Задание подготовлено в рамках проекта АНО «Лаборатория модернизации образовательных ресурсов» «Кадровый и учебно-методический ресурс формирования общих компетенций обучающихся по программам СПО», который реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

**Назначение задания**

Эффективное общение: монолог (восприятие информации на слух). Уровень II.

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

ПМ 02 Проведение качественного и количественного анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа

МДК 02.01 Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов

Тема: Анализ газов

**Разработчики:**

Коряковская М.В., ГАПОУ «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»,

Севостьянова О.В., ГБПОУ «Самарский социально-педагогический колледж»,

Прослушаете отрывок интервью ведущего инженера-технолога ОАО «НК НПЗ» для электронного журнала «Популярная нефтехимия».

Письменно ответьте на вопросы.

1. Какая характеристика гравиметрического метода ограничивает область его применения?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как это ограничение преодолевается при проведении массовых анализов?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Почему гравиметрическая форма должна иметь настолько большую молярную массу, насколько это возможно?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструмент проверки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Продолжительность \ длительность операций \ метода \ (одного) определения | 1 балл |
|  | Анализу одновременно подвергаются много проб \ одновременно проводится анализ нескольких образцов | 1 балл |
|  | Это обеспечивает уменьшение погрешности анализа | 1 балл |
| ***Максимальный балл*** | | ***3 балла*** |