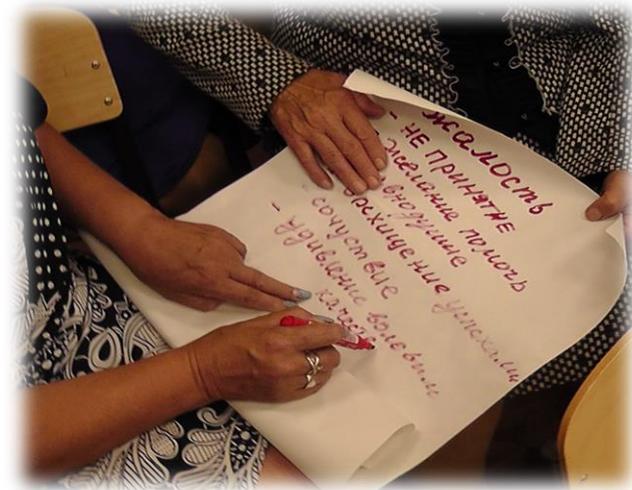
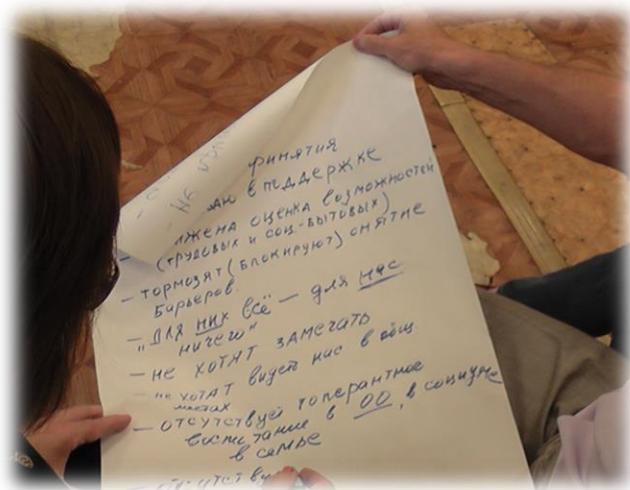


Результаты социализации выпускников за 2016-2018гг.

Наименование образовательного учреждения, организации	2016-2018гг.	Профессия
с. Копки, Губернский техникум	13	Маляр-строительный
с. Красный Яр, ПУ №67	3	Тракторист
с. Красный Яр, ПУ №67	2	Повар
Сызрань, межео-маневренный колледж	1	Сборщик обуви
Управление организации Самара, с. Красный Яр, с. Копки	7	Рабочий
Сызрань, маневренный колледж	3	Слесарь



Профессиональное инклюзивное образование: проблемы и перспективы



Путёвка в жизнь.

Создание региональной сети профильной подготовки подростков с интеллектуальными нарушениями к трудовой жизни

Ресурсный центр

по вопросам инвалидности как способ занятости молодых людей с инвалидностью



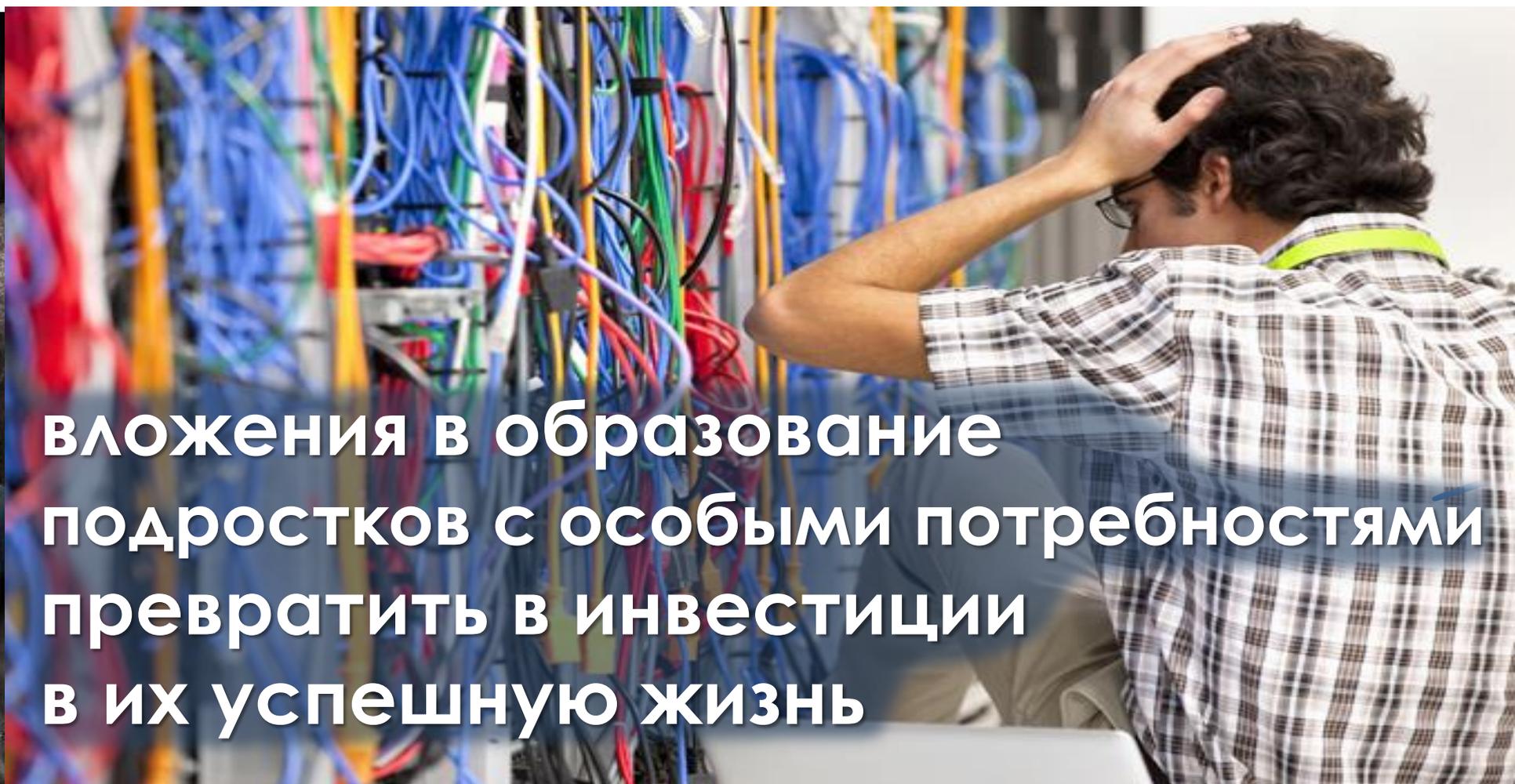
Самарская региональная общественная организация детей-инвалидов, инвалидов с детства и их семей «Интеллект»



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Самарская Городская Общественная организация инвалидов-колясочников «Ассоциация Десница»

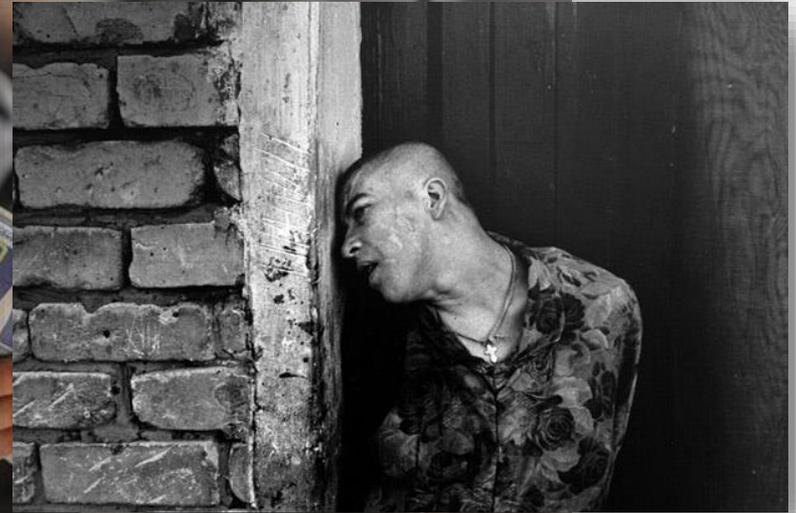
Зачем мы плетём сети:



вложения в образование
подростков с особыми потребностями
превратить в инвестиции
в их успешную жизнь

А почему бы не оставить всё, как было и есть?
Работа действительно так уж важна?

сю
3
4
По
по
до

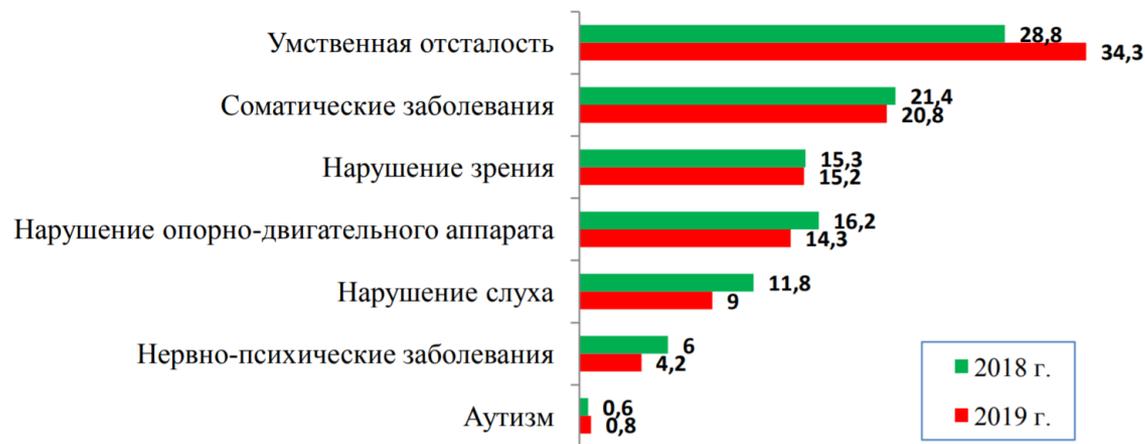


АД

А сколько вообще людей с интеллектуальными нарушениями учится ?

В школах Самарской области
27 % всех учащихся с ОВЗ
и **каждый пятый «инклюзивный» ученик** –
с ментальной инвалидностью

Распределение контингента студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в системе среднего профессионального образования по типам нарушений развития (в %)



В СПО самая большая категория учащихся с особыми потребностями – с нарушением интеллекта – **34,3 %**

Мониторинг профилей профподготовки учеников с ментальной инвалидностью в школе

	выпускники 9 кл		выпускники 11 кл	
	в никуда	Совпадений по профилям школа – СПО	в никуда	
1	60 %		0	
2	35 %		10 %	
3	33 %		5 %	
4	80 %		1 %	
5	40 %		65 %	
6	15 %		15 %	
7	16 %		58 %	
8	0		0	
9	0		0	
10	11 %			0
11	0			60 %
12	0			0
13	0			22 %

11 - 80 %

ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

25 - 80 %

ВЫПУСКНИКОВ 12 КЛАССОВ

НЕ учатся и **НЕ** РАБОТАЮТ

30,7%

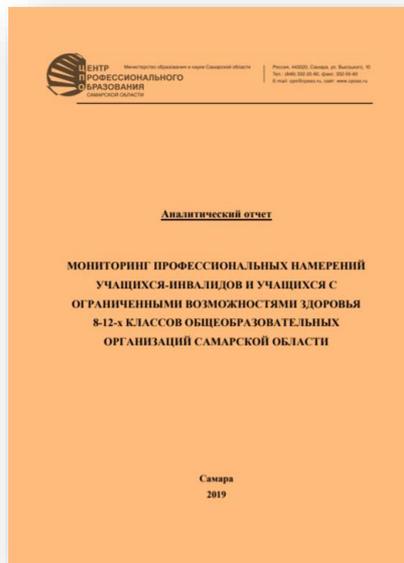
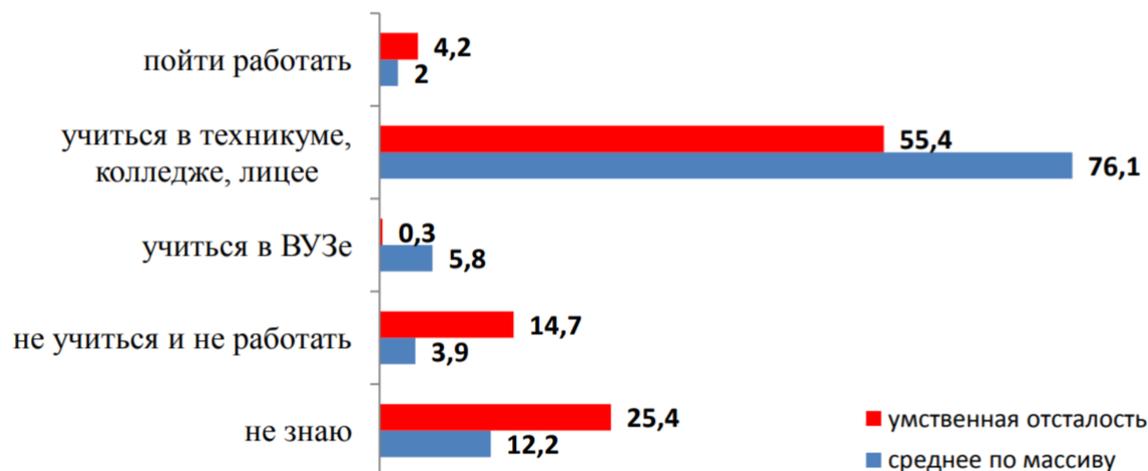
ШКОЛ

**обеспечивают переход ВСЕХ
выпускников 9 классов
в систему профобучения**

Может, школьные проблемы – просто болезнь роста?

Диаграмма 9.

Намерения старшеклассников-инвалидов и с ОВЗ с умственной отсталостью после окончания школы (в%)



Каждый четвертый не определился с выбором

Число затруднившихся с ответом выросло за год **вдвое**: с 13 % до 25 %

Количество определившихся и со специальностью обучения, и с выбором образовательной организации **упало** с 65 % в 2018 году до 44 % в 2019 году

Доля школьников, не задумывавшихся о своем профессиональном будущем, **увеличилась в два раза**: с 21 % до 43,4 % в 2019 году

А чем же занимаются в школе? С 5 класса – профильное обучение



В **12** / практика только в 3-х – в школе

Обувное дело 2 / 0



В **8** / практика только в 3-х – в школе

**УСТАРЕВАЮЩИЕ РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ
НА ГОРИЗОНТЕ 2013–2030 ГОДОВ**

ATLAS100.RU

АТЛАС
НОВЫХ
ПРОФЕССИЙ

- ВЫБЕРИ ПРОФЕССИЮ.
- ОСВОЙ НАВЫКИ БУДУЩЕГО.
- УЗНАЙ, ГДЕ УЧИТЬСЯ.

МЫ ДЕЛАЕМ БУДУЩЕЕ
ВМЕСТЕ

Столярное дело – в **7 / 4 (1 + 3)** **Слесарное дело** 1 / 0

Подготовка младшего обслуживающего персонала – в **4 / 2 (1 + 1)**

Рабочий зелёного хозяйства 1 / 1

Полеводство 1 / 1

Рабочий по комплексному обслуживанию зданий 1 / 0

Рабочий по благоустройству населённого пункта 1 / 1

Штукатурно – малярное дело 1 / 0

25 профилей МОП



Дворник 1/0

Мебельное производство 1 / 1

Насколько школьные программы и программы профессионального обучения преемственны?

	2019 год		2018 год		2017 год	
	Учащих ся с ОВЗ и инвалид ов, чел.	Доля в континг енте по програм ме, %	Учащих ся с ОВЗ и инвалид ов, чел.	Доля в континг енте по програм ме, %	Учащих ся с ОВЗ и инвалид ов, чел.	Доля в континг енте по програм ме, %
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ						
Портной	87	16,3	51	11,9	71	17,6
Садовник	73	13,7	46	10,7	67	16,6
Маляр	72	13,5	60	14,0	44	10,1
Столяр строительный	71	13,3	72	16,8	38	9,4
Рабочий зеленого хозяйства	56	23,9	36	8,4	40	9,9
Токарь	45	8,4	30	7,0	30	7,4

В 2019 году увеличилось количество обучающихся по профессиональным программам

«рабочий зеленого хозяйства» (с 8,4% до 23,9%),

«портной» (с 11,9% до 16,3%)

Так значит всё здорово?



Вакансии – Самарская область

Найдено: **27** вакансий
46 рабочих мест

Регион

Вся Россия

Самарская область

Вы можете выбрать другие регионы:

Самарская область

Трудоустройство инвалидов

Вакансии по квоте для инвалидов

Вакансии, подходящие для инвалидов

Нарушение функций:

кровообращения

интеллектуальных

зрения

слуха

Образование

Высшее

Среднее

Среднее профессиональное

Незаконченное высшее

Список

Карта

А-Я

Подсобный рабочий – 18 мест / 8 предприятий

Маляр – 7 мест / 2 предприятия

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 6

Дворник – 7 мест / 4 предприятия

Уборщик производственных и служебных помещений – 3 места / 2 предприятия

Садовник – 1

Мойщик посуды – 1

Курьер – 1

Укладчик-упаковщик – 1

Машинист по стирке и ремонту спецодежды – 1



Квотируемое рабочее место

15

программ профподготовки в СПО
людей с интеллектуальными нарушениями,
поступивших в 2018 году

**финансируется из бюджета
Самарской области**

20 %

программ профподготовки,
по которым учится

12 %

учащихся

**обеспечены запросом
регионального рынка труда**

Дисбаланс между спросом регионального рынка труда и полученными выпускниками профессиями



Ресурсы образования не обеспечивают стабильное будущее и самостоятельную жизнь

Таблица 55.

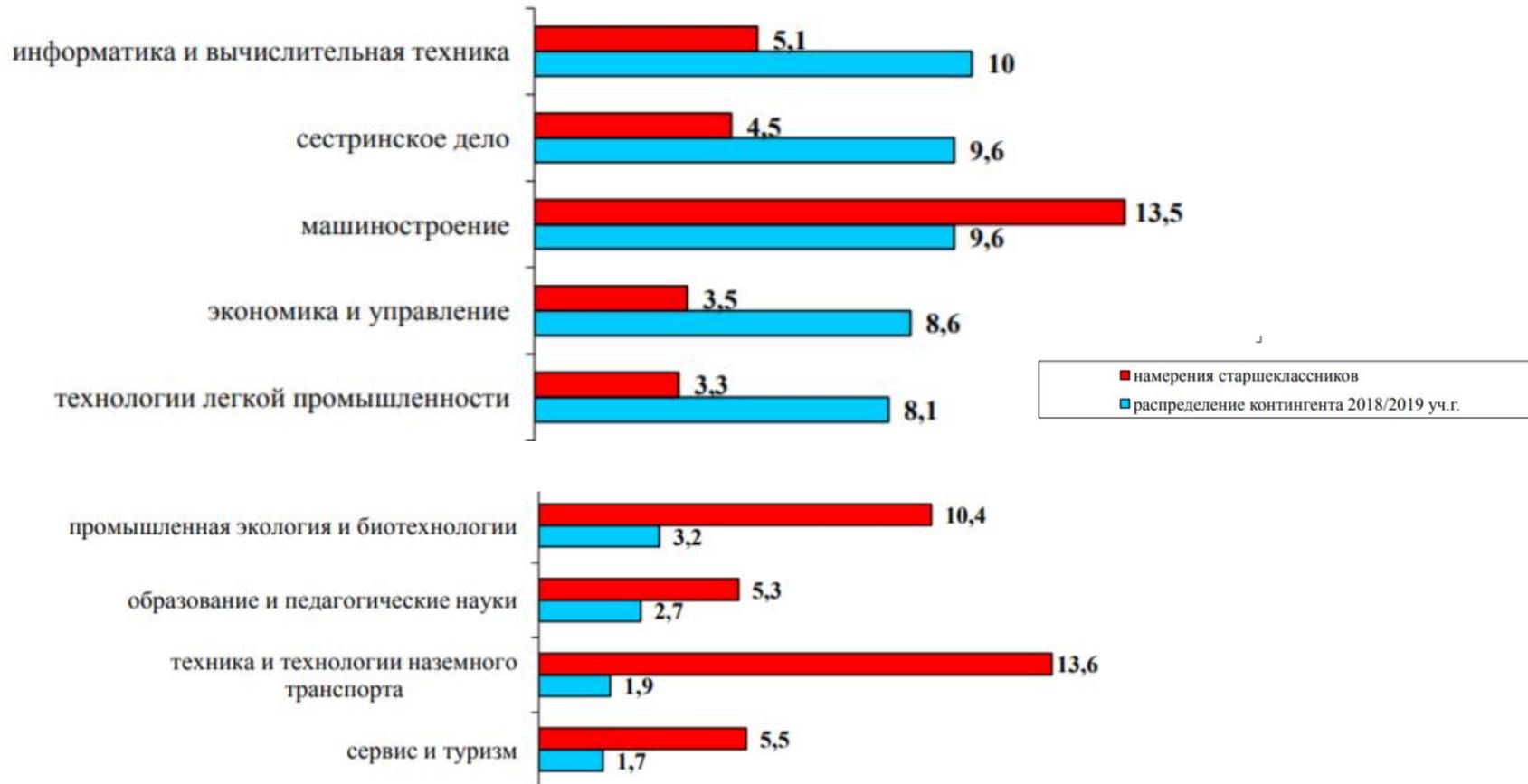
Наименование программы	Количество учащихся	%
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ		
Портной	87	14,7
Садовник	73	12,4
Маляр	72	12,2
Столяр строительный	71	12
Рабочий зеленого хозяйства	56	9,5
Токарь	45	7,6
Слесарь механосборочных работ	27	4,6
Кассир	26	4,4
Повар	20	3,4
Штукатур	19	3,2
Уборщик производственных помещений	15	2,5
Агент коммерческий	15	2,5
Архивариус	15	2,5
Переплетчик	13	2,2
Укладчик	12	2
Делопроизводитель	10	1,7
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	9	1,5
Рабочий по благоустройству населенных пунктов	5	0,8
Всего	590	100,0

Совсем нет сельскохозяйственных профилей
Потенциальные учащиеся учатся в других регионах

Насколько ожидания и запросы удовлетворены предложением?

диаграмма 16.

Сопоставление контингента обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью 2018/2019 учебного года и профессиональных намерений школьников с ОВЗ и/или инвалидностью 8-12-х классов общеобразовательных организаций по направлениям профессиональной подготовки (в %).





Доступная среда
vs
универсальный
образовательный
ДИЗАЙН



Зачем нужен «ещё один» мониторинг?

Предоставили данные 4 организации:

- ✓ Кошкинский ГК
- ✓ Тольяттинский КСТП
- ✓ Тольяттинский КТиХТ
- ✓ Самара ТК им Кузнецова

Наша цель – согласование действующих автономно
ведомств, организаций, людей

Родители – часть общества, законные представители своих детей



Система подготовки к трудовой социализации непрозрачна, непонятна родителям, доступной для них информации мало, поэтому решения о поступлении в профессиональные образовательные организации принимаются вслепую, наугад



Социальные лифты не работают

Взаимодействие – ресурс развития и преодоления стереотипов



от восприятия всех вне замкнутой системы
как доноров –
к партнёрским сетям



Развитие = избавление от иллюзий и стереотипов
Мы умеем и готовы помочь