



**ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования и науки Самарской области

Россия, 443020, Самара, ул. Высоцкого, 10
Тел.: (846) 332-20-80, факс: 332-55-60
E-mail: cpo@cposo.ru, сайт: www.cposo.ru

**ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИТОГАМ
ИССЛЕДОВАНИЯ УСЛОВИЙ
ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Самара, 2020

1. Нормативно-правовое обеспечение процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в регионе **сформировано недостаточно.**

На *региональном уровне* деятельность регламентируется:

- Концепцией региональной системы профессиональной ориентации населения на период до 2020 года,
- Межведомственным комплексным планом мероприятий по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся Самарской области на период 2019 - 2024 годы,
- Межведомственным комплексным планом мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве на 2016 – 2020 годы»,
- «"Дорожной картой" реализации на территории Самарской области мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11-х классов "Билет в будущее"»,
- Регламентом организации и проведения областных профориентационных акций.

В соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2016 № МО-16-09-01/767-ту деятельность *образовательных организаций* регламентируется локальными актами на основании типовых организационно-распорядительных документов:

- Примерное положение о Службе планирования профессиональной карьеры;
- Примерное положение о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся;
- Примерное содержание функционала ответственного координатора деятельности образовательной организации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, который назначается приказом по образовательной организации.

С целью оперативного контроля ситуации и оценки качества документов все локальные акты должны быть загружены общеобразовательными организациями в АИС «ПрофВыбор. Самарская область».

По итогам мониторинга в 3% общеобразовательных школ региона отсутствует полный пакет локальных актов, в половине школ региона составленные документы не загружены в АИС «ПрофВыбор. Самарская область».

Требуется:

- 1) Провести ревизию действующих документов нормативно-правовой базы и актуализировать их при необходимости, в том числе разработать и утвердить актуальный документ, регламентирующий деятельность на региональном уровне (региональную концепцию и уточняющие ее документы).
- 2) Во всех общеобразовательных организациях региона необходимо привести нормативную базу в соответствие с письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2016 № МО-16-09-01/767-ту «О развитии системы сопровождения профессионального самоопределения».
- 3) Всем общеобразовательным организациям региона необходимо обеспечить внесение локальных документов школ по СПС в АИС «ПрофВыбор. Самарская область».

2. Организационно-методическое обеспечение процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся **сформировано, отвечает современным требованиям**, однако в силу высокого уровня изменчивости, комплексности и других современных социальных, экономических и др. условий **требует постоянного развития, в том числе обновления.**

Востребованная специалистами, работающими в области организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, методическая информация сконцентрирована в специальном разделе сайта ЦПО Самарской области, включающий в том числе методические пособия по организации СПС в образовательной организации и методические рекомендации по проведению практических мероприятий различных форм. Дополнительно педагогами используются ресурсы федеральных проектов: «Билет в будущее», «ЗаСобой», «Проектория», «ЛюбиДелай», «Атлас новых профессий». Обширным разделом программно-методической базы СПС выступает программный комплекс предпрофильной подготовки. Электронный методический банк авторских и модифицированных разработок пополняется посредством проведения соответствующих конкурсов, в которых участвуют педагоги около 40 % образовательных организаций региона. Весь программно-методический комплекс, используемый педагогами региона, отвечает принципам научной достоверности и актуальности.

При этом в силу высокого уровня изменчивости, комплексности и других современных социальных, экономических и прочих условий методическое обеспечение системы СПС требует постоянной ревизии, обновления и развития.

Требуется:

- 1) Создать региональное (возможно, территориальные) профессиональное сообщество специалистов в области профессиональной ориентации и карьерного развития детей и молодежи (например, научно-методический совет по проблемам СПС) целью повышения методической грамотности педагогов в вопросах СПС и оценки авторских и модифицированных методических продуктов.
- 2) Совершенствовать процесс стимулирования педагогических работников на разработку авторских и модифицированных

методических продуктов по темам СПС и участие в конкурсах, смотрах и прочих мероприятиях по развитию методической грамотности.

- 3) Продолжить работу по наполнению электронного методического банка программно-методических продуктов по СПС, актуализировать его содержание.
- 4) Продолжить работу по организационно-методическому обеспечению процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

3. Кадровое обеспечение процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся **сформировано, но находится на начальной стадии развития, требует дальнейшего развития.**

В программу подготовки кадрового резерва руководящего состава профессиональных образовательных организаций Самарской области включен модуль «Планирование деятельности ПОО по сопровождению профессионального самоопределения студентов». Данный модуль реализуется в рамках программы дополнительного образования – программы профессиональной переподготовки «Государственное муниципальное управление», профиль «Менеджмент в образовании».

В регионе имеется пакет программ повышения квалификации педагогических работников по проблемам СПС. При этом в подавляющем большинстве (81 %) школ региона более половины педагогического коллектива в течение последних 5 лет не проходили повышение квалификации по заявленной теме (50% коллектива прошли обучение по проблемам СПС в 7% образовательных организаций, 80-100% педагогического коллектива повысили квалификацию в 8 % образовательных организациях). Школьные администраторы в качестве основных причин сложившейся ситуации указывают дефицит программ повышения квалификации и дефицит времени у педагогов. Очевидно, что основной

причиной является отсутствие мотивации на повышение квалификации по выделенной теме и недостаточная информированность о наличии программ повышения квалификации.

В методических мероприятиях (информационные, обучающие, обмен опытом) принимают участие педагогические работники 90% общеобразовательных организаций.

Требуется:

- 1) Продолжить разработку и реализацию программ повышения квалификации, а также дополнительного профессионального образования для управленческих и педагогических кадров, включённых в решение профориентационных задач, в том числе по вопросам использования АИС «ПрофВыбор. Самарская область».
- 2) Продолжить подготовку и издание методических разработок по проблемам СПС.
- 3) Оптимизировать региональную систему обмена передовым опытом профориентационной работы со школьниками (семинары и круглые столы; региональные экспериментальные площадки, коммуникативные методические площадки в сети Интернет) с включением в работу педагогических работников 100% образовательных организаций.
- 4) Обеспечить активную деятельность регионального профессионального сообщества специалистов в области профессиональной ориентации и карьерного развития детей и молодёжи (методического объединения) нормативно-правовыми, организационно-методическими, программно-методическими и кадровыми ресурсами.

4. Насыщенность среды профориентационными событиями для обучающихся как условие профессионального самоопределения обучающихся в Самарской области сформировано: количество, формы

событий, периодичность их проведения отвечают современным требованиям, но требует дальнейшего развития в силу высокого уровня изменчивости, комплексности и других современных социальных, экономических и др. условий.

В регионе реализуется целый спектр форм (около 20 форм) профориентационных мероприятий, отвечающих современным требованиям и востребованных обучающимися. С учетом ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией в регионе, 62% организаторов смогли оперативно переформатировать реализуемые мероприятия в онлайн формат. В итоге насыщенность среды профориентационными мероприятиями оказалась достаточно высокой: 1592 мероприятия (без учета мероприятий, состоявшихся в рамках проекта «Билет в будущее») – это немногим меньше, чем в предыдущие годы. С учетом мероприятий, состоявшихся в рамках проекта «Билет в будущее», в регионе состоялось 6739 мероприятий.

Благодаря реализации в регионе проекта «Билет в будущее», в 2020 году количество состоявшихся профессиональных проб увеличилось в разы и составило 4148 мероприятий.

Профориентационная активность в регионе отмечается на протяжении всего учебного года, снижаясь в период летних каникул. Активизация процесса происходит в период проведения областных профориентационных акций «Апрельские встречи» (апрель) и «Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии» (октябрь).

Реализуемые мероприятия высоко оцениваются как обучающимися, так и их родителями (законными представителями). По мнению участников мероприятий (обучающихся и их родителей), наиболее ценными для профессионального самоопределения формами являются практико-ориентированные мероприятия (профпробы). По мнению родителей, необходимыми для профессионального самоопределения их детей являются мероприятия, основанные на активном взаимодействии с социальными партнерами.

Требуется:

- 1) Найти возможности улучшить техническое оснащение образовательных организаций, доступ к сети Интернет и прочие условия и инструменты, обеспечивающие проведение мероприятий в режиме онлайн.
- 2) Разработать и провести обучение педагогических работников новым технологиям реализации профориентационной работы в удаленном режиме в совокупности с методами, формами и инструментами.
- 3) Создать региональную систему мониторинга, учитывающую количественные и качественные критерии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
- 4) Провести ревизию АИС «ПрофВыбор. Самарская область» на предмет соответствия требованиям мониторинга и по возможности внести коррективы в функционал АИС
- 5) Разработать механизмы сочетания федеральных профориентационных проектов с региональным планом профориентационной работы и школьными мероприятиями

5. Механизмы включения обучающихся в профориентационную активность, как условие профессионального самоопределения обучающихся, выраженные в охвате обучающихся профориентационной работой (включенность их в профориентационные мероприятия), и включенности родителей в сопровождение профессионального самоопределения детей – сформированы и работоспособны, требуют дополнительного изучения в целях оптимизации.

В регионе разработана и функционирует автоматизированная информационная система «ПрофВыбор. Самарская область» (АИС), которая позволяет всем пользователям АИС видеть все предлагаемые профориентационные мероприятия в регионе, школам – записывать на них обучающихся и оценивать качество состоявшихся мероприятий. АИС

экономит время и трудозатраты на организацию мероприятий и ведение статистического учета проведенной работы.

Общий охват обучающихся профориентационными мероприятиями, с учетом участников проекта «Билет в будущее», составляет 318 057 обучающихся – это больше предыдущих лет, прирост составил более 16%.

В 2020 году перераспределилась наполненность возрастных категорий участников профориентационных мероприятий: самой массовой категорией впервые стали учащиеся 5-8 классов (53%), в профориентационные мероприятия активно стали включаться воспитанники дошкольных образовательных организаций и учащиеся младших классов, что свидетельствует о результативности многолетней работы по активизации в регионе ранней профориентации.

Анализ количества родителей, вовлеченных в реализацию профориентационных мероприятий и ответов родителей о содержании и проблемах профессионального самоопределения их детей, показывает вовлеченность родительской общественности в изучаемый процесс, но демонстрирует их недостаточную грамотность в вопросах планирования карьеры в современных реалиях.

С учетом оперативного изменения форм профориентационной работы, связанных с ограничениями из-за эпидемиологической обстановки, высокие результаты охвата обучающихся, широкий вариатив форм работы, а также включенность в работу родителей доказывают эффективность созданных механизмов включения обучающихся в профориентационную активность.

Требуется:

- 1) Продолжить работу по просвещению родительской общественности в вопросах профессионального самоопределения, профессиональной ориентации, планирования карьеры.
- 2) Продолжить работу по снижению возраста обучающихся, включенных в процесс профориентационной активности – реализации в регионе ранней профориентации.

- 3) Продолжить практику реализации практико-ориентированных мероприятий (профпробы), в том числе в сетевом формате взаимодействия, расширяя линейку форм и содержания таких мероприятий. Обеспечить данную работу кадровой подготовкой педагогических работников.
- 4) Продолжить практику реализации областных профориентационных акций, расширяя линейку форм и содержания мероприятий, в том числе массовых информационных (видеоконференции) и индивидуально-групповых (профконсультации, тренинги и пр.). Обеспечить данную работу кадровой подготовкой педагогических работников.

6. Межинституциональное партнерство, в том числе межведомственное взаимодействие и профориентационный нетворкинг как условие профессионального самоопределения обучающихся сформировано, но требует дальнейшего развития.

Межинституциональное партнерство является базовым механизмом организации профориентационной работы в регионе (в соответствии с Региональной концепцией профессиональной ориентации населения до 2020 года), реализуется в:

- сетевом сотрудничестве образовательных организаций различных уровней и типов, учреждениями, предприятиями и организациями различных форм собственности – выражено в реализации практико-ориентированных мероприятий и профессионального информирования;
- межведомственном взаимодействии – выражено в межведомственных документах (указаны в п.1) и межведомственных мероприятиях.

Инструментом организации профориентационных мероприятий в сетевой форме в регионе выступает АИС «ПрофВыбор. Самарская область»: в качестве организаторов профориентационных мероприятий в АИС зафиксировано 134 организации разных форм собственности, 80% из

которых составляют образовательные организации: профессиональные образовательные организации, организации высшего образования, организации дополнительного образования детей, организации дополнительного профессионального образования. Более половины (56%) организаций - организаторов профориентационных мероприятий сконцентрированы в крупных городах региона – Самаре и Тольятти. Для реализации профессиональных проб в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов в регионе функционирует АИС «Предпрофильная подготовка Самарская область».

Помимо организаций - организаторов профориентационных мероприятий, зафиксированных в АИС, существует целый ряд организаций, участвующих в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся, откликаясь на приглашения к сотрудничеству общеобразовательных организаций, территориальных органов управления образованием / служб планирования профессиональной карьеры, ЦПО Самарской области, министерства образования и науки Самарской области. Так проводятся экскурсии, мастер-классы, лекции, презентации, дискуссионные виды мероприятий и др. Партнеры предоставляют для проведения профориентационных мероприятий кадровый ресурс (например, носителей профессии, специалистов кадровых служб), инфраструктурный (помещения лабораторий и цехов), оборудование и инструменты, транспорт и пр. Таких организаций гораздо больше, чем зафиксировано в АИС. Они представляют практически весь спектр экономики региона. Территориально присутствуют во всех муниципалитетах. В разной степени активности отмечаются в каждой общеобразовательной организации региона.

Описанные социальные связи (в совокупности с механизмами взаимодействия) по существу являются профориентационным нетворкингом – деятельностью по созданию системы полезных социальных контактов, связей, актуальных либо перспективных в интересах, прежде всего, обучающегося (в совокупности с родителями) и работодателя,

заинтересованного в перспективных кадровых ресурсах. Активность таких связей возрастает в период проведения областных профориентационных акций, особенно «Недели труда и профориентации «7 шагов к профессии». Ограничения на проведение очных мероприятий снизили активность профориентационного нетворкинга в 2020 году.

Требуется:

- 1) Создать региональную систему мониторинга, учитывающую количественные и качественные критерии профориентационного нетворкинга и межинституционального партнерства.
- 2) Провести ревизию АИС «ПрофВыбор. Самарская область» на предмет соответствия требованиям указанного мониторинга и по возможности внести коррективы в функционал АИС.
- 3) Продолжить работу по развитию профориентационного нетворкинга и межинституционального партнерства в регионе.
- 4) Обеспечить развитие профориентационного нетворкинга и межинституционального партнерства кадровой подготовкой педагогических работников и по согласованию с партнерами – специалистов партнеров.