

Тужилкин А. Ю., к. п. н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике, ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г. Нижний Новгород

Заруба И. О., директор МБУДО Центр развития творчества Приокского района «Созвездие», г. Нижний Новгород

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ «ПРОЕКТОРИЯ» В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ И ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

В условиях реализации ФГОС и нацпроекта «Образование», основной целью и задачами Паспорта плана мероприятий дорожной карты системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Нижегородской области, определено обоснование подходов и организация мероприятий, обеспечивающих гарантированный минимум профориентационных образовательных услуг, способствующих устойчивой мотивации обучающихся школьников к трудовой деятельности, профессиональному самоопределению и предпринимательству, нашедшим новый смысл в учебной деятельности, а значит сделавшим обоснованный выбор профиля обучения и в дальнейшем будущей профессии.

Согласно этому региональному документу реализуется направление, связанное с усилением профориентационной составляющей содержания при изучении всех учебных предметов образовательной программы. Связано это с тем, что в ходе анализа ФГОС и учебных программ по предметам базисного учебного плана на всех уровнях образования, практически отсутствует профориентационное содержание и практикоориентированность при изучении учебного материала. Фактически получается, что изучение предмета происходит ради предмета и формирование взгляда на мир профессий, на конкретную заинтересовавшую профессию, на ее возможности в окружающем мире, при изучении предметного содержания, практически отсутствует. При этом жесткие рамки предметных стандартов и перегруженность содержательной части программ, непонимание сущности предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на уровне реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО; отсутствие сетевых форматов и социального партнерства при реализации общеобразовательных программ, а также устаревшие, педагогически не эффективные подходы и имитация практики, кадровые проблемы, связанные с неготовностью учителей к педагогической поддержке профессионального самоопределения школьников не позволяют в полном объеме реализовать в образовательных организациях основную целевую установку дорожной карты и получить требуемый результат.

Ликвидация профессиональных дефицитов педагогов в контексте обозначенных проблем происходит при реализации ДПП проблемно-тематического семинара «Организационно-педагогическое и методическое сопровождение профориентационной работы в образовательных организациях», которым предусмотрен анализ действующего законодательства Российской Федерации и инициатив в области образования, в том числе предусматривающих мероприятия, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в части организации работы по профессиональной навигации обучающихся посредством использования ИКТ ресурсов и интерактивных платформ в профориентационной работе. Перечень интернет-ресурсов по профориентации, предлагаемых педагогам для ознакомления, достаточно большой, среди них и «Атлас новых профессий» <http://atlas100.ru/>, и «Навигатум» <https://navigatum.ru/>, и «Засобой» <https://засобой.рф/>, и «Время выбирать профессию» <http://proftime.edu.ru/>, и множество других. Особо обращается внимание на всероссийские открытые уроки в онлайн-формате, организуемые Министерством просвещения Российской Федерации на портале «ПроеКТОриЯ» (<http://proektoria.online/>).

Анализируя ресурс и материалы, представленные на портале, кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике (ТиМОТиЭ) ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития

образования» в 2019 году был инициирован Региональный конкурс методических разработок уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий учителей общеобразовательных организаций, социальных педагогов и психологов, педагогов дополнительного образования, направленных на раннюю профориентацию с использованием интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОриЯ», который также был включен в Паспорт плана мероприятий дорожной карты системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Нижегородской области.

Кафедрой разработано положение о Региональном конкурсе и осуществляется его методическое сопровождение. Целью конкурса обозначено: привлечение всех участников образовательного процесса к проблеме профессионального самоопределения обучающихся, а также включение учителей-предметников, социальных педагогов и психологов, педагогов дополнительного образования в деятельность по разработке нового содержания, новых педагогических подходов и организационных форм, способствующих педагогической поддержке профессионального самоопределения молодежи, с учетом идей документов, регламентирующих образовательную политику в области профориентации. В соответствии с целью Конкурса сформулированы и задачи:

- стимулирование профессионального роста учителей-предметников, социальных педагогов, психологов и педагогов дополнительного образования, их методического мастерства и активизация их инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также выявление и распространение эффективных педагогических практик, направленных на формирование у обучающихся знаний о мире профессий, ключевых отраслях экономики страны, прорывных проектах российских компаний и навыков в выборе будущей профессиональной деятельности и формировании профессиональной карьеры;

- поддержка педагогов общеобразовательных организаций по внедрению в образовательную практику учебных программ профориентационной направленности (в частности практико-ориентированного предпрофильного курса «Проектирование траекторий профессионального самоопределения» для обучающихся 8–9 классов, разработанного кафедрой ТиМОТиЭ ГБОУ ДПО НИРО) и стимулирование активности учителей-предметников общеобразовательных организаций в вопросах организации профориентационной работы с учащимися в рамках преподаваемого предмета, а также содействие педагогам дополнительного образования, использующим актуальную информацию, связанную с усилением профориентационной составляющей занятий в объединениях по интересам;

- подготовка и сопровождение участия педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области в образовательной панораме лучших практик, в том числе в федеральных конкурсах, на лучшие открытые онлайн уроки, направленные на раннюю профориентацию на основе требований всероссийского конкурса «Авторские уроки будущего», и с использованием ресурсов интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОриЯ»;

- тиражирование лучших практик проведения открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию обучающихся и популяризация представленных материалов участников и победителей конкурса в профессиональном сообществе.

Конкурсные материалы предоставляются в следующих номинациях:

- Методическая разработка урока — профориентация через учебный предмет (по ступеням образования);

- Методическая разработка занятия в рамках внеурочной деятельности;

- Сценарий профориентационного мероприятия.

Тема методической разработки урока/занятия/мероприятия определяется ее авторами. При этом обязательными условиями являются:

- соответствие рабочим программам по предметам/курсам/ дисциплинам;

- использование в ней материалов, представленных на интерактивной цифровой платформе «ПроеКТОриЯ».

Конкурс проводится в два этапа и включает в себя: I этап. Отборочный Конкурс методических разработок уроков / внеурочных занятий / внеклассных мероприятий, представленных в электронном виде в соответствии с требованиями, которые могут сопровождаться авторскими дидактическими материалами, в том числе разработанными с использованием ресурсов интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОриЯ». II этап. Образовательная панорама лучших практик, которая проводится очно в формате презентации открытого урока. Основанием для участия во II этапе Конкурса являются

отобранные на I этапе материалы, максимально удовлетворяющие обозначенным условиям. Для участия в Образовательной панораме победители I этапа Конкурса готовят видеовизитку — представление, содержащую актуальную информацию о профориентационной работе в образовательной организации, в том числе подтверждающую использование интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОриЯ» и др., а также фрагмент урока, который будет представлен в образовательной панораме, в формате открытого урока и мероприятий, представленных на портале «ПроеКТОриЯ». Для проведения экспертизы конкурсных материалов создается жюри, в которое входят представители предметных кафедр ГБОУ ДПО НИРО, педагоги — практики Нижегородской области, имеющие опыт участия в подобных конкурсах, которые, в свою очередь, привлекаются к консультационной поддержке конкурсантов. В частности, подготовка конкурсантов к Образовательной панораме осуществляется в Центре непрерывного профессионального мастерства «Учитель будущего», открытого в рамках нацпроекта «Образование», на базе ГБОУ ДПО НИРО, где организуются консультации по вопросам профориентационной работы с учащимися в рамках преподаваемого предмета или объединений по интересам, и на базе консультационного центра МБУДО ЦРТ Приокского района «Созвездие», где педагоги могут получить помощь и отработать сценарный ход публичного представления своей темы, а также получить рекомендации по подготовке их к участию в профессиональных конкурсах (в т. ч. с использованием ресурсов портала «Проектория»). МБУДО ЦРТ Приокского района «Созвездие» является соорганизатором конкурса. Данная направленность сотрудничества для организации дообразования достаточно новая и возникла в результате развития инновационной деятельности по теме «Разработка и реализация образовательных проектов и массовых мероприятий, способствующих ранней профориентации и профессиональному самоопределению школьников на основе актуальных и недостаточно адаптированных в современной образовательной практике идей и технологий, под руководством кафедры ТиМОТиЭ ГБОУ ДПО НИРО. Для реализации обозначенного направления в МБУДО ЦРТ Приокского района «Созвездие» имеются все материально-технические, информационные, кадровые ресурсы, необходимые для эффективной реализации программы инновационной деятельности, участия и проведения публичных мероприятий разных уровней.

Победители Конкурса награждаются дипломами лауреатов I, II, III степени и памятными призами, а также будут рекомендованы к участию в федеральных конкурсах на лучшие открытые онлайн уроки, направленные на раннюю профориентацию обучающихся.

Небольшой опыт проведения конкурса имеет уже результаты достойные презентации. За два года в конкурсе приняли участие более 100 учителей-предметников и педагогов дополнительного образования. Представлены интереснейшие разработки уроков по всем предметам школьной программы, внеурочных мероприятий. В 2021 году конкурс будет проходить уже в третий раз, интерес к конкурсу растет, в адрес организаторов поступило более 70 заявок, и есть большая надежда на то, что настоящий Проект получит развитие и на межрегиональном уровне.