

ПОРЯДОК

проведения областного конкурса «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области – 2019»

I. Назначение

Порядок проведения конкурса «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области – 2019» (далее – конкурс) определяет цель и условия проведения в 2019 году ежегодного конкурса профессионального мастерства преподавателей профессиональных образовательных организаций Самарской области.

II. Общие положения

Цель конкурса – поддержка, распространение и внедрение в практику работы профессиональных образовательных организаций инновационного педагогического опыта подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс.

Конкурс проводится в два тура.

Первый (заочный) тур - оценка учебно-методической компетентности участника конкурса.

Второй (очный) тур – оценка преподавательской и коммуникативной компетентности¹ участника конкурса.

Второй (очный) тур конкурса является открытым. Принять участие в качестве зрителей возможно по предварительной заявке в адрес оргкомитета.

III. Руководство конкурса

Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет, включающий в себя представителей министерства образования и науки Самарской области, Совета директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области (далее – Совет директоров), Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального

¹ Коммуникативная компетентность – способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми. Для эффективной коммуникации характерно достижение взаимопонимания партнеров, лучшее понимание ситуации и предмета общения. Коммуникативная компетентность рассматривается как система внутренних ресурсов личности, необходимых для построения эффективной коммуникации в определенном круге ситуаций межличностного взаимодействия.

образования Самарской области Центра профессионального образования (далее - ЦПО Самарской области).

Организационно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает ЦПО Самарской области.

IV. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие преподаватели профессиональных образовательных организаций Самарской области (далее – конкурсанты).

Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе осуществляется профессиональной образовательной организацией.

Условиями участия в конкурсе являются основное место работы конкурсанта в профессиональной образовательной организации, наличие поддержки преподавателя со стороны профессионального сообщества.

V. Содержание конкурсных заданий, сроки и место проведения конкурса

Первый (заочный) тур конкурса проводится с 1 марта по 14 марта 2019 года. Информация об итогах первого тура размещается на официальном сайте ЦПО Самарской области (www.cposo.ru) 14 марта 2019 года в 15.00.

Оценка учебно-методической компетентности конкурсанта осуществляется посредством анализа членами жюри конкурса представленных учебно-методических материалов (портфолио достижений и учебно-методический комплекс по преподаваемой учебной дисциплине / профессиональному модулю).

Компонентами ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ² являются:

- представление* (приложение 1);
- анкета участника конкурса* (приложение 2);
- две фотографии в электронном виде* (портрет и фото участника в действии);
- авторские статьи и(или) материалы конкурсанта, опубликованные в официальных изданиях за последние три года (копии титульного листа издания, содержания или оглавления, статьи и(или) материалы, заверенные подписью руководителя образовательной организации и печатью);
- лучшие творческие и(или) учебно-исследовательские работы студентов (курсовые работы, выпускные квалификационные работы, не более трех) с рецензиями за последние три года;

² Знаком (*) отмечены обязательные компоненты портфолио достижений. Остальное предоставляется конкурсантом по его выбору, при наличии.

- документы (материалы), подтверждающие успешное участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и пр., за последние три года;

- документы (материалы), подтверждающие успешное участие преподавателя в конкурсах профессионального мастерства, за последние три года.

Материалы портфолио достижений предоставляются на русском языке в виде электронной папки, название которой содержит фамилию конкурсанта и слово «Портфолио», например, «Иванова_Портфолио». Названия вложенных в папку электронных файлов должны содержать фамилию автора и наименование документа, например, «Иванова_Анкета».

В составе портфолио отдельным файлом в редактируемом формате предоставляются контактные данные конкурсанта и образовательной организации: наименование образовательной организации, телефон, факс, электронная почта; ФИО директора (полностью); ФИО конкурсанта (полностью); электронная почта, телефон контакта конкурсанта, включая сотовый.

Критерии оценивания портфолио достижений (приложение 3).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (далее – УМК) по преподаваемой учебной дисциплине / профессиональному модулю или его части³ предоставляется так же в виде электронной папки, название которой содержит фамилию конкурсанта и аббревиатуру «УМК», например, «Иванова_УМК». Названия вложенных в папку электронных файлов (перечень документов УМК определяется Положением, действующим в образовательной организации) должны содержать фамилию автора и наименование документа, например, «Иванова_Рабочая программа».

Критерии оценивания УМК (приложение 4).

Материалы портфолио достижений и УМК направляются 1 марта 2019 года с 10.00 до 13.00 на электронный адрес срo@срoso.ru (в теме письма указывается фамилия конкурсанта и название конкурса, например, «Иванова_Преподаватель года») или в те же сроки предоставляются на электронном носителе⁴ в ЦПО Самарской области по адресу: г. Самара, ул. Ново-Садовая, 106 ж, кабинет 105.

³ В том случае, если профессиональный модуль реализуется группой преподавателей, конкурсант предоставляет материалы УМК, разработанные лично им.

⁴ USB-флеш-накопитель, к которому прикреплена бирка с фамилией конкурсанта.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, а также поступившие позднее указанного срока.

Конкурсные материалы не рецензируются, экспертные заключения авторам не высылаются.

Во второй (очный) тур выходят 10 конкурсантов, набравшие по результатам первого тура наибольшее количество баллов (1-10 позиции в рейтинге).

Второй (очный) тур проводится с 19 марта по 27 марта 2019 года на базе образовательных организаций Самарской области в два этапа.

Первый этап очного тура предполагает проведение конкурсантом **ОТКРЫТОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ** (регламент 30 минут) с последующим самоанализом и оценкой сложившихся на учебном занятии педагогических ситуаций. Занятие проводится в незнакомой студенческой аудитории в период с 19 марта по 22 марта 2019 года по графику, согласованному оргкомитетом конкурса. Обязательным условием является использование преподавателем современных образовательных технологий, методов и средств обучения, а также направленность учебного занятия на формирование и оценку общих компетенций обучающихся.

Критерии оценивания открытого учебного занятия (приложение 5).

Второй этап очного тура состоится 27 марта 2019 года.

Он включает в себя два конкурсных задания:

1) Визитная карточка педагога «Я - профессионал!» - представляет собой презентацию конкурсантом собственного педагогического опыта, концептуального видения своей профессиональной деятельности (регламент 8 минут). Общие рекомендации по подготовке визитной карточки и критерии её оценивания представлены в приложениях 6, 7.

2) Педагогический брифинг (45 минут). Тема брифинга и круг вопросов согласовываются оргкомитетом конкурса и доводятся до сведения конкурсантов накануне конкурсного испытания.

Место и время проведения второго этапа очного тура определяется оргкомитетом конкурса.

VI. Жюри конкурса

Оценку конкурсных материалов и выступлений конкурсантов осуществляет жюри, формируемое из числа специалистов министерства образования и науки Самарской области, ЦПО Самарской области, членов регионального учебно-методического объединения заместителей директора по учебной и научно-методической работе, методистов профессиональных образовательных организаций Самарской области,

победителей конкурса «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области» предыдущих лет.

Члены жюри не оценивают конкурсные материалы представителей своей образовательной организации.

По результатам проведения открытых учебных занятий, презентации конкурсантами собственного педагогического опыта жюри имеет право задавать вопросы (в том числе – обучающимся), давать устную оценку выступлению конкурсантов.

Результаты работы жюри оформляются протоколами.

VII. Подведение итогов конкурса и награждение

Победитель (1 место) и лауреаты конкурса (2 и 3 места) определяются по сумме баллов первого и второго туров конкурса. Они награждаются соответственно дипломами победителя и лауреатов второй, третьей степени и денежной премией.

Остальные конкурсанты награждаются дипломами участников конкурса.

Победитель конкурса удостоивается звания «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области – 2019».

VIII. Финансирование конкурса

Финансирование конкурса осуществляется за счет организационных взносов профессиональных образовательных организаций.

IX. Координаторы конкурса

По приему конкурсных материалов, взаимодействию с конкурсантами и образовательными организациями – Семенова Наталья Григорьевна, методист отдела разработки образовательных программ и технологий ЦПО Самарской области. Тел.: (846) 333 68 64 (раб.).

По организации работы жюри, проведению конкурса – Елькина Светлана Валентиновна, заместитель директора ЦПО Самарской области. Тел.: (846) 334 02 47, 89372315234.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Порядку проведения областного
конкурса «Преподаватель года
профессиональных
образовательных организаций
Самарской области – 2019»

В организационный комитет
конкурса «Преподаватель года
профессиональных
образовательных организаций
Самарской области – 2019»

Представление*

(полное название выдвигающей организации с указанием ведомственной принадлежности или формы собственности)

ВЫДВИГАЕТ

ФИО

занимаемая должность

на участие в конкурсе «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области – 2019».

Обоснование выдвижения

Руководитель организации

подпись

ФИО

М.П.

* **Примечание:** в представлении дается краткое обоснование выдвижения Участника на конкурс (достижения/успехи в профессиональной деятельности за последние 3 года, внедрение и практическое применение достигнутых результатов, значение для развития системы образования, личностные и профессиональные качества). Представление печатается на бланке выдвигающей организации и подписывается руководителем. Объем текста не более 2 страниц, шрифт Times New Roman, кегль - 14, все поля по 2 см, межстрочный интервал - 1,0.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Порядку проведения областного
конкурса «Преподаватель года
профессиональных
образовательных организаций
Самарской области – 2019»

АНКЕТА

участника конкурса «Преподаватель года профессиональных
образовательных организаций Самарской области – 2019»

1. Персональные данные

ФИО полностью _____

Место работы _____

Должность в настоящий момент, с какого года в ней работаете

Адрес сайта в Интернете, где можно получить дополнительную информацию
о Вас _____

Дата и место рождения _____

Название и год окончания вуза (и факультета), специальность по диплому

Послужной список:

Укажите предыдущие места Вашей работы и год поступления в них

Преподавательская деятельность (укажите, какую дисциплину / модуль
преподаете) _____

Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)

Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год
получения)

Увлечения и хобби _____

Дополнительные сведения, факты достойные упоминания (например:
известные имена Ваших выпускников, работа в качестве эксперта по
аттестации, публикации о вас в печати, участие в качестве эксперта

конкурсов)

Регион (республика, область, край) _____

Район _____ Населенный пункт _____

Рабочий адрес с индексом _____

Факс с кодом _____

Я подтверждаю правильность предоставляемых мною данных и свое согласие с тем, что данные будут внесены в базу данных конкурса

Подпись участника конкурса _____

Примечание: При необходимости количество строк в анкете может быть увеличено. Требования к оформлению: шрифт Times New Roman, кегль - 14, все поля по 2 см, межстрочный интервал - 1,0.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Порядку проведения областного
конкурса «Преподаватель года
профессиональных образовательных
организаций Самарской области –
2019»

Лист экспертной оценки материалов участника конкурса
«Преподаватель года профессиональных образовательных организаций
Самарской области – 2019»

ПЕРВЫЙ ТУР КОНКУРСА

Фамилия И.О. участника конкурса _____

Портфолио достижений

Оценивание происходит на основе подсчёта баллов, выставленных по критериям.

№ п.п.	Наименование компонентов портфолио	Критерии оценивания		Общий балл по критерию
		Наличие (1 балл)	Отсутствие (0 баллов)	
<i>Обязательные компоненты</i>				
1	Представление			
2	Анкета участника конкурса			
3	Фото участника конкурса			
<i>Компоненты по выбору</i>		Уровень материала (1-5 баллов) ⁵	Качество материала (0-5 баллов) ⁶	
4	Авторские статьи и(или) материалы конкурсанта, опубликованные в официальных изданиях за			

⁵ Публикация в международном издании, научном журнале ВАК – 5 баллов, публикация в журнале всероссийского уровня – 4 балла, публикация в журнале регионального уровня – 3 балла, публикация в городском издании – 2 балла, публикация в издании образовательной организации – 1 балл.

Публикация в сборнике международной конференции – 4 балла, публикация в сборнике всероссийской конференции – 3 балла, публикация в сборнике региональной конференции – 2 балла, публикация в сборнике конференции образовательной организации – 1 балл.

⁶ При оценивании качества материала эксперт исходит из собственной профессиональной позиции, опыта издания статей и материалов.

	последние три года ⁷			
5	Лучшие творческие и(или) учебно-исследовательские работы студентов за последние три года (КР, ВКР, не более трех) ⁸			
		Уровень мероприятия (1-5 баллов) ⁹	Степень успешности (1-4 балла) ¹⁰	
6	Документы (материалы), подтверждающие успешное участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и пр. (далее – мероприятия), за последние три года ¹¹			
7	Документы (материалы), подтверждающие успешное участие преподавателя в конкурсах профессионального мастерства (далее – мероприятия), за последние три года ¹²			
Всего:				

⁷ Оценивается каждая статья (материал), баллы суммируются.

⁸ Оценивается каждый материал, баллы суммируются.

⁹ Международный уровень – 5 баллов, всероссийский (федеральный) – 4 балла, межрегиональный – 3 балла, региональный, городской – 2 балла, уровень образовательной организации – 1 балл.

¹⁰ 1 место – 4 балла, 2 место – 3 балла, 3 место – 2 балла, участие – 1 балл.

¹¹ Оценивается каждый документ (материал), баллы суммируются.

¹² Оценивается каждый документ (материал), баллы суммируются

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Порядку проведения областного
конкурса «Преподаватель года
профессиональных
образовательных организаций
Самарской области – 2019»

Лист экспертной оценки материалов участника конкурса
«Преподаватель года профессиональных образовательных организаций
Самарской области – 2019»

ПЕРВЫЙ ТУР КОНКУРСА

Фамилия И.О. участника конкурса _____

Учебно-методический комплекс

Оценивание происходит на основе подсчёта баллов, выставленных по критериям.

Количество баллов по каждому критерию от 0 до 5:

0 – указанный показатель отсутствует;

1-4 – частичное наличие, неполное соответствие критерию, требует доработки;

5 – показатель полностью присутствует, полное соответствие критерию.

Максимальная итоговая оценка – 20 баллов

№ п.п.	Критерии оценивания	Балл
1	Целостность и полнота УМК	
2	Актуальность представленных в УМК дидактических и методических материалов ¹³	

¹³ Для преподавателей профессионального цикла - отражение в материалах УМК требований профессиональных стандартов, Ворлдскиллс / Абилимпикс, квалификационных требований работодателей. Для преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – соответствие содержания образования, отраженного в материалах УМК, новейшим достижениям в конкретной отрасли науки (научность содержания образования).

3	Отражение в материалах УМК использования преподавателем современных образовательных технологий, активных и интерактивных форм и методов работы	
4	Грамотность, единство стиля в оформлении материалов УМК	
		Всего

Фамилия И.О. эксперта _____

Подпись _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к Порядку проведения областного
конкурса «Преподаватель года
профессиональных
образовательных организаций
Самарской области – 2019»

Лист экспертной оценки материалов участника конкурса
«Преподаватель года профессиональных образовательных организаций
Самарской области – 2019»

ВТОРОЙ ТУР КОНКУРСА

Фамилия И.О. участника конкурса _____

Методическая разработка и проведение открытого учебного занятия

Оценивание происходит на основе подсчёта баллов, выставленных по критериям. Количество баллов по каждому критерию от 0 до 5:

0 – указанный показатель отсутствует;

1-4 – частичное наличие, неполное соответствие критерию, требует доработки

5 – показатель полностью присутствует, полное соответствие критерию.

Максимальная итоговая оценка – 55 баллов

№ п/п	Критерии оценивания	Источник информации	балл
1	Реалистичность и диагностируемость цели учебного занятия, направленность учебного занятия на формирование общих ¹⁴ и профессиональных ¹⁵ компетенций с учетом требований профессионального стандарта и Ворлдскиллс ¹⁶	Методическая разработка	
2	Соответствие структуры учебного занятия его целевым установкам (осознанность выбора типа учебного занятия)	Методическая разработка	

¹⁴ Для всех конкурсантов.

¹⁵ Для конкурсантов из числа преподавателей профессионального цикла.

¹⁶ При наличии таковых

3	Качество содержания учебного материала, его взаимосвязь с ранее изученным (ретроспектива) и будущей профессиональной деятельностью обучающихся (перспектива)	Учебное занятие	
4	Мотивационное обеспечение всех этапов учебного занятия	Учебное занятие	
5	Использование методов и технологий обучения, обеспечивающих проблемность учебного занятия, продуктивность учебно-познавательной деятельности обучающихся, направленность учебного занятия на формирование общих ¹⁷ и профессиональных ¹⁸ компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта и Ворлдскиллс ¹⁹	Учебное занятие	
6	Разнообразие методов и приемов активизации самостоятельной работы обучающихся	Учебное занятие	
7	Дифференцированный подход к обучению	Учебное занятие	
8	Анализ и оценка преподавателем учебной деятельности обучающихся	Учебное занятие	
9	Использование современных технических средств обучения и дидактического материала (наглядность, раздаточный материал и пр.)	Учебное занятие	
10	Соответствие оформления методической разработки учебного занятия установленным требованиям	Методическая разработка	
11	Глубина и точность анализа учебного занятия, рефлексии собственной педагогической деятельности	Учебное занятие	
	Всего		

Фамилия И.О. эксперта _____

Подпись _____

¹⁷ Для всех конкурсантов.

¹⁸ Для конкурсантов из числа преподавателей профессионального цикла.

¹⁹ При наличии таковых

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к Порядку проведения областного
конкурса «Преподаватель года
профессиональных
образовательных организаций
Самарской области – 2019»

Общие рекомендации по подготовке визитной карточки конкурсанта
«Я – профессионал!»

Визитная карточка конкурсанта «Я – профессионал!» представляет собой презентацию им собственного педагогического опыта, концептуального видения своей профессиональной деятельности²⁰. Регламент 8 минут.

Обязательным элементом содержания презентации является отражение опыта педагогической деятельности и ее результатов с помощью динамичной компьютерной презентации (не более 10 слайдов).

Факты подаются в наглядной форме с использованием фотоиллюстраций. Важно раскрыть индивидуальный стиль работы, педагогическую концепцию. Особый акцент следует сделать на учебных достижениях студентов, которые могут быть представлены в виде диаграмм, отражающих динамику успеваемости студентов, а также на успехах в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и пр. (значимо участие и победы студентов в чемпионатах Ворлдскиллс и Абилимпикс).

Актуальным на данный момент является:

опыт разработки преподавателем учебных программ, контрольно-оценочных средств с учетом требований профессиональных стандартов / квалификационных требований работодателей, стандартов Ворлдскиллс, на основе требований ФГОС СПО к формированию общих компетенций профессионала;

²⁰ В выступлении конкурсант может раскрыть мотивы выбора профессии, собственные педагогические принципы и подходы к образованию, понимание миссии педагога в современном мире и личностный смысл педагогической деятельности, продемонстрировать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

участие в апробации и(или) внедрении модели дуального обучения, дистанционного обучения, создании онлайн среды образовательной организации и пр.

Компьютерная презентация может содержать видеофрагменты с отзывами о работе конкурсанта коллег, работодателей, обучающихся. Форма презентации должна раскрывать творческий потенциал участника. В презентации не следует увлекаться биографическими данными.

Визитная карточка по усмотрению конкурсанта может включать в себя интерактив с залом (мини-мастер-класс). Форма его не регламентирована. Это может быть, как встроенный в компьютерную презентацию элемент выступления, так и самостоятельная, не связанная с компьютерной презентацией часть творческой самопрезентации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к Порядку проведения областного
конкурса «Преподаватель года
профессиональных
образовательных организаций
Самарской области – 2019»

Лист экспертной оценки материалов участника конкурса
«Преподаватель года профессиональных образовательных организаций
Самарской области – 2019»

ВТОРОЙ ТУР КОНКУРСА

Фамилия И.О. участника конкурса _____

Визитная карточка конкурсанта «Я – профессионал!»

Оценивание происходит на основе подсчёта баллов, выставленных по критериям. Количество баллов по критерию от 0 до 2:

0 – указанный показатель отсутствует;

1 – частичное наличие, неполное соответствие критерию, требует доработки

2 – показатель полностью присутствует, полное соответствие критерию

Максимальная итоговая оценка – 30 баллов.

За нарушение лимита времени жюри может назначить от 1 до 3 штрафных баллов.

Критерии оценивания	балл
1. Содержание презентации	
В презентации раскрывается:	
1.1. Педагогическая концепция и индивидуальный стиль деятельности преподавателя	
1.2. Опыт разработки рабочих учебных программ, контрольно-оценочных средств и других материалов с учетом требований профессиональных стандартов / квалификационных требований	

работодателей, стандартов Ворлдскиллс, на основе требований ФГОС СПО к формированию общих компетенций	
1.3. Опыт педагогической деятельности конкурсанта и ее результаты (учебные достижения студентов, их успехи в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства)	
1.4. Участие конкурсанта в апробации и(или) внедрении модели дуального обучения, дистанционного обучения, создании онлайн среды образовательной организации, современных образовательных технологий и пр.	
1.5. Творческий потенциал конкурсанта	
2. Оформление презентации	
2.1. Структурированность и композиционное решение презентации, объем презентации не превышает 10 слайдов	
2.2. Обоснованность и рациональность использования средств мультимедиа, анимационных эффектов, фонового звука, речевого сопровождения	
2.3. Качество авторских иллюстраций, фонов, фотографий, видеоматериалов	
2.4. Единство стиля при оформлении слайдов, эстетика цветового решения (шрифта и презентации в целом)	
2.5. Отсутствие грамматических, орфографических и речевых ошибок	
3. Качество общения с аудиторией	
1.1. Педагог ярко, грамотно, лаконично формулирует собственную педагогическую позицию, заинтересовывает ею партнеров по общению	
1.2. Педагог стройно и логично излагает мысли, он понятен и убедителен для партнеров по общению	
1.3. Педагог быстро и точно ориентируется в ситуации общения, слышит и чувствует партнеров	
1.4. Педагог уверен в себе, управляет ситуацией общения, проявляет гибкость в принятии инициативы на себя и передаче ее партнеру	
1.5. Педагог делает стройные, логичные выводы	
Всего	

Фамилия И.О. эксперта _____

Подпись _____