

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 19 имени Героя
Социалистического Труда А.С. Федотовой города Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Золотой ключик»

Методические рекомендации по реализации образовательного маршрута совместной деятельности родителей и детей в сети Интернет (ознакомление с трудом и профессиями взрослых) в соответствии с ООП ДО «Мозаика»
«Путешествие в страну Нефти»



Полторацкая Александра Андреевна, воспитатель
Беляева Татьяна Анатольевна, воспитатель
Литвинова Любовь Николаевна, воспитатель
структурное подразделение «Детский сад «Золотой ключик»
ГБОУ ООШ №19 г.Новокуйбышевск

Новокуйбышевск, 2019 г.

Содержание

Пояснительная записка	2
Методические рекомендации для разработки образовательного маршрута	7
Описание основного продукта	9
Список литературы	13

Приложения:

№1. Педагогическая диагностика развития воспитанников

№2,3. Раскраски

№4. Презентация образовательного маршрута

Пояснительная записка

Данный образовательный маршрут посвящен теме «Путешествие в страну Нефти» по ознакомлению старших дошкольников с трудом, профессиями взрослых, работающих в нефтеперерабатывающей отрасли, в том числе и в родном городе.

Территория нашего края богата разными полезными ископаемыми, в том числе и нефтяными, а город построен благодаря предприятиям нефтеперерабатывающей отрасли. Многие родители воспитанников нашего детского сада работают на нефтеперерабатывающем заводе и их дети живо интересуются, что и как там делают папы и мамы. Это очень важно для развития интереса, познавательной активности и даже профориентационной деятельности со старшими дошкольниками.

Воспитатель в сотрудничестве с родителями стремится к позиции поддержки, соучастия, применяя активные методы взаимодействия, особенность которых заключается в том, что субъекты (родители, дети) проявляли инициативу и самостоятельность в сборе нужной информации.

Большая часть родителей активно использует сеть Интернет для работы и для досуга. При этом, как правило, у них практически нет опыта использования сети Интернет для решения образовательных задач, нет представлений о возможных методических приемах проектирования и организации деятельности ребенка в сети Интернет с целью расширения его кругозора, повышения уровня культуры, к получению новых знаний и навыков самообразования. Продуктивным формам взаимодействия с детьми в сети Интернет родителей надо учить. Это деятельность педагога должна стать одной из основных, поскольку, обучая родителей, мы получаем заинтересованных в личностных результатах своих детей партнеров. Развитие социального партнерства детей и родителей в процессе сетевой активности - одна из актуальных задач при взаимодействии с родителями дошкольников.

Информационно-компьютерная система-это современность нашего времени и, чтобы научить заинтересованные стороны находить нужную информацию «для пользы дела» по определенной тематике и активному взаимодействию с детьми и был разработан данный образовательный маршрут с использованием интернет – ресурсов.

Образовательный маршрут для организации совместной деятельности родителей с детьми «Путешествие в страну Нефти» с использованием интернет – ресурсов – это инновационный подход при взаимодействии с родителями для реализации ООП ДО «Мозаика».

Основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» помогла нам скорректировать и апробировать содержание образовательной деятельности с воспитанниками, а также применять различные формы и методы при взаимодействии с родителями.

Образовательный маршрут (Web-навигатор) – это авторски оформленный раздаточный материал для родителей, содержащий кратко аннотированные ссылки на полезные интернет-ресурсы/программы, способные привлечь родителей к совместной работе с детьми, а также самих воспитанников с родителями нацелить на обучение, развитие интереса к образовательным сетевым ресурсам, ресурсам познавательной направленности по ознакомлению старших дошкольников с профессиями взрослых.

Возрастная аудитория: родители воспитанников старшего дошкольного возраста.

Цель:

Создать специализированный раздаточный материал по организации целесообразного использования интернет-контента родителей с детьми в процессе поиска информации о профессиональной деятельности людей нефтеперерабатывающей отрасли для реализации ООП ДО «Мозаика».

Задачи:

Формировать познавательные интересы и навыки исследовательской деятельности у старших дошкольников во взаимодействии со взрослыми в процессе поиска информации о профессиональной деятельности людей нефтеперерабатывающей отрасли (в стране, в родном городе). Развивать познавательную мотивацию и интерес к изучению профессиональной деятельности нефтепереработчиков совместно с родителями, используя различные источники, в том числе и интернет-ресурсы. («Социально-коммуникативное развитие»)

Познакомить воспитанников с различными свойствами нефти, развивая совместную со взрослыми, безопасную познавательно-исследовательскую деятельность. Закрепить у дошкольников названия нефтяных профессий: нефтяник (бурильщик, трубоукладчик), геолог, лаборант. Поддерживать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность старших дошкольников (проведение опытов, наблюдений, поиск информации), с использованием различных источников, в том числе и интернет-ресурсов. («Познавательное развитие»)

Совершенствовать умения детей рассказывать о найденной совместно с родителями информации и представлять ее участникам (взрослым, детям) («Речевое развитие»)

Планируемые результаты:

- для педагогов: современный, грамотный, систематизированный наглядный материал для организации взаимодействия с родителями по образовательной деятельности с воспи-

танниками, а также для проведения родительских собраний, бесед, тренингов и т.п. с родителями;

- для родителей: самообразование, единение со своим ребенком, развитие интереса своих детей по изучению трудовых профессий, организация совместной познавательно-поисковой деятельности;

- для детей: появится интерес к изучению профессиональной деятельности нефтепереработчиков совместно с родителями, используя различные источники, в том числе и интернет-ресурсы познакомятся с профессиями нефтяников, в том числе и в родном городе; научатся рассказывать о найденной информации, совместно с родителями, и представлять ее участникам (взрослым, детям).

Объем: образовательный маршрут «Путешествие в страну Нефти» (ознакомление старших дошкольников с трудом, профессиями взрослых, работающих в нефтеперерабатывающей отрасли, в том числе и в родном городе) используется в течение месяца, длительностью по 25-30 минут, вместе с родителями в свободное время.

Общая характеристика методов, форм обучения и режима занятий / активностей:

- наглядные - рассматривание картинок и мультимедийной презентации, просмотр мультфильм «Энергия глубины или путешествие капельки нефти»,

- словесные - беседы, загадки, чтение стихотворений, составления рассказов

- практические – сбор материалов, пение песни «Моя машина без бензина», физкультминутка «Мы качалки», дидактическая игра «Что делают из нефти?», опытно-экспериментальная деятельность, раскраски «Автозаправка», «Строительство нефтяной вышки».

Описание системы оценивания достижения планируемых образовательных результатов, включая показатели оценки достижения конечных результатов:

№	Механизм оценки результатов	Методики	Методы отслеживания
1	Проведение диагностики развития воспитанников <i>(приложение №1)</i>	1.1. Опрос детей старшего дошкольного возраста по теме «Профессиональная деятельность взрослых» (Л.В. Куцакова) 1.2. Диагностика игровой деятельности (игры профессионального характера) (В.П. Кондрашов)	опросы; наблюдения; самостоятельное использование в игре знаний, полученных из разных источников; самостоятельное создание игровых замыслов и т.д.
2	Повышение уровня активности, психолого-педагогической культуры родителей, партнеров	Удовлетворенность родителей, социальных партнеров.	Опросы (письменные, на сайте ДО), анкетирование родителей, беседы. Участие родителей в мероприятиях. Отзывы в СМИ, комментарии на сайте ДО.

Характеристика ресурсов:

Ресурсы	Характеристика
Организа- ционные	Координация деятельности субъектов образовательной деятельности со старшими дошкольниками по реализации образовательного маршрута.
Материаль- но- технические	Мультимедийная техника (компьютеры, принтер). Выход в Интернет сеть. Мультимедийные презентации, мультипликационные фильмы, видеоролики. Флеш - носители, диски.
Кадровые	Навыки компьютерной грамотности у педагога ДО и родителей. Консультационная помощь педагога, хорошо владеющего компьютерной техникой. Методическая помощь старшего воспитателя. Воспитатели, музыкальный руководитель, родители, работники предприятия Роснефть.
Учебно- методические	Разработка и реализация методических рекомендаций по разработке образовательного маршрута. Электронные методические ресурсы. Сайт ДО, на котором размещены методические материалы. Методическое обеспечение по ознакомлению старших дошкольников с трудом, профессиями взрослых, работающих в нефтеперерабатывающей отрасли, в том числе и в родном городе.

Методические рекомендации для разработки образовательного маршрута

Необходимые принципы для разработки образовательного маршрута:

1. Качество рекомендуемых ресурсов (содержательная ценность, соответствие возрастным особенностям целевой аудитории, отсутствие рекламы и т.п.).
2. Наличие цели, планируемых результатов и, по возможности, инструментов их оценивания (родители должны четко видеть цель, должна быть понятна ключевая идея предлагаемых способов организации совместной продуктивной деятельности в сети Интернет).
3. Технологичность маршрутов (прозрачность маршрута, лаконичность формулировок действий, описание средств и способов деятельности).
4. Наличие единой сюжетной линии (нельзя ограничиваться перечислением «полезных ссылок»).
5. Соответствие дизайна основной идее маршрута.
6. Маршрут должен быть творческого, познавательного, исследовательского характера, воспитательной направленности.
7. Совместная деятельность родителей с детьми, в большей степени, должна быть направлена на мотивацию к познанию нового и расширению кругозора.
8. Рекомендации для родителей должны быть написаны простым доступным языком.

Этапы разработки образовательного маршрута:

Этап 1. Осознание проблемы.

Этап 2. Формулировка цели образовательного маршрута и задач, направленных на ее достижение.

Этап 3. Поиск и анализ Интернет – ресурсов (содержательная ценность ресурса, соответствие возрастным особенностям, отсутствие рекламы и т.п.).

Этап 4. Разработка единой сюжетной линии (определенной метафоры), выбор дизайна, стиля изложения.

Этап 5. Разработка материалов инструктивного характера и составление методических рекомендаций. Для каждого шага конкретизируется, как организовать деятельность и как осуществить рефлекссию (отразить, излагая "идею использования ресурса, рекомендации родителям по организации и сопровождению деятельности детей).

Этап 6. Публикация маршрута в сети Интернет (на сайте ОО, либо в блоге).

Этап 7. Подготовка постера, флаера (листочка) с аннотацией маршрута.

В современных условиях, когда мы имеем практически неограниченный доступ к информационным ресурсам и дети получают всё большую свободу в сети Интернет важно, чтобы рядом с каждым из них был мудрый и равнодушный взрослый человек... И, в первую очередь, это, конечно, должны быть его родители. На наш взгляд, значение такой формы работы для реализации социального партнерства переоценить сложно.

Описание основного продукта (образовательный маршрут для организации совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет)

Тема: «Путешествие в страну Нефти»

Целевая аудитория: воспитанники 5 – 7 лет и их родители.

Уважаемые родители!

Этот образовательный маршрут посвящён ознакомлению ваших детей с профессиями взрослых, работающих в нефтеперерабатывающей отрасли, в том числе и в нашем городе. Он позволит расширить представления о свойствах нефти, о продуктах, изготовленных из нее, об ее безопасном использовании для жизнедеятельности человека.

Образовательный маршрут «Путешествие в страну Нефти» поможет более успешному решению развитию познавательно-исследовательской деятельности с вашими детьми в условиях детского сада и дома, а также привитию интереса к деятельности людей, работающих в нефтеперерабатывающей отрасли.

Предлагаем вам вместе со своим ребенком на некоторое время превратиться в путешественников и провести увлекательное путешествие в страну Нефти. Вы можете следовать по данному образовательному маршруту, проводя вместе дома вечера и выходные дни, а можете построить свой новый образовательный маршрут, особенно если на каком-то этапе маршрута ребенка что-то очень заинтересовало, и он захочет провести исследование с помощью своего видения и воображения.

Семейное увлекательное путешествие начинается! В добрый путь!

Содержание образовательного маршрута:

Последовательность	Тема	Рекомендации	Ссылки
этап 1	<i>Знакомство с профессией нефтяник</i>	Начните изучение данной темы с обсуждения вопроса: «Кто такой нефтяник?». -прочитайте детям стихотворение Л.Гайкевича «Черное золото», «Покорители нефти» -побеседуйте с ребенком кто такой нефтяник и изучите материалы	https://educ.wikireading.ru/13962 - («Кем мне стать? Большая книга профессий» автор Шалаева Г. П.- Нефтяник) http://elib.slib.ru/poeziya-proza/item/925-gajkevich-l-i-chnoe-zoloto http://detsadmickeymouse.ru/publ/kem_stat_malyshi_v_mire_professij/neftjanik/173-1-0-4140

		<p>- загадайте ребенку загадки:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p><i>Чем машину должны мы заправить, Чтобы в дальний её путь отпра- вить? (Бензином)</i></p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="margin-top: 20px;">  <p><i>Горели раньше свечи и лучины Негодовали женщины, мужчи «Темно для глаз! Так жить м И наливали в лампы... (Керосин.)</i></p> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p><i>Его из мазута готовят, мешают: Щебенки и гальки туда добавляют, Потом добавляют его понемногу, Когда ремонтируют нашу дорогу. Дорога теперь устремляется вдаль. Как воздух для этого нужен... (Ас- фальт.)</i></p>  </div>
<p>этап 2</p>	<p><i>Продукты, которые да- ла миру нефть</i></p>	<p>Побеседуйте на тему «Про- дукты, которые дала миру нефть»:</p> <p>-спросите ребенка, как бы мы смогли жить без продуктов, которые производят из нефти? (Без нефти не было бы света, без нефти не было б тепла. Автобусы тогда б не шли и</p> <p>https://90zavod.ru/raznoe/neft-v-bytu-pyat-neozhidannyx-sposobov-primeneniya-nefti-eda-iz-nefti-ispolzovanie-nefti-kartiny-neftyu-kosmetologiya-lechenie-neftyu-naftalan-nejlon-nefteprodukty-neft-v-ede-neft.html</p> <p>http://allforchildren.ru/why/what18.php</p> <p>https://vscolu.ru/konspekty-zanyatij/konspekt-zanyatiya-po-teme-poleznye-iskopaemye-v-</p>

		<p>самолёты б не летали, Когда б нефтяники не стали нефть добывать из-под земли.)</p> <p>-посмотрите вместе с ребенком презентацию «Что делают из нефти»</p> <p>-заучите стихотворение «Нефть дает тепло...»</p> <p>-составьте с ребенком рассказ: «Какими продуктами из нефти вы в своей семье пользуетесь чаще всего?»</p> <p>-послушайте вместе с ребенком песню «Моя машина без бензина»</p>	<p>starshej-gruppe.html</p> <p>https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/18719-prezentaciya-chto-delayut-iz-nefti.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=q6BD336isJ4</p> <p>Нефть дает тепло и свет – Ей замены просто нет. Делают из нефти много: И асфальтные дороги, И костюмы, и рубашки, Удивительные чашки! Вспомните, как тепловоз Вас когда-то к морю вез... В его топках нефть горела, А без нефти что за дело? И не даром в нашем крае, Всяк нефтяник это знает, С нетерпением ее ждут, Черным золотом зовут.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=q6BD336isJ4</p> <p>https://vscolu.ru/mir_vokrug/chyornoe-zoloto.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=q6BD336isJ4</p>
<p>этап 3</p>	<p><i>Профессия нефтестроителя в родном городе</i></p>	<p>Изучите материал по профессии нефтестроителя.</p> <p>Поинтересуйтесь у ребенка, как он считает, лёгкий труд у нефтестроителей? Чем они занимаются на заводе? Как называется наш завод? Что изготавливается на нашем заводе? Картинки для рассматривания с ребенком.</p> <p>Рассмотрите продукты, изготовленные на нашем заводе из нефти.</p> <p>Проведите игры с детьми:</p>	<p>https://www.profguide.io/professions/burovik.html</p> <p>https://nknz.rosneft.ru/about/Glance/OperationalStructure/Pererabotka/nknz/</p> <p>https://mel.fm/soviet-psikhologa/7082463-work-kids</p> <p>https://fishki.net/1377475-udivitelnoe-o-nefti-iz-nee-delayut-igrushki-lekarstva-i-edu.html</p> <p>-Мы качалки, мы насосы - <i>дети</i></p>

		<p>-физкультминутка «Мы качалки»,</p> <p>-дидактическая игра «Что делают из нефти?»</p>	<p><i>приседают</i> Нефть качаем, мы качаем - <i>руки вытянуть вперед, согнуть в локтях</i> И по трубам, и по трубам - <i>руки прямые в стороны</i> На заводы отправляем - <i>плавные движения руками.</i></p> <p>-из картинок (например, краска, стол, телефон, пластилин, молоток, линолеум, резина, цветок) дети выбирают те, на которых изображен то, что сделано из нефти.</p>
этап 4	Почему нефть называют черным золотом?	<p>Побеседуйте на тему: «Почему нефть называют черным золотом?»</p> <p>Посмотрите вместе с ребенком мультфильм "Энергия глубины или путешествие капельки нефти"</p> <p>Вместе с ребенком поиграйте в игру, в которой вы будите разведывать новые участки бесплодной пустыни, а затем строить шахты там, где отыщется хотя бы немного черного золота.</p>	<p>http://vseonefti.ru/neft/pochemu-neft-chnoe-zoloto.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=j-3ATH5UKb4</p> <p>https://igryman.net/view-334.html</p>
этап 5	Опыты «Определение свойств нефти»	<p>Опыты «Определение свойств нефти»: (можно смешать подсолнечного масла и гуаши)</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы, - цвета, - запаха, -о вреде и пользе... <p>В заключении вместе с ребенком посмотрите мультфильмы «Как образовалась нефть», «Автозаправка. Нефтяная вышка. Как из нефти делают бензин»</p> <p>Предложите ребенку раскраски:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Автозаправка», - «Строительство нефтяной вышки» 	<p>http://12gruppa.madou25nv.caduk.ru/DswMedia/didakticheskoeoposobiekatrochkidlyaprovedeniyaopyitovsneft-yu.pdf</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Pf8oIPIpZog</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9hqiyYfMKtQ</p> <p>приложение №2 приложение №3</p>

Список литературы

1. Кутенева Т.А. Образовательный маршрут как инновационный подход при взаимодействии с родителями. [Электронный ресурс] /Т.А. Кутенева// Сайт для учителей. – Режим доступа: <https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/obrazovatel-nyi-marshrut-kak-innovatsionnyi-podkhod-pri-vzaimodieistvii-s-roditeliami> (16.09.2019)
2. Ионова А.Ф. Электронный образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и их родителей как продуктивная форма взаимодействия с семьей- [Электронный ресурс] /А.Ф. Ионова// Сайт: Открытый урок 1 сентября. Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/> (16.09.2019)
3. Сорокина А.И. Методическая разработка образовательного маршрута для организации совместной деятельности дошкольников с родителями в сети Интернет на тему: «Программирование для дошколят». [Электронный ресурс] /А.И. Сорокина// Сайт: Дошкольник. РФ. - Режим доступа: <http://doshkolnik.ru/ikt-deti/17033.html> (11.09.2019)
4. Образовательные маршруты для совместной деятельности родителей с детьми. [Электронный ресурс]. Сайт: Самарский областной институт повышения квалификации о переподготовки работников образования. - Режим доступа: <https://www.sites.google.com/site/sipkro2013/modul-2-socialnoe-partnerstvo-s-roditelami/obrazovatelnye-marsruty-dla-sovmestnoj-deatelnosti-s-detmi> (11.09.2019)