Задание подготовлено в рамках проекта АНО «Лаборатория модернизации образовательных ресурсов» «Кадровый и учебно-методический ресурс формирования общих компетенций обучающихся по программам СПО», который реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

**Разработчик**

Иринин Данил Владимирович, ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»

**Назначение задания**

Компетенции в сфере разрешения проблем: оценка продукта деятельности. Уровень II (задание 1)

Компетенции в сфере коммуникации: продуктивная групповая коммуникация (задание 2) публичное выступление. Уровень II (задание 3)

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Тема: Технология работы с мультимедийными презентациями (49.02.01, ЕН 02)

**Комментарии**

Материал представляет собой три компетентностно-ориентированных задания, связанных общим сюжетом. Преподаватель может организовать выполнение как всей цепочки заданий, так и задания 1 и задания 3 или только задания 1.

При выдаче материалов задания 1 преподавателю следует помнить, что источники 1 и 2 одинаковы для всех обучающихся, а справочные материалы предназначены для одного студента.

При выдаче материалов задания 2 следует помнить, что задание выполняется в группе, но листок с заданием выдается каждому участнику индивидуально, и сам участник решает, следует ли демонстрировать лист остальным. Бланк выдается один на группу.

Задание 3 позволяет скомбинировать публичное выступление с демонстрацией предметных умений (создание презентации). В инструменте проверки оставлено место для внесения преподавателем критериев оценки продукта.

***Задание 1 (выполняется индивидуально)***

Вы работает в одном из фитнес-клубов города. Администрация города проводит день здоровья, в рамках которого предложила коммерческим и некоммерческим фитнес-клубам и спортивным клубам взять на себя проведение одной или нескольких мастерских, в рамках которых разрешено продвигать услуги клуба.

Руководство вашего клуба ухватилось за эту идею и поручило вам подготовить проект трех мастерских, которые возьмет на себя ваш клуб. Тематику и содержание мастерских руководство оставило на ваш выбор, отметив, что должны быть показаны все конкурентные преимущества вашего клуба. Также вам было обещано, что для проведения мастерской будет предоставлен любой инвентарь и оборудование, которыми располагает клуб.

Изучите фрагмент концепции городского Дня здоровья (источник 1). Ознакомьтесь с планом и оборудованием места проведения дня здоровья - городского парка (источник 2).

**Составьте план-проспект четырех мастерских. Заполните бланк.**

В процессе работы вы можете пользоваться ресурсами интернета.

Мастерская № 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мастерской | |  | |
| Участники, категория, количество | |  | |
| Площадка, номер | |  | |
| Мобильное оборудование и инвентарь парка, номер(-а) | |  | |
| Оборудование и инвентарь клуба, список (при необходимости) | |  | |
| Ход мастерской | | | |
| Время | Действия «мастера»  (и ассистентов) | | Действия участников |
|  |  | |  |

Мастерская № 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  мастерской | |  | |
| Участники,  категория, количество | |  | |
| Площадка, номер | |  | |
| Мобильное оборудование и инвентарь парка, номер(-а) | |  | |
| Оборудование и инвентарь клуба, список (при необходимости) | |  | |
| Ход мастерской | | | |
| Время | Действия «мастера»  (и ассистентов) | | Действия участников |
|  |  | |  |

Мастерская № 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  мастерской | |  | |
| Участники,  категория, количество | |  | |
| Площадка, номер | |  | |
| Мобильное оборудование и инвентарь парка, номер(-а) | |  | |
| Оборудование и инвентарь клуба, список (при необходимости) | |  | |
| Ход мастерской | | | |
| Время | Действия «мастера»  (и ассистентов) | | Действия участников |
|  |  | |  |

*Для справки – Участнику 1*

Вы представляете фитнес-клуб «Полония», особенностью которого является интеграция (по желанию клиента) фитнес-услуг с сопровождением со стороны специалистов по лечебной и поддерживающей физической культуре, нутрициологов, терапевтов. В клубе помимо самостоятельных тренировок предлагаются услуги работы с тренером в малых группах по направлениям, связанным с определенными целями занятий фитнесом: поддержание общего тонуса при наличии противопоказаний к определенным физическим нагрузкам, сброс лишнего веса, возвращение физической формы после родов или болезни.

Другой особенностью вашего клуба является предложение клиентам тренировок по самым новым и ультрамодным направлениям фитнеса.

*Для справки – Участнику 2*

Вы работаете в клубе «Интеллект-спорт». Клуб начинал свою работу как шахматный. Но сегодня у вас имеются разновозрастные группы, занимающиеся шахматами, русскими шашками, спортивным ориентированием, геокешингом, туризмом.

Также клуб оказывает услуги по разработке и проведению авторских квестов.

*Для справки – Участнику 3*

Вы работаете в фитнес-клубе «Бутон лотоса». Клуб предлагает стандартные услуги и располагает минимальным набором тренажеров. Главное, ради чего к вам приходят клиенты, - это тренировки, связанные с различными восточными практиками: йога (у вас открыто несколько направлений), китайская дыхательная гимнастика, гимнастика Дарума-Тайсо, Тай-Бо и другие подобные направления.

В клубе имеется вегетарианское кафе и чайный павильон.

*Для справки – Участнику 4*

Вы работаете в спортивном клубе «Ратибор». Клуб предлагает услуги по работе на силовых тренажерах с сопровождением специалиста. Проводятся индивидуальные программы и соревнования по бодибилдингу.

Второе направление работы клуба - традиционная славянская борьба, историческое фехтование, стрельба из спортивного и боевого (славянского, степного) лука.

*Для справки – Участнику 5*

Вы работаете в спортивном клубе «Праздник». Члены клуба успешно выступают на соревнованиях российского уровня по спортивным танцам. Для широкой публики открыты группы спортивного танца, бального танца, латиноамериканского танца, восточного танца, бального танца, городского танца. Кроме того, успехом пользуются группы, занимающиеся разными направлениями фитнеса с элементами танца: Body Sculpt, байлотерапия, кардиострип, джамп-фит и т.п.

*Источник 1*

**Концепция проведения дня здоровья (фрагменты).**

На территории парка должны быть организованы специальные тематические площадки, работа каждой площадки - не менее 40 минут, время занятости площадки, включая время на подготовку мастерской - 60 минут.

Устроители площадки, задействованной для проведения мастерской, могут пользоваться реквизитом парка, допускается использование собственного малогабаритного мобильного реквизита (не более 20 единиц, размеры не более 3,5 м. по трем измерениям);

Время проведения мастерских с 13:00 до 14:00 и с 17.00 до 18.00.

Мероприятия дня здоровья должны быть рассчитаны на все возрастные группы из числа следующих:

* дети в возрасте 5-10 лет,
* дети в возрасте 11-14 лет,
* молодежь в возрасте 15-25 лет,
* граждане до 50 лет,
* граждане старше 50 лет.

Для каждой целевой группы должно быть проведено не менее двух мастерских.

* допускается проведение общей мастерской для детей и их родителей;
* допускается проведение мастерской для детей в присутствии их родителей;
* проведение мастерской для детей в отсутствие родителей запрещено;
* допускается проведение схожих по тематике мастерских для разных целевых групп при условии учета возрастных особенностей;
* допускается повторное проведение мастерской, прошедшей в 13:00, в 17:00 при обосновании востребованности мастерской.

В ходе мастерских демонстрация навыков (показательное выступление) ведущих должно занимать не более 1/3 времени, остальное время отводится для физической активности участников, допустим соревновательный формат.

Содержание мастерских не должно нести угрозу жизни и здоровью участников и зрителей.

Выход участников мастерской за пределы площадки допускается по предварительному согласованию с администрацией парка и при условии, что их занятия не будут препятствовать отдыху (прогулкам) других посетителей парка.

*Источник 2*

**План расположения парковых зон**



**Оборудование парковых зон**

Зона 1. Поле для мини-футбола с vip-трибуной

Ворота большие - 2 шт.

Электронное табло

Зона 2. Площадка с прорезиненным покрытием

Колонки большие - 2 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Плазменная панель

Зона 3. Асфальтовое покрытие, расчерчено три шахматных поля.

Лавки трехместные - 20 шт.

Шахматы напольные - 3 шт.

Интерактивная панель - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Зона 4. Асфальтовое покрытие

Зона 5. Площадка с прорезиненным покрытием

Баскетбольное кольцо - 2 шт.

Многофункциональная рама - 1шт.

Ноутбук - 1 шт.

Колонки большие - 2 шт.

Микшерный пульт.

Микрофоны - 6 шт.

Мобильное оборудование и инвентарь

* + 1. Ворота малые - 2 шт.
    2. Мяч футбольный - 6 шт.
    3. Фитбол - 6 шт.
    4. Степ-платформа - 6 шт.
    5. Столики пластиковые - 10 шт.
    6. Мобильные колонки и микшерный пульт - 1 комплект.
    7. Баскетбольный мяч - 4 шт.
    8. Скакалка - 4 шт.
    9. Обруч - 8 шт.
    10. Напольные фишки - 10 шт.
    11. Квадрокоптер - 1 шт.
    12. Мишени со сменной разметкой - 5 шт.
    13. Краги защитные - 4 шт.
    14. Маты тонкие - 25 шт.

Инструмент проверки

|  |  |
| --- | --- |
| Мастерские соответствуют особенностям клуба | 1 балл |
| Мастерские рассчитаны на 2 или 3 целевых аудитории | 1 балл |
| Продолжительность каждой мастерской - 40-50 минут | 1 балл |
| *Максимально* | *3 балла* |
| При планировании каждой мастерской соблюдена пропорция: не более 1\3 времени на демонстрации, не менее 2/3 времени на физическую активность участников | 1 балл |
| *Максимально* | *3 балла* |
| За каждую мастерскую, для проведения которой запланировано необходимое и достаточное оборудование и инвентарь | 1 балл |
| *Максимально* | *3 балла* |
| Ориентировочные габариты запланированного оборудования и инвентаря не превышают 3,5 м по сумме измерений | 1 балл |
| ***Максимальный балл*** | ***12 баллов*** |

***Задание 2 (выполняется в группе)***

На предложение администрации откликнулось несколько фитнес-клубов и спортивных клубов. Ответственный за проведение городского дня здоровья собрал представителей всех клубов с тем, чтобы они приняли совместное решение о том, какие мастерские на каких площадках и в какое время проводят представители всех клубов.

Руководство направило вас на рабочее совещание, поставив задачу добиться включения всех ваших предложений в программу городского дня здоровья.

**Работая в группе, составьте программу проведения мастерских в рамках городского дня здоровья, которая соответствовала бы концепции мероприятия и устаивала всех участников совещания. Заполните бланк.** Графу «Комментарии» используйте, если в процессе обсуждения изменился первоначальный замысел мастерской.

**Перед началом обсуждения договоритесь о тех вопросах, по которым вам надо принять решение, и о том, как будет организовано обсуждение и принятие решений.**

На обсуждение отводится 20 минут.

*Бланк*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Площадка, номер | Клуб | Наименование  мастерской | Мобильное  оборудование парка | Дополнительное  оборудование клуба | Комментарии |
| 13:00-14:00 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 17:00-18:00 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

Инструмент проверки

**Бланк наблюдения**

| Критерии | | **Участник** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| допуск | Содержательно участвует в работе |  |  |  |  |  |
| Выполняет прямые поручения |  |  |  |  |  |
| *Процедура* | | | | | | |
| **0** | Нарушает процедуру, уводит обсуждение в сторону от поставленных вопросов |  |  |  |  |  |
| **1** | Следует процедуре или соблюдает культурную норму обсуждения |  |  |  |  |  |
| **2** | Предлагает процедуру, элементы процедуры,  вопросы для обсуждения |  |  |  |  |  |
| Возвращает группу к процедуре или к вопросу |  |  |  |  |  |
| Ведет обсуждение |  |  |  |  |  |
| Следит за регламентом |  |  |  |  |  |
| Резюмирует результаты \ промежуточные  результаты обсуждения в соответствии с целью |  |  |  |  |  |
| Апеллирует к промежуточным результатам обсуждения |  |  |  |  |  |
| **3** | Констатирует неэффективность процедуры или ошибку в постановке вопроса для обсуждения |  |  |  |  |  |
| Предлагает процедурные способы разрешения противоречия в позициях |  |  |  |  |  |
| Предлагает выход из тупика |  |  |  |  |  |
| *Содержание* | | | | | | |
| **0** | Предлагает идею, соответствующую цели обсуждения |  |  |  |  |  |
| Принимает / отвергает идею без объяснений |  |  |  |  |  |
| Продавливает свою позицию, переходя на личности, административный ресурс и др. некоммуникативные средства |  |  |  |  |  |
| **1** | Предлагает идею, объясняя / аргументируя |  |  |  |  |  |
| Объясняет / аргументирует отношение к чужой идее |  |  |  |  |  |
| **2** | Задает вопрос на понимание идеи |  |  |  |  |  |
| Перефразирует чужую идею для уточнения собственного понимания идеи |  |  |  |  |  |
| Уточняет / детализирует чужую идею |  |  |  |  |  |
| Развивает чужую идею |  |  |  |  |  |
| **3** | Указывает на общее в разных идеях |  |  |  |  |  |
| Указывает на отличия в разных идеях |  |  |  |  |  |
| Оценивает идею на предмет соответствия цели обсуждения |  |  |  |  |  |
| В случае разногласий формулирует суть разногласий |  |  |  |  |  |
| *Групповой результат* | | | | | | |
| **0** | Результат отсутствует. В бланке зафиксированы отдельные несвязные записи |  |  |  |  |  |
| **1** | Работа не завершена. Заполнено менее половины ячеек с наименованиями мастерских |  |  |  |  |  |
| **2** | Решение принято стихийно, не согласовано всеми. Имеются единичные пропуски в ресурсах. Соблюдены все требования администрации или имеется 1-2 нарушения.  Или  Решение согласовано всеми. Половина и более ресурсов не заполнены. Имеются систематические нарушения требований администрации |  |  |  |  |  |
| **3** | Решение согласовано всеми. Бланк заполнен полностью или с 1-2 пропусками в ресурсах. Соблюдены все требования администрации |  |  |  |  |  |
| *Личный результат* | | | | | | |
| **0** | Корректных попыток достичь личный результат не было |  |  |  |  |  |
| **1** | Личный результат не достигнут, были сделаны корректные попытки |  |  |  |  |  |
| **2** | Личный результат достигнут частично:  *в программе имеется не менее двух мастерских, подготовленных участником (как самостоятельные мастерские или часть интегрированных мастерских)* |  |  |  |  |  |
| **3** | Личный результат достигнут полностью:  *в программу включены все три мастерских, подготовленных участником (как самостоятельные мастерские или часть интегрированных мастерских)* |  |  |  |  |  |
| **Итого** | |  |  |  |  |  |

***Задание 3 (выполняется индивидуально)***

Вам предстоит провести презентацию программы мастерских для городского дня здоровья в городской администрации, которую подготовила ваша группа, и добиться ее согласования. Вы понимаете, что люди, принимающие решения, хотят быть уверенными в том, что мастерские будут интересны горожанам. Кроме того, они хотят быть уверены в безопасности участников.

Подготовьтесь к выступлению. Создайте электронную презентацию. Дополнительно вы можете составить для себя план выступления или сделать заметки.

Выступите перед аудиторией. Будьте готовы ответить на вопросы.

Регламент выступления - 3 минуты.

Инструмент проверки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Содержание сообщения* | Обозначена ценностная позиция представителя рабочей группы, схожая с позицией администрации | 1 балл |
| Приведена краткая характеристика мастерских | 1 балл |
| Продемонстрировано, что при составлении программы были полностью учтены требования Концепции дня здоровья (продолжительность, целевые группы, ресурсы) | 3 балла |
| *Соответствие Программы Концепции продемонстрировано по двум пунктам* | *2 балла* |
| *Соответствие Программы Концепции заявлено, но не продемонстрировано или продемонстрировано по одному пункту* | *1 балл* |
| Показано, чем или почему могут быть интересны участникам не менее 5 мастерских | 3 балла |
| *Показано, чем или почему могут быть интересны участникам 3-4 мастерских* | *2 балла* |
| *Показано, чем или почему могут быть интересны участникам 1-2 мастерских* | *1 балл* |
| Приведено обоснование того, что участие в мастерских будет безопасным | 2 балла |
| *Прозвучала констатация того, то будет обеспечена безопасность участников мастерских* | *1 балл* |
| Прозвучал прямой призыв согласовать программу | 1 балл |
| Дан ответ на вопрос на понимание | 1 балл |
| Дан ответ на вопрос в развитие темы | 1 балл |
| *Содержание сообщения* | *13 баллов* |
| *Организация сообщения* | Произношение отчетливое, голос достаточно громкий | 1 балл |
| Соблюден регламент (2 мин. - 3 мин. 15 сек) | 1 балл |
| Смысловые блоки выступления отделены паузами | 1 балл |
| Смысловые блоки выступления выделены с помощью вербальных средств (средств логической связи) | 1 балл |
| Выдержан жанр презентации | 2 балла |
| *Использует отдельные элементы жанра* | *1 балл* |
| Использует электронную презентацию как наглядный материал | 2 балла |
| *Организация сообщения* | *8 баллов* |
| *РО* | *Параметры единой шкалы* | *3 балла* |
| ***Максимальный балл*** | | ***24 балла*** |
| *Качество электронной презентации* | *Преподаватель вносит критерии, которые он использовал при работе с обучающимися в рамках темы* |  |