Задание подготовлено в рамках проекта АНО «Лаборатория модернизации образовательных ресурсов» «Кадровый и учебно-методический ресурс формирования общих компетенций обучающихся по программам СПО», который реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

**Назначение задания**

ОП.13 Охрана труда

Тема 2.2. Безопасность технологических процессов

**Разработчики**

Кадацкая Розалия Бариевна, ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова».

Перелыгина Екатерина Александровна, АНО «Лаборатория модернизации образовательных ресурсов».

**Комментарии**

КОЗ предлагается обучающимся в рамках самостоятельной работы. Перед заданием преподаватель может привести примеры производственных травм, например, доступные по ссылке <http://docs.cntd.ru/document/420347956>.

Подготовка к монологу может начаться за пределами аудитории, требует доступа в интернет. Задание рекомендуется предлагать обучающимся после выполнения задания на извлечение и систематизацию информации из данного комплекта.

На занятии преподаватель организует прослушивание трех-четырех диалогов (включая процедуру вопросов), после чего обсуждает как содержание выполненной операции, так и необходимость соблюдения техники безопасности.

Техника безопасности – неотъемлемая составляющая производственного процесса. Однако многие рабочие пренебрегают ею. Вы считаете, что уважение к технике безопасности необходимо прививать со студенчества.

Найдите в открытых источниках информацию о фактах производственного травматизма для профессий в области металлообработки. Используйте известную вам информацию об опасных и вредных производственных факторах. **Подготовьте выступление на организационном собрании одногруппников по вопросам прохождения учебной практики. Убедите своих одногруппников в необходимости соблюдения техники безопасности во время учебной практики: объясните, что такое производственный травматизм; расскажите о 3-х наиболее, на ваш взгляд, критичных ошибках работников, которые могут привести к травмам, приведите примеры каждой ошибки.**

Будьте готовы ответить на вопросы.

Время выступления 5 минут.

Инструмент проверки

|  |  |
| --- | --- |
|  | балл |
| *Содержание сообщения* | Прозвучал призыв соблюдать технику безопасности во время учебной практики | 2 |
| Дано объяснение того, что такое производственных травматизм | 1 |
| Рассказано о критичных действиях работников | 1/2/3 |
| Приведен пример для названных критичных действий работников | 1/2/3 |
| Отсутствует избыточная информация | 1 |
| Дан ответ на вопрос на понимание | 1 |
| Дан ответ на вопрос в развитие темы | 1 |
| ***максимально за содержание*** | ***12*** |
| *Организация сообщения* | Произношение отчетливое, голос достаточной громкости | 1 |
| Соблюден регламент (4 мин. – 5 мин. 15 сек.) | 1 |
| Смысловые блоки выступления отделены паузами | 1 |
| Смысловые блоки выступления выделены с помощью вербальных средств (средств логической связи) | 1 |
| Изложение последовательное и логичное | 1 |
| ***максимально за организацию*** | ***5*** |
| *Грамотность речи* | Параметры единой шкалы | 1-2-3 |
| ***Максимальный балл*** | ***20*** |