

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЖИГУЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



МЕТОДИЧЕСКИЙ СЦЕНАРИЙ

**«КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»**


Разработали:

Мошкина Елена Александровна – преподаватель ГАПОУ СО «ЖГК»

Солдатенкова Галина Сергеевна – преподаватель ГАПОУ СО «ЖГК»

г Жигулевск

2019 г.

	ГАПОУ СО «ЖГК»	Методическая разработка по проведению конкурса профессионального мастерства	Лист 2
			Количество листов 31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методический сценарий «Конкурс профессионального мастерства по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является авторской разработкой.

Целевая аудитория – студенты III, IV курсов специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Цели конкурса:

Обучающая - проверка знаний студентов, их умения применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

Развивающая:


- развивать у студентов умение разумно распределять своё время, интеллектуальные и физические силы;
- развивать у студентов умение сосредоточиться (концентрироваться) на главном;
- формировать у будущих специалистов навыки безопасности жизнедеятельности;
- развивать у студентов способность к рефлексии;
- формировать развитие различных видов мышления, необходимых для будущих специалистов.

Воспитательная:

- воспитывать у студентов собранность, аккуратность и терпеливость в процессе выполнения заданий;
- воспитывать у студентов уверенность в себе, своих силах и возможностях;
- способствовать становлению профессиональной (личной, гражданской) позиции студента.

Задачи:

- повышение интереса к своей будущей профессии и ее социальной значимости;
- совершенствование навыков самостоятельной работы и развитие профессионального мышления;
- повышение ответственности студентов за выполняемую работу, способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;

	ГАПОУ СО «ЖГК»	Методическая разработка по проведению конкурса профессионального мастерства	Лист 3
			Количество листов 31

– проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Планируемые образовательные результаты:

Личностные:

- формирование и развитие навыков творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями;
- воспитывать дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование и развитие навыков творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение работать индивидуально.

Предметные:

- формирование умений формализации и структурирования информации;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе.




ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОНКУРСА

Планируемые результаты (ПР)	Деятельность преподавателя, членов жюри	Деятельность студентов
1	2	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП		
Готовность студентов к конкурсу	Ведущие (преподаватели специальных дисциплин): – проверяют явку участников; – проверяют внешний вид и наличие средств индивидуальной защиты; – приветствуют всех присутствующих; – представляют членов жюри. Метод: словесный. Форма: групповая.	Студенты: – готовятся к конкурсу; – отвечают на приветствие; – знакомятся с членами жюри. Метод: словесный. Форма: групповая, индивидуальная.
2. МОТИВАЦИОННО-ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП		
Настроенность студентов на конкурс. Представление о содержании, целях и задачах конкурса. Пояснение о порядке проведения конкурса. Пояснение критериев оценки выполнения заданий.	Ведущие (преподаватели специальных дисциплин): – рассказывают о целях и задачах конкурса; – кратко излагают содержание положения о проведении конкурса профессионального мастерства (поясняют правила конкурса и поясняют критерии оценки выполнения заданий). Методы: словесный, иллюстративный. Форма: групповая.	Студенты: – прослушивают информацию; – задают вопросы о порядке проведения конкурса, о критериях оценки выполнения заданий (если они возникают). Метод: словесный. Форма: групповая, индивидуальная.
3. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП		
Представление жюри. Жеребьевка участников конкурса. Распределение маршрутных листов. Проведение инструктажа по технике безопасности.	Ведущие (преподаватели специальных дисциплин): – проводят инструктаж по технике безопасности; – проводят жеребьевку, выдают эмблему с номером; – распределяют маршрутные листы. Члены жюри: – записывают в лист регистрации фамилию и номер участника; – заносят в электронную таблицу номера участков. Методы: словесный, иллюстративный. Форма: групповая.	Студенты: – слушают инструктаж по технике безопасности, задают вопросы (если они возникают) и расписываются в журнале; – проходят жеребьевку, получают эмблему с номером; – получают маршрутные листы. Метод: словесный. Форма: групповая, индивидуальная.



1	2	3
4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ (ОПЕРАЦИОННО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ) ЭТАП		
<p>Студенты должны знать:</p> <p>устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p> <p>– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</p> <p>– виды и методы ремонта;</p> <p>– общий технологический процесс ремонта автомобиля, агрегата, узла;</p> <p>– классификация способов восстановления деталей автомобилей.</p> <p>Студенты должны уметь:</p> <p>– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.</p>	<p>Ведущие (преподаватели специальных дисциплин):</p> <p>– следят за ходом конкурса;</p> <p>– фиксируют ошибки и нарушения;</p> <p>– собирают маршрутные листы.</p> <p>Члены жюри:</p> <p>– следят за ходом и соблюдением правил проведения конкурса;</p> <p>– проводят проверку выполненных работ (сверяют с эталоном);</p> <p>– заполняют электронную сводную таблицу оценки результатов конкурса.</p> <p>Методы: словесный, иллюстративный.</p> <p>Форма: групповая</p>	<p>Студенты:</p> <p>– выполняют задания;</p> <p>– сдают маршрутные листы;</p> <p>– убирают рабочие места.</p> <p>Метод: практический.</p> <p>Форма: индивидуальная.</p>
5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕФЛЕКСИВНЫЙ) ЭТАП		
<p>Анализ и подведение итогов конкурса.</p> <p>Награждение победителей.</p>	<p>Ведущие (преподаватели специальных дисциплин):</p> <p>– проводят музыкальный конкурс.</p> <p>Члены жюри:</p> <p>– подводят и объявляют итоги конкурса;</p> <p>– объявляют и награждают победителей.</p> <p>Ведущие (преподаватели специальных дисциплин):</p> <p>– проводят анализ допущенных ошибок и нарушений;</p> <p>– благодарят членов жюри и студентов за участие в конкурсе.</p> <p>Метод: словесный, иллюстративный.</p> <p>Форма: фронтальная.</p>	<p>Студенты:</p> <p>– принимают участие в музыкальном конкурсе;</p> <p>– анализируют результаты своей работы.</p>

	ГАПОУ СО «ЖГК»	Методическая разработка по проведению конкурса профессионального мастерства	Лист 6
			Количество листов 31

Программа

проведения конкурса профессионального мастерства
по специальности 23.02.03 техническое обслуживание
и ремонт автомобильного транспорта

Дата проведения «_____» _____ 2019 г.

Место проведения: учебно-производственная мастерская ГАПОУ СО «ЖГК».

Участники конкурса: студенты III, IV курсов специальности 23.02.03 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, а также учащиеся других специальностей.


Конкурсные задания состоят из двух частей:

1. Теоретическая часть:

- дать ответы на вопросы теста;
- решить кроссворд.

2. Практическая часть:

- произвести замену колеса;
- заполнить комплектовочную ведомость на сборку узла «Насос масляный» автомобиля ВАЗ-2110;
- выбрать из комплекта деталей детали клапанного механизма; название и номера выбранных деталей занести в таблицу;
- произвести рассухаривание клапанов двигателя.

	ГАПОУ СО «ЖГК»	Методическая разработка по проведению конкурса профессионального мастерства	Лист 7
			Количество листов 31

СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

1. Организационный этап

Участники конкурса выстраиваются в учебно-производственной мастерской.

Ведущие проверяют явку участников и внешний вид (наличие спецодежды и средств индивидуальной защиты).

Ведущий 1: Добрый день уважаемые студенты и члены жюри!

Ежегодно в нашем колледже проводится «Конкурс профессионального мастерства по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Ведущий 2: Конкурс – это важное событие в жизни как педагогов, так и студентов. Это возможность ещё раз продемонстрировать насколько будущие специалисты овладели общими и профессиональными компетенциями.

Ведущий 1: Прежде чем начнётся конкурсная программа, позвольте представить Вам членов жюри:

- председатель жюри (Ф.И.О.) – зам. директора по УВР;
- заместитель председателя (Ф.И.О.) – методист;
- члены комиссии:
- (Ф.И.О.), методист;
- (Ф.И.О.), преподаватель специальных дисциплин;
- (Ф.И.О.), преподаватель специальных дисциплин.


Ведущий 2: Слово для приветствия и поздравления участников конкурса предоставляется председателю жюри, зам. директора по УВР (Ф.И.О.)

Зам. директора по УВР приветствует и поздравляет участников конкурса.

Ведущий 1: Цели и задачи конкурса – проверка Ваших знаний и умений применять теоретические знания при выполнении практических заданий; проверка Вашей профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Ведущий 2: Прежде, чем принять участие в конкурсе, Вы все ознакомились с положением о проведении конкурса профессионального мастерства. Позвольте напомнить вам некоторые основные моменты.

Ведущий кратко излагает содержание положения о проведении конкурса

	ГАПОУ СО «ЖГК»	Методическая разработка по проведению конкурса профессионального мастерства	Лист 8
			Количество листов 31

(Приложение 1).

Ведущий 1: Перед началом конкурса прослушайте инструктаж по технике безопасности.

Ведущий проводит инструктаж по технике безопасности, регистрирует участников в журнале регистрации инструктажей на рабочем месте.

Ведущий 2: Каждый из Вас примет участие в конкурсе не под своей фамилией, а под номером, который вытянет во время жеребьевки. Просим участников конкурса пройти жеребьевку для присвоения номеров и получить маршрутные листы.

Ведущие проводят жеребьевку, выдают эмблему с номером (Приложение 2). и маршрутные листы (Приложение 3). Члены жюри записывают в лист регистрации фамилию и номер участника (Приложение 8), заносят в электронную таблицу фамилию номера участков.

Ведущий 1: Уважаемы участники конкурса, прошу Вас пройти на рабочие места.

Участники проходят на рабочие места.

Ведущий 2: Итак, мы начинаем конкурсные испытания.

Ведущие следят за ходом конкурса; фиксируют ошибки и нарушения; собирают маршрутные листы. Члены жюри следят за ходом и соблюдением правил проведения конкурса, проводят проверку выполненных работ (сверяют с эталоном); заполняют электронную сводную таблицу оценки результатов конкурса. Студенты выполняют задания; сдают маршрутные листы; убирают рабочие места.

Ведущий 1: Наши конкурсанты выполнили все задания. Пока подводятся итоги, мы предлагаем вам музыкальный конкурс.

Звучит музыка (аудиофайл 1). Члены жюри подводят итоги, оформляют протокол конкурса (Приложение 7) и грамоты победителям.

Ведущий 2: Логотип какого автомобиля состоит из четырех колец?

Студенты дают ответ. После правильного ответа звучит музыка (аудиофайл 2).

Ведущий 1: Логотип какого автомобиля состоит из трех овалов?


Студенты дают ответ. После правильного ответа звучит музыка (аудиофайл 3).

Ведущий 2: Логотип какого автомобиля содержит изображение паруса?

Студенты дают ответ. После правильного ответа звучит музыка (аудиофайл 4).

Ведущий 1: Логотип какого автомобиля представляет собой круг, разделенный на два синих и два белых сектора?

Студенты дают ответ. После правильного ответа звучит музыка (аудиофайл 5).

	ГАПОУ СО «ЖГК»	Методическая разработка по проведению конкурса профессионального мастерства	Лист 9
			Количество листов 31

Ведущий 2: Дорогие студенты! Вот и закончился наш конкурс. Все участники приложили немало усилий, чтобы показать своё мастерство. Показанный вами уровень – это не случайный результат. Это итог вашей работы на занятиях. Но в ходе выполнения заданий были допущены ошибки.

Ведущие проводят анализ допущенных ошибок.


Ведущий 1: Наступает самый волнующий момент и пусть награды найдут своих звезд, и эти звезды станут еще ярче, а от Ваших улыбок станет тепло на душе.

Ведущий 2: Просим подвести жюри итоги конкурса и назвать победителей. Слово предоставляется председателю жюри (Ф.И.О.).

Председатель жюри объявляет результаты конкурса. Вручаются грамоты и призы победителям.

Ведущий 1: Радостно видеть ваши счастливые лица! Еще раз поздравляем всех участников с маленькими и большими победами!

Ведущий 1, Ведущий 2: Желаем всем удачи!

	ГАПОУ СО «ЖГК»	Методическая разработка по проведению конкурса профессионального мастерства	Лист 10
			Количество листов 31

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНКУРСА

1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация конкурса профессионального мастерства по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагает наличие автомастерской.

Оборудование автомастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

2. Информационное обеспечение обучения

- инструкция по технике безопасности;
- комплект каталогов деталей и сборочных единиц автомобилей.


3. Общие требования к организации конкурса

Конкурс профессионального мастерства по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта проводится в соответствии с календарным графиком и приказом о проведении конкурса, утвержденными директором колледжа.

Текущий контроль за выполнением заданий осуществляют преподаватели, учет результатов ведут члены жюри.

Условием допуска к конкурсу является наличие спецодежды, средств индивидуальной защиты и обязательное прохождение инструктажа по технике безопасности.

При грубых нарушениях норм и правил безопасности охраны труда участник конкурса по решению жюри может быть отстранен от участия в конкурсе.

	ГАПОУ СО «ЖГК»	Методическая разработка по проведению конкурса профессионального мастерства	Лист 11
			Количество листов 31

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зайцев В.С. Современные педагогические технологии: учебное пособие. – В 2-х книгах. – Книга 1. – Челябинск, ЧГПУ, 2012 – 411 с.
2. Кукушин В.С. Теория и методика обучения. - М., Феникс, 2006. - 202 с.
3. Передерий В.П. Устройство автомобиля: Учебное пособие / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.
4. Сивашинская Е.Ф. Педагогические системы и технологии: курс лекций для студентов педагогических специальностей вызов – Минск: Экоперспектива, 2010. – 196 с.
5. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Кн. 1. Организация хранения, техн. обслуживания и ремонта автомоб. транспорта: уч.пос. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.
6. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Кн. 2. Организация хранения, техн. обслуживания и ремонта автомоб. транспорта: уч.пос. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет версия журнала «За рулем» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Автомануалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://automn.ru>, свободный. – Загл. с экрана.




ГАПОУ
СО
«ЖГК»

Методическая разработка
по проведению
конкурса профессионального
мастерства

Лист 12

Количество листов 31

ПРИЛОЖЕНИЯ

	ГАПОУ СО «ЖГК»	Методическая разработка по проведению конкурса профессионального мастерства	Лист 13
			Количество листов 31

Приложение 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса профессионального мастерства
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

1.1. Конкурс профессионального мастерства (в дальнейшем - Конкурс) проводится в целях выявления качества подготовки специалистов, стимулирования творческого роста, повышения престижа профессии, выявления наиболее одаренных и талантливых студентов данной специальности.

1.2. Основными задачами конкурса являются:

- повышение интереса к своей будущей профессии и ее социальной значимости;
- совершенствование навыков самостоятельной работы и развитие профессионального мышления;
- повышение ответственности студентов за выполняемую работу, способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.


2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Условия проведения конкурса:

2.1.1. Организатором конкурса являются преподаватели технических дисциплин.

2.1.2. Преподаватели технических дисциплин выполняют следующие функции:

- разрабатывают содержание практического и теоретического конкурсных заданий;
- проводят организационную работу по подготовке мест для выполнения теоретических и практических конкурсных заданий;
- определяет критерии оценки результатов каждого этапа конкурса;
- ведут подготовку бланков ведомостей выполнения конкурсных заданий;

	ГАПОУ СО «ЖГК»	Методическая разработка по проведению конкурса профессионального мастерства	Лист 14
			Количество листов 31

- регистрируют участников конкурса;
- контролируют время выполнения каждого этапа конкурса.
- анализируют и обобщают результаты проведения конкурса.

2.1.3. К участию в конкурсе допускаются студенты III курса, обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Участники конкурса обязаны пройти регистрацию.

3.2. Каждый участник обязан перед началом проведения конкурса пройти вводный инструктаж, включающий в себя организационные вопросы, правила техники безопасности, нормы времени выполнения и критерии оценивания.

3.3. Контроль за соблюдением участниками конкурса безопасных условий труда, норм и правил охраны труда возлагается на организаторов конкурса.

3.4. При несоблюдении условий конкурса, грубых нарушениях технологии выполнения работы, правил безопасности труда участник по решению организаторов конкурса отстраняется от дальнейшего выполнения задания.


3.5. При выполнении заданий запрещается пользоваться личными компьютерами, электронными записными книжками, средствами связи, а также учебной литературой (за исключением каталогов) и заготовленными записями.

3.6. Каждый студент получает индивидуальное конкурсное задание (маршрутный лист – Приложение 3), в котором прописаны условия и время выполнения каждого этапа маршрута, по окончании конкурса студент сдает маршрут организаторам для подведения итогов. Вопросы для кроссворда приведены в Приложении 4.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

4.1. Итоги конкурса подводят организаторы конкурса.

4.2. Организаторы конкурса оценивают выполненные работы в соответствии с критериями оценки (Приложение 5). Эталоны ответов приведены в Приложении 6.

	ГАПОУ СО «ЖГК»	Методическая разработка по проведению конкурса профессионального мастерства	Лист 15
			Количество листов 31

4.3. Победители и призеры конкурса определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения заданий. При равном количестве баллов предпочтение отдается участнику, затратившему меньше время на выполнение всех заданий.

4.4. Победителю конкурса присуждается I место, призерам – II и III места.

4.5. Итоги конкурса оформляются протоколом (Приложение 7).



ОБРАЗЕЦ ЭМБЛЕМ С НОМЕРОМ УЧАСТНИКА





МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

Конкурс профессионального мастерства по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта



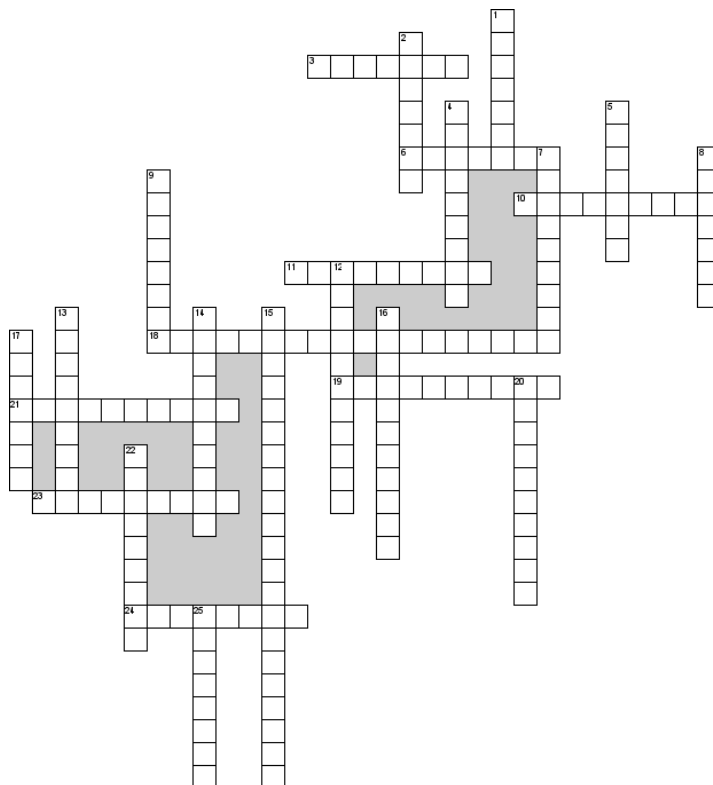
Задание 1

Ответьте на вопросы теста

Количество верных ответов	Баллы	Время

Задание 2

Решите кроссворд.



Количество верных ответов	Баллы	Время



Задание 3

Произведите замену колеса.

Баллы	Время

Задание 4

Заполните комплектовочную ведомость на узел «Насос масляный» автомобиля ВАЗ-2110.

Примечание. Ведомость оформляется шрифтом или почерком, приближенным к шрифту!

		Насос масляный в сборе	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			




Задание 5 Выберите из комплекта деталей детали клапанного механизма. Название и номер выбранных деталей занесите в таблицу.

Наименование детали	Номер позиции	Наименование детали	Номер позиции

Задание 6

Произведите рассухаривание клапанов двигателя

Баллы	Время

	ГАПОУ СО «ЖГК»	Методическая разработка по проведению конкурса профессионального мастерства	Лист 20
			Количество листов 31

Приложение 4


ВОПРОСЫ ДЛЯ КРОССВОРДА

По горизонтали

3. Воспринимает и передают на шатун усилие, возникающее от давления газов.
6. Расстояние от днища до поверхности дороги.
10. Приспособление для регулирования автомобиля, механизма.
11. Оттуда валит дым.
18. Авто, оборудованные для перевозки грузов определенного вида.
19. Служит для повышения скорости потока воздуха проходящей через радиатор.
21. Сердце автомобиля.
23. Водородный топливный элемент, одна из технологий, провозглашённых как замена для бензина в качестве источника энергии автомобилей, был обнаружен?
24. Жидкость, не замерзающая при низких температурах.

По вертикали

1. На чем сидит водитель.
2. Автомобиль на электрической батарее обязан своим появлением одному из изобретателей электрического мотора венгру?
4. Агрегат, преобразующий какой-либо вид энергии в механическую работу.
5. Он изобрел велосипед с мотором.
7. Предназначено для передачи крутящего момента от маховика коленчатого вала двигателя на первичный вал.
8. Точки положения поршня, когда он меняет направление своего движения.
9. Какая компания первой выпустила модель спортивного автомобиля в 1901 году?
12. Прибор, который измеряет параметр контролируемой среды.
13. Устройство, предназначенное для производства вещества, выработки электрической энергии или для создания электромагнитных, световых сигналов.
14. Устройство для подачи бензина в карбюратор.
15. Этот вал служит для своевременного открытия и закрытия клапанов в определенной последовательности.

	ГАПОУ СО «ЖГК»	Методическая разработка по проведению конкурса профессионального мастерства	Лист 21
			Количество листов 31


16. Предназначена для передачи крутящего момента от двигателя на ведущие колеса, а также изменения величины крутящего момента и его направление.

17. Бибикалка.

20. Какая компания в 1901 году запустила в массовое производство American Curved Dash - легкий двухместный кабриолет.

22. Служит для ускорения прогрева холодного двигателя и автоматического регулирования его теплового режима в заданных пределах.

25. Струйный насос.

	ГАПОУ СО «ЖГК»	Методическая разработка по проведению конкурса профессионального мастерства	Лист 22
			Количество листов 31

Приложение 5

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Номер задания	Показатель	Критерии	Количество баллов
1	Ответы на вопросы теста	За каждый верный ответ 1 балл	18
2	Решение кроссворда	От 1 до 5 правильных ответа – 1 балл От 6 до 10 правильных ответов – 2 балла От 11 до 15 правильных ответов – 3 балла От 16 до 20 правильных ответов – 4 балла От 21 до 25 правильных ответов – 5 баллов	5
3	Замена колеса	Замена колеса выполнена в соответствии технологией	2
		Замена колеса выполнена с нарушением технологии	0
		Показатель, учитывающий норму времени (максимальный)	25
4	Составление комплекточной ведомости	Ведомость составлена верно (верно записаны номера по каталогу, наименование и количество деталей)	4
		В ведомости допущено 1-2 ошибки	2
		В ведомости допущено 3-4 ошибки	1
		В ведомости допущено значительное количество ошибок или ведомость не оформлена.	0
5	Соответствие между наименованием детали клапанного механизма и номером позиции	Номера позиций проставлены верно	5
		Допущено 1-2 ошибки	2
		Допущено 3-4 ошибки	1
		Допущено значительное количество ошибок или номера позиций проставлены не верно	0
6	Рассухаривание клапанов двигателя	Рассухаривание клапанов двигателя выполнено в соответствии технологией	2
		Рассухаривание клапанов двигателя выполнено с нарушением технологи	0
		Показатель, учитывающий норму времени (максимальный)	25
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ			
7	Владение профессиональной лексикой при выполнении кроссвордов	Владеет профессиональной лексикой	2
		Не владеет профессиональной лексикой	0




ГАПОУ
СО
«ЖГК»

Методическая разработка
по проведению
конкурса профессионального
мастерства

Лист 23

Количество листов 31

8	Соблюдение требований техники безопасности и культуры труда	Требования техники безопасности и культуры труда соблюдены	2
		Требования техники безопасности и культуры труда частично соблюдены	1
		Требования техники безопасности и культуры труда не соблюдены	0
9	Способность самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности	Решает проблемы в области профессиональной деятельности	2
		Проблемы в области профессиональной деятельности решает с помощью организаторов конкурса	1
		Проблемы в области профессиональной деятельности не решает	0
ИТОГО			92

 ГАПОУ СО «ЖГК»	Методическая разработка по проведению конкурса профессионального мастерства	Лист 24
		Количество листов 31

Приложение 6

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ


Задание 1: Ответьте на вопросы теста.

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа								
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1-В,2-А,3-Б</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-В,2-А,3-Б				
№ задания	Вариант ответа									
1	1-В,2-А,3-Б									
1.	<p>Укажите перечень документов, необходимых для сдачи автомобиля в ремонт.</p> <p>1. Наряд на ремонт, акт о техническом состоянии объекта ремонта, карточки на баллоны (для газобаллонных автомобилей);</p> <p>2. Наряд на ремонт, акт о техническом состоянии объекта ремонта, справка о пробеге, паспорт автомобиля и карточки на баллоны (для газобаллонных автомобилей);</p> <p>3. Акт о техническом состоянии объекта ремонта, паспорт автомобиля и карточки на баллоны (для газобаллонных автомобилей).</p>	2								
2.	<p>Установите соответствие между понятием и обозначением</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Понятие</th> <th style="text-align: center;">Обозначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Текущий ремонт</td> <td>А) КР</td> </tr> <tr> <td>2. Капитальный ремонт</td> <td>Б) ТО</td> </tr> <tr> <td>3. Техническое обслуживание</td> <td>В) ТР</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Обозначение	1. Текущий ремонт	А) КР	2. Капитальный ремонт	Б) ТО	3. Техническое обслуживание	В) ТР	1-В 2-А 3-Б
Понятие	Обозначение									
1. Текущий ремонт	А) КР									
2. Капитальный ремонт	Б) ТО									
3. Техническое обслуживание	В) ТР									
<p>Инструкция по выполнению заданий № 5 - 20 Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</p>										
3.	<p>Чем определяется работоспособность элементов автомобиля?</p> <p>А) Техническим состоянием</p> <p>Б) Техническим обслуживанием</p> <p>В) Техническим ремонтом</p>	А								
4.	<p>Укажите, какой способ ремонта применяют при повреждении соединения перегородок со стенками топливного бака.</p> <p>1. Сваркой.</p> <p>2. Пайкой.</p> <p>3. Наплавкой.</p>	1								
5.	<p>Что называется надежностью?</p> <p>А) Свойство автомобиля непрерывно сохранять работоспособность в течение определенного времени или пробега</p> <p>Б) Выполнение автомобилем заданных функций, сохраняя свои эксплуатационные показатели</p> <p>В) Нет правильного ответа</p>	Б								
6.	<p>Укажите, как называется узел, ремонт которого заключается в восстановлении корпуса и вала по технологиям восстановления деталей этих классов и ремонте прецизионных пар.</p> <p>1. Водяной насос.</p>	3								



	2. Рулевой механизм. 3. ТНВД.	
7.	Для чего служат подъемники? А) Для подъема автомобиля над уровнем пола и требуемую для удобства обслуживания и ремонта высоту Б) Для подъема автомобиля на требуемую высоту В) нет правильного ответа	А
8.	Допишите предложение «В ремонт принимают покрышки, имеющие не более одного сквозного повреждения размером до для легковых автомобилей». 1. 100 мм; 2. 200 мм; 3. 300 мм.	1
9.	С помощью каких приборов проверяют токсичность отработавших газов? А) Прибор НИИАТ-527Б Б) Газоанализатор В) Пневмотестер	Б
10.	Какие работы входят в диагностику рулевого управления? А) Определение люфтов в шарнирах рулевых тяг Б) Регулировка зазоров В) Прослушивание стуков рулевого колеса, замер величины свободного хода и усилия, затраченного на поворот рулевого колеса	В
11.	Укажите, при каких условиях проводится регулировка холостого хода. 1. Предварительно прогретый двигатель. 2. Полностью открытая воздушная заслонка карбюратора. 3. Предварительно прогретый двигатель, полностью открытая воздушная заслонка карбюратора.	3
12.	Какие работы проводят в зоне ежедневного обслуживания (ЕО) автомобилей? А) Оценка технического состояния агрегатов автомобиля Б) Подготовка автомобиля к различным временным периодам В) Уборочно-моечные работы Г) Подготовка автомобиля к работе (перед началом и после окончания рабочей смены)	Г
13.	Какой метод текущего ремонта (ТР) применяют для замены неисправных агрегатов? А) Индивидуальный Б) Агрегатный В) Специализированный	Б
14.	На каком участке осуществляют ремонт и изготовление подушек, спинок, сидений? А) Участок по ремонту газовой аппаратуры Б) Обойный участок В) Столярно-кузовной участок	Б

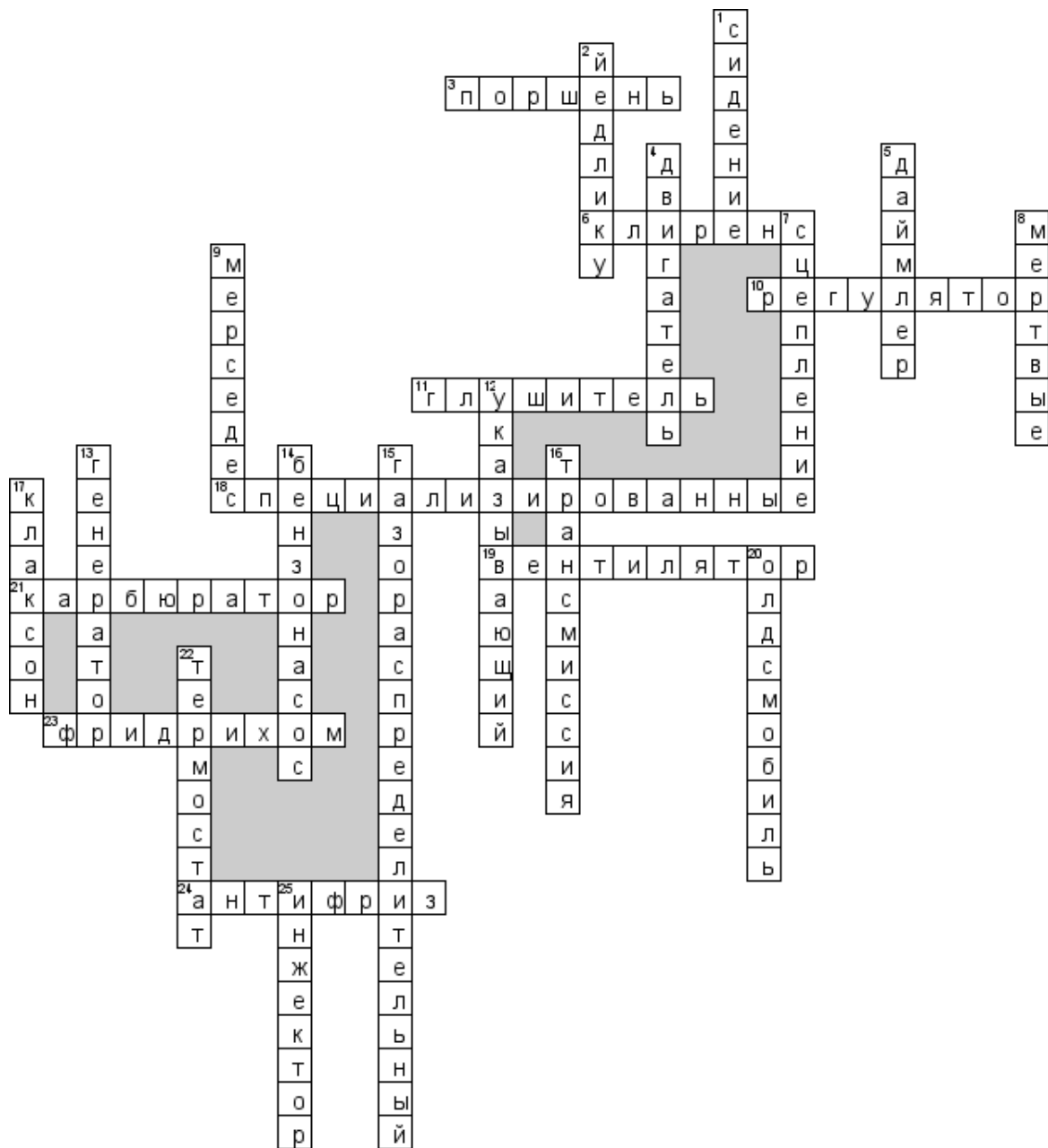
	ГАПОУ СО «ЖГК»	Методическая разработка по проведению конкурса профессионального мастерства	Лист 26
			Количество листов 31

Блок Б

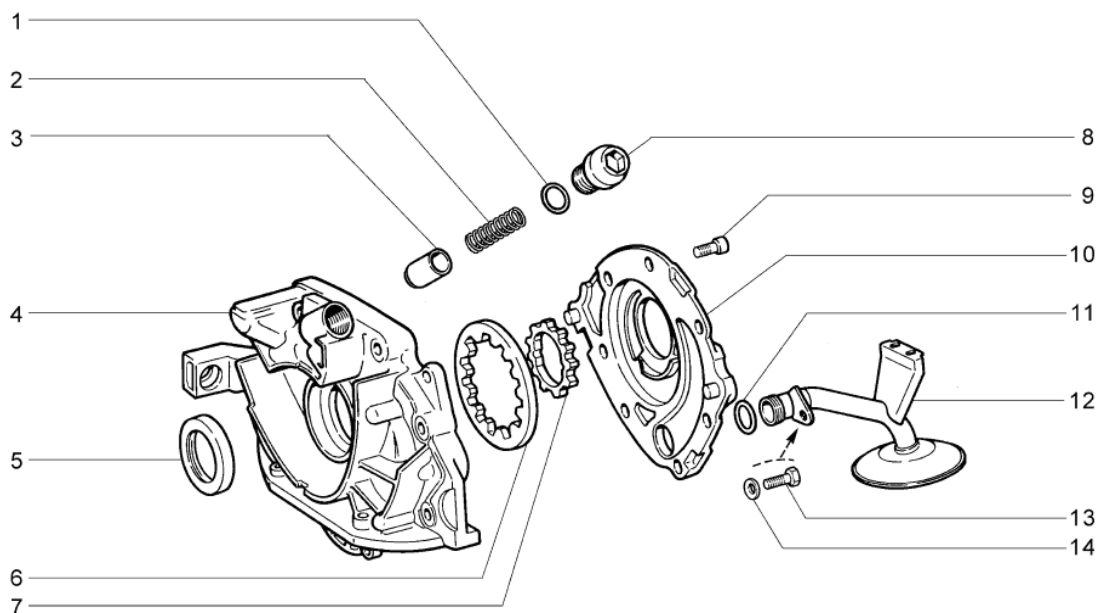
№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<i>Инструкция по выполнению заданий № 21-25: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</i>		
15.	Гидроцилиндры испытывают рабочим давлением среды при крайних положениях	штока
16.	Выбор зависит от требуемого максимального крутящего момента для разборки и сборки резьбовых соединений.	гайковёрта
17.	Регулировка осуществляется с помощью регулировочных винтов качества и количества рабочей смеси, подаваемой в цилиндры двигателя.	холостого хода
18.	Авторемонтный завод гарантирует в течение месяцев со дня приемки из ремонта нормальную работу легковых и грузовых автомобилей с пробегом до 15 000 км и автобусов — до 20 000 км при условии соблюдения заказчиком всех правил эксплуатации автомобиля.	шести



Задание 2: Решите кроссворд.

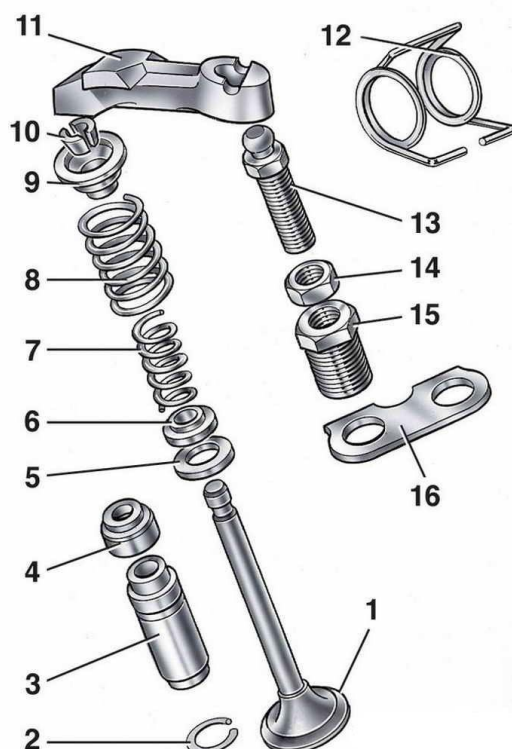


Задание 4:




		Насос масляный в сборе	
1	2108-1011062	Кольцо уплотнительное	1
2	2108-1011058	Пружина	1
3	2108-1011090	Клапан редукционный	1
4	2112-1011052	Крышка насоса	1
5	2108-1005034-01	Сальник или уплотнение	1
6	2108-1011032	Зубчатое колесо ведомое	1
7	2108-1011045	Зубчатое колесо ведущее	1
8	2112-1011061	Пробка	1
9	2108-1011023	Болт М6х20	6
10	2108-1011015	Корпус насоса	1
11	2108-1010075	Кольцо уплотнительное	1
12	2108-1010010	Приемник насоса	1
13	10902621	Болт с шестигранной головкой	1
14	11197773	Шайба пружинная коническая	1

Задание 5:



Наименование детали	Номер позиции	Наименование детали	Номер позиции
Стопорное кольцо	2	Рычаг привода клапана	11
Опорная шайба внутренней пружины	6	Опорная шайба наружной пружины	5
Пружина рычага	12	Стопорная пластина пружины рычага	16
Клапан	1	Регулировочный болт	13
Контргайка регулировочного болта	14	Втулка регулировочного болта	15
Маслоотражательный колпачок	4	Наружная пружина	8
Тарелка пружины	9	Направляющая втулка	3
Внутренняя пружина	7	Сухари	10

	ГАПОУ СО «ЖГК»	Методическая разработка по проведению конкурса профессионального мастерства	Лист 31
			Количество листов 31

Приложение 7

ПРОТОКОЛ


конкурса профессионального мастерства по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ участника	Ф.И.О. студента	Задание					Дополнительные баллы			СУММА БАЛЛОВ	МЕСТО	
		Тест	Кроссворд	Замена колеса	Комплектовочная ведомость	Соответствие	Рассухаривание клапанов двигателя	Владение профессиональной лексикой при выполнении кроссвордов	Соблюдение требований техни- ки безопасности и культуры труда			Способность самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности
		18	5	27	4	5	27	2	2	2	92	
1												
...												

Члены комиссии _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

	ГАПОУ СО «ЖГК»	Методическая разработка по проведению конкурса профессионального мастерства	Лист 31
			Количество листов 31

Приложение 8

Лист регистрации

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ участника
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		