Приложение 2

к Техническому заданию

Перечень нозологических групп

При разработке программ, рекомендованных участникам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по той или иной нозологической группе, рекомендуем использовать «Методические рекомендации по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" (Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 <https://rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/268>).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид нарушений | Комментарии |
| 1. | Нарушение зрения:  - Слепые  - Слабовидящие | Рекомендовано учитывать при разработке |
| 2. | Нарушение слуха:  - Глухие  - Слабослышащие | Рекомендовано учитывать при разработке |
| 3. | Нарушение опорно-  двигательного аппарата  (НОДА) | Рекомендовано учитывать при разработке |
| 4. | Общие заболевания  (нарушение дыхательной  системы, пищеварительной,  эндокринной систем, сердечно-  сосудистой системы и т.д.) | Рекомендовано учитывать при разработке |
| 5. | Тяжёлые нарушения речи | Рекомендовано учитывать при разработке |
| 6. | Нарушение интеллекта  (умственная отсталость) | Сложная категория учащихся с данным  видом нарушения для интеграции в Проект.  Учитывается при наличии подтвержденного  опыта разработчика программы. |
| 7. | Задержка психического  развития (ЗПР) в части  педагогической запущенности | Рекомендовано учитывать при разработке |
| 8. | Расстройства аутистического  спектра (РАС) | Сложная категория учащихся с данным  видом нарушения для интеграции в Проект.  Учитывается при наличии подтвержденного  опыта разработчика программы. |
| 9. | Дети с комплексными  нарушениями (со сложными  дефектами) | Сложная категория учащихся с данным  видом нарушения для интеграции в Проект.  Учитывается при наличии подтвержденного  опыта разработчика программы. |