

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 19 имени Героя
Социалистического Труда А.С. Федотовой города Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Золотой ключик»

Методический сценарий квест - игры со старшими дошкольниками
«Путешествие в страну Нефтехимия»



Савенкова Светлана Владимировна, заведующий
Зенченко Наталья Евгеньевна, старший воспитатель
Мельникова Евгения Альбертовна, воспитатель
структурное подразделение «Детский сад «Золотой ключик»
ГБОУ ООШ №19 г. Новокуйбышевск

г. Новокуйбышевск 2019

Содержание

Пояснительная записка	2
Характеристика ресурсов	5
Описание основного продукта	8
Список литературы	14

Приложения:

1. Педагогическая диагностика развития воспитанников.
2. Модель ознакомления воспитанников старшего дошкольного возраста с профессией нефтяника
3. Универсальная мини-лаборатория «Ключик ПОЗНАНИЯ»
4. Инновационный проект «На пути профессии нефтяника»
5. Диплом за участие в территориальной конкурсе.
6. Каталог НОД «Калейдоскоп профессий нефтяника»
7. Путешествие в страну «Нефтехимия» (мультимедийная презентация), «Труд нефтяника полезен» (мультимедийная презентация)
8. Видеоканал «Детский сад «Золотой ключик»
9. «В мире нефтяников» (информационная газета ДО).
10. «Профессия Нефтяник» (буклет для педагогов)
11. Мультимедийный фильм «Хочу быть нефтяником»
12. «На пути к профессии Нефтяник» (вкладка на сайте ДО)
13. Твитер
14. Взаимодействие с родителями
15. Взаимодействие с социальными партнерами:
«Нефтехимический техникум»
16. СМИ, телевидение

Пояснительная записка

Работа по ознакомлению старших дошкольников с профессиями взрослых осуществляется через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность.

Данный подход способствует активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка. А так как наши дети проживают в городе, где основная масса взрослых трудится **в нефтеперерабатывающей отрасли**, поэтому мы и начинаем формировать у воспитанников представления детей о профессиях связанных с переработкой нефти.

Город Новокуйбышевск славится своими трудовыми успехами в нефтеперерабатывающей отрасли. Многие родители наших воспитанников работают на предприятиях связанных с переработкой нефти и газа, а для детей этого возраста естественен интерес к работе родителей, желание стать такими же, как их папа и мама.

Методический сценарий квест - игры со старшими дошкольниками «Путешествие в страну Нефтехимии» - авторская разработка с использованием сторонних Интернет-ресурсов (иллюстрации, мультфильмы «Как образовалась нефть», загадки, песня на мотив («Что такое осень?»)). Разработанная квест – игра предполагает активное общение взрослых (педагогов и родителей) с воспитанниками старшего дошкольного возраста и организуется как тематическое обобщающее мероприятие по данной теме.

В данном случае – презентационный, завершающий этап образовательного проекта «На пути к профессии Нефтянника».

Предложенная квест-игра может также быть и частью непрерывной образовательной деятельности (занятия) с дошкольниками. так как содержит увлекательный, познавательный материал по ознакомлению с профессией нефтяник.

Возрастная аудитория: дети старшего дошкольного возраста.

Цель: Формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста представлений о профессиональной деятельности взрослых родного города в нефтеперерабатывающей отрасли.

Задачи:

1. Познакомить детей старшего дошкольного возраста с людьми разных профессий в нефтеперерабатывающей отрасли нашего города и их достижениями.
2. Развивать у воспитанников коммуникативные навыки общения со взрослыми и сверстниками через формирование социальной и коммуникативной компетентности.

3. Сформировать устойчивый познавательный интерес у воспитанников к профессиям, востребованным в родном городе.

4. Воспитывать уважение и гордость за людей, работающих в нефтеперерабатывающей отрасли нашего города.

Планируемые образовательные результаты:

- называет профессии взрослых людей, работающих в нефтеперерабатывающей отрасли, в том числе и нашего города;
- различает профессии взрослых людей, работающих в нефтеперерабатывающей отрасли, в том числе и нашего города, по существенным признакам и достижениям;
- знает о назначении техники взрослых данных профессий;
- моделирует в игре профессиональные действия;
- участвует в посольной деятельности совместно со взрослыми;
- эмоционально - положительно относиться к трудовой деятельности и людям данных профессий.

Объем: квест-игра проводится не более 40 минут.

Подготовительная работа в разных видах деятельности в 3-х месяце в соответствии с режимом дня воспитанников:

- игровая - 5 ч. (утро, 2 половина дня, прогулки ,
- познавательно - исследовательская -2ч. (занятия, утро)
- коммуникативная- 2ч. (занятия, утро, прогулка, 2 половина дня)
- изобразительная- 2ч. (занятия, утро, прогулка, 2 половина дня)
- ознакомление с художественной литературой 1ч. (занятия, утро, прогулка, 2 половина дня)
- двигательная-2ч. (занятия, утро, прогулка, 2 половина дня)

Итого – 14 ч.

Общая характеристика методов, форм обучения и режима занятий/активностей:

-наглядные - рассматривание карты, просмотр мультфильма «Как образовалась нефть»

-словесные - беседа, вопросы к детям, загадки, художественное слово, чтение стихотворений, напоминание, опрос и рассказы родителей,

-практические - сбор пазла «Появление нефти», конструирование завода, выполнение игровых и ситуационных заданий, пение песен.

Описание системы оценивания достижения планируемых образовательных результатов, включая показатели оценки достижения конечных результатов

№	Механизм оценки результатов	Методики	Методы отслеживания
1	Проведение диагностики развития воспитанников (приложение №1)	1.1.Опрос детей старшего дошкольного возраста по теме «Профессиональная деятельность взрослых» (Л.В. Куцакова) 1.2.Профориентационный опросник (Е. И. Климов) 1.3.Диагностика игровой деятельности (игры профессионального характера) (В.П. Кондрашов)	опросы; наблюдения; индивидуальные беседы с детьми; самостоятельное использование в игре знаний, полученных из разных источников; самостоятельное создание игровых замыслов и т.д.
2	Оперативный и тематический контроль за образовательной деятельностью педагогов	«Формирование представлений воспитанников о профессиях взрослых, работающих в нефтяной отрасли»	Наблюдения, изучение планирования, анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями
3	Повышение уровня активности, психолого-педагогической культуры родителей, партнеров	Удовлетворенность родителей, социальных партнеров.	Опросы (письменные, на сайте ДО), анкетирование родителей, беседы. Участие родителей в мероприятиях. Отзывы в СМИ, комментарии на сайте ДО.

Характеристика ресурсов

Ресурсы	Характеристика								
Организационные	<p>Координация деятельности субъектов образовательной деятельности со старшими дошкольниками, организационных структур по реализации модели ознакомления с людьми разных профессий в нефтеперерабатывающей отрасли города Новокуйбышевска «В мире профессии нефтяника» (<i>приложение №2</i>)</p> <p>Оформление нормативно-правовых документов - договора с организациями, приказы заведующего, планы деятельности по реализации данного направления.</p>								
	<p>Создание условий для образовательной и совместной деятельности с воспитанниками и родителями:</p> <table border="1" data-bbox="284 770 1445 1323"> <tr> <td data-bbox="284 770 608 882">Помещение (отдельная комната)</td> <td data-bbox="608 770 1445 882">Оформлена мини-лаборатория «Ключик ПОЗНАНИЯ» (имеется достаточный материал) (<i>приложение №3</i>)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 882 608 1048">Музыкальный зал</td> <td data-bbox="608 882 1445 1048">Имеется мультимедийная система (проектор, интерактивная доска, ноутбук, колонки), синтезатор, телевизор, музыкальный центр</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1048 608 1160">Спортивный зал</td> <td data-bbox="608 1048 1445 1160">Имеется спортивное оборудование для проведения соревновательных, режиссерских игр</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1160 608 1323">Педагогический кабинет</td> <td data-bbox="608 1160 1445 1323">Имеется компьютер, принтеры (цветной и лазерный), ламинатор, брошюратор, проектор, переносной экран, ноутбук, фотоаппарат, видеокамера</td> </tr> </table>		Помещение (отдельная комната)	Оформлена мини-лаборатория «Ключик ПОЗНАНИЯ» (имеется достаточный материал) (<i>приложение №3</i>)	Музыкальный зал	Имеется мультимедийная система (проектор, интерактивная доска, ноутбук, колонки), синтезатор, телевизор, музыкальный центр	Спортивный зал	Имеется спортивное оборудование для проведения соревновательных, режиссерских игр	Педагогический кабинет
Помещение (отдельная комната)	Оформлена мини-лаборатория «Ключик ПОЗНАНИЯ» (имеется достаточный материал) (<i>приложение №3</i>)								
Музыкальный зал	Имеется мультимедийная система (проектор, интерактивная доска, ноутбук, колонки), синтезатор, телевизор, музыкальный центр								
Спортивный зал	Имеется спортивное оборудование для проведения соревновательных, режиссерских игр								
Педагогический кабинет	Имеется компьютер, принтеры (цветной и лазерный), ламинатор, брошюратор, проектор, переносной экран, ноутбук, фотоаппарат, видеокамера								
Кадровые	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель, родители, работники предприятия Роснефть, представители музея НК НПЗ, ГАПОУ СО «ННХТ» (нефтехимический техникум), библиотека ГБОУ ООШ №19 г. Новокуйбышевск, Новокуйбышевское телевидение</p>								
Учебно-методические	<p>Методическое обеспечение инновационной деятельностью, разработка и реализация программ, методических пособий, разработка игровых пособий, макетов, мультимедийных презентаций, флипчартов (для интерактивной доски)</p>								
	<p>Разработан инновационный проект коллектива детского сада «На пути к профессии нефтяника» (<i>приложение №4</i>) - занял 1 место на территориальном конкурсе – диплом (<i>приложение №5</i>)</p>								
	Перспективно-тематические планы	Разработаны планы по профориентации воспитанников старшего дошкольного возраста							
	Конспекты	Оформлены и реализуются конспекты занятий (НОД) по							

образовательной деятельности (НОД)	различным видам деятельности с воспитанниками «Калейдоскоп профессий нефтяника» – каталог (приложение №6): - познавательно-исследовательская деятельность «Знакомство с нефтью», «Наш завод» - коммуникативная деятельность «Знакомимся с профессией нефтепереработчика, нефтяника»; беседы с детьми - «Что такое нефть и для чего она нужна?», «Что мы хотим узнать о нефти?», «Люди каких профессий занимаются добычей нефти?», «Где можно найти нужную информацию?», «Что изготавливают из нефти?» - изобразительная деятельность - рисование «Профессии людей, добывающих нефть», «Я рисую нефть»; аппликация «Что производят из нефти»; лепка «Качалки на месторождении», нефтяная вышка, каска; - конструирование игровых макетов: «Нефтяные вышки», «Наш завод» и др.; строительство из модулей: «Транспорт», «На месторождении»; конструирование из бумаги «Нефтепровод» - двигательная деятельность- комплекс утренней гимнастики «Тренировка»; физкультминутка «Мы качалки»; спортивное развлечение «День нефтяника»; флешмоб «Дружная семья нефтяников»
Сценарии, праздники с воспитанниками, родителями	Разработаны сценарии и проведены: - развлечение «Все профессии важны», - квест – игра с использованием мультимедийной презентации «Путешествие в страну Нефтехимии» (приложение №7) - игры – соревнования с работниками завода «Нам со спортом по пути»
Художественная литература	Создание каталога и банка детской художественной литературы по данному направлению
Опросники для дошкольников,	Создан каталог методик индивидуального развития дошкольников

	<p>диагностики индивидуального развития воспитанников и т.д.</p>		
	<p>Наглядно-информационная деятельность</p>	<p>Созданы ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийные презентации «Путешествие в страну Нефтехимия»; «Труд нефтяника полезен» <i>(приложение № 7)</i> - видеоканал «Детский сад «Золотой ключик» <i>(приложение № 8)</i> , - газета ДО «В мире нефтяников» <i>(приложение №9)</i> -буклеты «Без нефти мы, ступить и шагу не смогли бы», «Профессия Нефтяник» <i>(приложение №10)</i> - мультипликационный фильм «Хочу быть нефтяником» <i>(приложение № 11)</i> -на сайте ДО оформлена вкладка <i>(приложение № 12)</i>, - в твиттере публикуется деятельность ДО <i>(приложение № 13)</i> 	
	<p>Взаимодействия с родителями <i>(приложение № 14)</i> и социальными партнерами</p>	<p>ГАПОУ СО «ННХТ» (нефтехимический техникум) <i>(приложение № 13)</i></p>	<p>Экскурсии, проведение опытов, просмотр фильмов, обмен ресурсами</p>
		<p>Библиотека ГБОУ ООШ №19 г. Новокуйбышевск</p>	<p>Познавательные мероприятия из серии «Почемучка»</p>
		<p>Новокуйбышевское телевидение <i>(приложение № 13)</i></p>	<p>Освещение деятельности ДО</p>
		<p>СМИ</p>	

Описание основного продукта

№ слайда	Сценарий	Примечание		
1	<p>Ведущий: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы рады видеть вас в нашем уютном зале.</p>	фото детского сада		
2	<p>Предлагаю всем нам отправиться в удивительную страну....<i>(на экране появляется карта России, окрашенная в желтый цвет, с различными знаками).</i></p> <p>Ведущий: А называется эта страна <i>(на экране появляется название)</i> ...дети читают – Нефтехимия.</p> <p>Ведущий: Правильно Нефтехимия и поэтому мы с вами совершим путешествие в страну «Нефтехимия». А кто живет и трудится в стране Нефтехимия, мы с вами узнаем, пройдя несколько испытаний, выполняя задания</p>	щелчок - появляется карта с названием		
	<p>Приглашаю наших воспитанников подготовительной группы... <i>(демонстрируется мультфильм «Хочу быть нефтяником»)</i></p> <p>Дети <i>(выстраиваются перед экраном, читают стихотворения):</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>1. Нефтяник папа у меня И им гордится вся семья. Ведь по плечу любое дело Тому, кто трудится умело.</p> <p>2. Пока я папе не помощник, Но как только подрасту Обязательно я с папой Вдаль за нефтью полечу.</p> <p>3. Будем вместе мы трудиться Для страны нефть добывать, Чтобы лучше и богаче Наш народ стал поживать.</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>4. Людям нефть даёт немало Ты куда не посмотри И попробуй-ка без нефти Эти вещи сотвори.</p> <p>5. Лак, резина, краска, Косметичка и лекарства, Различные рубашки И для обеда чашки</p> <p>6. Дорожные покрытия Бензин и керосин, Выходит - нефтехимия В природе Господин.</p> </td> </tr> </table>	<p>1. Нефтяник папа у меня И им гордится вся семья. Ведь по плечу любое дело Тому, кто трудится умело.</p> <p>2. Пока я папе не помощник, Но как только подрасту Обязательно я с папой Вдаль за нефтью полечу.</p> <p>3. Будем вместе мы трудиться Для страны нефть добывать, Чтобы лучше и богаче Наш народ стал поживать.</p>	<p>4. Людям нефть даёт немало Ты куда не посмотри И попробуй-ка без нефти Эти вещи сотвори.</p> <p>5. Лак, резина, краска, Косметичка и лекарства, Различные рубашки И для обеда чашки</p> <p>6. Дорожные покрытия Бензин и керосин, Выходит - нефтехимия В природе Господин.</p>	автоматически-мультфильм «Хочу быть нефтяником» <i>(без звука)</i>
<p>1. Нефтяник папа у меня И им гордится вся семья. Ведь по плечу любое дело Тому, кто трудится умело.</p> <p>2. Пока я папе не помощник, Но как только подрасту Обязательно я с папой Вдаль за нефтью полечу.</p> <p>3. Будем вместе мы трудиться Для страны нефть добывать, Чтобы лучше и богаче Наш народ стал поживать.</p>	<p>4. Людям нефть даёт немало Ты куда не посмотри И попробуй-ка без нефти Эти вещи сотвори.</p> <p>5. Лак, резина, краска, Косметичка и лекарства, Различные рубашки И для обеда чашки</p> <p>6. Дорожные покрытия Бензин и керосин, Выходит - нефтехимия В природе Господин.</p>			

	<p>7. И буду я трудиться На благо всей страны. Пусть папа мной гордится, Что я достойный сын.</p> <p>Ведущий: Этот мультипликационный фильм назывался «Хочу быть нефтяником» и создали его наши ребята вместе с воспитателем Матуриной О.В., а стихотворение сочинила наш воспитатель Кицаева Т.П., поблагодарим их аплодисментами.</p>	
3	<p>Ведущий: Предлагаю время зря не терять и отправиться в путь по стране Нефтехимия. Для этого надо выполнить задания, иначе мы не сможем путешествовать дальше (на карте появляется картинка – капля нефти)</p> <p>Ведущий: И путешествовать по стране Нефтехимия мы будем с нашими друзьями Почемучками. Внимание на экран... (демонстрируется мультфильм «Как образовалась нефть»)¹</p> <p>Ведущий: <u>1. Задание.</u> Появление нефти? Для этого задания я предлагаю вам разделить на две команды (по 5 человек), каждая команда собирает пазл «Появление нефти», а мы посмотрим - кто быстрее и правильнее выполнит задание. Считаем- 1,2,3.... (звучит музыка, дети выполняют задание)</p> <p>Гости: Молодцы, вы хорошо справились с заданием. Посмотрите у меня в руках та самая капля нефти, и гости хотят вам ее подарить.</p>	<p>щелчок- появляется карта и картинка– капля нефти</p> <p>автоматически -мультфильм «Как образовалась нефть»</p>
4	<p>Ведущий: Продолжаем дальше путешествие в страну Нефтехимия (на карте появляется второе задание – различные предметы)</p> <p><u>2. Задание - игра</u> «Что сделано из нефти?»</p> <p>Ведущий: Предлагаю разделить на две команды – по 5 детей, вот карточки с изображением предметов, сделанных из различных материалов.</p>	<p>щелчок- появляется карта и картинка – различные предметы</p>

¹ <https://www.youtube.com/watch?v=Pf8oIPzOg>

Правила игры: - выбрать каждому по одной карточке, на которых изображены предметы, изготовленные из нефти, отнести на мольберт. Мы посмотрим, кто быстрее и правильнее выполнит задание. Считаем-1,2,3....

(звучит музыка, дети выполняют задание)

Ведущий: Давайте проверим, как наши команды выполнили *(проверяют правильность выполнение задания)*. Молодцы, участники....

Ведущий:

²Нефть дает тепло и свет –

Ей замены просто нет.

Делают из нефти много:

И асфальтные дороги,

И костюмы, и рубашки,

Удивительные чашки!

Вспомните, как тепловоз

Вас когда-то к морю вез...

В его топках нефть горела,

А без нефти что за дело?

И не даром в нашем крае,

Всяк нефтяник это знает,

С нетерпением ее ждут,

Черным золотом зовут.

Ведущий: Молодцы, вы хорошо справились с заданиями. Посмотрите, какая у нас получилась выставка предметов. Нефть используется при изготовлении пластмассы, резины. Ребята, а что еще делают из нефти, отгадайте загадку³:

Без него не побежит.

Ни автобус, ни машина,

Не поднимется ракета,

Отгадайте, что же это? (бензин)



щелчок -
появляется
картинка с
предметами
карте

5

² https://dovosp.ru/wp-content/uploads/2017/10/sadretdinova_DV-10-17.pdf

³ <https://www.moi-detsad.ru/zanatia736.html>

6	<p>Ведущий: Молодцы, правильно. На нефтеперерабатывающих заводах из нефти делают бензин. Как видите, нефть приносит огромную пользу людям.</p> <p>К нам на праздник пришли родители, работающие в нефтяной промышленности. Подойдите к нам. Расскажите о своей профессии.</p> <p>Вопросы для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как называется ваша профессия? - что вы делаете на заводе? - что за одежда на вас? Для чего она нужна? - за что вы любите свою работу? <p>Ведущий: Ребята в нефтяной промышленности работают нефтедобытчики - люди, добывающие нефть и нефтепереработчики - люди, которые перерабатывают нефть из которой затем делают различные предметы.</p> <p>Ведущий: Ребята, а ваши родители приготовили вам песенный сюрприз (родители поют песню на мотив («Что такое осень?»))⁴</p> <p>1. Что такое нефть? Нам всем известно. Мы без нефти жизнь не представляем, Весь восток и запад, а также вся Европа Знают, что без нефти будет плохо!</p> <p>2. Кто такой нефтяник? Каждый знает, За нелёгкий труд их уважает. Днём и ночью трудится, рук не покладая, Для страны, для нашей нефть качая.</p> <p>3. Что такое жизнь? Нам всем известно. Без труда нам не найти в ней места. Так судьба вам шанс дала Нефтяником трудиться, Чтобы в этой жизни пригодиться.</p>	щелчок - появляется картинка завода
7	<p>Ведущий: Спасибо, предлагаем вам принимать активное участие в</p>	щелчок -

⁴ https://infourok.ru/material_k_proektu_vse_professii_nuzhny_professiya_-_neftyanik.-383532.htm

	<p>нашем путешествии. Продолжая наше путешествие, хочу напомнить, что для нашего города профессия нефтепереработчика очень важна. В нашем городе есть нефтеперерабатывающий завод – НПЗ (<i>фото завода</i>). Посмотрите, какой он большой, как много разных труб, емкостей, помещений - цехов.</p>	<p><i>появляется фото завода</i></p>
8	<p>Ведущий: Отправляемся дальше путешествовать по стране Нефтехимия (<i>на карте появляется третье задание –картинка завода</i>) и...</p> <p>3. <u>Задание.</u> Игра – соревнование «Строим завод»</p> <p>Давайте разделимся на команды (по 5 детей), наши гости тоже и все по очереди будем собирать «завод» из конструктора, чья команда выполнит задание быстрее и качественнее – та команда победила.</p> <p><i>(звучит музыка , дети выполняют задание)</i></p> <p>Ведущий: Какие интересные заводы построили наши участники. На нашем нефтеперерабатывающем заводе в г. Новокуйбышевске делают бензин, который нужен для чего?....</p> <p>Дети отвечают...</p>	<p>щелчок - <i>появляется карта и картинка завода на карте</i></p>
9	<p>Ведущий: Правильно бензин нужен для того, чтобы транспорт не стоял на месте- ездили машины. Внимание на экран...</p> <p><i>(мультфильм «Автозаправка . Нефтяная вышка»)⁵</i></p>	<p>автоматически- <i>мультфильм «Автозаправка. Нефтяная вышка»</i></p>
10	<p>Ведущий: На нашей карте появился значок.... (<i>заправка</i>)</p> <p>4. <u>Задание.</u> Игра – соревнование «Заправь машину на заправке».</p> <p>Встаем опять в команды по 5 детей и наш гости - по команде и друг за другом берем машину, подъезжаем к заправке, заправляем ее, возвращаемся, соблюдая правила дорожного движения, передаем машину следующему участнику.</p> <p><i>(звучит музыка, дети выполняют задание)</i></p>	<p>щелчок - <i>появляется карта и картинка заправки на карте</i></p>

⁵ <https://www.youtube.com/watch?v=9hqiyYfMKtQ>

11-14	<p>Ведущий: Молодцы, какие у нас внимательные, дружные водители. А еще в нашем городе есть нефтехимический техникум - <i>помните студенты техникума были у нас в гостях, показывали различные опыты, рассказывали о техникуме</i>; институт, в котором учатся студенты и получают профессию - нефтяник, около института даже установлен памятник Нефтянику. Есть такая традиция у студентов - покрути вентиль и получишь хорошую отметку за учебу.</p>	<p>щелчок – <i>фото</i> -техникум -студенты с опытами в дс -институт -памятник <i>Нефтянику</i></p>
15	<p>Ведущий: Наше путешествие в стране Нефтехимия продолжается и заключительное задание (<i>на карте появляется третье задание – картинка викторины</i>)</p> <p>Ведущий: 5. <u>Задание.</u> Интерактивная викторина «Нефть всему голова- по стране идет молва».</p> <p>Ведущий: Предлагаю ее провести моей помощнице, воспитателю Елене Викторовне.</p>	<p>щелчок - <i>появляется карта и картинка викторины на карте</i></p>
16	<p>Е.В.- будем выполнять задания на интерактивной доске.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть профессии и выделить маркером профессию – нефтяник; -определить, что означает картинка - найти предметы, сделанные из нефти; - соотнести картинки и узнать нефтяную вышку. 	
17	<p>Ведущий: Спасибо Е.В. правда, наши дети самые умники и умницы Благодарим и вас - гости, родители за ваш труд, за то, что вы пришли к нам в гости, рассказали о своей работе. Пусть буклеты, подготовленные специально для вас, станет всем хорошим подарком от наших девчонок и мальчишек.</p> <p>Родители: А мы тоже пришли с подарками (показываю посылку с надписью «Роснефть»).</p> <p>Ведущий: А что в ней?</p> <p>Родители: нефть, бензин, керосин...</p> <p>Ведущий: Что вы в саду хранить горючие вещества нельзя !!!</p> <p>Родители: Да мы пошутили, вот вам сладкие призы - конфеты!!!</p> <p>Ведущий: Спасибо вам, а нас ждет еще важное событие – открытие универсальной мини – лаборатория «Ключик познания».</p> <p style="text-align: center;"><i>(звучит музыка, общая фотография)</i></p>	<p>щелчок – <i>появляется фото посылки</i></p> <p>щелчок – <i>появляется фото мини-лаборатории</i></p>

Список литературы

1. Поиграем в профессии. Книга 1,2. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет- М.: ТЦ Сфера, 2014.
2. Крулехт М.В. Что такое нефть? / Формирование познавательной активности у старших дошкольников. - М.: Просвещение. 2017. – 45 с.
3. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми / Потапова Т.В. - М.: ТЦ Сфера. 2018. – 93 с.
4. Апкаликова Ю.А. Орестенко Н.В. Проект «Мы – нефтяники». [Электронный ресурс] / Ю.А. Апкаликова, Н.В. Орестенко Н.В.// Социальная сеть работников образования – 2017. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2017/02/06/proekt-my-neftyaniki> , – (29.09.2019).
5. Соболева В.И., Аджалиева А.К. Проект «Мы – будущие нефтяники». [Электронный ресурс] / В.И. Соболева, А.К. Аджалиева// Социальная сеть работников образования – 2017. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/10/06/proekt-my-budushchie-neftyaniki> – (29.07.2019).
6. Ахмедзянова З.В. Проект для подготовительной группы «Здравствуй, нефть!». / З.В. Ахметзянова// Инфоурок: Ведущий образовательный портал России – 2018. – Режим доступа: <https://infourok.ru/proekt-dlya-podgotovitelnoy-gruppi-zdravstvuy-neft-2959995.html> - (28.09.2019).
7. ВикиЧтение. Кем мне стать? Большая книга профессий. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://educ.wikireading.ru/13962> - (29.07.2019).