных программ, смещении акцента от психолого-педагогической направленности программ к практико-ориентированным курсам методической направленности и стажировкам по профилю профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения.

4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п.п.	Наименование программы	Количество преподавателей, реализующих программу	Из них имеют				практический опыт по профилю реализуемой программы
			высшее образование и опыт преподавания не менее 3 лет	ученую степень кандидата / доктора наук	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	
1	Адаптация системы управления профессиональной образовательной организацией на основе внешних требований к деятельности	1	1	1	1	0	Опыт управленческой деятельности, создания в профессиональной образовательной организации системы менеджмента качества, экспертной деятельности на уровне Приволжского федерального округа
2	Антикоррупционная политика образовательной организации	1	1	0	1	0	Опыт работы в профессиональной образовательной организации
3	Организация деятельности обучающихся и воспитанников в условиях инклюзивного образования	1	1	1	1	0	1 – тема защищенной диссертации (включая ее практическую часть) согласуется с тематикой программы
4	Организация контроля и оценки качества воспитательной работы при	1	1	0	1	0	Опыт работы в профессиональной образовательной организации. Руко-

№ п.п.	Наименование программы	Количество преподавателей, реализующих программу	Из них имеют				практический опыт по профилю реализуемой программы
			высшее образование и опыт преподавания не менее 3 лет	ученую степень кандидата / доктора наук	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	
	реализации рабочей программы воспитания						водитель федеральной инновационной площадки «Управление качеством региональной системы воспитания в ПОО Самарской области»
5	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	2	2	1	1	0	1 - Опыт разработки областной целевой программы, комплекса мер, проектов, направленных на развитие региональной системы СПО
6	Планирование и организация выполнения индивидуального учебного проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательной программы СПО	1	1	0	1	0	Опыт работы в профессиональной образовательной организации и опыт проектной деятельности более 20 лет
7	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс	1	1	0	1	0	Начальник отдела развития движения «Абилимпикс»

№ п.п.	Наименование программы	Количество преподавателей, реализующих программу	Из них имеют				практический опыт по профилю реализуемой программы
			высшее образование и опыт преподавания не менее 3 лет	ученую степень кандидата / доктора наук	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	
8	Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения	5	5	0	5	0	Являются разработчиками профессиональных стандартов на федеральном уровне, более 20 лет занимаются сертификацией профессиональных квалификаций, разработкой и экспертизой оценочных средств для проведения процедур квалификационной аттестации
9	Проектирование процесса освоения предметной области «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	1	1	0	1	0	Опыт преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации; редактирования материалов газеты «Образование. Самарский регион»
10	Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных	2	2	0	2	0	2 - Являются сертифицированными тренерами международной категории по технологии РКМЧП

№ п.п.	Наименование программы	Количество преподавателей, реализующих программу	Из них имеют				практический опыт по профилю реализуемой программы
			высшее образование и опыт преподавания не менее 3 лет	ученую степень кандидата / доктора наук	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	
	образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС						
11	Производственные технологии по отраслям экономики региона	1 + наставники	1 + наставники	0	1 + наставники	0	Опыт практической деятельности в соответствующей отрасли экономики /социальной сферы
12	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма	1	1	0	1	0	1 – имеет опыт участия в международных проектах по тематике, близкой тематике программы
13	Психолого-педагогические основы обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях профессиональной образовательной организации	1	1	0	1	0	Опыт работы в профессиональной образовательной организации более 20 лет. Опыт работы по методическому сопровождению обучения лиц с ОВЗ и инвалидов на уровне региона более 5 лет

№ п.п.	Наименование программы	Количество преподавателей, реализующих программу	Из них имеют				практический опыт по профилю реализуемой программы
			высшее образование и опыт преподавания не менее 3 лет	ученую степень кандидата / доктора наук	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	
14	Современные подходы и технологии гражданского воспитания детей и молодежи	1	1	0	1	0	1 – имеет опыт участия в международных проектах по тематике, близкой тематике программы
15	Содержание и технологии обучения основам самозанятости обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учреждении СПО	2	2	0	2	0	Аутсорсинг: бизнес-тренеры Самарского бизнес-инкубатора
16	Технология проектирования воспитательной системы в учреждении СПО	2	2	1	2	0	1 - Руководитель федеральной инновационной площадки «Управление качеством региональной системы воспитания в ПОО Самарской области» 1 - Опыт управленческой деятельности, создания в профессиональной образовательной организации си-

№ п.п.	Наименование программы	Количество преподавателей, реализующих программу	Из них имеют				практический опыт по профилю реализуемой программы
			высшее образование и опыт преподавания не менее 3 лет	ученую степень кандидата / доктора наук	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	
							стемы менеджмента качества, экспертной деятельности на уровне Приволжского федерального округа
17	Технология разработки и актуализации образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов	5	5	0	5	0	Являются разработчиками профессиональных стандартов, имеют опыт реализации аналогичной программы в рамках договора с АНО «НАРК»
18	Управление персоналом профессиональной образовательной организации на основе КРІ	1	1	1	1	0	Аутсорсинг: д.э.н., профессор, зав. кафедрой ФГАОУ ВО СГЭУ
19	Управление профессиональной образовательной организацией на основе внешних требований к деятельности	1	1	1	1	0	Опыт управленческой деятельности, создания в профессиональной образовательной организации системы менеджмента качества, экспертной деятельности на уровне Приволжского федерального округа

№ п.п.	Наименование программы	Количество преподавателей, реализующих программу	Из них имеют				практический опыт по профилю реализуемой программы
			высшее образование и опыт преподавания не менее 3 лет	ученую степень кандидата / доктора наук	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	
20	Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания	1	1	0	1	-	Опыт работы в рабочей группе по разработке и применению компетентностно-ориентированных заданий для формирования и оценки общих компетенций
	Итого:	32 + наставники	32 + наставники	6	31 + наставники	0	100% преподавателей и привлекаемых специалистов (наставников) имеют практический опыт по профилю реализуемой программы

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал следующее:

100% преподавателей имеют высшее образование и опыт преподавания не менее 3 лет;

18,75% из них имеют ученую степень кандидата или доктора наук;

96,87% преподавателей и привлекаемых специалистов имеют высшую квалификационную категорию;

100% преподавателей и привлекаемых специалистов (наставников) имеют практический опыт по профилю реализуемой программы.

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса

Программы повышения квалификации, реализуемые Учреждением в рамках ИОЧ, Государственного задания, на хозрасчетной основе, разработаны в соответствии с методическими рекомендациями и макетом, утвержденными экспертным советом министерства образования и науки Самарской области. Структура программы предполагает наличие приложения «Образцы контрольно-оценочных средств».

Преподавание в очном формате традиционно сопровождается: 1) компьютерной презентацией и раздаточным материалом в электронном виде, которые служат источником учебной информации для обучающихся; 2) рекомендациями преподавателя относительно самостоятельной работы обучающихся с информационными источниками.

Преподавание в дистанционном / онлайн формате предполагает наличие учебно-методического комплекса по курсу, размещенного в электронном методическом кабинете курса на площадке дистанционного обучения АСУ РСО: do.asurso.ru.

Библиотека Учреждения предлагает обучающимся 3185 единиц печатных учебных и учебно-методических изданий, широкий перечень периодических изданий.

Таким образом, реализованные в 2021 году дополнительные профессиональные программы имеют достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, отвечающее установленным требованиям.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность ЦПО Самарской области производится в следующих помещениях:

Корпус 1 - ул. В. Высоцкого, 10, кабинеты №№: 5 (95,5 кв. м), 25 (37,2 кв. м), 26 (95,5 кв. м), 27 (69,2 кв. м). Суммарная площадь - 297,4 кв.м.

Корпус 2 - ул. Ново-Садовая, 106ж, кабинеты №№: 65 (51,3 кв. м), 66 (36,0 кв. м) 67 (53,2 кв. м), 68 (51,8 кв. м), 69 (16,2 кв. м), 70 (71,6 кв. м), 76 (15,6 кв. м), 77 (53,5 кв. м), 78 (51,6 кв. м), 79 (18,5 кв. м), 100 (193,9 кв. м), 1 (78,2 кв. м), 2 (54,8 кв. м), 3 (52,8 кв. м), 4 (54,2 кв. м), 5 (54,1 кв. м), 6 (52,1 кв. м), 7 (16,6 кв. м), 13 (35,0 кв. м), 14 (54,3 кв. м), 15 (16,4 кв. м), 16 (17,2 кв. м), 17 (17,5 кв. м), 18 (53,7 кв. м), 19 (55,5 кв. м). Суммарная площадь - 1225,6 кв.м.

Суммарная площадь по двум корпусам составляет 1523 кв.м.

Аудитории оборудованы учебной мебелью по количеству обучающихся в группе, рабочим местом преподавателя, компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием, флипчартами.

Анализ результатов самообследования дает основания утверждать, что Учреждение обладает современной материально-технической базой, отвечающей установленным требованиям, позволяющей в полной мере реализовать замысел авторов программ и преподавателей.

5. Оценка качества реализации образовательных программ. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Министерством образования и науки Самарской области при участии общественного совета по образованию осуществляется независимая оценка образовательной деятельности организаций дополнительного профессионального образования Самарской области. Потребителям образовательных услуг предоставлена возможность оставить свои замечания и предложения по организации образовательного процесса в конкретном учреждении дополнительного профессионального образования на <http://nsoko.asurso.ru>.

Результаты независимой оценки качества образования рассматриваются на совместном заседании коллегии и общественного совета при министерстве, размещаются на официальном сайте министерства – https://educat.samregion.ru/activity/regionalnaya_sistema_otsenki_kachestva_obrazovaniya_rsoko/. Наиболее актуальные предложения и замечания в электронном виде министерство направляет учреждениям дополнительного профессионального образования для анализа деятельности и планирования корректирующих мероприятий.

Результаты изучения отзывов слушателей о качестве образовательных услуг, предоставленных ЦПО Самарской области в периоды, предшествующие отчетному, убедительно свидетельствуют о высокой внешней оценке образовательной деятельности Учреждения. Доля положительных отзывов составляет более 90%.

Кроме того, оценка качества реализации образовательных программ осуществляется Учреждением за счет функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

ВСОКО сосредоточена на трех аспектах:

1) оценка качества содержания дополнительных профессиональных программ, его соответствия ключевым направлениям государственной и региональной политики в области образования, современным требованиям педагогической науки и практики, основным тенденциям развития компетенций и квалификаций специалистов на отечественном и международном рынках труда, актуальным образовательным запросам педагогических и руководящих работников региональной системы образования (далее – критерии оценки содержания ДПП));

2) оценка качества условий реализации дополнительных профессиональных программ, их соответствия нормативно установленным требованиям к кадровому, учебно-методическому, технологическому, информационному и материально-техническому обеспечению образовательного процесса;

3) оценка качества результатов освоения слушателями дополнительных профессиональных программ.

Оценка качества содержания дополнительных профессиональных программ осуществляется в два этапа:

1) техническая и содержательная экспертиза программ заместителем директора по образовательной и инновационной деятельности (на предмет их соответствия установленному макету и критериям оценки содержания ДПП);

2) рассмотрение программ научно-методическим советом ЦПО Самарской области, принятие решения о направлении программ в экспертный совет по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области⁶.

Оценка качества условий реализации дополнительных профессиональных программ производится:

1) на этапе принятия решения о целесообразности разработки и реализации программы с использованием ресурсов ЦПО Самарской области и сетевых партнеров;

2) на этапе реализации программы посредством аудита кадрового, учебно-методического, технологического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

3) по завершении программы посредством получения обратной связи от слушателей (на предмет их удовлетворенности условиями реализации программы), их работодателей – руководителей или заместителей руководителей организаций – заказчиков образовательной услуги.

Оценка качества промежуточных результатов освоения дополнительных профессиональных программ (знания, умения, практический опыт) осуществляется преподавателями, реализующими программу, в ходе текущего контроля, а также выполнения слушателями практических работ.

Оценка качества конечных результатов освоения программ происходит в ходе итоговой аттестации при защите слушателями итоговых работ, что позволяет комиссии сделать вывод о степени освоения новой или совершенствования имеющейся у слушателей профессиональной компетенции.

6. Анализ показателей деятельности образовательной организации

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от

⁶ В Самарской области обязательной является процедура рассмотрения программ повышения квалификации, реализуемых в рамках ИОЧ, экспертным советом министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2015 № 144-р «Об экспертном совете по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области») <https://www.educat.samregion.ru/activity/povyshenie/144-r.pdf>

15.02.2017 № 136), в ходе самообследования деятельности ЦПО Самарской области проведен анализ следующих показателей.

№ п.п.	Показатели	Количественное значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2025 чел. /100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	29 чел.
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	21 ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	21 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	6 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	6 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	6 чел./ 13,95%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	24 чел./ 55,81%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел./ 60,46%
1.10.1	Высшая	20 чел./ 46,51%
1.10.2	Первая	6 чел./ 13,95%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47,4 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	48
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	47
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	885
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	18

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	114
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	10 ед.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	2 ⁷
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 чел./2,32% 0 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	

⁷ В рамках деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области 24 и 25 ноября 2022 года проведены: 1) круглый стол «Формирование молодежного предпринимательства в системе профессионального образования как инструмент повышения предпринимательской активности населения» (межрегиональный уровень, спикеры – специалисты из Москвы, Белгорода, Старого Оскола); 2) круглый стол «Сетевое взаимодействие образовательных организаций сельскохозяйственного профиля: проблемы, перспективы», проведение мастер-классов, презентации опыта в сфере профессионального образования (международный уровень, участие партнеров из Республики Казахстан, Республики Беларусь).

3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	116 500 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1 138,52 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	90,70 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1 523 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1 523 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1,65 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

Историческая справка

ЦПО Самарской области создан путем слияния Научно-методического центра профтехобразования Самарской области и Государственного учреждения начального профессионального образования Дома техники профтехобразования Самарской области с полным правопреемством на основании приказа Главного управления образования Администрации Самарской области от 29.07.1997 № 391-к.

Приказами министерства образования и науки Самарской области от 15.11.2011 № 741-од «О переименовании и утверждении новой редакции Устава государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центра профессионального образования Самарской области» и министерства имущественных отношений Самарской области от 30.11.2011 № 4413 «Об утверждении Устава государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центра профессионального образования Самарской области в новой редакции» Учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области.

Постановлением Правительства Самарской области от 11.03.2012 № 113 государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области и бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Самарский областной центр профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения» реорганизованы путем присоединения Самарского областного центра профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения к государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центру профессионального образования Самарской области.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области является правопреемником прав и обязанностей государственного бюджетного образовательного

учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Самарский областной центр профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения» в полном объеме.

Приказами министерства образования и науки Самарской области от 25.12.2015 № 504-од «О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Центра профессионального образования Самарской области и утверждении новой редакции Устава государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования» и министерства имущественных отношений Самарской области от 31.03.2016 № 464 «Об утверждении Устава государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования в новой редакции» Учреждение переименовано в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования.

Сведения об основных учредительных документах ЦПО Самарской области

- | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования | Утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 25.12.2015 № 504-од, приказом министерства имущественных отношений от 31.03.2016 № 464 |
| 2 | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | От 07.03.2003 г. № 1036300667303 |
| 3 | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | От 27.11.1997 г., ИНН 6317032919, КПП 631701001 |
| 4 | Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое помещение, расположенное по адресу: г. Самара, ул. Высоцкого, 10 | Оперативное управление.
От 27 августа 2003 г.
Серия 63-АА № 920416 |
| 5 | Лицензия на осуществление образовательной деятельности | От 17.05.2016 рег. № 6770, серия 63Л01 № 0002255

Выдана на основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 17 мая 2016 г. № 431-л |
| 6 | Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности | от 10 июля 2008 г., серия ЗС № 0005221
Выдано Главным управлением министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Самарской области |
| 7 | Санитарно-эпидемиологическое заключение | от 16.05.2008 года
№ 63.СЦ.05.000.М.001448.05.08
Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области 16.05.2008 г. |