

**Описание программы инновационной деятельности по
профессиональному самоопределению школьников
ГБОУ СОШ №8 им. С.П. Алексеева г.о. Отрадный Самарской области
«ВКУС ПРОФЕССИИ»**

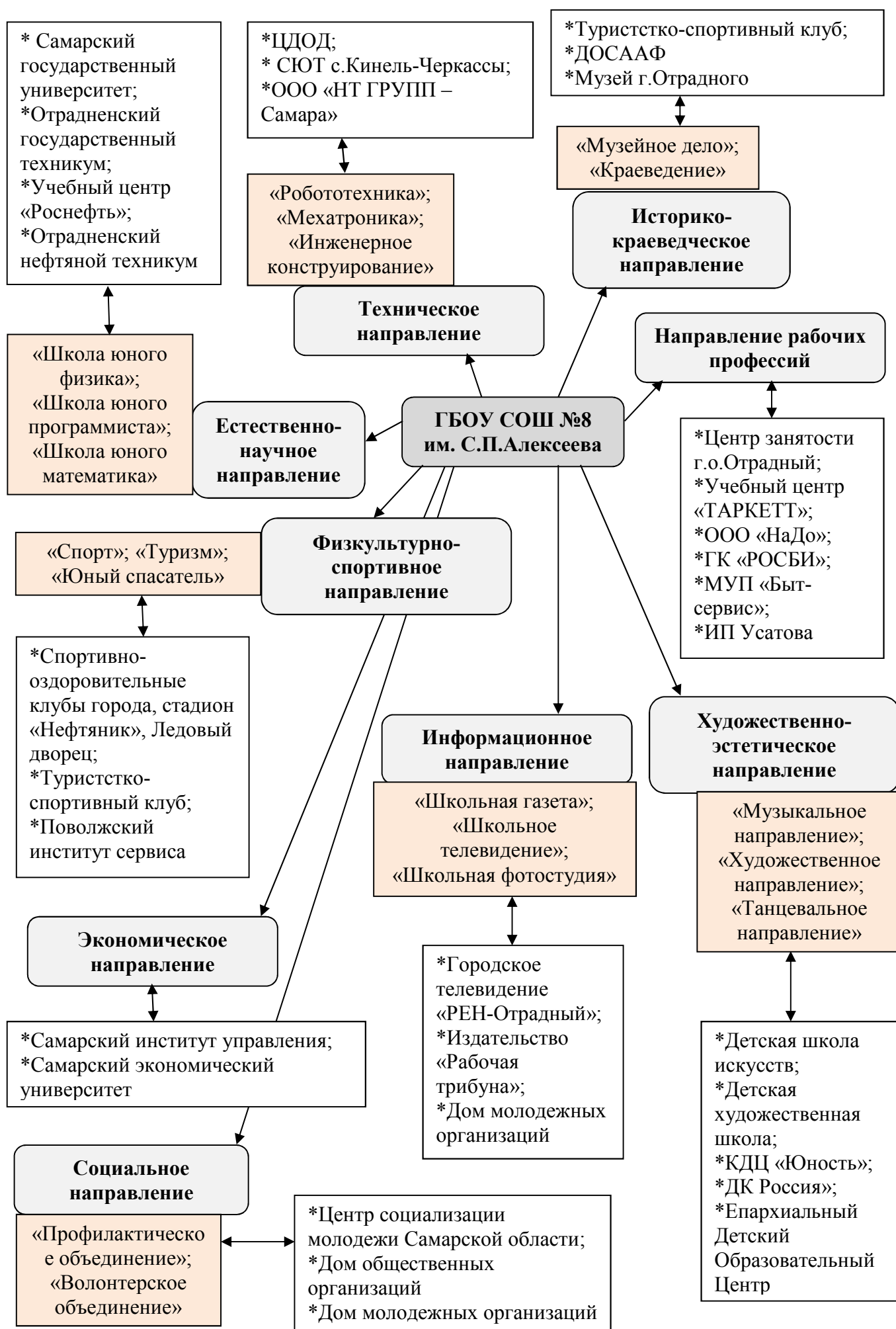
Инновационная программа профессионального самоопределения «Вкус профессии» основана на создании профориентационного кластера сетевого взаимодействия с предприятиями и учреждениями дополнительного и профессионального образования г. Отрадного и Самарской области.

Его отличительной чертой является особый тип взаимодействия самых разных учреждений (общеобразовательные школы, начального, среднего, высшего профессионального образования и др.), основанный на их равном положении в системе относительно друг друга и на многообразии горизонтальных, то есть неиерархических, связей. По этим связям между учреждениями происходит обмен недостающими ресурсами, информацией и перемещение учащихся. За счет сетевого взаимодействия учащиеся приобретают возможность получить более широкий спектр образовательных услуг и выстроить свои индивидуальные образовательные траектории. Обмен опытом и конкуренция учреждений, включенных в сеть, способствует повышению качества образовательных услуг.

Профориентационный кластер ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева включает в себя направления профориентационной работы школы, соответствующие им детские объединения, клубы по интересам, кружки, факультативы, очные и дистанционные школы, и организации-партнеры, участвующие в реализации каждого из направлений.

Например, в рамках естественнонаучного направления в школе действует «Школа юного математика», которую ведут преподаватели Самарского государственного университета дистанционно в течение учебных четвертей и очно в каникулярное время. В рамках технического

направления кружок «Робототехника» ведет преподаватель Станции юных техников с. Кинель-Черкассы. Преподаватели Самарского экономического университета проводят со старшеклассниками спецкурс «Основы рыночной экономики».



Цель инновационной программы профессионального самоопределения школьников «Вкус профессии»:

содействовать становлению профессионального самоопределения учащихся и обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути на основе целенаправленной педагогической деятельности, через расширение работы Центра профориентации и самоопределения школьников, создание профориентационного кластера на основе сетевого взаимодействия с предприятиями города, учреждениями дополнительного и профессионального образования города, области и других регионов Российской Федерации.

Задачи:

1. Повышение уровня психологической компетенции учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, побуждения потребности в самосовершенствовании.
2. Формирование у школьников положительного отношения к себе, чувства изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.
3. Ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.
4. Активное привлечение к деятельности в рамках программы всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.
5. Увеличение количества, а также усовершенствование материальной и методической базы имеющихся клубов, направлений, секций «Центра профориентации и самоопределения школьников», предоставляющих учащимся большую вариативность в выборе «своего» направления.

6. Увеличение количества педагогов, осуществляющих тьюторское сопровождение по вопросу профессионального самоопределения обучающихся.
7. Увеличение количества социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия.

Целевыми группами являются:

- 1) учащиеся ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева, так как инновационная работа по профориентации и самоопределению направлена в первую очередь на удовлетворение потребности выпускников быть в наибольшей степени эрудированными в мире профессий, получить в школе максимальное количество профессиональных проб для каждого учащегося индивидуально, в итоге выбрать профессию по душе и быть максимально социализированным в обществе;
- 2) учащиеся других школ города, так как Центр профориентации и самоопределения школьников в ГБОУ СОШ № 8 им.С.П.Алексеева открыт для всех школьников города;
- 3) родители учащихся, так как они заинтересованы в успешности своих детей;
- 4) педагогические работники, так как они получают опыт инновационной деятельности;
- 5) предприятия города, так как, проводя со школьниками профориентационную работу, профессиональные пробы, они, в первую очередь, видят в учениках своих потенциальных сотрудников;
- 6) муниципалитет, так как напрямую заинтересован в учащихся школ как будущих жителей города. Муниципалитет заинтересован «выращивать» собственные кадры для предприятий города.

В ходе реализации программы «Вкус профессии» проводятся следующие направления работы:

1. Расширение сети социальных партнеров для более полного удовлетворения запросов учащихся;
2. На основе договоров с учреждениями профессионального и дополнительного образования, создания в Центре профориентации и самоопределения школьников новых школ, клубов, детских объединений различной профессиональной направленности;
3. На основе договоров с предприятиями и организациями создан **«Профориентационный маршрут школьников города Отрадного»**. Этот маршрут позволяет каждому школьнику города получить представление о рынке труда города и области.
4. Организация партнерства общественных организаций города и Центра профориентации и самоопределения школьников с целью пропаганды ответственного отношения к труду, популяризации рабочих профессий.
5. Внедрение новых форм в практику работы Центра профориентации и самоопределения школьника, в том числе проведение научно-практических конференций, круглых столов, семинаров, вебинаров, организация летнего пришкольного профильного лагеря.
6. Повышение качества психологического сопровождения профессионального самоопределения, увеличения процента охвата учащихся консультациями и профтестированием.

Инновационную программу «Вкус профессии» реализуют педагоги ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева и участники образовательной сети: расширенный круг городских и областных организаций, а также организаций из других регионов РФ, имеющие общие цели, ресурсы для их достижения с единым центром координации, которым является Центр профориентации и самоопределения школьников.

В рамках работы Центра профориентации и самоопределения школьников проводится работа по диссеминации инновационного опыта в сфере профориентации школьников.

- ежегодно на базе школы проводится межрегиональный семинар «Учитель XXI века», где лучшие учителя России, победители региональных и всероссийского этапов конкурса «Учитель года», конкурса ПНПО проводят открытые уроки, мастер-классы и семинары для учителей Отраденского образовательного округа и Самарской области. Этот семинар также может стать площадкой для диссеминации опыта по теме проекта.
- ежегодный план работы окружного Центра методического сопровождения физико-математического образования и информационных технологий также включает мероприятия по диссеминации лучших практик учителей математики, физики и информационных технологий, в том числе профориентационной направленности.
- проводятся обучающие семинары для педагогов и родителей; круглые столы с участием представителей и организаций города и области; вебинары для педагогов, в том числе из других регионов;
- проводится конкурс управленческих проектов в рамках Межрегионального Фестиваля завучей на тему профессионального самоопределения школьников.
- работает площадка «Профессиональное самоопределение учащихся» в рамках Межрегионального семинара «Учитель 21 века»
- организуются мастер-классы «Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения» на окружной Ярмарке профессий.

- проводится презентация опыта «Профориентация на уроках математики» на заседании Центра методического сопровождения физико-математического образования и информационных технологий.
- школа участвует в педагогических конференциях на темы профессиональной ориентации обучающихся.