Министерство образования и науки Самарской области Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования

> Утверждаю: Директор ИПО Самарской области О.Ю. Нисман 15 апреля 2021 года

ОТЧЕТ о результатах самообследования деятельности ЦПО Самарской области за 2020 год

Оглавление

Вв	едение	3
1.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.	Система управления образовательной организацией	7
3.	Организация образовательного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся	9
4.	Ресурсное обеспечение образовательного процесса	25
5.	Оценка качества реализации образовательных программ	30
6.	Анализ показателей деятельности образовательной организации	31
Пр	иложения к отчету	35

Введение

Самообследование деятельности ЦПО Самарской области за 2020 год осуществлено в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 13 части 3 ст. 28; п.3 части 2 ст. 29),

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);

Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Согласно названным документам, образовательная организация должна: ежегодно проводить самообследование (отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год); результаты самообследования оформлять в виде отчета, который размещается в информационнотелекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации, и направляется учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным.

Целью самообследования деятельности ЦПО Самарской области в 2020 году стало: 1) анализ деятельности образовательной организации на основе по-казателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; 2) обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материальнотехнической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функ-

ции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Состав комиссии, ответственной за проведение самообследования деятельности ЦПО Самарской области:

- 1. Елькина С.В., заместитель директора ЦПО Самарской области
- 2. Жолобова О.В., заместитель директора ЦПО Самарской области
- 3. Вахненко В.Б., руководитель финансово-экономического отдела
- 4. Лоткова Т.Н., юрисконсульт ЦПО Самарской области
- 5. Брыкина И.Г., специалист по кадрам

1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования (далее - ЦПО Самарской области, Учреждение) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законодательством Самарской области, Уставом. Историческая справка об Учреждении - в приложении 1.

Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей ЦПО Самарской области от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полное наименование Учреждения на русском языке: государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования. Сокращенное наименование: ЦПО Самарской области.

Место нахождения Учреждения: юридический адрес: 443020, г. Самара, ул. Высоцкого, д. 10; фактические адреса: 443020, г. Самара, ул. Высоцкого, д. 10; 443063, г. Самара, ул. Средне-Садовая, д. 30; 443068, г. Самара, ул. Ново-Садовая, 106 (1 этаж: комнаты 64-70, 73, 75-80, 83-87, 100, 117; 2 этаж, комнаты: 1-7, 9-19, 21).

ЦПО Самарской области является юридическим лицом, его права в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникли с момента регистрации. Учреждение имеет самостоятельный баланс.

ЦПО Самарской области наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области и закрепленным за Учреждением на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Учреждение имеет печати, штампы и бланки со своим наименованием, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и полным наименованием Учреждения.

Сведения об основных учредительных документах ЦПО Самарской области приведены в приложении 2.

Деятельность Учреждения регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Самарской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее - законодательство об образовании), Уставом Учреждения.

В соответствии с Уставом, основными видами деятельности ЦПО Самарской области являются: реализация дополнительных профессиональных программ; административное обеспечение деятельности организации; предоставление консультационных и методических услуг; организация и проведение научно-исследовательских работ; экспертиза; консультативная, информационно-методическая, организационно-методическая, учебно-методическая, опытно-экспериментальная и мониторинговая деятельность; психологопедагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности.

Объемы и содержание деятельности Учреждения на календарный год определяются Государственным заданием министерства образования и науки Самарской области ЦПО Самарской области, его неотъемлемой частью является реализация программ дополнительного профессионального образования.

Образовательная деятельность реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (от 17.05.2016 г., рег. № 6770, серия 63Л01 № 0002255), выданной на основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 17.05.2016 № 431-л (далее – Лицензия), в соответствии с нормативно-распорядительными документами и методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России):

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельно-

- сти по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 9.10.2013 года № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (с «Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»);
- Письмо Минобрнауки России от 7.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.08.2015 № АК-2453/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05);
- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06);
- Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования (письма Минобрнауки России от 12.03.2015 № АК-608/06);

приказами, распоряжениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями министерства образования и науки Самарской области:

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 05.10.2006 № 52-од «Об утверждении Положения об Именном образовательном чеке на повышение квалификации работника образования»;
- . Распоряжение от 30.01.2020 №91-р
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 01.03.2011 № 26-од «Об утверждении Методики расчета стоимости Именном образовательном чеке на повышение квалификации работника образования, основанной на должностных окладах педагогических работников, утвержденных постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образова-

тельных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)»;

 Приказ министерства образования и науки Самарской области от 25.01.2016 № 10-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области министерства образования и науки Самарской области»; и др.;

локальными нормативными актами ЦПО Самарской области:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области Центре профессионального образования;
- Положение о правилах приема слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования;
- Положение о правилах перевода, отчисления и восстановления слушателей государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам;
- Положение об оказании платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области Центре профессионального образования; и др.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что образовательная деятельность ЦПО Самарской области осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным актам.

2. Система управления образовательной организацией

Управление ЦПО Самарской области осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ЦПО Самарской области являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Научнометодический совет.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим органом, созываемым директором Учреждения по мере необходимости, но не реже одного раза в год, в состав которого входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

Общее собрание: принимает Устав Учреждения и вносит в него необходимые изменения; принимает правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, изменения и дополнения к нему; избирает Совет Учреждения, Научно-методический совет Учреждения; принимает программу развития Учреждения.

Между созывами Общего собрания общее руководство Учреждением осуществляет *Совет Учреждения*, избираемый Общим собранием и включающий в себя 7 работников Учреждения с правом решающего голоса и 2 представителей общественности с правом совещательного голоса. Председателем Совета Учреждения является директор.

Совет Учреждения созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решения оформляются протоколом, который хранится в делах Учреждения.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

определение направлений развития Учреждения; рассмотрение основных вопросов образовательной и научно-методической деятельности подразделений; содействие созданию в Учреждении оптимальных условий организации образовательного процесса; рассмотрение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо; оценка работы структурных подразделений Учреждения; установление порядка использования внебюджетных финансовых средств; согласование локальных актов в соответствии со своей компетенцией; решение вопросов о необходимости предоставления дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг; решение других вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Научно-методический совет избирается Общим собранием трудового коллектива сроком на три года и действует на основании Положения. В его состав входят 7 человек: директор Учреждения (председатель Научно-методического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники.

Целью деятельности Научно-методического совета является формирование научно обоснованного, творческого подхода к организации образовательного процесса и его технологического обеспечения, экспертная оценка продуктов исследовательской и научно-методической деятельности работников образовательных организаций.

К компетенции Научно-методического совета относятся:

отбор и внедрение в образовательный процесс современных форм, методов/технологий и средств обучения; определение тематики планируемых к разработке и реализации образовательных программ; проведение экспертизы учебно-методической и научно-методической документации, программ развития (модернизации) образовательных организаций, учебных планов и программ; экспертная оценка методических разработок педагогических работников образовательных организаций; анализ и представление к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности образовательных организаций.

Научно-методический совет собирается не реже двух раз в год, его решения оформляются протоколами и являются обязательными для всех членов трудового коллектива.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет *директор*, назначенный на должность министерством образования и науки Самарской области. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.

Анализ результатов самообследования деятельности ЦПО Самарской области позволяет констатировать, что управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, действующая система управления соответствует уставным требованиям.

3. Организация образовательного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся

Деятельность ЦПО Самарской области по реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) осуществляется на основании Лицензии. Она направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей работников образования, их профессиональное развитие, обеспечение соответствия квалификации работников образования меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В 2020 году реализация дополнительных профессиональных программ осуществлялась по четырем основным направлениям:

- 1) повышение квалификации в рамках именного образовательного чека;
- 2) повышение квалификации в соответствии с Государственным заданием министерства образования и науки Самарской области ЦПО Самарской области;
- 3) повышение квалификации в рамках деятельности Территориального центра повышения квалификации Национального агентства развития квалификаций;
- 4) повышение квалификации на хозрасчетной основе (по договору возмездного оказания услуг).

Повышение квалификации в рамках именного образовательного чека

В соответствии с договором от 18 февраля 2020 года № 25, заключенным между министерством образования и науки Самарской области и ЦПО Самарской области, Учреждение оказывает услуги по повышению квалификации работников образования на основе Именного образовательного чека (далее – ИОЧ).

Порядок оказания услуг по повышению квалификации на основе ИОЧ определяется Положением об Именном образовательном чеке на повышение квалификации работника образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 25.01.2016 № 10-од (далее — Положение).

Согласно Положению «программы повышения квалификации работников образования разрабатываются организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы, в соответствии с требованиями, утвержденными распоряжением министерства, и должны иметь заключение экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства» (с.2 Положения, п.2.1).

Перечень реализованных программ повышения квалификации (ИОЧ) и количество обученных в 2020 году

№ п.п.	Наименование программы, ФИО разработчика(ков)	Заключение экспертного совета	Число обучен- ных
Инва	риантный блок (18 час.)		847
1	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования. Разработчик: Елькина С.В.	Выписка из протокола № 1 заседания экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2019г.	847
Вари	ативный блок (36/54 час.)		793
2	Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС. Разработчик: Елькина С.В.	Выписка из протокола № 1 заседания экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области от 23.05.2017	280
3	Технология разработки и актуализации образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов.	Выписка из протокола № 1 заседания экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области от 23.05.2017	41

тенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностноориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания. Разработчики: Перелыгина Е.А., Фишман И.С. 5 Организация деятельности обучающихся и воспитанников в условиях инклюзивного образования Разработчик: Черномырдина Т.Н. 6 Производственные технологии по отраслям экономики региона (программа стажировки для преподавателей и мастеров п/о) Разработчик: Елькина С.В.			,	
тенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностноориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания. Разработчики: Перелыгина Е.А., Фишман И.С. 5 Организация деятельности обучающихся и воспитанников в условиях инклюзивного образования Разработчик: Черномырдина Т.Н. 6 Производственные технологии по отраслям экономики региона (программа стажировки для преподавателей и мастеров п/о) Разработчик: Елькина С.В. 7 Проектирование оценочных условиях реализации основных программ професси-		Кадкина И.А., Хамитова Р.А., Махонин Д.Г., Ибатуллина		
обучающихся и воспитанников в условиях инклюзивного образования Разработчик: Черномырдина Т.Н. 6 Производственные технологии по отраслям экономики региона (программа стажи ровки для преподавателей и мастеров п/о) Разработчик: Елькина С.В. 7 Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ порофесси-	4	тенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностноориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания. Разработчики: Перелыгина	экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки	254
тии по отраслям экономики региона (программа <i>стажи-ровки</i> для преподавателей и мастеров п/о) Разработчик: Елькина С.В. 7 Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ професси-вовных программ професси-	5	обучающихся и воспитанни- ков в условиях инклюзивного образования Разработчик: Черномырдина	экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки	45
процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ професси-	6	гии по отраслям экономики региона (программа <i>стажи-ровки</i> для преподавателей и мастеров п/о)	экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки	94
Разработчики: Ельцова Л.Н., Кадкина И.А., Хамитова Р.А., Махонин Д.Г., Ибатуллина Л.Ф.	7	Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения Разработчики: Ельцова Л.Н., Кадкина И.А., Хамитова Р.А., Махонин Д.Г., Ибатуллина	экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки	79
Всего: 164			Всего:	1640

В тройку наиболее востребованных в 2020 году (суммарно 1381 обученных или 84,2% спроса) вошли:

– программа инвариантного блока «Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования» (847)

и модули вариативной составляющей ИОЧ:

- Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС (280);
- Формирование общих компетенций, обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания (254).

При реализации программы «Производственные технологии по отраслям экономики региона (программа *стажировки* для преподавателей и мастеров п/о)» в качестве стажировочных площадок, на условиях *сетевого взаимодействия*, ЦПО Самарской области привлечены 19 предприятий / организаций соответствующего профиля деятельности (таблица ниже).

Стажировка в рамках ИОЧ 2020 год

No	Название программы, профиль стажировки	База стажировки	Профессиональная образовательная организация	Количество человек
1	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Образование и пед науки) / Стажировка /440201 Дошкольное образование	Хворостянка ГБПОУ СОШ с. Хворостянки, ул. Школьная, 17	ГБПОУ «Хворостянский государственный техникум Ю.Рябова»	3
2	Производственные технологии по отраслям экономики региона (сельское, лесное и рыбное хозяйство) / Стажировка /350207 Механизация сельского хозяйства	Хворостянка ИП Степанов В.Н., ул. Фрунзе, 70	ГБПОУ «Хворостянский государственный техникум Ю.Рябова»	3
3	Производственные технологии по отраслям экономики региона (машиностроение) / Стажировка /150105 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)/Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Хворостянка ИП Степанов В.Н., ул. Фрунзе, 70	ГБПОУ «Хворостянский государственный техникум Ю.Рябова»	1
4	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Техносферная безопасность и природообустройство) / Стажировка /200204 Пожарная безопасность	Хворостянка. ПСЧ №121 ПСО 45, ул. Первомайская, 3A	ГБПОУ «Хворостянский государственный техникум Ю.Рябова»	4
5	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Юриспрунденция) / Стажировка /400201 Право и организация социального обеспечения	Хворостянка. МАУ "Хворостянский МФЦ", ул. Саморокова, 56	ГБПОУ «Хворостянский государственный техникум Ю.Рябова»	1
6	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Экономика и управление) / Стажировка /380201 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Хворостянка. ИП Степанов В.Н., ул. Фрунзе, 70	ГБПОУ «Хворостянский государственный техникум Ю.Рябова»	1
7	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Музыкальное искусство) / Стажировка /530202 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	г. Сызрань, ул. Советская, д.92 МБУ "Центр музыкального искусства и культуры"	ГБПОУ «Сызранский колледж искусств и культуры имени О.Н. Носцовой»	1

8	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Музыкальное искусство) / Стажировка /530203 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	г. Сызрань, ул. Советская. д.92 МБУ "Центр музыкального искусства и культуры"	ГБПОУ «Сызранский колледж искусств и культуры имени О.Н. Носцовой»	3
9	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Музыкальное искусство) / Стажировка /530204 Вокальное искусство	г. Сызрань, ул. Советская, д.92 МБУ "Центр музыкального искусства и культуры"	ГБПОУ «Сызранский колледж искусств и культуры имени О.Н. Носцовой»	1
10	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Музыкальное искусство) / Стажировка /530205 Сольное и хоровое народное пение	г. Сызрань, ул. Советская, д.92 МБУ "Центр музыкального искусства и культуры"	ГБПОУ «Сызранский колледж искусств и культуры имени О.Н. Носцовой»	2
11	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Музыкальное искусство) / Стажировка /530207 Теория музыки	г. Сызрань, ул. Советская, д.92 МБУ "Центр музыкального искусства и культуры"	ГБПОУ «Сызранский колледж искусств и культуры имени О.Н. Носцовой»	3
12	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Техника и технология строительства) / Стажировка /080201 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет", Центр развития профессиональных квалификаций в строительстве и ЖКХ, г. Самара, ул. Молодогвардейская, 194	ГАПОУ «Поволжский строительно- энергетический колледж им. П. Мачнева»	1
13	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Техника и технология строительства) / Стажировка /080108 Мастер отделочных строительных работ	ООО "Строительная компания", г. Самара, ул. Октябрьская, 203	ГАПОУ «Поволжский строительно- энергетический колледж им. П. Мачнева»	2
14	Производственные технологии по отраслям экономики региона (техника и технологии наземного транспорта) / Стажировка /230204 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорож-	ООО "Строительная компания", г. Самара, ул. Октябрьская, 203	ГАПОУ «Поволжский строительно- энергетический колледж им. П. Мачнева»	1

	ных машин и оборудования (по отраслям)			
15	Производственные технологии по отраслям экономи-	ГАПОУ СО "СКСПО имени	ГАПОУ «Поволжский	4
	ки региона (Технологии материалов) / Стажировка	Героя Российской Федерации	строительно-	
	/220206 Сварочное производство	Е.В. Золотухина", г. Самара,	энергетический колледж	
		ул. Санфировой, 7	им. П. Мачнева»	
16	Производственные технологии по отраслям экономи-	ФГБОУ ВО "Самарский гос-	ГАПОУ «Поволжский	2
	ки региона (Электро- и теплоэнергетика) / Стажиров-	ударственный технический	строительно-	
	ка /130211 Техническая эксплуатация и обслужива-	университет", Центр разви-	энергетический колледж	
	ние электрического и электромеханического обору-	тия профессиональных ква-	им. П. Мачнева»	
	дования (по отраслям)	лификаций в строительстве и		
		ЖКХ, г. Самара, ул. Моло-		
		догвардейская, 194		
17	Производственные технологии по отраслям экономи-	ООО "Геостройизыскания-	ГАПОУ «Поволжский	1
	ки региона (Техника и технология строительства) /	Самара", г. Самара, ул. Кали-	строительно-	
	Стажировка /080201 Строительство и эксплуатация	нина, 14, пом 2	энергетический колледж	
	зданий и сооружений		им. П. Мачнева»	
18	Производственные технологии по отраслям экономи-	ООО "Завод приборных	ГБПОУ "Самарский ма-	1
	ки региона (машиностроение) / Стажировка /150207	подшипников", г. Самара,	шиностроительный кол-	
	Автоматизация технологических процессов и произ-	Московское шоссе (18 км),	ледж"	
	водств (по отраслям)	лит. 67		
19	Производственные технологии по отраслям экономи-	ООО "Завод приборных	ГБПОУ "Самарский ма-	1
	ки региона (машиностроение) / Стажировка /150214	подшипников", г. Самара,	шиностроительный кол-	
	Оснащение средствами автоматизации технологиче-	Московское шоссе (18 км),	ледж"	
	ских процессов и производств (по отраслям)	лит. 67		
20	Производственные технологии по отраслям экономи-	АО "ТАНДЕР", г. Самара, пр.	ГАПОУ «Поволжский	1
	ки региона (машиностроение) / Стажировка /150206	Кирова, 230А	строительно-	
	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-		энергетический колледж	
	компрессорных машин и установок (по отраслям)		им. П. Мачнева»	
21	Производственные технологии по отраслям экономи-	Филиал ФГУП "Московское	ГБПОУ «Поволжский	4
	ки региона (Юриспрунденция) / Стажировка /400202	протезно-ортопедическое	государственный кол-	
	Правоохранительная деятельность	предприятие " МТиСЗ РФ,	ледж»	

		ул. Демократическая, 47		
22	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Юриспрунденция) / Стажировка /400201 Право и организация социального обеспечения	Филиал ФГУП "Московское протезно-ортопедическое предпирятие" МТиСЗ РФ, ул. Демократическая, 47	ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»	1
23	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Техника и технология строительства) / Стажировка /080126 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	ГБПОУ «Самарский энергетический колледж», ул. Самарская, 205 А	ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»	1
24	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Электро- и теплоэнергетика) / Стажировка /130110 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ГБПОУ «Самарский энергетический колледж», ул. Самарская, 205 А	ГБПОУ "Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова"	1
			ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»	1
			ГАПОУ «Самарский металлургический колледж»	1
25	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Электро- и теплоэнергетика) / Стажировка /130211 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ГБПОУ «Самарский энергетический колледж», ул. Самарская, 205 А	ГБПОУ "Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова"	1
			ГБПОУ "Самарский ма- шиностроительный кол- ледж"	1
26	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Электро- и теплоэнергетика) / Стажировка /130110 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ГБПОУ «Самарский энергетический колледж», ул. Самарская, 205 А	ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»	1

 Производственные технологии по отраслям экономики региона (машиностроение) / Стажировка /150208 Технология машиностроения Производственные технологии по отраслям экономики региона (информатика и вычислительная техника) / Стажировка /090201 Компьютерные системы и комплексы Производственные технологии по отраслям экономики региона (информатика и вычислительная техника) / Стажировка /090201 Компьютерные системы и комплексы Производственные технологии по отраслям экономиком раслем расле	ж» по- 1 ж»
Технология машиностроения 28 Производственные технологии по отраслям экономи-ки региона (информатика и вычислительная техника) / Стажировка /090201 Компьютерные системы и комплексы Соколова, 38 ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», ул. Ново-Садовая, 106	по- 1
Производственные технологии по отраслям экономи- ки региона (информатика и вычислительная техника) Стажировка /090201 Компьютерные системы и ком- плексы ГБПОУ «Поволжский госу- дарственный колледж», ул. Ново-Садовая, 106	ж»
ки региона (информатика и вычислительная техника) дарственный колледж», ул. / Стажировка /090201 Компьютерные системы и комплексы дарственный колледж», ул. Ново-Садовая, 106	ж»
/ Стажировка /090201 Компьютерные системы и ком- плексы Ново-Садовая, 106	
/ Стажировка /090201 Компьютерные системы и ком- плексы	
плексы	
29 Производственные технологии по отраслям экономи- ГБПОУ «Поволжский госу- ГБПОУ «Сызранский	
	по- 1
ки региона (информатика и вычислительная техника) дарственный колледж», ул. литехнический коллед	ж»
/ Стажировка /090207 Информационные системы и Ново-Садовая, 106	
программирование	
30 Производственные технологии по отраслям экономи- ФГБОУ ВО Самарский госу- ГБПОУ «Кин	ель- 4
ки региона (сельское, лесное и рыбное хозяйство) / дарственный аграрный уни- Черкасский сельское	OXO-
Стажировка /350207 Механизация сельского хозяй- верситет, г. Кинель, п.г.т. зяйственный техникум	())
ства Усть-Кинельский, ул. Учеб-	
ная, 2	
31 Производственные технологии по отраслям экономи- ФГБОУ ВО Самарский госу- Тольятти, сотрудник	/во- 1
ки региона (сельское, лесное и рыбное хозяйство) / дарственный аграрный уни- лен	
Стажировка /350208 Электрификация и автоматиза- верситет, г. Кинель, п.г.т.	
ция сельского хозяйства Усть-Кинельский, ул. Учеб-	
ная, 2	
32 Производственные технологии по отраслям экономи- ФГБОУ ВО Самарский госу- ГБПОУ «Кин	ель- 1
ки региона (сельское, лесное и рыбное хозяйство) / дарственный аграрный уни- Черкасский сельское	OXO-
Стажировка /350216 Эксплуатация и ремонт сельско- верситет, г. Кинель, п.г.т. зяйственный техникум	() >
хозяйственной техники и оборудования Усть-Кинельский, ул. Учеб-	
ная, 2	
33 Производственные технологии по отраслям экономи- ФГБОУ ВО Самарский госу- ГБПОУ «Кин	ель- 2
ки региона (сельское, лесное и рыбное хозяйство) / дарственный аграрный уни- Черкасский сельское	
Стажировка /350206 Технология производства и пе- верситет, г. Кинель, п.г.т. зяйственный техникум	() >
реработки сельскохозяйственной продукции Усть-Кинельский, ул. Учеб-	
ная, 2	

Производственные технологии по отраслям экономи-	ГБПОУ «СПК» (лаборатория	ГБПОУ «Сызранский по-	1
ки региона (Техносферная безопасность и природо-	пожарной и аварийно-	литехнический колледж»	
обустройство) / Стажировка /200204 Пожарная без-	спасательной техники), ул.		
опасность	Карла Маркса, 104		
Производственные технологии по отраслям экономи-	ФГБОУ ВО Самарский госу-	ГБПОУ «Кинельский	2
ки региона (Экономика и управление) / Стажировка	=	государственный техни-	
	1 1 1		
	•		
Производственные технологии по отраслям экономи-		ГБПОУ «Сызранский	4
1 2 2	,	-	
	3 31		
Производственные технологии по отраслям экономи-	МБУ "Центр музыкального	· ·	11
	,	1	
	3 31		
\		7 -	
	МБУ "Центр музыкального	ГБПОУ «Сызранский	2
1 *	,	1	
	3 31		
		О.Н.Носцовой»	
Производственные технологии по отраслям экономи-	МБУ "Центр музыкального	ГБПОУ «Сызранский	1
*		-	
	3 31		
		* -	
Производственные технологии по отраслям экономи-	МБУ "Центр музыкального	·	4
ки региона (Музыкальное искусство) / Стажировка	,	*	
		туры имени	
		О.Н.Носцовой»	
Производственные технологии по отраслям экономи-	МБУ "Центр музыкального	ГБПОУ «Сызранский	2
ки региона (Музыкальное искусство) / Стажировка		колледж искусств и куль-	
	ки региона (Техносферная безопасность и природообустройство) / Стажировка /200204 Пожарная безопасность Производственные технологии по отраслям экономики региона (Экономика и управление) / Стажировка /380204 Коммерция (по отраслям) Производственные технологии по отраслям экономики региона (Музыкальное искусство) / Стажировка /530207 Теория музыки Производственные технологии по отраслям экономики региона (Музыкальное искусство) / Стажировка /530203 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Производственные технологии по отраслям экономики региона (Музыкальное искусство) / Стажировка /530204 Вокальное искусство Производственные технологии по отраслям экономики региона (Музыкальное искусство) / Стажировка /530202 Музыкальное искусство эстрады (по видам) Производственные технологии по отраслям экономики региона (Музыкальное искусство) / Стажировка /530206 Хоровое дирижирование	ки региона (Техносферная безопасность и природообустройство) / Стажировка /200204 Пожарная безопасность (Производственные технологии по отраслям экономизати региона (Экономика и управление) / Стажировка /380204 Коммерция (по отраслям) (Производственные технологии по отраслям экономики региона (Музыкальное искусство) / Стажировка /530207 Теория музыки (Музыкальное искусство) / Стажировка /530203 Инструментальное искусство) / Стажировка инструментов) (по видам инструментов) (по видам инструментые технологии по отраслям экономики региона (Музыкальное искусство) / Стажировка /530204 Вокальное искусство) / Стажировка /530204 Вокальное искусство / Стажировка /530202 Музыкальное искусство / Стажировка /530204 Хоровое дирижирование МБУ "Центр музыкального искусства и культуры"	ки региона (Техносферная безопасность и природо- обустройство) / Стажировка /200204 Пожарная без- опасность Производственные технологии по отраслям экономи- ки региона (Экономика и управление) / Стажировка /З80204 Коммерция (по отраслям) Производственные технологии по отраслям экономи- ки региона (Музыкальное искусство) / Стажировка Ироизводственные технологии по отраслям экономи- ки региона (Музыкальное искусство) / Стажировка Ироизводственные технологии по отраслям экономи- ки региона (Музыкальное искусство) / Стажировка Ироизводственные технологии по отраслям экономи- ки региона (Музыкальное искусство) / Стажировка Ироизводственные технологии по отраслям экономи- ки региона (Музыкальное искусство) / Стажировка Ироизводственные технологии по отраслям экономи- ки региона (Музыкальное искусство) / Стажировка ////////////////////////////////////

	/530205 Сольное и хоровое народное пение		туры имени О.Н.Носцовой»	
42	Производственные технологии по отраслям экономики региона (театральное искусство) / Стажировка /520204 Актерское искусство	МБУ "Центр музыкального искусства и культуры"	ГБПОУ «Сызранский колледж искусств и культуры имени О.Н.Носцовой»	3
43	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Изобразительное и прикладные виды искусств) / Стажировка /540202 Декоративноприкладное искусство и народные промыслы (по видам)	МБУ "Центр музыкального искусства и культуры"	ГБПОУ «Сызранский колледж искусств и культуры имени О.Н.Носцовой»	3
44	Производственные технологии по отраслям экономики региона (Электро- и теплоэнергетика) / Стажировка /130210 Электрические машины и аппараты	ООО «Система», г. Тольятти, Южное шоссе, д. 163, оф. 92	ГАПОУ «Тольяттинский электротехнический техникум»	1

Итого за 2020 год стажировку по ИОЧ на базе 19 предприятий и организаций прошли 94 человека из 13 профессиональных образовательных организаций.

ЦПО Самарской области практикует реализацию дополнительных профессиональных программ на базе образовательных организаций, предоставивших заявку на выездные курсы повышения квалификации. Преимущественно это организации, расположенные в отдаленных районах Самарской области. Это позволяет сохранить расписание учебных занятий студентов, рационально использовать рабочее и личное время преподавателей, дает возможность педагогическому коллективу обучаться сообща, взаимодействуя при выполнении практических заданий. Руководители образовательных организаций имеют возможность осуществлять контроль за ходом образовательного процесса и при необходимости включаться в него.

Перечисленное выше относится к достоинствам выездной формы организации повышения квалификации работников образования. К недостаткам можно отнести возрастающие трудозатраты преподавателей, реализующих программу повышения квалификации.

ЦПО Самарской области, в числе других образовательных организаций региона, реализует *персонифицированную модель повышения квалификации*. Ее характеризует следующее:

- 1) изменения, которые претерпевает система среднего профессионального образования, служат камертоном для настройки системы повышения квалификации: определения ее целей и задач, формирования тематики и содержания дополнительных профессиональных программ (модулей), выбора форм и методов работы со слушателями;
- 2) предложения со стороны региональной системы дополнительного профессионального образования (далее ДПО) относительно перечня образовательных программ и условий их реализации формируются на основе изучения квалификационных дефицитов и профессиональных потребностей потенциальных слушателей;
- 3) слушателям предоставлена возможность индивидуально, путем самостоятельного выбора модулей и определения баз повышения квалификации формировать индивидуальную программу повышения квалификации и по согласованию с работодателем определять оптимальные сроки ее освоения;

_

¹ Организационным механизмом функционирования системы повышения квалификации работников образования Самарской области является Автоматизированная информационная система «Кадры в образовании. Самарская область» (АИС «Кадры»), обеспечивающая доступ каждого педагогического работника к выбору программ (модулей) из всего регионального массива, возможность получения обратной связи от работников образования по вопросам повышения квалификации, в том числе об их удовлетворенности организационными и содержательными аспектами повышения квалификации http://staffedu.samregion.ru/

- 4) актуальность и качество предлагаемых к освоению образовательных программ гарантированы действием механизма их внешней независимой оценки², развитием конкурентной образовательной среды системы ДПО³;
- 5) повышение квалификации педагогических работников рассматривается региональными органами исполнительной власти как важная, социально значимая задача и организуется «в режиме персонификации государственных обязательств»⁴.

Повышение квалификации в соответствии с Государственным заданием министерства образования и науки Самарской области ЦПО Самарской области

В отчетный период (2020 год) в рамках Государственного задания ЦПО Самарской области реализованы дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации):

$N_{\underline{0}}$	Наименование программы	Объем	Количе-
п.п.		(час.)	ство обу-
			ченных
1.	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма	16	48
2.	Антикоррупционная политика образовательной организации	16	153
3.	Психолого-педагогические основы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в усло-	36	30
	виях профессиональной образовательной организации		
4.	Подготовка региональных экспертов конкурсов по про-	72	70
	фессиональному мастерству Абилимпикс		
5.	Современные подходы и технологии гражданского вос-	16	51
	питания детей и молодежи		
6.	Планирование и организация выполнения индивидуаль-	36	20
	ного учебного проекта в системе основного общего и		
	среднего профессионального образования		
7.	Профессиональное воспитание обучающихся. Разработка	20	95
	программы воспитания и социализации обучающихся		
	профессиональной образовательной организации		
		Всего:	467

Как показывает практика, дополнительные профессиональные програм-

² В Самарской области обязательной является процедура рассмотрения программ повышения квалификации экспертным советом министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2015 № 144-р «Об экспертном совете по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области») https://www.educat.samregion.ru/activity/povyshenie/144-r.pdf

³ В 2020 году услуги по повышению квалификации педагогов предоставляют более 30 учреждений ДПО.

⁴ Бюджетные средства выделяются на повышение квалификации конкретного работника. Документом, подтверждающим право его обладателя на гарантированное финансирование повышения квалификации один раз в три года, является именной образовательный. Положение об именном образовательном чеке утверждено приказом министерства образования и науки Самарской области от 05.10.2006 № 52-од. Последние изменения внесены приказом министерства образования и науки Самарской области от 27.11.2016 № 418-од http://docs.cntd.ru/document/945017433

мы, реализуемые ЦПО Самарской области в рамках Государственного задания, пользуются большим спросом. Число обученных в 2020 году увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 78 человек. Кроме того, о востребованности образовательных программ свидетельствуют результаты анкетирования слушателей и отзывы руководителей образовательных организаций.

Повышение квалификации в рамках деятельности Территориального центра повышения квалификации Национального агентства развития квалификаций

На основании сетевого договора, заключенного между АНО «НАРК» и ЦПО Самарской области, в 2020 году реализованы программы:

No	Наименование програм-	Объем	Целевая аудитория	Количество
П.П.	МЫ	(час.)		обученных
1	Психолого- педагогический минимум наставников	58	Наставники на производстве / специалисты, готовящиеся к выполнению функции наставников (АО «РКЦ «Прогресс»)	20
2	Разработка, реализация и оценка результатов освоения образовательных программ СПО: от профессионального стандарта до профессионального экзамена	36	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций Самарской области	21
3	Стажировка по профессии «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования»	76	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций Самарской области	15
4	Стажировка по профессии «Сварщик дуговой свар- ки»	76	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций Самарской области	14
5	Стажировка по профессии «Повар»	76	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций Самарской области	15
6	Стажировка по профессии «Кондитер»	76	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций Самарской области	15
			Всего:	100

Реестр программ повышения квалификации, реализуемых ЦПО Самарской области в качестве Территориального центра повышения квалификации Национального агентства развития квалификаций (далее - АНО «НАРК»), раз-

мещен на сайте Базового центра подготовки кадров AHO «HAPK» https://bc-nark.ru/projects/all/levelup/programs/.

Качество освоения слушателями программы повышения квалификации подтверждено в ходе итоговой аттестации, в проведении которой приняли участие независимые эксперты. В состав аттестационной комиссии вошли специалисты ЦПО Самарской области и представители АНО «НАРК» (г. Москва).

Повышение квалификации на хозрасчетной основе (по договору возмездного оказания услуг)

Основу этого направления образовательной деятельности в 2020 году составило:

- 1) обучение 22 специалистов учебных центров ОАО «Завод Продмаш», ООО «Содействие» и ООО «Гармония» по программе повышения квалификации «Педагогика и психология» в объеме 36 часов;
- 2) обучение 29 специалистов ГКУСО ЦЗН городских округов и муниципальных районов по программе повышения квалификации «Особенности организационной работы, в том числе профориентационной, с лицами, имеющими инвалидность» в объеме 24 часов.

В 2020 году ЦПО Самарской области разработаны 4 новые программы повышения квалификации:

№	Наименование программы, объем часов	ФИО разработ-
П.П		чиков
1	Современные подходы и технологии гражданского воспи-	Иванушкина Е.В.
	тания детей и молодежи, 16 часов	
2	Планирование и организация выполнения индивидуально-	Севостьянова
	го учебного проекта в системе основного общего и средне-	O.B.
	го профессионального образования, 36 часов	Васильева Н.С.
3	Профессиональное воспитание обучающихся. Разработка	Филатова С.Н.
	программы воспитания и социализации обучающихся про-	Иванушкина Е.В.
	фессиональной образовательной организации, 20 часов	
4	Особенности организационной работы, в том числе проф-	Елькина С.В.
	ориентационной, с лицами, имеющими инвалидность, 24	
	часа	

Основанием для определения тематики программ, подлежащих разработке и реализации в рамках ИОЧ, государственного задания, на хозрасчетной основе, служат: 1) изменения, которые претерпевает система среднего профессионального образования на федеральном и региональном уровнях; 2) целевые установки (рекомендации) федеральных и региональных органов управления образованием; 3) запросы руководителей профессиональных образовательных организаций, методических служб, педагогических работников системы среднего профессионального образования; 4) запросы руководителей ГКУСО ЦЗН городских округов и муниципальных районов; 4) оценка возможностей ресурсной базы ЦПО Самарской области и сетевых партнеров.

Анализ организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) дает возможность констатировать:

- 1) актуальность, значимость содержания реализуемых дополнительных профессиональных программ, их направленность на удовлетворение квалификационных дефицитов и профессиональных потребностей обучающихся, на формирование новых и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, востребованных современной системой профессионального образования, и, вместе с тем, необходимость расширения перечня дополнительных профессиональных программ, реализуемых в рамках ИОЧ и на хозрасчетной основе;
- 2) соответствие порядка организации и осуществления образовательной деятельности ЦПО Самарской области установленным требованиям⁵;
- 3) востребованность дополнительных профессиональных программ, предлагаемых ЦПО Самарской области, педагогическими работниками региональной системы профессионального образования;
- 4) включенность ЦПО Самарской области в формирование новой модели повышения квалификации, основанной на модульном принципе построения и сетевом формате реализации образовательных программ, смещении акцента от психолого-педагогической направленности программ к практико-ориентированным курсам методической направленности и стажировкам по профилю профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения.

-

⁵ В частности, приказу Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444)

4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование программы	ІИ-					Из них имеют
П.П.		Количество преподавателей, реали- зующих программу	высшее образование и опыт пре- подавания не менее 3 лет	ученую степень кандидата / доктора наук	высшую квалификационную ка- тегорию	первую квалификационную ка- тегорию	практический опыт по профилю реализуемой программы
1	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	2	2	1	1	0	1 - Опыт разработки областной целевой программы, комплекса мер, проектов, направленных на развитие региональной системы СПО
2	Организация деятельности обучающихся и воспитанников в условиях инклюзивного образования	1	1	1	1	0	1 — тема защищенной диссертации (включая ее практическую часть) согласуется с тематикой программы
3	Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС	3	3	1	1	0	2 - Являются сертифицированными тренерами международной категории по технологии РКМЧП; 1 - Опыт работы в организации общего образования – 10 лет, СПО – 15 лет, ВО – 25 лет, ДПО – 10 лет
4	Технология разработки и актуализации образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов	5	5	0	5	0	Являются разработчиками профессиональных стандартов, имеют опыт реализации аналогичной программы в рамках договора с АНО «НАРК»
5	Формирование общих компетенций обу-	1	1	0	1	0	Опыт работы с автором методологии применения

	CHO		1				
	чающихся по программам СПО: приме-						компетентностно-ориентирован-ных заданий для
	нение компетентностно-						формирования и оценки общих компетенций в
	ориентированных заданий на учебных						рамках региональной инновационной площадки по
	занятиях в режиме формирующего оце-						формированию общих компетенций обучающихся
	нивания						по программам СПО
6	Производственные технологии по отрас-	1+	1+	1	-	-	Опыт практической деятельности в соответствую-
	лям экономики региона (программа	наст	наст				щей отрасли экономики /социальной сферы
	стажировки для преподавателей и ма-	ав-	ав-				
	стеров п/о)	ни-	ни-				
	1 /	ки	ки				
7	Проектирование оценочных процедур в	5	5	0	5	0	Опыт проектирования оценочных процедур в рам-
	современных условиях реализации ос-						ках сертификации квалификации, независимой
	новных профессиональных образова-						оценки квалификаций, РСКА более 15 лет
	тельных программ и основных программ						
	профессионального обучения						
8	Педагогика и психология	1	1	1	0	0	Опыт преподавания педагогики и психологии в
							СПО и ВО более 20 лет
9	«Особенности организационной рабо-	4	4	1	3	0	Опыт работы в учреждении ВО, ДПО, обучения
	ты, в том числе профориентационной,						взрослых более 10 лет
	с лицами, имеющими инвалидность»						
10	Противодействие идеологии экстремиз-	2	2	0	2	0	1 – имеет опыт участия в международных проектах
	ма и терроризма	_	_		_		по тематике, близкой тематике программы
11	Антикоррупционная политика образова-	2	2	0	2	0	2 – имеют опыт работы в системе образования бо-
1 1 1	тельной организации	_					лее 10 лет
12	Психолого-педагогические основы обу-	1	1	0	1	0	Опыт работы в СПО, в том числе с данной катего-
12	чения лиц с ограниченными возможно-	1	1	U	1	0	рией обучающихся, более 10 лет
	*						phon boy taloughton, bosice to sici
	стями здоровья и инвалидов в условиях						
	профессиональной образовательной ор-						
1.0	ганизации	2	2	0	2	0	O C DICH D
13	Подготовка региональных экспертов	2	2	0	2	0	Опыт работы в РКЦ «Ворлдскиллс Россия»
	конкурсов по профессиональному ма-						

	стерству Абилимпикс						
14	Современные подходы и технологии гражданского воспитания детей и молодежи	1	1	0	1	0	Имеет опыт участия в международных проектах по тематике, близкой тематике программы
15	Планирование и организация выполнения индивидуального учебного проекта в системе основного общего и среднего профессионального образования	2	2	0	2	0	Опыт организации проектной деятельности обучающихся в рамках общеобразовательной подготовки в системе СПО
16	Профессиональное воспитание обучающихся. Разработка программы воспитания и социализации обучающихся профессиональной образовательной организации	1	1	1	0	0	Аутсорсинг. Доктор педагогических наук, ведущий направление, тематически связанное с реализуемой программой
17	Психолого-педагогический минимум наставников	1	1	0	1	0	1 – опыт работы в кадровой службе крупных предприятий, бизнес-тренер
18	Разработка, реализация и оценка результатов освоения образовательных программ СПО: от профессионального стандарта до профессионального экзамена	5	5	0	4	0	Опыт разработки профессиональных стандартов (ПС), образовательных программ, оценочных средств на основе требований ПС, методического сопровождения квалификационных экзаменов, ГИА
19	Стажировка по профессии «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования»	2	2	0	2	0	1 — сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж», опыт обучения педагогических работников системы СПО по договору с Академией Ворлдскиллс 1 — опыт работы на предприятии более 10 лет по направлению стажировки
20	Стажировка по профессии «Сварщик ду- говой сварки»	3	3	2	0	0	2 – специалисты профильной кафедры с практическим опытом по направлению стажировки; 1 – специалист высокой квалификации, имеющий опыт работы в сфере сварочного производства и обучения взрослых

21	Стажировка по профессии «Повар»	2	2	0	2	0	2 – опыт работы шеф-поваром в ресторане, серти-
							фицированные эксперты ВСР, опыт реализации
							программ профессионального обучения и ДПО бо-
							лее 5 лет
22	Стажировка по профессии «Кондитер»	1	1	0	1	0	Победитель международного конкурса кондитеров
							в Германии, 2016 год, опыт реализации программ
							профессионального обучения и ДПО более 5 лет

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса

Программы повышения квалификации, реализуемые Учреждением в рамках ИОЧ, Государственного задания, на хозрасчетной основе, разработаны в соответствии с методическими рекомендациями и макетом, утвержденными экспертным советом министерства образования и науки Самарской области. Структура программы предполагает наличие приложений: Учебные материалы и Контрольно-оценочные средства. Кроме этого, преподавание традиционно сопровождается: компьютерной презентацией и раздаточным материалом (в электронном виде), которые служат источником учебной информации для обучающихся; рекомендациями преподавателя относительно самостоятельной работы обучающихся с печатными/информационными источниками.

Библиотека Учреждения предлагает обучающимся 3185 единиц печатных учебных и учебно-методических изданий, широкий перечень периодических изданий.

Программы повышения квалификации, реализованные в рамках деятельности Территориального центра повышения квалификации АНО «НАРК», имеют учебно-методический комплекс: материалы для преподавателя, материалы для обучающихся и контрольно-оценочные средства.

Таким образом, реализованные в 2020 году дополнительные профессиональные программы имеют достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, отвечающее установленным требованиям.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В образовательном процессе в 2020 году были задействованы 4 учебные аудитории ЦПО Самарской области по адресу: г. Самара, ул. Высоцкого, 10 (№ 5, 25, 26, 27) общей площадью 297,4 кв.м. Аудитории оборудованы учебной мебелью по количеству обучающихся в группе, рабочим местом преподавателя, компьютерной техникой, демонстрационным обору-

дованием, флипчартами. Часть программ реализована в онлайн-формате, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Оборудование кабинета № 5 позволяет вести онлайн-трансляции, работать в режиме видеоконференцсвязи.

В структуре Учреждения есть типография, что дает возможность преподавателям оперативно, в необходимом количестве готовить раздаточный материал.

Анализ результатов самообследования дает основания утверждать, что Учреждение обладает современной материально-технической базой, отвечающей установленным требованиям, позволяющей в полной мере реализовать замысел авторов программ и преподавателей.

5. Оценка качества реализации образовательных программ

В соответствии с пунктом 2.12 Перечня мероприятий подпрограммы «Реализация государственной политики в области образования и науки на территории Самарской области» до 2024 года государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы⁶, министерством образования и науки Самарской области (далее – министерство) при участии общественного совета по образованию в 2020 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями (далее – оценка).

Она выполнена в соответствии с показателями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.04.2019 N 31н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам».

По результатам оценки ЧПО Самарской области занимает вторую позицию в рейтинге образовательных организаций, вошедших в пятерку лучших по открытости и доступности информации, комфортности условий предоставления образовательных услуг, доступности образовательных услуг для инвалидов, доброжелательности персонала, удовлетворенности слушателей условиями оказания образовательных услуг.

	E 5	а усло
критерий 1. Открытость и до- ступность информации Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуг Критерий 3. Доступность услуг Критерий 4. Лоброжелатель-	пивость работ. Удовлет	условиями оказания услуг Итоговая оценка качества вий оказания услуг

 $\underline{https://educat.samregion.ru/activity/regionalnaya-sistema-oczenki-kachestva-obrazovaniya/rezultaty-nezavisimoj-oczenki-kachestva-obraz$

uslovij-osushhestvleniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti-obrazovatelnymi-organizacziyami-v-2020-godu/

⁶ Утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 20.09.2018 N560, от 09.09.2019 N625, от 13.12.2019 N928, от 31.07.2020 N 541) Размещены на портале министерства образования И науки Самарской

Красно- ярский	ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ»	90	100	85	99	100	95
м.р.							
Самара	ГБУ ДПО СО Центр	88	99	56	99	99	88
г.о.	профессионального						
	образования						
Самара	ГБУ ДПО СО «Реги-	92	100	49	99	99	88
г.о.	ональный социопси-						
	хологический центр»						
Самара	ГАУ ДПО СО «Са-	94	98	44	97	98	86
г.о.	марский областной						
	институт повышения						
	квалификации и пе-						
	реподготовки работ-						
	ников образования»						
Самара	ГБУ ДПО СО «Центр	87	100	41	99	100	85
г.о.	специального обра-						
	зования»						

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности рассмотрены на совместном заседании коллегии и общественного совета при министерстве.

6. Анализ показателей деятельности образовательной организации

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), в ходе самообследования деятельности ЦПО Самарской области проведен анализ следующих показателей.

№ п.п.	Показатели	Количе- ственное значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2258 чел. /100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направлен-	29 чел./

	ных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	1,3%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	22 ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	22 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	4 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 чел./ 7,5%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	11 чел./ 27,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел./ 60%
1.10.1	Высшая	20 чел./ 83,3%
1.10.2	Первая	4 чел./ 16,7%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	38,8 лет

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	12 ед.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет,	-

	кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых	-
	образовательной организацией	
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	91259 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2172,83 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	188,28 тыс.руб
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2,97 кв.м ⁸
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	2,97 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1,41 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

-

⁸ ЦПО Самарской области реализует программы ДПО объемом 18, 36 и 54 часа. Одновременно, в течение недели занимаются не более 100 человек (4 группы по 25 человек). Исходя из этого, на одного слушателя приходится не менее 2,97 кв.м при общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, 297,4 кв.м.

Историческая справка

ЦПО Самарской области создан путем слияния Научно-методического центра профтехобразования Самарской области и Государственного учреждения начального профессионального образования Дома техники профтехобразования Самарской области с полным правопреемством на основании приказа Главного управления образования Администрации Самарской области от 29.07.1997 № 391-к.

Приказами министерства образования и науки Самарской области от 15.11.2011 № 741-од «О переименовании и утверждении новой редакции Устава государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центра профессионального образования Самарской области» и министерства имущественных отношений Самарской области от 30.11.2011 № 4413 «Об утверждении Устава государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центра профессионального образования Самарской области в новой редакции» Учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области.

Постановлением Правительства Самарской области от 11.03.2012 № 113 государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области и бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Самарский областной центр профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения» реорганизованы путем присоединения Самарского областного центра профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения к государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центру профессионального образования Самарской области.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области является правопреемником прав и обязанностей государственного бюджетного образова-

тельного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Самарский областной центр профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения» в полном объеме.

Приказами министерства образования и науки Самарской области от 25.12.2015 № 504-од «О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Центра профессионального образования Самарской области и утверждении новой редакции Устава государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования» и министерства имущественных отношений Самарской области от 31.03.2016 № 464 «Об утверждении Устава государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования в новой редакции» Учреждение переименовано в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования.

Сведения об основных учредительных документах ЦПО Самарской области

- 1 Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования
- 2 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
- 3 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
- 4 Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое помещение, расположенное по адресу: г. Самара, ул. Высоцкого, 10
- 5 Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- 6 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

7 Санитарно-эпидемиологическое заключение Утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 25.12.2015 № 504-од, приказом министерства имущественных отношений от 31.03.2016 № 464

От 07.03.2003 г. № 1036300667303

От 27.11.1997 г., ИНН 6317032919, КПП 631701001

От 27 августа 2003 г. Серия 63-АА № 920416

От 17.05.2016 рег. № 6770, серия 63Л01 № 0002255

Выдана на основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 17 мая 2016 г. № 431-л от 10 июля 2008 г., серия 3С № 0005221

Выдано Главным управлением министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Самарской области

от 16.05.2008 года № 63.СЦ.05.000.М.001448.05.08

Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области 16.05.2008 г.