Задание подготовлено в рамках проекта АНО «Лаборатория модернизации образовательных ресурсов» «Кадровый и учебно-методический ресурс формирования общих компетенций обучающихся по программам СПО», который реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

*Разработчик*: О.В. Джусоева, ГБПОУ СО «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского»

*Курс*: 44.02.02 Астрономия

*Тема*: Малые тела Солнечной системы

*Комментарии*

Задание используется на аудиторном занятии на этапе изучения материала. Перед предъявлением задания целесообразно обратить внимание обучающихся на то, что ответы должны быть краткими. Блоки задания I (извлечение информации, уровень I) и II (извлечение и систематизация информации, уровень I) могут быть использованы автономно.

Рассмотрите таблицу и рисунок.

**I.**

**Запишите ответы на вопросы**.

1. У какого метеорного потока самый продолжительный период активности?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какой метеорный поток можно наблюдать 24 октября?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. У какого метеорного потока пик метеорного ливня наблюдается в апреле?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. По какому принципу даются названия метеорным потокам?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II.**

**Составьте схему происхождения названия метеорных потоков.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 🡺 | **Леониды** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 🡺 | **Лириды** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 🡺 | **Гемениды** |

Таблица 1

**Сравнительная характеристика метеорных потоков**



|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Рустем\Desktop\фото презентации\zvezdopady_v_avguste__3.jpg |  |
| Рисунок 1. Схема встречи Земли с метеорным потоком | Рисунок 2. Определение положения радианта метеорного потока |

Инструмент проверки

*Блок 1*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пупиды-Велиды  | 1 балл |
| Отсутствуют другие метеорные потоки (кроме Пупиды-Велиды) | 1 балл |
| 2. Ориониды и Тауриды | 2 балла |
| *Назван один метеорный поток: Ориониды/ Тауриды* | *1 балл* |
| 3. Лириды и α-Скорпиониды | 2 балла |
| *Назван один метеорный поток:* *Лириды/ α-Скорпиониды* | *1 балл* |
| 4. Метеорные потоки получают название по имени созвездия, в котором находится их радиант | 1 балл |
| ***Максимальный балл*** | ***7 баллов*** |

*Извлечение информации, уровень 1*

|  |  |
| --- | --- |
| 7 баллов | обучающийся продемонстрировал деятельность в соответствии с требованиями уровня I |
| 4-6 баллов | обучающийся продемонстрировал выполнение отдельных операций в соответствии с требованиями уровня I |
| 0-3 балла | обучающийся не продемонстрировал деятельность в соответствии с требованиями уровня I |

*Блок 11*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Созвездие Льва** | 🡺 | **Леониды** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Созвездие Лиры** | 🡺 | **Лириды** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Созвездие Близнецов** | 🡺 | **Гемениды** |

|  |  |
| --- | --- |
| Каждая верно заполненная ячейка | 1 балл |
| ***Максимальный балл*** | ***3 балла*** |

*Извлечение и первичная обработка информации, уровень 1*

|  |  |
| --- | --- |
| 3 балла | обучающийся продемонстрировал деятельность в соответствии с требованиями уровня I |
| 0-2 балла | обучающийся не продемонстрировал деятельность в соответствии с требованиями уровня I |