

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Самарской области  
Центр профессионального образования

Утверждаю:  
Директор ЦПО Самарской области  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Нисман  
«10» марта 2021 г.

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (СТАЖИРОВКИ)**  
**«Производственные технологии по отраслям экономики региона»**  
**(модуль вариативной части повышения квалификации**  
**по именному образовательному чеку)**

2021 г.

Программа предназначена для педагогических работников, реализующих программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (далее – образовательные программы СПО, ПО, ДПО).

Программа реализуется в формате стажировки. Ее прохождение позволит педагогическим работникам освоить компетенции, актуальные для выполнения профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательных программ СПО, ПО, ДПО, проектировать содержание общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей на основе актуальных для экономики региона производственных технологий, с учетом требований профессиональных стандартов и новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования (ЦПО Самарской области)

Разработчик:

Елькина Светлана Валентиновна, кандидат педагогических наук, заместитель директора ЦПО Самарской области

Правообладатель программы:

ЦПО Самарской области  
443020, г. Самара, ул. Высоцкого,10.

Рекомендована Экспертным советом министерства образования и науки Самарской области к использованию в процессе повышения квалификации работников образования по именному образовательному чеку.

Заключение Экспертного совета № 1 от «28» мая 2018 г.

© ЦПО Самарской области

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт модуля повышения квалификации 3
  2. Структура и содержание модуля повышения квалификации
  - 3 Условия реализации программы модуля повышения квалификации
  4. Контроль и оценка результатов освоения модуля повышения квалификации
- Приложение 1. Образцы оценочных средств

# 1. ПАСПОРТ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Производственные технологии по отраслям экономики региона»

## 1.1. Область применения программы

Программа модуля используется в процессе повышения квалификации работников системы образования на основе именного образовательного чека (вариативная часть).

Модуль предназначен для повышения квалификации педагогических работников, реализующих программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (далее – образовательные программы СПО, ПО, ДПО).

Модуль нацелен на получение следующих результатов:

**Результат 1.** Выполнять основные трудовые функции (трудовые действия), предусмотренные профессиональным стандартом для квалификации, которую осваивают выпускники основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения

**Результат 2.** Разрабатывать (актуализировать) программы общепрофессиональных дисциплин / профессиональных модулей в соответствии с профессиональными стандартами, квалификационными требованиями работодателей, новыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Востребованность результатов модуля обусловлена потребностью педагогических работников в освоении компетенций, актуальных для выполнения профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательных программ СПО, ПО, ДПО, проектировании содержания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей на основе актуальных для экономики региона производственных технологий, с учетом требований профессиональных стандартов и новых ФГОС СПО.

Работник системы образования, проходящий повышение квалификации на основе именного образовательного чека, может выбрать данный модуль для своей индивидуальной образовательной программы в рамках вариативной части именного образовательного чека.

## 1.2. Требования к промежуточным результатам освоения модуля

С целью формирования перечисленных результатов обучающийся в ходе освоения программы модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- выполнения трудовых функций (трудовых действий), предусмотренных профессиональным стандартом по конкретному виду профессиональной деятельности;

- проектирования содержания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей на основе актуальных для экономики региона производственных технологий, с учетом требований профессиональных стандартов и новых ФГОС СПО;

*уметь:*

- выполнять трудовые действия и операции в рамках конкретного вида профессиональной деятельности;
- применять профессиональные стандарты и новые ФГОС СПО в процессе разработки (актуализации) программ общепрофессиональных дисциплин / профессиональных модулей;

*знать:*

- технические характеристики средств и предметов труда;
- условия выполнения конкретных трудовых действия и операций в рамках конкретного вида профессиональной деятельности;
- понятийный аппарат и структуру профессионального стандарта;
- алгоритм разработки (актуализации) программ общепрофессиональных дисциплин / профессиональных модулей с учетом требований профессиональных стандартов, квалификационных требований работодателей и новых ФГОС СПО.

### ***1.3. Количество часов на освоение программы модуля***

Обязательная учебная нагрузка обучающегося, включая практику под руководством преподавателя / наставника - 54 часа, самостоятельная работа обучающегося - 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### 2.1. Учебно-тематический план модуля

Конечные результаты	Наименования разделов и тем	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка, часов				Самостоятельная работа, часов
			всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. практика, часов		
					под руководством преподавателя/ наставника	на рабочем месте обучающегося	
<b>Результат 1.</b> Выполнять основные трудовые функции (трудовые действия), предусмотренные профессиональным стандартом для квалификации, которую осваивают выпускники основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, профессионального обучения	<b>Раздел 1.</b> Выполнение основных трудовых функций (трудовых действий), предусмотренных профессиональным стандартом / квалификационными требованиями работодателей для квалификации, которую осваивают выпускники основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, профессионального обучения	38	38	0	38	0	0
	<b>Тема 1.1.</b> Выполнение трудовых функций (трудовых действий) «_____» (код и наименование ТФ (ТД) указывается в соответствии с профессиональным стандартом по конкретному виду профессиональной деятельности)	19 <sup>1</sup>	19	0	19		
	<b>Тема 1.2.</b> Выполнение трудовых функций (трудовых действий)	19 <sup>2</sup>	19	0	19		

<sup>1</sup> Распределение объема часов на освоение тем внутри раздела 1 является условным.

<sup>2</sup> Распределение объема часов на освоение тем внутри раздела 1 является условным.

	«_____» (код и наименование ТФ (ТД) указывается в соответствии с профессиональным стандартом по конкретному виду профессиональной деятельности)						
<b>Результат 2.</b> Разрабатывать (актуализировать) программы общепрофессиональных дисциплин / профессиональных модулей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и новых ФГОС СПО	<b>Раздел 2.</b> Разработка (актуализация) программ общепрофессиональных дисциплин / профессиональных модулей в соответствии с профессиональными стандартами, квалификационными требованиями работодателей и ФГОС СПО	<b>43</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	
	<b>Тема 2.1.</b> Профессиональный стандарт, квалификационные требования работодателей, ФГОС СПО как основание для разработки и актуализации профессиональных образовательных программ	6	6	0	5		
	<b>Тема 2.2.</b> Методика применения профессионального стандарта в целях разработки (актуализации) профессиональных образовательных программ	10	10	0	9		
	<b>Всего:</b>	<b>81</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>27</b>	

## 2.2. Содержание обучения по модулю

Наименование разделов, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, практика, самостоятельная работа обучающихся, проекты	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b> Выполнение основных трудовых функций (трудовых действий), предусмотренных профессиональным стандартом для квалификации, которую осваивают выпускники основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения		<b>38</b>
<b>Тема 1.1</b> Выполнение трудовых функций (трудовых действий) «_____» (код и наименование ТФ (ТД) указывается в соответствии с профессиональным стандартом по конкретному виду профессиональной деятельности)	<b>Содержание</b> Выполнение трудовых функций (трудовых действий), предусмотренных профессиональным стандартом (квалификационными требованиями работодателей) для квалификации, которую осваивают выпускники основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения  <b>Практика, виды работ</b> (определяются, исходя из содержания трудовых функций (трудовых действий) в соответствии с профессиональным стандартом по конкретному виду профессиональной деятельности)	19 <sup>3</sup>
<b>Тема 1.2</b> Выполнение трудовых функций (трудовых действий) «_____» (код и наименование ТФ (ТД) указывается в соответствии с профессиональным стандартом по конкретному виду профессиональной деятельности)	<b>Содержание</b> Выполнение трудовых функций (трудовых действий), предусмотренных профессиональным стандартом (квалификационными требованиями работодателей) для квалификации, которую осваивают выпускники основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения  <b>Практика, виды работ</b> (определяются, исходя из содержания трудовых функций (трудовых действий) в соответствии с профессиональным стандартом по конкретному виду профессиональной деятельности)	19 <sup>4</sup>
<b>Раздел 2.</b> Разработка (актуализация) программ общепрофессиональных дисциплин / профессиональных модулей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и новых ФГОС СПО		<b>16</b>
<b>Тема 2.1.</b> Профессиональный	<b>Содержание</b>	

<sup>3</sup> Распределение объема часов на освоение тем внутри раздела 1 является условным.

<sup>4</sup> Распределение объема часов на освоение тем внутри раздела 1 является условным.

стандарт и ФГОС СПО как основание для разработки и актуализации профессиональных образовательных программ	Профессиональный стандарт: терминология, структурные компоненты. Источники информации, необходимые при разработке основных и дополнительных профессиональных образовательных программ: ФГОС СПО, примерные образовательные программы, профессиональные стандарты, информация об актуальных производственных технологиях, предметах и средствах труда, используемых предприятиями (организациями) конкретных отраслей экономики региона. Особенности разработки (актуализации) образовательных программ СПО, ПО, ДПО.	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	Лекция 1. Профессиональный стандарт как современный инструмент описания квалификаций	1
	<b>Практика, виды работ</b> 1. Анализ структуры и содержания профессионального стандарта. Отбор положений профессионального стандарта для разработки (актуализации) образовательной программы	2
	2. Сопоставление положений профессиональных стандартов, квалификационных требований работодателей, ФГОС СПО (в части требований к образовательным результатам) и примерных основных профессиональных образовательных программ для разработки (актуализации) образовательной программы	3
<b>Тема 2.2.</b> Методика применения профессионального стандарта в целях разработки (актуализации) и оценки качества освоения профессиональных образовательных программ	<b>Содержание</b> Методика разработки (актуализации) рабочих программ общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей на основе профессионального стандарта, квалификационных требований работодателей с учетом требований ФГОС СПО и примерных основных профессиональных образовательных программ	
	Лекция 1. Методика разработки (актуализации) рабочих программ общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей на основе профессионального стандарта, квалификационных требований работодателей с учетом требований ФГОС СПО и примерных основных профессиональных образовательных программ	1
	<b>Практика, виды работ</b> 1. Проектирование содержания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей на основе актуальных для экономики региона производственных технологий, с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований работодателей и ФГОС СПО	9
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> Разработка (актуализация) программы общепрофессиональной дисциплины / профессионального модуля в соответствии с профессиональным стандартом, квалификационными требованиями работодателей и ФГОС СПО		27
	<b>ИТОГО</b> объем обязательной учебной нагрузки	<b>54</b>
	С учетом самостоятельной работы слушателей	81

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

#### ***3.1. Требования к материально-техническому обеспечению***

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета, соответствующего санитарным нормам.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

1. Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с выходом в интернет.
2. Учебная мебель-трансформер (для работы проектных групп).
3. Компьютеры или ноутбуки (по количеству проектных групп).
4. Маркерная доска или флипчарт, альбом для флипчарта.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный проектор, экран.

Требования к месту проведения практики (раздел 1 настоящей программы):

Практика в рамках раздела 1 проводится на базе производственных предприятий/организаций, многофункциональных центров прикладных квалификаций, ресурсных центров, материально-техническое оснащение которых (средства и предметы труда) позволяют слушателям осваивать/совершенствовать трудовые функции/действия, предусмотренные профессиональным стандартом для квалификации, которую осваивают выпускники основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения.

При отборе базы практики образовательная организация ДПО (организатор стажировки), руководствуется п. 6.1 «Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы» Примерной основной образовательной программы по профессии/специальности, реализуемой слушателем (слушателями) по основному месту работы.

#### ***3.2. Информационное обеспечение обучения***

Основные источники

1. Блинов В.И., Батрова, О.Ф., Есенина Е.Ю., Факторович А.А. Методические рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов. - М.: Федеральный институт развития образования. – М.: Издательство «Перо», 2014. – 53 с.

Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-2/05вн)
2. Методические рекомендации по актуализации действующих ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2015 № 06-903)

3. Профессиональные стандарты как инструменты сопряжения деятельности системы профессионального образования с требованиями рынка труда: обзорная информация / А.Н. Лейбович [и др.]. - Москва: ФИРО, 2013.

Законодательные или иные нормативные правовые акты

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
2. Приказ Минтруда России «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов» от 12 апреля 2013 года № 148н
3. Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта <...>»
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении ФГОС СПО по профессии / специальности <...>».

Интернет-ресурсы

1. Сайт Минтруда России (<http://www.rosmintrud.ru/>)
2. Сайт Минобрнауки России (<http://минобрнауки.рф/>)

### ***3.3. Общие требования к организации образовательного процесса***

Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку. Освоение раздела 1 программы (практика) организуется в группе или индивидуально на базе производственных предприятий/организаций, многофункциональных центров прикладных квалификаций, ресурсных центров, материально-техническое оснащение которых позволяет слушателям осваивать / совершенствовать трудовые функции, предусмотренные профессиональным стандартом для квалификации, которую осваивают выпускники основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения.

Практика реализуется концентрировано или рассредоточено. На практике слушатели выполняют работы под руководством наставника и ассистента, отвечающего за наличие и работоспособность оборудования, инструментов, а также за обеспечение расходными материалами. Промежуточная аттестация проводится в форме оценки выполнения комплексного практического задания (заданий).

Изучение раздела 2 (лекции и практика под руководством преподавателя) осуществляется в учебных аудиториях образовательной организации, допускается использование дистанционных образовательных технологий. По завершении аудиторных занятий слушатели самостоятельно дорабатывают проект рабочей программы общепрофессиональной дисциплины / профессионального модуля и предоставляют ее на промежуточную аттестацию в форме зачета.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме презентации и защиты портфолио, в состав которого входят заключение о выполнении комплексного практического задания (заданий) по разделу 1 программы и проект рабочей программы общепрофессиональной дисциплины / профессионального модуля.

Входные требования к обучающимся:

Соответствие п. 4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы ФГОС СПО по реализуемой педагогическим работником профессии / специальности.

### ***3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Требования к квалификации педагогических кадров и наставников на производстве:

РАЗДЕЛ 1: для наставников - опыт практической деятельности по профилю стажировки не менее 3 лет; для специалистов и инженерно-технического персонала - высшее или среднее профессиональное образование по профилю стажировки;

РАЗДЕЛ 2: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере подготовки кадров, разработки контента системы квалификаций, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Образовательное учреждение, реализующее программу модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и получения ими опыта практической деятельности и итогового контроля сформированности конечных результатов (дополнительных профессиональных компетенций, аспектов профессиональных компетенций).

Текущий контроль проводится преподавателем на основе оценивания результатов практических работ и самостоятельной работы обучающихся.

Итоговый контроль проводится аттестационной комиссией на основе оценки портфолио слушателя, включающего в себя заключение о выполнении комплексного практического задания / заданий и проект рабочей программы общепрофессиональной дисциплины / профессионального модуля.

По результатам итогового контроля формируется оценочное суждение о степени достижения конечных образовательных результатов программы в формате: «сформирован \ не сформирован». На основании сформированности конечных образовательных результатов (профессиональных компетенций) выносится однозначное экспертное суждение о программе повышения квалификации (стажировки) «освоена / не освоена».

Программа повышения квалификации (стажировки) считается освоенной при получении положительного заключения о сформированности каждой профессиональной компетенции. Для положительного заключения о сформированности каждой профессиональной компетенции и об освоении программы в целом установлено пороговое значение показателя – не менее 70%. При отрицательном заключении хотя бы по одной профессиональной компетенции принимается решение «программа не освоена».

Порядок перевода оценочных баллов в оценочное суждение определяется в оценочных средствах.

Формы и методы текущего и итогового контроля, критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов повышения квалификации.

<b>Конечные результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
Выполнять основные трудовые функции (трудовые действия), предусмотренные профессиональным стандартом для квалификации, которую осваивают выпускники основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения	Параметры выполняемых технологических операций (действий) соответствуют установленным требованиям и заданным условиям. Характеристики продукта деятельности соответствуют установленным требованиям и заданным условиям.	Экспертная оценка / Сопоставление с эталоном продукта деятельности / результатов наблюдения за деятельностью

<p>Разрабатывать (актуализировать) программы общепрофессиональных дисциплин / профессиональных модулей в соответствии с профессиональными стандартами, квалификационными требованиями работодателей, ФГОС СПО</p>	<p>Структура программы соответствует заданному макету.</p> <p>Образовательные результаты программы определены в соответствии с профессиональным стандартом / квалификационными требованиями работодателей, ФГОС СПО.</p> <p>Содержание программы соответствует заданным образовательным результатам.</p> <p>Формы и методы контроля позволяют оценить результаты освоения программы</p>	<p>Экспертная оценка продукта деятельности (программы общепрофессиональной дисциплины / профессионального модуля)</p>
---	---	---

## Образцы оценочных средств

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ****по результатам освоения раздела 1**

**«Выполнение основных трудовых функций (трудовых действий), предусмотренных профессиональным стандартом / квалификационными требованиями работодателей для квалификации, которую осваивают выпускники основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения»  
слушателем**

\_\_\_\_\_

(ФИО слушателя)

**Профессия:** (указывается в соответствии с индивидуальной программой стажировки)

\_\_\_\_\_

**Формируемые профессиональные компетенции:** (указывается в соответствии с индивидуальной программой стажировки)

ПК 1.

\_\_\_\_\_

ПК 2.

\_\_\_\_\_

**Результаты выполнения работ:** (указывается в соответствии с индивидуальной программой стажировки)

№ п/п	Наименование вида работ	Результат выполнения

**Результаты выполнения задания(ий) промежуточной аттестации:** (указывается в соответствии с индивидуальной программой стажировки)

№ п/п	Наименование задания	Результат выполнения

**Заключение о сформированности профессиональной(ых) компетенции(ий):**

ПК 1. \_\_\_\_\_ сформирована/ не сформирована

ПК 2. \_\_\_\_\_ сформирована/ не сформирована

Наставник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (расшифровка подписи)

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (расшифровка подписи)

МП

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*МАКЕТ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины*  
*МАКЕТ ПРОГРАММЫ профессионального модуля*