

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 «Образовательный центр»
имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича
с. Борское муниципального района Борский Самарской области

**Методический сценарий
профорientационной акции**

«Будущее в твоих руках: выбор за тобой!»

Автор:
Дубовицких Т.Ю.,
заместитель директора по УВР

с. Борское, 2019

Пояснительная записка

Профессиональная ориентация школьников является важнейшей составляющей школьного образования. Теория и практика профориентации молодежи имеют почти столетнюю историю. За это время накоплен ценный опыт и множество методов работы. Несмотря на это проблема профессиональной ориентации подрастающего поколения остается актуальной во все времена, не прекращается научный и практический поиск, направленный на совершенствование подготовки молодежи к жизненному и профессиональному выбору. В настоящее время профессиональной ориентации отводится новая роль – формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающихся: готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностно-практического и личностного компонентов.

Таким образом, возникает необходимость в обновлении подходов к организации профориентационной работы, в том числе ее форм и методов. Организация практико-ориентированных профориентационных мероприятий, внедрение в практику работы педагогов инновационных технологий, практико-ориентированных форм и методов профориентации обеспечивает эффективное сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора учащихся по востребованным инновационной экономикой Самарской области профессиям и специальностям.

Одним из оптимальных практико-ориентированных профориентационных мероприятий является профориентационная акция.

Представленный методический сценарий профориентационной акции «Будущее в твоих руках: выбор за тобой!» - модифицированный. Целевая аудитория профориентационной акции – обучающиеся 8-11 классов и их родители (законные представители).

Основная идея профориентационной акции «Будущее в твоих руках: выбор за тобой!» заключается в организации единого интерактивного профориентационного пространства для обучающихся и их родителей (законных представителей) для получения максимальной адресной информационной поддержки по вопросам выбора сферы деятельности, будущей профессии, образовательной организации.

Цель: обеспечить получение обучающимися и их родителями (законными представителями) максимальной адресной информационной поддержки по вопросам выбора сферы деятельности, будущей профессии, образовательной организации в процессе «очного» знакомства с учреждениями профессионального образования.

Профориентационная акция «Будущее в твоих руках: выбор за тобой!» позволяет решить следующие задачи:

- познакомить учащихся с профессиями, востребованными в Самарской области;
- раскрыть возможности и перспективы обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования в Самарской области;
- показать возможности получения непрерывного образования: от профильной школы через учреждения начального и среднего к высшему профессиональному образованию;
- посредством творческих конкурсных мероприятий в непринужденной и соревновательной обстановке актуализировать внимание школьников на вопросах профессионального самоопределения;
- повысить уровень информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам выбора сферы деятельности, будущей профессии, образовательной организации;
- расширить уровень знаний учащихся о видах профессиональной деятельности;
- повышение уровня готовности обучающихся к выбору сферы деятельности, профессии;
- расширение горизонтов сотрудничества с организациями-партнёрами.

Планируемые образовательные результаты.

- познавательная компетентность: оперировать знаниями о видах профессиональной деятельности, о путях получения профессионального образования и возможностях трудоустройства, о правилах выбора профессии и моделирования профессиональной образовательной траектории, техники планирования, самоорганизации и самосовершенствования в подготовке к профессиональной деятельности;
- компетентность взаимодействия (коммуникации): эффективное общение, взаимодействие с своими одноклассниками, учет разных точек зрения внутри группы, умение договариваться и приходить к общему мнению;
- информационная компетентность: уметь получать информацию об особенностях профессии, о востребованности той или иной профессии на рынке труда, о получении профессионального образования;
- личностная компетентность: развитие индивидуальных способностей, знание своих сильных и слабых сторон, способность к рефлексии;
- социальная компетентность: сотрудничество, работа в команде, способность принимать собственные решения, стремиться к осознанию собственных потребностей и целей.

Профориентационная акция рассчитана на 9 часов. Мероприятие проводится 1 раз в год в осенние каникулы.

При проведении мероприятия акцент делается на практико-ориентированные методы и формы (игры, дискуссии, конкурсы, тренинги, проекты, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний, мастерские, мастер-классы и другие). Для достижения результатов используются следующие методы: наглядный, словесный, практический.

Оценка достижений планируемых результатов происходит: по итогам индивидуальной рефлексии, по результатам психологического тестирования и диагностики, по анкетам, непосредственно при выполнении практических заданий обучающимися, по анализу создаваемых учащимися в ходе мероприятия значимых образовательных продуктов.

Профориентационная акция «Будущее в твоих руках: выбор за тобой!» включает в себя комплекс профориентационных мероприятий:

- Парад профессий;
- Стендовая презентация «Мир профессионального образования»;
- Профориентационный квест «Калейдоскоп профессий»;
- Профориентационная викторина «Своя игра»;
- Мобильные профмастерские;
- Мастер-классы;
- Психологическая гостиная.

План проведения профориентационной акции формируется из обязательных мероприятий (Парад профессий, стендовая презентация «Мир профессионального образования», профориентационный квест «Калейдоскоп профессий», профориентационная игра-викторина «Своя игра», Психологическая гостиная) и вариативных мероприятий (Мобильные профмастерские, Мастер-классы), которые меняются в зависимости от предложений учреждений профессионального образования.

Вариант плана проведения профориентационной акции

Время	Наименование мероприятия	Место проведения	Количество часов
10.00-10.30	Открытие профориентационной акции	актовый зал	0,5
10.40-11.50	Парад профессий	актовый зал – 8-9 классы	2,5
		каб. 20 – 10-11 классы	
12.00-13.10	Стендовая презентация «Мир профессионального образования»	Рекреация 2 этажа – учреждения высшего профессионального образования	2,5
		Рекреация 1 этажа – учреждения среднего профессионального образования	
13.20-14.30	Профориентационный квест «Калейдоскоп профессий»	Каб. 25, 39, 32, 4, 12 – 8-е классы	2,5
	Профориентационная игра-викторина «Своя игра»	каб. 20 – 9-е классы	
	Мобильная профмастерская «...»	актовый зал – 10 классы	
	Мастер-класс «...»	Каб. 24 – 11 класс	
13.20-14.30	Психологическая гостиная для родителей	Каб 25	
14.30 -15.10	Индивидуальные консультации	Каб. 29	1
	Итого		9

Содержание

Парад профессий.

Обучающиеся имеют уникальную возможность получить непосредственно от представителей образовательных организаций полную и разностороннюю информацию о профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, познакомиться с условиями приема, формами обучения, узнать о перспективах трудоустройства по выбираемой специальности.

Студенты и преподаватели учреждений профессионального образования представляют презентацию своей образовательной организации. Презентации носят не только информационный характер, они еще включают творческие представления специальностей.

Стендовая презентация «Мир профессионального образования».

На стендовой презентации представляется раздаточный и наглядный материал: на столах и стойках каждый может взять буклеты, памятки, информацию с условиями поступления. Все желающие получают дополнительную информацию и ответы на интересующие вопросы.

Профориентационный квест «Калейдоскоп профессий».

Мероприятие представляет собой путешествие в мир профессий по станциям. Для работы каждой станции отводится отдельный кабинет, где оформление соответствует ее содержанию.

Общая часть проходит в актовом зале, где ведущие встречают школьников и настраивают их на включение в игру-путешествие. Каждый класс получает маршрутный лист и отправляется по станциям, где школьники в ходе выполнения упражнений актуализируют и расширяют свои знания о мире профессий. Задания составлены таким образом, чтобы каждый обучающийся был активным участником, проявлял инициативу, умел работать в группе, так как только в совместной деятельности достигается положительный результат. Сценарий профориентационного квеста представлен в Приложении 1.

Профориентационная игра-викторина «Своя игра».

Оборудование: два компьютера (один для показа мультимедийной презентации “Своей игры”, другой для оперативного подсчета результатов в программе Microsoft Excel, мультимедийный проектор.

Участвуют несколько команд обучающихся. В каждой команде по 5 человек.

Правила

"Своя игра" состоит из двух раундов и финала. Первый раунд «Простая игра» состоит из 4 тем по 5 вопросов (20 вопросов), второй раунд «Двойная игра» состоит из 4 тем по 5

вопросов в каждом (20 вопросов) и финальный раунд «Большая игра». Вопросы располагаются слева направо, по возрастанию степени сложности: I раунд – стоимость вопросов (от 10 до 50), II раунд – стоимость вопросов (от 20 до 100), финальный раунд – стоимость вопросов 150.

Начинают игру команды по жребию (кто из капитанов правильно и быстрее ответит на вопрос). Выбор темы и стоимости вопроса осуществляет капитан. Ведущий зачитывает вопрос. Команда ведет обсуждение и, если готова, поднимает руку. Время на обсуждение на вопрос раунда высчитывает секундомер, установленный на слайде презентации по 15 секунд. Команде, предоставляется возможность ответа на вопрос. Капитан указывает на игрока, который будет отвечать (или отвечает сам). Если команда отвечает неправильно, то право ответить на этот же вопрос предоставляется другой команде. Правильный ответ прибавляет количество очков к общей сумме команды. Неправильный ответ на обычный вопрос уменьшает общее количество очков.

Кроме того, в игре имеются необычные вопросы: “Вопрос-аукцион” и “Кот в мешке”. “Вопрос-аукцион” достается команде, выбравшей данный вопрос, и позволяет ей повысить стоимость вопроса в пределах накопленной суммы. Правильный ответ на “вопрос-аукцион” увеличивает общее количество очков команды на ставку, сделанную командой в аукционе, неправильный – уменьшает. Если команда попадает в выборе вопроса на “Кота в мешке”, то она автоматически передает его другой команде. Правильный ответ на вопрос “Кота в мешке” увеличивает общее количество очков команды на стоимость данного вопроса, неправильный – уменьшает.

Второй раунд начинает команда, набравшая меньшее количество очков. Второй раунд (“Двойная игра”) представляет пять возможных тем раунда. Второй раунд похож на Первый раунд, только баллы удваиваются.

Игру заканчивает раунд «Большая игра». Команды делают ставки, исходя из имеющихся баллов на своем счете. Ведущий зачитывает задание. После минуты обсуждения команды дают ответы. При правильном ответе сумма ставки поступает на счет команды, при неправильном - списывается со счета.

Подсчет очков производится автоматически в программе MS Excel независимым экспертом (жюри).

Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

Мобильная профмастерская.

С целью повышения эффективности профориентации и подготовки обучающихся к важному выбору, в процессе «очного» знакомства с учреждением профессионального образования, при непосредственном участии студентов и педагогов, мобильная

профмастерская обеспечивает более глубокое практическое знакомство учащихся с профессиями.

Мобильная профмастерская - форма интерактивного взаимодействия студентов и обучающихся, форма организации активной самостоятельной работы всех участников.

Кабинет оформляется как профмастерская колледжа, техникума по заявленной профессии. Инструменты и материалы предоставляются учреждением профессионального образования, которое проводит профмастерскую.

В первой части студенты и педагоги знакомят учащихся с содержанием профмастерской, средствах, предмете, условиях труда представителей заявленной профессии.

Во второй части обучающимся предоставляется возможность выполнить практическую работу.

В приложении 3 приведены примеры двух профмастерских.

Мастер – классы

Принцип мастер-класса: «Я знаю, как это делать. Я научу вас».

Формы и методы проведения мастер-классов очень разнообразны. Мастер-классы по форме проведения могут напоминать семинары, в ходе которых проводятся игры и обсуждения, сюжетно-ролевые игры в форме групповой работы.

Пошаговый алгоритм технологии мастер-класса:

- передача мастером (студент или педагог) своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий;
- совместная отработка с мастером приемов решения поставленной в программе мастер-класса проблемы;
- рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса.

Очень важен тот факт, что каждый участник мастер-класса получает конкретные рекомендации для практической деятельности.

Пример мастер-класса приведен в приложении 4.

Психологическая гостиная

Для родителей организуются встречи со специалистами по вопросам профориентации: «Медицинские аспекты при выборе профессии», «Развитие интересов и склонностей у детей», «Роль родителей в выборе профессии», «Роль семьи в подготовке детей к выбору профессии», «Куда пойти учиться», «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребёнка», «Ваш ребёнок — выпускник», «Профессиональное будущее вашего ребенка» и др.

Консультации

Групповые и индивидуальные профдиагностические консультации для обучающихся.

Консультации для родителей, где они получают информацию о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях области и др.

Для проведения профориентационной акции «Будущее в твоих руках: выбор за тобой!» необходимы следующие ресурсы.

Кадровые ресурсы реализации мероприятия. Для реализации мероприятия необходимы педагогические кадры: педагоги, имеющие опыт профориентационной работы, студенты, мастера производственного обучения учреждений профессионального образования, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, руководители кружков.

Учебно-методические ресурсы реализации мероприятия:

- программа проведения профориентационной акции;
- использование различных типов профориентационных мероприятий;
- использование практико-ориентированных форм организации профориентационных мероприятий: игры, конкурсы, викторины, проекты и т.д.;
- наличие наглядного, дидактического, практического материала в соответствии с содержанием мероприятия.

Материально-технические ресурсы:

- мультимедийные проекторы;
- ноутбуки;
- аудитории для проведения профориентационных мероприятий в рамках акции;
- столы для стендовой презентации.

Организационные ресурсы.

Профориентационная акция проводится на базе общеобразовательного учреждения. Необходимо активное партнерство с учреждениями высшего и среднего профессионального образования. Акция проводится 1 раз в год, длительность – 9 часов.

Литература:

1. Губер Т. Флористика. Новые идеи для декорирования Издательство: Арт-родник, 2012 г.
2. Егорова, А.П. Классный час по профориентации "Проблема выбора профессии", классный час по профориентации старших школьников "Темперамент" // Научно - методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2011. - № 7. - С. 59-74.

3. Машуков А. В. Организация и проведение мастер-классов. Методические рекомендации. — Челябинск, 2007.
4. Резапкина, Г.В. Обзор интернет-ресурсов по вопросам профессионального самоопределения // Научно - методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2011. - № 7. - С. 98-116.
5. Тафий, А.М. Профорориентационная деловая игра для старшеклассников "Лабиринты выбора" // Научно - методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2011. - № 7. - С. 116-123.
6. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. Учебно-методическое пособие. – М.: Генезис, 2017.
7. Климов Е.А. Психология в профессиональном самоопределении. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.
8. Климов Е.А. Путь в профессионализм. –М.: Флинта, 2003.
9. Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. – Ростов-на-Дону: Баропресс, 2008.
10. Пряжникова Е.Ю., Пряжников Н.С. Профорориентация. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
11. Пряжников Н.С., Румянцева Л.С. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
12. Филатова Н. И., Усова С. И. Методика организации и проведения мастер-класса педагогом [Текст] // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Самара, март 2016 г.). — Самара: ООО "Издательство АСГАРД", 2016.

Интернет-ресурсы:

- Климов Е.А. Как выбрать профессию. – М., 1991. <http://www.shkolniki.ru/klimov>
- КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/tvorcheskiy-podhod-v-organizatsii-i-provedenii-yarmarok-obrazovatelnyh-uslug>

Приложение 1

Профорориентационный квест «Калейдоскоп профессий»

Предлагаемая квест-игра по типу прохождения является линейной, перемещаться игроки будут пешком по зданию школы, задания – интеллектуальные и поисковые. Игра очень

динамична. Постоянная смена событий и мест не дает скучать и запоминается надолго. Игра является развивающей, так как в ее процессе участники получают информацию, игроки развивают определенные умения и вырабатывают определенные навыки.

Компоненты игры: игра ограничена в пространстве и во времени, имеет добровольно принятые играющими правила, создает напряжение играющих (соревновательный характер), доставляет удовольствие и радость участникам.

Подготовительная работа. Оформление станций, подготовка сопровождающих и ведущих, подготовка сертификатов и призов. Подготовка эмблем команд, карты сегмента расположения «станций», маршрутные листы для прохождения «станций». Формирование команд среди обучающихся проводится заранее (классные руководители формируют команду своего класса численностью 5 человек, ребята выбирают капитана, остальные дети группа поддержки. Команды придумывают название и эмблему).

Квест-игра начинается в актовом зале, где собираются все учащиеся 8-х классов.

Звучит песня «Кем стать?» сл. Е.Плотниковой муз. Г. Шадуловой.

На экране заставка «Калейдоскоп профессий».

Ведущий 1: Сегодня мы предлагаем вам поучаствовать в игре-путешествии по миру профессий. И знакомится, мы будем, играя. Вы попробуете себя в разных профессиях, проверите, насколько вы осведомлены о плюсах и минусах различных специальностей. В нашем профориентационном квесте много станций с разными названиями. На каждой вас ждут хранители ключей. Они проведут с вами игру или дадут творческое задание. Они же оценят работу и поставят баллы в маршрутном листе. Найти класс, где будет проходить каждый этап, можно, только разгадав шифр.

Ведущий 2: Как интересно. А как же мы будем перемещаться по нашим «станциям»?

Ведущий 1: Верно, чтобы вы не заблудились, мы дадим вам карту с сегментами «станций», маршрутные листы и своих помощников.

(помощниками могут быть студенты профессиональных учреждений, старшеклассники, педагоги).

Выходят помощники с маршрутными листами и картой. У каждого помощника приколот цветок по цвету маршрута (красный, синий, желтый, зеленый и т.д.)

Ведущий 2: Теперь каждая команда с помощью жребия решит по маршруту какого цвета она будет путешествовать. Капитаны команд подойдут ко мне и каждый вытянет из мешочка шарик с цветом маршрута. Капитаны тянут жребий. И возвращаются к своим командам.

Ведущий 1: Уважаемые команды, выберете себе помощника, который будет вас сопровождать в путешествии, согласно цвету вашего шарика и цветка.

(Команды детей подходят к помощнику. Помощник отдает капитану команды маршрутный лист).

Ведущий 2: Предлагаю вам внимательно рассмотреть маршрут вашего путешествия. На каждой станции вас ожидают творческие и практические мастер-классы, связанные с профессией этой станции. На каждом этапе за выполненное задание участники получают ключ, цвета своей команды.

Ведущий 1: Путешествие начинается. В добрый час!

Обучающиеся вместе с помощниками отправляются по маршруту.

Станция «Ландшафтный дизайнер»

Фраза для шифровки профессии: «Люди, разрабатывающие дизайн сада».

Мастер-класс «Создание макета объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»

Содержание: Обучающиеся создают макет различных деревьев.

Станция «Пожарный»

Фраза для шифровки профессии: «Люди, борющиеся с огнём».

Содержание. Ребятам выдаётся схема прокладки рукавной линии. На старте у участников находится 2 рукава, разветвитель и ствол. Команда должна соответственно схеме соединить элементы рукавной линии. Задание выполняется на время. Участвует вся команда.

Станция «Логистическая»

Фраза для шифровки профессии: «Время – деньги».

Логическая игра-головоломка на игровом поле.

Содержание: Команда прокладывает маршрут. Определяет длину кратчайшего пути между пунктами А и F (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам). Между населёнными пунктами А, В, С, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. (Отсутствие числа в таблице означает, что прямой дороги между пунктами нет.)

	А	В	С	D	E	F
А			3			
В			9		4	
С	3	9		3	8	
D			3		2	
E		4	8	2		7
F					7	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и F (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам).

Карту маршрута необходимо нарисовать. Для этого команде предоставляется: ватман, карандаши, выделители, стикеры, модели машин.

Станция «Лесная»

Зашифрованная профессия «лесничий» в ребусе.

Мастер-класс «Секреты лесных карт»

Содержание: Обучающимся необходимо правильно научиться читать лесные карты, и самим попробовать их составить.

Станция «Флористика»

Фраза для шифровки: «Лети, лети лепесток».

Мастер-класс по составлению букета.

Содержание: На станции команде выдаются: цветы, ленты, аксессуары для флористики.

Необходимо за 15 минут составить праздничный букет.

Станция «Рататуй».

Фраза для шифровки профессии: «Приятного аппетита».

Рецепт «Царской пасхи».

Содержание: К заданию прилагается инструкция по выполнению. Инструкция: у меня в руках текст, который называется «Царская пасха». Текст разрезан на части. Каждый из вас получает несколько фрагментов текста. В этом тексте есть вся необходимая информация для ответа на поставленный вопрос.

Текст задания:

Секреты кухни передавались на Руси по наследству и записывались в семейных Поваренных книгах. Примечательно, что чуть ли не каждый рецепт такой книги связан с семейными традициями и имеет свою историю.

Вот один из старинных рецептов Софьи Андреевны Толстой (жены писателя Льва Толстого). Он дает возможность заглянуть за кулисы семейной жизни Толстых, почувствовать атмосферу большого гостеприимного дома, ближе познакомиться с его хозяйкой.

Рецепт Пасхи царской.

Порция: 3 фунта хорошего свежего творогу, 1 чайная ложка соли, 1 фунт сливочного масла, 3 желтка, $\frac{1}{2}$ палочки ванили, $\frac{3}{4}$ бутылки густых сливок, 2 стакана сахара. 3 фунта хорошего свежего творогу протереть сквозь решето, положить в него неполную чайную ложку соли, 1 фунт сливочного масла (его надо растопить и немного остудить) вылить в творог; 3 желтка растереть с сахаром и $\frac{1}{2}$ палочки ванили, и размешать с творогом. В этот

творог положить 2 стакана сахара. Затем взбить $\frac{3}{4}$ бутылки густых сливок как можно крепче и перемешать их с творогом. Все это смешать хорошенько и выложить в пасечницу под небольшой пресс.

Старинные меры веса, встречающиеся в Поваренной книге:

Фунт (английский) – 453 г

Фунт (русский) – 400 г

Золотник – 4,266 г

Лот – 12,797 г

Унция – 31,103 г

Драхна – 3,732 г

Мера – 7,5 кг

Стакан – 200 г

Старинные меры объема, встречающиеся в Поваренной книге:

Штоф – 1,2299 л

Гаранц (гарнец) – 3,28 л

Бутыль – 0,6 л

Сегодня все эти продукты можно купить в магазине. Творог продается в пачках и баночках разного веса. Стоимость творога от 30 рублей. Соль продается большими пачками по 1 кг и стоит 10 рублей. А сливочного масла в пачке 250 г и стоит она 220 рублей. Яйца в магазине можно купить в упаковке по 10, 15 и 30 штук, их цена соответственно 60 рубля, 90 рублей и 180 рублей. Ваниль продается пакетиками по 37 рублей, сливки – пакетами по 0,5 л по цене 70 рублей. Сахар продается пакетами по 1 кг, 5 кг и 10 кг стоимостью 28 рублей, 90 рублей и 170 рублей соответственно.

Станция «Салон красоты»

Зашифрованная профессия «парикмахер» в ребусе.

Мастер-класс «Плетение кос»

Содержание: Игрокам предоставляются карточки с вариантами плетения кос и набор лент. Задание – ребятам необходимо заплести косы из лент.

Станция «Творческая»

Зашифрованная фраза «мы команда».

Творческая мастерская «Со-творчество»

Содержание: Игрокам предоставляются клей, куски картона и цветной бумаги, проволока, 2—3 куска пластилина разных цветов, ножницы, 2 воздушных шарика, коробка спичек, 5 трубочек для коктейля, степлер, кусочки ткани.

Команда должна представить плод своего коллективного творчества. Что за произведение будет сделано - решать команде. Важно лишь, чтобы в этом творческом акте участвовала вся команда, решение принималось коллегиально, и в работе были использованы все выложенные на стол материалы и соответствовало какой либо профессии. Дать название полученному произведению - дополнительная задача, стоящая перед коллективом творцов.

Команды и сопровождающие собираются в актовом зале.

Ведущий 1: Мы снова встретились с вами. Все маршруты пройдены. А пока жюри ведут подсчет очков, хотим, представит вам представителя одного из ведущих предприятий

(выступление социального партнера).

Жюри подсчитывает баллы и подводит итоги. При подведении итогов жюри может определить самую: дружную, организованную, сплочённую, творческую команду.

Маршрутный лист квест-игры «Калейдоскоп профессий»

Номер этапа	Наименование	Время	Подпись
1			
2			
4			
4			
5			
6			
7			

Критерии оценки

(пятибалльная система)

Уложились ли в отведенное время

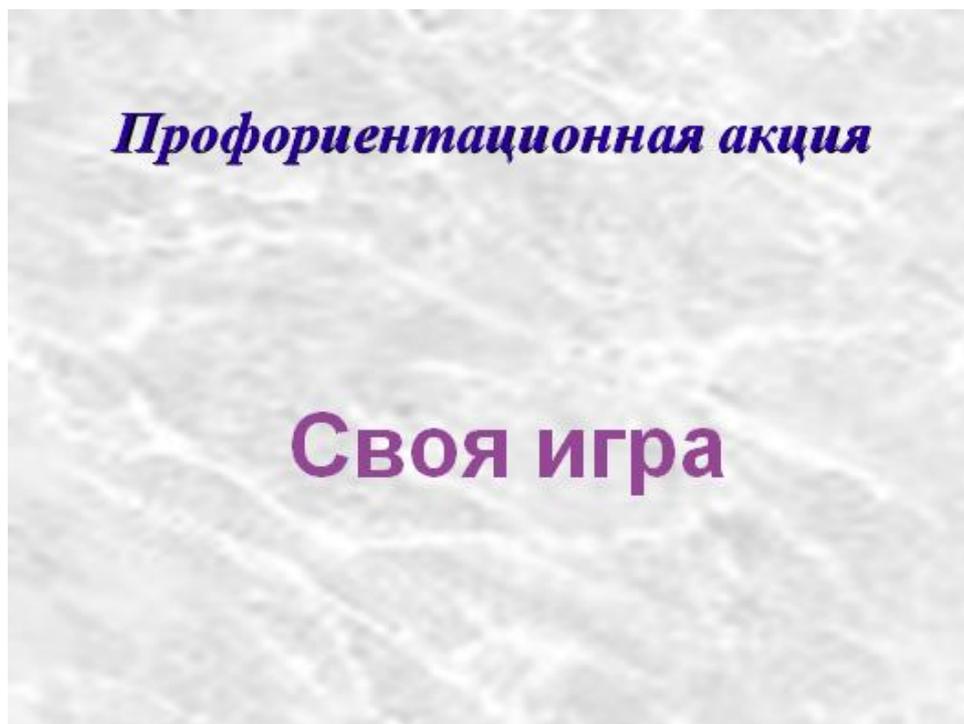
Насколько понятно рассказано (раскрытие выбранной темы; логичность построения выступления; грамотность и выразительность речи)

Насколько интересно представлено (глубина выводов)

Оригинальность формы представления результата своей деятельности

Умение аргументированно отвечать на вопросы

Дружность и слаженность работы



□ Простая игра

ЗАГАДКИ	10	20	30	40	50
Ассоциации	10	20	30	40	50
Профессии из старины	10	20	30	40	50
Самая, самая ...	10	20	30	40	50

10 баллов

*Этот доктор удалит
Мне легко аппендицит.
Скальпель – лучший его друг,
Кто же доктор тот?*



20 баллов

*Он – друзей четвероногих
Всеми признанный знаток,
Воспитатель очень строгий,
Крепко держит поводок.
Учит он в собачьей школе,
Как команды выполнять.
Все боксеры, доги, колли
Назубок должны их знать.*



30 баллов

*По морскому ходит дну,
Беспокая глубину.
Он под илом всё отыщет,
Корабля заварит днище,
Если течь, стряслась беда —
Не помеха и вода.*



40 баллов

*В книжном море он бескрайнем
Настоящий капитан.
Отыскать любую книжку
Помогает быстро нам!*



50 баллов

*На станке детали точит
Этот кадровый рабочий.
Без его умелых рук
Не собрать ни танк, ни плуг.*



10 баллов



*Рецепт, халат,
диагноз, совет*

20 баллов



*Каска, рукав, огонь,
шланг*

30 баллов



*Смета, баланс,
цифры, аванс*

40 баллов



Языки программирования, компьютеры, алгоритмы преобразования информации, специфические методы мышления (математическая логика)

50 баллов



Проект, макет, компьютер, чертеж

10 баллов

*Как раньше
называлась профессия
“врач”?*

Лекарь

20 баллов

*Как раньше
называлась
профессия
“Парикмахер”?*

Цирюльник

50 баллов

*Как раньше называлась
профессия
“Официант”?*

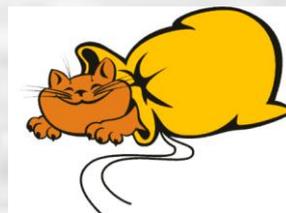
Половой

20 баллов



*Какая профессия самая
ЗЕЛЕНАЯ?*

Кот в мешке



**Какая профессия самая
зубастая?**

Вопрос-аукцион



**Какая профессия самая
детская?**

□ *Двойная игра*

Анаграммы	20	40	60	80	100
Искусство и профессии	20	40	60	80	100
Новые профессии	20	40	60	80	100
Мир профессий	20	40	60	80	100

10 баллов

КЕПРАХИМАР

ПАРИКМАХЕР

80 баллов

*Кто по профессии отец
из сериала
«Папины дочери»?*

ПСИХОЛОГ



20 баллов

*Чем занимается
МЕТЕОРОЛОГ?*

**Метеоролог
занимается изучением
состояния земной атмосферы
и процессов, происходящих в
ней**

80 баллов

*Человек этой профессии
наносит рисунок на ткань*

РАКЛИСТ

□ *Большая игра*

150

150

150

150

150

150 баллов

Это одна из древнейших «профессий», но не самая древняя. В переводе с греческого название этой «профессии» – «пробовать», «испытывать». Нет – это не летчик-испытатель. Некоторые историки к представителям этой «профессии» относят Христофора Колумба, Васко да Гама и Фернандо Магеллана. Сейчас эта «профессия» переживает второе рождение. Назовите эту широко распространенную «профессию».

ПИРАТ

□ **СПАСИБО ЗА ИГРУ!**



Мобильные профмастерские.

Мобильная профмастерская «Попробуй стать врачом»

Кабинет разделен на две зоны: одна зона оформлена как травматологический кабинет, вторая зона – хирургический кабинет.

1 часть. Представитель медицинского колледжа показывает фильм о медицинских профессиях.

2 часть.

Практическая работа 1.

Первая помощь. Остановка кровотечения и проведение иммобилизации конечностей при различных травмах и поражениях. Наложение различных повязок при травмах.

Практическая работа 2. Оперативная хирургия. Хирургические иглы. Техника наложения кожного шва. Виды кожных швов. Практическое применение видов хирургических швов на манекене.

Мобильная профмастерская «Ландшафтный дизайнер»

Студент:

- Ребята, рад приветствовать вас! Свою профессию я зашифровал в ребусе.

Попробуйте его расшифровать.

- Ребята, как вы думаете, что это за профессия? – (ответы обучающихся)

– Кто из вас работал в своем саду? Скажите, пожалуйста, что необходимо для работы?
– (ответы обучающихся)

– Молодцы ребята, все эти предметы нужны человеку, чтобы сделать наш сад красивым. Ландшафтный дизайнер создает живописные картины из цветов, деревьев, камней, делая мир красивее, точно так же, как дизайнер моды создает новую, красивую одежду из привычных тканей. И сейчас мы с вами попробуем себя в роли ландшафтного дизайнера.

Практическая работа. «Украшаем сад».

Оборудование: набор разноцветных камешков, различных насадок для рисования на песке, набор деревьев, кустарников.

Ход работы: Обучающиеся подходят к своим контейнерам с садом и начинают на песке с помощью насадки прорисовывать расположение дорожек и растений. Затем каждый оформляет свой сад.

Приложение 4

Мастер – класс по актерскому мастерству: «Искусство быть разным»

В ее работе школьники принимают участие в качестве актеров, исполнителей предложенных ролей, знакомясь со специальностями «Народное художественное творчество» по видам «Хореографическое творчество» и «Театральное творчество», «Социально-культурная деятельность», «Актерское искусство».

Студенты демонстрируют свой опыт актерского мастерства путем прямого и комментированного показа.

Затем участникам мастер-класса предлагают выполнить практические задания: этюд с воображаемым предметом, речевые техники (упражнение на расслабление «Поклонение солнцу», упражнение «Кнопки», произнесение скороговорок), массовка, актёрский приём – предлагаемые обстоятельства. Организуется совместная отработка под руководством студентов и педагогов приемов решения поставленной в программе мастер-класса проблемы.

Рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса организуется в форме круглого стола. Демонстрируются видеозаписи с лучшим опытом.

