

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель Министра просвещения
Российской Федерации

А.В. Бугаев
от «__» _____ 2021 г. № ____

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ
В МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**МОНИТОРИНГ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
за 2020 г.

| Предоставляют: | Сроки предоставления |
|---|--|
| Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования: - Министерству просвещения Российской Федерации | В соответствии с инструктивным письмом |

Форма № СПО-Мониторинг

1 раз в год

Наименование отчитываемой организации _____

Почтовый адрес _____

Ведомственная принадлежность _____ Код ведомства по ОКОГУ _____

| Код | | | | | | | | Адрес ¹⁾ | |
|----------------------------------|---------------------|-----------------------------|--|--|---|--|---|---------------------|-----------|
| отчитываемой организации по ОКПО | территории по ОКГМО | формы собственности по ОКФС | организационно-правовой формы по ОКОПФ | типа организации: автономная организация – 1; бюджетная организация – 2; казенная организация – 3; частная организация – 4 | статуса организации: юридическое лицо – 1; филиал – 2 | локальный код месторасположения: городские поселения – 1; сельские поселения – 2 | наличия статуса БПОО ²⁾ 1 – имеется; 0 – отсутствует | электронной почты | веб-сайта |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |

¹⁾ Если имеется – укажите адрес, в противном случае проставьте код «0».

²⁾ Базовая профессиональная образовательная организация

Раздел 1. Сведения об организации
1.1. Отнесение к группам образовательных организаций

Профиль образовательной организации

(01) _____

Укажите код профиля, которому соответствует образовательная организация (1 – Математические и естественные науки; 2 – Инженерное дело, технологии и технические науки; 3 – Здоровоохранение и медицинские науки; 4 – Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки; 5 – Науки об обществе; 6 – Образование и педагогические науки; 7 – Гуманитарные науки; 8 – Искусство и культура; 9 – Оборона и безопасность государства, военные науки; 10 – многопрофильный)

Целевая направленность образовательной деятельности организации по типу потенциального работодателя на рынке труда

(02) _____

Укажите код целевой направленности образовательной деятельности организации (1 – Малый бизнес и сфера услуг, 2 – Организации/предприятия, оказывающие социально значимые услуги (здравоохранение, образование, обеспечение безопасности и правопорядка), 3 – Крупное производство, 4 – Градообразующие предприятия, 5 – Спорт высоких достижений, 6 – Учреждения культуры)

1.2. Сведения о структурных подразделениях и иных организационных формах в составе организации

Код по ОКЕИ: единица – 642

| Наименование показателей | № строки | Число подразделений |
|--|----------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Учебно-производственные мастерские | 01 | |
| Учебные полигоны | 02 | |
| Учебные базы практик | 03 | |
| Многофункциональные центры прикладных квалификаций | 04 | |
| Интернаты для проживания обучающихся | 05 | |
| Общежития | 06 | |
| Культурно-досуговые центры | 07 | |
| Студенческие спортивные клубы | 08 | |
| Центр проведения демонстрационного экзамена | 09 | |
| Центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | 10 | |
| Центр опережающей профессиональной подготовки | 11 | |
| Ресурсный учебно-методический центр | 12 | |
| Центр содействия трудоустройству | 13 | |

Справка 1. Наличие действующей аккредитации по стандартам «Ворлдскиллс» специализированного центра компетенций (1 – да; 0 – нет) (14) _____

1.3. Сведения об образовательных программах, реализуемых организацией

| Наименование программ | № строки | Наличие лицензии ¹⁾ (1 – да; 0 – нет) | Наличие аккредитации ¹⁾ (1 – да; 0 – нет) | Организация реализует ²⁾ (1 – да; 0 – нет) |
|---|----------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Основные общеобразовательные программы: дошкольного образования | 01 | | X | |
| начального, основного, среднего общего образования | 02 | | X | |
| Основные профессиональные образовательные программы: подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 03 | | | |
| подготовки специалистов среднего звена | 04 | | | |
| бакалавриата | 05 | | | |
| специалитета | 06 | | | |
| магистратуры | 07 | | | |
| подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура) | 08 | | | |
| ординатуры | 09 | | | |
| ассистентуры-стажировки | 10 | | | |
| Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих | 11 | | X | |
| программы переподготовки рабочих, служащих | 12 | | X | |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих | 13 | | X | |
| Дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы | 14 | | X | |
| дополнительные предпрофессиональные программы | 15 | | X | |
| Дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации | 16 | | X | |
| программы профессиональной переподготовки | 17 | | X | |
| Подготовка научных кадров в докторантуре | 18 | X | X | |

¹⁾ Сведения показываются: по стр. 01, 02 по состоянию на начало учебного года, начавшегося в отчетном году; по стр. 03–07 – на 01 октября отчетного года; по стр. 08–17 – на конец отчетного года.

²⁾ Показывается факт реализации программ: по стр. 01, 02 – в течение учебного года, завершившегося в отчетном году; по стр. 03–07 – с 01 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года; по стр. 08–18 – в отчетном году.

1.4. Перечень учредителей

(заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.6 проставлен код "1")

| Для юридических лиц – полное наименование учредителя по Уставу; для физических лиц – фамилия, имя, отчество учредителя | Адрес | Междугородний телефонный код | Контактный телефон | Адрес электронной почты |
|---|-------|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Раздел 2. Сведения об образовательной деятельности организации
2.1. Общая характеристика основных образовательных программ, реализуемых организацией

Коды по ОКЕИ: человек – 792, единица – 642

| Наименование программ | № строки | Число программ, реализуемых организацией ¹⁾ | Из них (из гр.3) | | Численность обучающихся ²⁾ | в том числе по форме обучения | | | Среднегодовая численность обучающихся ³⁾ | Из гр.10 – обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг |
|---|----------|--|--|---|---------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|
| | | | прошли профессионально-общественную аккредитацию | обновлены в отчетном году с участием общественно-деловых объединений и представителей работодателей | | очной | очно-заочной | заочной | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Основные общеобразовательные программы: дошкольного образования | 01 | X | X | X | | | | | | |
| начального, основного, среднего общего образования | 02 | X | X | X | | | | | | |
| Основные профессиональные образовательные программы: подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 03 | | | | | | | | | |
| подготовки специалистов среднего звена | 04 | | | | | | | | | |
| бакалавриата | 05 | | X | X | | | | | | |
| специалитета | 06 | | X | X | | | | | | |
| магистратуры | 07 | | X | X | | | | | | |
| подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) | 08 | | X | X | | | | | | |
| ординатуры | 09 | | X | X | | | | | | |
| ассистентуры-стажировки | 10 | | X | X | | | | | | |

- Справка 2.** Число организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования в сетевой форме из них (из стр. 11): (11) _____ единиц
- научные, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные или иные организации (за исключением образовательных организаций) (12) _____ единиц
- из стр. 12 – предприятия (организации) оборонно-промышленного комплекса (ОПК) (13) _____ единиц
- Число организаций, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения (14) _____ единиц
- Число договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы (15) _____ единиц
- Число программ среднего профессионального образования (из суммы стр.03, 04 по гр.3):
- реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ (16) _____ единиц
- обеспеченных оборудованием, соответствующим инфраструктурным листам WorldSkills (17) _____ единиц
- Число адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (18) _____ единиц
- в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
- с нарушениями зрения (19) _____ единиц
- с нарушениями слуха (20) _____ единиц
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (21) _____ единиц
- с нарушениями интеллектуального развития (22) _____ единиц
- с другими нарушениями (23) _____ единиц
- с множественными нарушениями (24) _____ единиц
- Число образовательных программ среднего профессионального образования, для которых обеспечивается по выбору обучающихся возможность обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (25) _____ единиц
- Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования, освоивших (осваивающих) часть образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (26) _____ человек
- Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием ресурсов организаций ОПК в рамках договоров о сетевом взаимодействии (27) _____ человек

Коды по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

¹⁾ по строкам 03–07 учитываются программы, реализуемые с 01 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года, по строкам 08–10 – с 01 января по 31 декабря отчетного года.

²⁾ по строкам 01, 02 указывается численность обучающихся на начало учебного года, начавшегося в отчетном году, по строкам 03–07 – на 01 октября отчетного года, по строкам 08–10 – на конец отчетного года.

³⁾ за календарный отчетный год.

| Наименование специальности, профессии | № строки | Средний балл аттестата студентов, принятых | | Средний балл результатов отбора лиц, принятых | | План приема на 2021 год | | | |
|--|-----------|---|--|---|--|--------------------------------|---------------------------------------|------------------|--|
| | | за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | по договорам об оказании платных образовательных услуг | за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | по договорам об оказании платных образовательных услуг | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| | | | | | | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | |
| 1 | 2 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | X | X | X | | | | |
| в том числе по специальностям: | | X | X | | | | | | |
| | | X | X | | | | | | |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | X | X | X | | | | |
| в том числе по специальностям: | | | | X | X | | | | |
| | | | | X | X | | | | |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | X | X | X | | | | |
| в том числе по специальностям: | | | | X | X | | | | |
| | | | | X | X | | | | |
| Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03) | 04 | X | X | X | X | | | | |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | X | X | X | | | | |
| в том числе по профессиям: | | | | X | X | | | | |
| | | | | X | X | | | | |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | X | X | X | | | | |
| в том числе по профессиям: | | | | X | X | | | | |
| | | | | X | X | | | | |
| Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06) | 07 | X | X | X | X | | | | |
| Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07) | 08 | X | X | X | X | | | | |

2.2.1.2. Распределение приема студентов по региону получения общего образования

(из числа граждан Российской Федерации (за исключением иностранных граждан и лиц без гражданства), получивших документ об общем образовании в отчетном году)

Обучение: очное, очно-заочное, заочное (указать)

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Категория региона получения общего образования | № строки | Принято студентов, получивших в отчетном году документ об общем образовании – всего | Из них (из гр. 3) по уровням общего образования | | Из гр. 3 – приняты на обучение | | | Из гр. 3 – несовершеннолетние ¹⁾ | |
|--|-----------|---|---|---|--------------------------------|---------------|----------------------|---|--|
| | | | | | за счет бюджетных ассигнований | | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| | | | | | основное общее | среднее общее | федерального бюджета | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| В субъекте Российской Федерации, на территории которого расположена образовательная организация | 01 | | | | | | | | |
| В иных субъектах Российской Федерации – всего | 02 | | | | | | | | |
| в том числе в субъектах Российской Федерации: | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| За пределами Российской Федерации | 03 | | | | | | | | |

¹⁾ Возраст учитывается на 1 января года, следующего за отчетным.

2.2.2. Распределение численности студентов по специальностям, профессиям

Обучение: очное, очно-заочное, заочное (указать)

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Численность студентов по курсам | | | | | | | Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 4 – 10, сумма гр. 12 – 15) | Из них (из гр.11) обучаются | | | | Из гр.11 | |
|--|-----------|------------------------------|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|--------------------------------|---------------------------------------|------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | 1 – 9 классы ¹⁾ | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс | | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | заключили договор о целевом обучении | из них (из гр.16) с организациями ОПК |
| | | | | | | | | | | | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | X | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе по специальностям: | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | X | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе по специальностям: | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03) | 04 | X | | | | | | | | | | | | | | |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | X | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе по профессиям: | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | X | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе по профессиям: | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06) | 07 | X | X | | | | | | | | | | | | | |
| Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07) | 08 | X | | | | | | | | | | | | | | |

Справка 3. Численность студентов, отчисленных:

за неуспеваемость

(09) _____ человек

по собственному желанию

(10) _____ человек

Код по ОКЕИ: человек – 792

¹⁾ Указывается численность студентов до получения ими основного общего образования

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Из гр.11 | | | | | Из гр.12 – в рамках задания государственного плана подготовки кадров для организаций ОПК | | |
|--|-----------|------------------------------|---|---|--|---|--|--|---|--|
| | | | обучаются | | | прошли промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | из гр. 21 – которым в качестве результата демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс засчитаны результаты чемпионатов профессионального мастерства ³⁾ (в качестве оценки «отлично») | | обучаются по неактуализированным ФГОС ⁴⁾ | |
| | | | с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения | по программам, реализуемым с использованием сетевой формы | из них (из гр. 19) – с организациями, за исключением образовательных ²⁾ | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | | | | | | | | | |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | | | |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | | | | | | | | | |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | | | |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | | | | | | | | | |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | | | |
| Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03) | 04 | | | | | | | | | |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | | | | | | | | | |
| в том числе по профессиям: | | | | | | | | | | |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | | | | | | | | | |
| в том числе по профессиям: | | | | | | | | | | |
| Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06) | 07 | | | | | | | | | |
| Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07) | 08 | | | | | | | | | |

²⁾ научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные или иные организации (за исключением образовательных организаций);

³⁾ проводимые автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», либо Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», либо международной организацией «WorldSkills International»;

⁴⁾ К неактуализированным относятся ФГОС СПО, утвержденные Минобрнауки России в период до 8 декабря 2016 г., входящим в число профессий и специальностей, по которым одновременно действуют актуализированный и неактуализированный ФГОС СПО (перечень прилагается в методических указаниях)

2.2.2.2. Количество учебных групп обучающихся по программам среднего профессионального образования

Обучение: очное, очно-заочное, заочное (указать)

Код по ОКЕИ: единица – 642

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Количество учебных групп | Из них (из гр.4) группы только для обучающихся | | Из них (из гр.4) – только для лиц с ОВЗ и инвалидностью |
|--|-----------|------------------------------|--------------------------|--|--|---|
| | | | | за счет бюджетных ассигнований | по договорам об оказании платных образовательных услуг | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | | | | |
| в том числе по специальностям: | | | | | | |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | | | | |
| в том числе по специальностям: | | | | | | |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | | | | |
| в том числе по специальностям: | | | | | | |
| Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03) | 04 | X | | | | |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | | | | |
| в том числе по профессиям: | | | | | | |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | | | | |
| в том числе по профессиям: | | | | | | |
| Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06) | 07 | X | | | | |
| Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07) | 08 | X | | | | |

Справка 4. Численность кураторов учебных групп СПО указанной формы обучения

Код по ОКЕИ: человек – 792

(09) _____ человек

2.2.3. Распределение выпуска по специальностям, профессиям

Обучение: очное, очно-заочное, заочное. Аттестация экстернов (указать)

Коды по ОКЕИ: человек – 792, условная единица – 876 (балл – с одним десятичным знаком)

| Наименование специальности, профессии | № стро-ки | Код специальности, профессии | Выпуск фактический с 01.10.19 по 30.09.20 (сумма гр. 5 – 8) | из них (из гр.4) обучались | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | Из гр.4 – продолжили обучение в данной образовательной организации |
|--|-----------|------------------------------|---|--------------------------------|---------------------------------------|------------------|--|--|
| | | | | за счет бюджетных ассигнований | | | | |
| | | | | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | | | | | | |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | | | | | | |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | | | | | | |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | |
| Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03) | 04 | X | | | | | | |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | | | | | | |
| в том числе по профессиям: | | | | | | | | |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | | | | | | |
| в том числе по профессиям: | | | | | | | | |
| Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06) | 07 | X | | | | | | |
| Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07) | 08 | X | | | | | | |

| Наименование специальности, профессии | № стро-ки | Код специальности, профессии | Из гр.4 – получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично» | Из гр.4 – прошедшие аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | | | | | | Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников (учтенных в гр.12), полученная при прохождении ГИА с использованием демонстрационного экзамена | Выпуск ожидаемый с 01.10.20 по 30.09.21 | Из них (из гр.19) – прошли промежуточную аттестацию с использованием демонстрационного экзамена | |
|--|-----------|------------------------------|---|--|--|------------------------------|---------------------|----------|-----------|---|---|---|---|
| | | | | всего | из них прошедшие ГИА с использованием демонстрационного экзамена | из гр.12 – получившие оценку | | | | | | | из гр.12 – которым в качестве результата демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс засчитаны результаты чемпионатов профессионального мастерства ¹⁾ (в качестве оценки «отлично») |
| | | | | | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | | | | | | | | | X | | |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | | | | | | |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | | | | | | | | | X | | |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | | | | | | |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | | | | | | | | | X | | |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | | | | | | |
| Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03) | 04 | X | | | | | | | | | X | | |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | | | | | | | | | X | | |
| в том числе по профессиям: | | | | | | | | | | | | | |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | | | | | | | | | X | | |
| в том числе по профессиям: | | | | | | | | | | | | | |
| Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06) | 07 | X | | | | | | | | | X | | |
| Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07) | 08 | X | | | | | | | | | X | | |

¹⁾ проводимые автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», либо Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», либо международной организацией «WorldSkills International»

2.2.4. Распределение приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации по специальностям

(за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)

Обучение: очное, очно-заочное, заочное (указать)

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Принято |
|---|-----------|------------------------------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: | | | |
| интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | |
| в том числе по специальностям: | | | |
| | | | |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | |
| в том числе по специальностям: | | | |
| | | | |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | |
| в том числе по специальностям: | | | |
| | | | |
| Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03) | 04 | X | |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | | |
| на базе основного общего образования – всего | 05 | X | |
| в том числе по профессиям: | | | |
| | | | |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | |
| в том числе по профессиям: | | | |
| | | | |
| Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06) | 07 | X | |
| Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07) | 08 | X | |

2.2.5. Распределение численности студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, по курсам и специальностям
(за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)

Обучение: очное, очно-заочное, заочное (указать)

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Численность студентов по курсам | | | | | | Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 4 – 10) | |
|--|-----------|------------------------------|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|---|--------|
| | | | 1 – 9 классы ¹⁾ | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | | 6 курс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | | | | | | | | |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | | | |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | X | | | | | | | |
| в том числе по специальностям: | | | X | | | | | | | |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | X | | | | | | | |
| в том числе по специальностям: | | | X | | | | | | | |
| Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03) | 04 | X | | | | | | | | |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | X | | | | | | | |
| в том числе по профессиям: | | | X | | | | | | | |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | X | | | | | | | |
| в том числе по профессиям: | | | X | | | | | | | |
| Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06) | 07 | X | X | | | | | | | |
| Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07) | 08 | X | | | | | | | | |

¹⁾ Указывается численность студентов до получения ими основного общего образования

2.2.6. Распределение выпуска специалистов среднего звена из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучавшихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, по специальностям
(за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)

Обучение: очное, очно-заочное, заочное. Аттестация экстернов (указать)

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Выпуск фактический с 01.10.19 по 30.09.20 | Из него (из гр.4) продолжили обучение в данной образовательной организации |
|--|-----------|------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | | |
| в том числе по специальностям: | | | | |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | | |
| в том числе по специальностям: | | | | |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | | |
| в том числе по специальностям: | | | | |
| Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03) | 04 | X | | |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | | |
| в том числе по профессиям: | | | | |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | | |
| в том числе по профессиям: | | | | |
| Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06) | 07 | X | | |
| Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07) | 08 | X | | |

2.2.8. Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству

Обучение: очное, очно-заочное, заочное. Аттестация экстернов (указать)

Код по ОКЕИ: человек – 792

| | № строки | Код государства по ОКСМ | Принято | | | | | Численность студентов | | | | | Выпуск | | | | |
|---|----------|-------------------------|---------|--------------------------------|---------------------------------------|------------------|--|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------|------------------|--|--------|--------------------------------|---------------------------------------|------------------|--|
| | | | всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | всего | за счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| | | | | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | | | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | | | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма строк 02, 03, 04) | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| граждане Российской Федерации | 02 | 643 | | | | | | | | | | | | | | | |
| граждане иностранных государств – всего | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе из иностранных государств: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| лица без гражданства | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, обучающиеся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой – всего (сумма строк 06, 07) | 05 | | | | X | X | X | | | X | X | X | | | X | X | X |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| граждане иностранных государств – всего | 06 | | | | X | X | X | | | X | X | X | | | X | X | X |
| в том числе из иностранных государств: | | | | | X | X | X | | | X | X | X | | | X | X | X |
| | | | | | X | X | X | | | X | X | X | | | X | X | X |
| | | | | | X | X | X | | | X | X | X | | | X | X | X |
| лица без гражданства | 07 | | | | X | X | X | | | X | X | X | | | X | X | X |

2.2.9. Распределение численности студентов образовательной организации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших обучение в других организациях

Код по ОКЕИ: человек – 792

| | № строки | Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших обучение (стажировку, практику) в других организациях, в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью | | | | | | |
|--|-----------|---|------------------------------------|--|--|------------------------------------|--|--|
| | | не менее месяца | | | менее месяца | | | |
| | | в зарубежных организациях, расположенных | | в иностранных организациях, расположенных на территории Российской Федерации | в зарубежных организациях, расположенных | | в иностранных организациях, расположенных на территории Российской Федерации | |
| | | в странах СНГ (кроме Российской Федерации) | в других странах (кроме стран СНГ) | | в странах СНГ (кроме Российской Федерации) | в других странах (кроме стран СНГ) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования | 01 | | | | | | | |
| на базе основного общего образования | 02 | | | | | | | |
| на базе среднего общего образования | 03 | | | | | | | |
| Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03) | 04 | | | | | | | |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования | 05 | | | | | | | |
| на базе среднего общего образования | 06 | | | | | | | |
| Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06) | 07 | | | | | | | |
| Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07) | 08 | | | | | | | |

2.2.10. Сведения о студентах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах

Обучение: очное, очно-заочное, заочное (указать)

Код по ОКЕИ: человек – 792

| | № строки | Принято (с 01.10.19 по 30.09.20) на программы подготовки | | Численность студентов, обучающихся по программам подготовки | | Выпуск фактический (с 01.10.19 по 30.09.20) по программам подготовки | | Выпуск планируемый (с 01.10.20 по 30.09.21) по программам подготовки | | Прибыло студентов ¹⁾ | | | |
|---|----------|--|-------------------------------------|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| | | специалистов среднего звена | квалифицированных рабочих, служащих | специалистов среднего звена | квалифицированных рабочих, служащих | специалистов среднего звена | квалифицированных рабочих, служащих | специалистов среднего звена | квалифицированных рабочих, служащих | на программы подготовки | | переведено из других образовательных организаций | восстановлены из ранее отчисленных |
| | | | | | | | | | | специалистов среднего звена | квалифицированных рабочих, служащих | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Студенты из числа лиц с ОВЗ и инвалидов – всего | 01 | | | | | | | | | | | | |
| в том числе: студенты с ОВЗ | 02 | | | | | | | | | | | | |
| из них: инвалиды | 03 | | | | | | | | | | | | |
| дети-инвалиды | 04 | | | | | | | | | | | | |
| инвалиды (кроме учтенных в стр. 03) | 05 | | | | | | | | | | | | |
| дети-инвалиды (кроме учтенных в стр. 04) | 06 | | | | | | | | | | | | |
| Из строки 01: инвалиды I группы | 07 | | | | | | | | | | | | |
| инвалиды II группы | 08 | | | | | | | | | | | | |
| инвалиды III группы | 09 | | | | | | | | | | | | |

¹⁾ За период с 01.10.2019 по 30.09.2020 г. Принятые в установленном порядке на обучение и выпускники в этот пункт не включаются.

| | № строки | Выбыло студентов ¹⁾ | | | | | | Впервые установлена (восстановлена) группа инвалидности или установлен статус «лицо с ОВЗ» ¹⁾ | Снята группа инвалидности ¹⁾ | Из суммы гр. 5 – 8 принявших участие в чемпионате «Абилимпикс» в отчетном году | |
|---|----------|--------------------------------|-------------------------------------|---|------------|--------------------|--------------------------------|--|---|--|--------------|
| | | по программам подготовки | | переведены в другие образовательные организации | по болезни | по неус-певаемости | отчислено по другим основаниям | | | региональном | национальном |
| | | специалистов среднего звена | квалифицированных рабочих, служащих | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| Студенты из числа лиц с ОВЗ и инвалидов – всего | 01 | | | | | | | | | | |
| в том числе: студенты с ОВЗ | 02 | | | | | | | | | | |
| из них: инвалиды | 03 | | | | | | | | | | |
| дети-инвалиды | 04 | | | | | | | | | | |
| инвалиды (кроме учтенных в стр. 03) | 05 | | | | | | | | | | |
| дети-инвалиды (кроме учтенных в стр. 04) | 06 | | | | | | | | | | |
| Из строки 01: инвалиды I группы | 07 | | | | | | | | | | |
| инвалиды II группы | 08 | | | | | | | | | | |
| инвалиды III группы | 09 | | | | | | | | | | |

¹⁾ За период с 01.10.2019 по 30.09.2020 г.

2.2.11. Сведения об участии обучающихся по программам среднего профессионального образования в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

Обучение: очное, очно-заочное, заочное (указать)

Коды по ОКЕИ: человек – 792, условная единица – 876 (балл – с одним десятичным знаком)

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Из численности студентов (включая выпуск отчетного года) – принявших участие | | | | | | | | | | | | в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в отчетном году ¹⁾ | | во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства в отчетном году ¹⁾ | |
|--|-----------|------------------------------|--|-------------------|-------------------|------------------|-----------------------------|---|-------|-------------------|-------------------|------------------|-----------------------------|--|--|-------------------------------|---|-------------------------------|
| | | | в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» отчетного года | | | | | в региональных чемпионатах | | | | | в финале чемпионата | | | | | |
| | | | всего | из них получивших | | | | Средний балл, набранный студентами (учтенными в гр.4) | всего | из них получивших | | | | Средний балл, набранный студентами (учтенными в гр.10) | всего | из них победителей и призеров | всего | из них победителей и призеров |
| | | | | золотую медаль | серебряную медаль | бронзовую медаль | медальон за профессионализм | | | золотую медаль | серебряную медаль | бронзовую медаль | медальон за профессионализм | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | | | | | | X | | | | | | X | | | | |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | | | | | | X | | | | | | X | | | | |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | | | | | | X | | | | | | X | | | | |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03) | 04 | X | | | | | | X | | | | | | X | | | | |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | | | | | | X | | | | | | X | | | | |
| в том числе по профессиям: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | | | | | | X | | | | | | X | | | | |
| в том числе по профессиям: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06) | 07 | X | | | | | | X | | | | | | X | | | | |
| Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07) | 08 | X | | | | | | X | | | | | | X | | | | |

¹⁾ в соответствии с перечнем конкурсов и олимпиад профессионального мастерства обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за 2020 год, учитываемых как один из критериев показателя потенциала образовательных организаций.

Справка 5.

| | № строки | Из численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся (обучавшихся) по программам среднего профессионального образования – принявших участие в отчетном году в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по уровням мероприятия: | | | | | |
|-------------------------------|----------|---|---|------------------------------|---|---------------|---|
| | | региональный | | всероссийский (национальный) | | международный | |
| | | всего | из них (из гр.3) – победителей и призеров | всего | из них (из гр.5) – победителей и призеров | всего | из них (из гр.7) – победителей и призеров |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Численность студентов – всего | 09 | | | | | | |
| в том числе по мероприятиям: | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Код по ОКЕИ: человек – 792

Справка 6.

Численность студентов (включая выпуск отчетного года), входящих в состав национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству

(10) ____ человек

Численность студентов, принявших участие в отборочных чемпионатах для включения в состав национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству

(11) ____ человек

Код по ОКЕИ: человек – 792

2.3. Сведения о дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении

Код по ОКЕИ: человек – 792

| 1 | № строки | Всего обучено | Из них (из гр. 3) | | Из гр.3 – в возрасте ¹⁾ | | | Из гр.4 – в возрасте ¹⁾ | | | | | |
|--|----------|---------------|---|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------|------------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------------|---|---|
| | | | обученные из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | работники данной организации | 25 – 65 лет | пред-пенсион-ном ²⁾ | 50 лет и старше | 25-44 лет | 45-65 лет | пред-пенсио-нном ²⁾ | 50 лет и старше | | |
| | | | | | | | | | | | | 4 | 5 |
| Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам – всего (сумма стр. 02, 05) | 01 | | | | | | | | | | | | |
| из них (из стр. 01) по программам повышения квалификации – всего (сумма стр. 03, 04) | 02 | | | | | | | | | | | | |
| из них (из стр. 02) в объеме: | | | | | | | | | | | | | |
| от 16 до 72 часов | 03 | | | | | | | | | | | | |
| от 72 часов и выше | 04 | | | | | | | | | | | | |
| по программам профессиональной переподготовки – всего (сумма стр. 06, 07) | 05 | | | | | | | | | | | | |
| из них (из стр. 05) в объеме: | | | | | | | | | | | | | |
| от 250 до 500 часов | 06 | | | | | | | | | | | | |
| 500 часов и выше | 07 | | | | | | | | | | | | |
| Из стр. 05 – с присвоением новой квалификации | 08 | | | | | | | | | | | | |
| Численность лиц, обученных по программам профессионального обучения – всего (сумма стр. 10 – 12) | 09 | | | | | | | | | | | | |
| из них (из стр. 09) | | | | | | | | | | | | | |
| по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих | 10 | | | | | | | | | | | | |
| по программам переподготовки рабочих, служащих | 11 | | | | | | | | | | | | |
| по программам повышения квалификации рабочих, служащих | 12 | | | | | | | | | | | | |

Справка 7. Нормированный контингент обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки³⁾ (13) _____ человек
Код по ОКЕИ: человек – 792

¹⁾ Возраст учитывается по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным

²⁾ К гражданам предпенсионного возраста относятся люди, которым до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, в том числе назначаемую досрочно, осталось не более пяти лет. Предпенсионный возраст определяется индивидуально для каждого гражданина и подтверждается соответствующим документом Пенсионного фонда России.

³⁾ Нормированный контингент обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки рассчитывается как отношение суммы произведений численности обучающихся по программе повышения квалификации или профессиональной переподготовки и количества часов, отведенных на реализацию соответствующей программы, к количеству часов предельной аудиторной нагрузки в год на одного обучающегося. Количество часов предельной аудиторной нагрузки в год на одного обучающегося принимается равным 1440.

2.4. Сведения об основных программах профессионального обучения

2.4.1. Распределение численности обучающихся по основным программам профессионального обучения

(без учета осваивающих образовательные программы профессионального обучения в пределах освоения программ СПО; по состоянию на конец отчетного года)

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование профессии/должности по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 | № строки | Код профессии (при наличии) | Всего обучается лиц | Из гр. 4 – обучаются | | | | Из гр. 4 направлены на обучение посредством ЦОПП (в том числе через цифровую платформу) |
|--|----------|-----------------------------|---------------------|--|---|---|---|---|
| | | | | за счет субсидии на выполнение государственного задания по программам профессионального обучения | по направлению органов службы занятости | работников организаций за счет средств работодателя | по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в том числе по профессиям: | 01 | X | | | | | | |
| Программы переподготовки рабочих, служащих в том числе по профессиям: | 02 | X | | | | | | |
| Программы повышения квалификации рабочих, служащих в том числе по профессиям: | 03 | X | | | | | | |
| Всего по программам профессионального обучения (сумма стр. 01, 02, 03) | 04 | X | | | | | | |

Справка 8. Число реализуемых адаптированных программ профессионального обучения
в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения
- с нарушениями слуха
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- с нарушениями интеллектуального развития
- с другими нарушениями
- с множественными нарушениями

(05) _____ единиц

(06) _____ единиц

(07) _____ единиц

(08) _____ единиц

(09) _____ единиц

(10) _____ единиц

(11) _____ единиц

Код по ОКЕИ: единица – 642

Справка 10. Сведения о работниках, занятых на должностях по внутреннему совместительству

| 1 | № стро-ки | Занимают должностей (кроме учтенных в стр. 07, 12) на | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|---|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|----------|--|
| | | 0,1 ставки | 0,2 ставки | 0,25 ставки | 0,3 ставки | 0,4 ставки | 0,5 ставки | 0,6 ставки | 0,7 ставки | 0,75 ставки | 0,8 ставки | 0,9 ставки | 1 ставку | |
| Преподаватели | 28 | | | | | | | | | | | | | |
| Мастера производственного обучения | 29 | | | | | | | | | | | | | |
| Из должностей преподавателей и мастеров производственного обучения (из суммы стр. 28, 29) совмещают работники: имеющие опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет | 30 | | | | | | | | | | | | | |
| прошедшие обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних 3 лет | 31 | | | | | | | | | | | | | |
| имеющие звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являются лауреатами государственных премий, член-корреспондентами или академиками государственных академий наук | 32 | | | | | | | | | | | | | |
| являющиеся победителями и призерами национального чемпионата «Абилимпикс», национального чемпионата по стандартам «Ворлдскиллс» | 33 | | | | | | | | | | | | | |

Код по ОКЕИ: единица – 642

Справка 11. Численность работников, имеющих

сертификат эксперта «Ворлдскиллс» (34) _____ человек

свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills (35) _____ человек

свидетельство о праве проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона (36) _____ человек

удостоверение эксперта Национального чемпионата «Абилимпикс» (37) _____ человек

удостоверение эксперта регионального чемпионата «Абилимпикс» (38) _____ человек

статус эксперта (тренера) национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству (39) _____ человек

Численность педагогических работников, уволившихся по собственному желанию в период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года (40) _____ человек

Наличие специалистов, обеспечивающих сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации:

тифлопедагог (41) _____ человек

сурдопедагог (42) _____ человек

сурдопереводчик (43) _____ человек

тифлосурдопереводчик (44) _____ человек

олигофренопедагог (45) _____ человек

тьютор (46) _____ человек

специалист по специальным техническим и программным средствам (47) _____ человек

ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ (48) _____ человек

другие (49) _____ человек

Численность студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся под патронажем тьюторов, ассистентов (помощников), узких специалистов (указанных в строках 41 – 49) (50) _____ человек

Численность преподавателей и мастеров производственного обучения в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (51) _____ человек

Код по ОКЕИ: человек – 792

3.2. Распределение персонала по стажу работы

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Код по ОКЕИ: человек – 792

| 1 | № строки | Численность работников, имеющих педагогический стаж работы, всего (сумма гр. 4 – 9) | из гр. 3 – имеют педагогический стаж работы, лет | | | | | |
|---|----------|---|--|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| | | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22) | 01 | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | |
| руководящие работники | 02 | | | | | | | |
| из них: | | | | | | | | |
| директор (начальник) | 03 | | | | | | | |
| заместитель директора (начальника) | 04 | | | | | | | |
| руководитель филиала | 05 | | | | | | | |
| педагогические работники – всего (сумма строк 07, 12 – 20) | 06 | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | |
| преподаватели | 07 | | | | | | | |
| из них: | | | | | | | | |
| общеобразовательных дисциплин | 08 | | | | | | | |
| общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла | 09 | | | | | | | |
| математического и общего естественнонаучного учебного цикла | 10 | | | | | | | |
| профессионального учебного цикла | 11 | | | | | | | |
| мастера производственного обучения | 12 | | | | | | | |
| социальные педагоги | 13 | | | | | | | |
| педагоги-психологи | 14 | | | | | | | |
| педагоги-организаторы | 15 | | | | | | | |
| преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности | 16 | | | | | | | |
| руководители физического воспитания | 17 | | | | | | | |
| методисты | 18 | | | | | | | |
| тьюторы | 19 | | | | | | | |
| прочие | 20 | | | | | | | |
| учебно-вспомогательный персонал | 21 | | | | | | | |
| обслуживающий персонал | 22 | | | | | | | |

3.3. Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Код по ОКЕИ: человек – 792

| 1 | № строки | Прошли в учебном году, заканчиваемся в отчетном, повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку | Из них (из гр.3) | | | | в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях | по программам, разработанным Национальным центром «Абилимпикс» | Прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» | Из них (из гр.10) сертифицированы в качестве экспертов WorldSkills |
|------------------------------------|----------|---|--|---|--------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | | по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ | по использованию информационных и коммуникационных технологий | в сфере современных технологий | | | | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Численность работников – всего | 01 | | | | | | | | | |
| Руководящие работники | 02 | | | | | | | | | |
| Педагогические работники – всего | 03 | | | | | | | | | |
| из них: | | | | | | | | | | |
| преподаватели | 04 | | | | | | | | | |
| мастера производственного обучения | 05 | | | | | | | | | |
| Учебно-вспомогательный персонал | 06 | | | | | | | | | |

Справка 12. Численность руководителей и педагогических работников, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программ ТОП-50¹⁾ (07) _____ человек

из них прошли обучение по дополнительным профессиональным программам

по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям

(08) _____ человек

из них в отчетном году

(09) _____ человек

Численность руководителей и педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную

переподготовку по вопросам управления проектами

(10) _____ человек

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние 3 года

(11) _____ человек

Код по ОКЕИ: человек – 792

¹⁾ в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (Приказ Минтруда России от 2 ноября 2015 г. № 831)

3.5. Сведения о кадровом обеспечении воспитательной деятельности¹⁾

(без учета работающих по договорам гражданско-правового характера)

Код по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642

| | № стро-ки | Всего | Из них (из гр.3) имеют образование | | Из гр.3 | | | |
|---|-----------|-------|------------------------------------|---------------------------------|---|---|-----------------------|---|
| | | | высшее | из них (из гр.4) педагогическое | работников списочного состава (без внешних совместителей) | Численность работников списочного состава в пересчете на полную занятость, единиц | внешних совместителей | Численность внешних совместителей в пересчете на полную занятость, единиц |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Всего работников, занимающихся воспитательной работой ¹⁾ | 01 | | | | | | | |
| из них: | | | | | | | | |
| заместитель руководителя по воспитательной работе | 02 | | | | | | | |
| социальные педагоги | 03 | | | | | | | |
| педагоги-психологи | 04 | | | | | | | |
| педагоги-организаторы | 05 | | | | | | | |
| педагоги-воспитатели | 06 | | | | | | | |
| тренеры (инструкторы) | 07 | | | | | | | |
| тьюторы | 08 | | | | | | | |
| руководители кружка (центра, клуба, секции) | 09 | | | | | | | |

¹⁾ Учитывается персонал, занимающийся воспитательной деятельностью, включает работников, выполняющих на условиях, предусмотренных трудовым договором, *исключительно* функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности

3.6. Сведения о персонале, обеспечивающем реализацию основных функций БПОО

(заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.8 проставлен код "1")

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Категории персонала | № строки | Численность работников – всего | в том числе | | | |
|---|----------|--------------------------------|--|---|--|--|
| | | | работающие на должностях по внутреннему совместительству | работающие по внешнему совместительству | из них (из гр.5) | |
| | | | | | сотрудники других профессиональных образовательных организаций | сотрудники образовательных организаций высшего образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию | 01 | | | | | |
| Учитель-дефектолог | 02 | | | | | |
| Учитель-логопед | 03 | | | | | |
| Педагог-психолог | 04 | | | | | |
| Сурдопереводчик | 05 | | | | | |
| Сурдопедагог | 06 | | | | | |
| Тифлопедагог | 07 | | | | | |
| Олигофренопедагог | 08 | | | | | |
| Методист | 09 | | | | | |
| Тьютор | 10 | | | | | |
| Технический и IT специалист | 11 | | | | | |
| Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ | 12 | | | | | |

Справка 14. Количество вакансий для обеспечения функций БПОО в соответствии со штатным расписанием организации

(13) _____ единиц

Код по ОКЕИ: единица – 642

3.7. Сведения о персонале, обеспечивающем реализацию основных направлений деятельности РУМЦ

(заполняют организации, у которых в разделе 1.2 по строке 12 указано значение 1 или более)

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Категории персонала | № строки | Численность работников – всего | в том числе | | | |
|---|----------|--------------------------------|--|---|--|--|
| | | | работающие на должностях по внутреннему совместительству | работающие по внешнему совместительству | из них (из гр.5) | |
| | | | | | сотрудники других профессиональных образовательных организаций | сотрудники образовательных организаций высшего образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Руководитель РУМЦ | 01 | | | | | |
| Методист | 02 | | | | | |
| Педагог-психолог | 03 | | | | | |
| Учитель-дефектолог | 04 | | | | | |
| Сурдопедагог | 05 | | | | | |
| Тифлопедагог | 06 | | | | | |
| Специалист по связям с общественностью и сетевому взаимодействию | 07 | | | | | |
| Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ | 08 | | | | | |
| Технический и IT специалист | 09 | | | | | |
| Специалист «горячей линии» | 10 | | | | | |

Справка 15. Количество вакансий для обеспечения функций РУМЦ в соответствии со штатным расписанием организации

(11) _____ единиц

Код по ОКЕИ: единица – 642

Раздел 4. Сведения о материально-технической и информационной базе организации
4.1. Наличие и движение основных фондов

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

| Наименование показателей | № строки | Наличие по полной учетной стоимости на начало отчетного года | Увеличение полной учетной стоимости за отчетный год (поступление) | | Уменьшение полной учетной стоимости за отчетный год (выбытие) | Наличие по полной учетной стоимости на конец отчетного года | в том числе (из гр. 7) не старше 5 лет | Наличие на конец года по остаточной балансовой стоимости |
|--|----------|--|---|--|---|---|--|--|
| | | | всего | за счет создания новой стоимости (ввода в действие новых основных фондов, модернизации, реконструкции) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Основные фонды – всего (сумма строк 02, 03, 08, 09) | 01 | | | | | | X | |
| в том числе: | | | | | | | | |
| здания и сооружения | 02 | | | | | | X | |
| машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь | 03 | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | |
| транспортные средства | 04 | | | | | | | |
| информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование | 05 | | | | | | | |
| из них: | | | | | | | | |
| компьютеры и периферийное оборудование | 06 | | | | | | | |
| прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты | 07 | | | | | | | |
| объекты интеллектуальной собственности | 08 | | | | | | X | |
| прочие виды основных фондов | 09 | | | | | | X | |
| Из строки 03: | | | | | | | | |
| машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн. руб. за единицу) | 10 | | | | | | | |
| используемые в учебных целях в рамках реализации программ среднего профессионального образования – всего | 11 | | | | | | | |
| в том числе по укрупненным группам профессий и специальностей: | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| переданные на безвозмездной основе профильными организациями и предприятиями | 12 | | | | | | | |

Справка 16. Стоимость машин и оборудования (кроме указанных по стр. 03), не учтенных в составе основных фондов
из них арендованных

(13) _____ тыс.руб.

(14) _____ тыс.руб.

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

4.2. Наличие и использование площадей

Коды по ОКЕИ: квадратный метр – 055 (в целых); га – 059 (с двумя десятичными знаками)

| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма граф 9, 10, 11 и 12) | Из нее площадь: | | | | | | | | | |
|---|----------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|--|--------------------------|--------------|------------------------------------|--|
| | | | сданная в аренду или субаренду | находящаяся на капитальном ремонте | требующая капитального ремонта | находящаяся в аварийном состоянии | оборудованная охранно-пожарной сигнализацией | Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования | | | | |
| | | | | | | | | на правах собственности | в оперативном управлении | арендованная | другие формы владения, пользования | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 09,12), кв. м | 01 | | | | | | X | | | | | |
| из нее площадь по целям использования: | | | | | | | | | | | | |
| учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07) | 02 | | | | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | |
| учебная | 03 | | | | | | | | | | | |
| из нее площадь крытых спортивных сооружений | 04 | | | | | | | | | | | |
| учебно-вспомогательная | 05 | | | | | | | | | | | |
| предназначенная для научно-исследовательских подразделений | 06 | | | | | | | | | | | |
| подсобная | 07 | | | | | | | | | | | |
| из нее площадь пунктов общественного питания | 08 | | | | | | | | | | | |
| общежитий | 09 | | | | | | | | | | | |
| в том числе жилая | 10 | | | | | | | | | | | |
| из нее занятая обучающимися | 11 | | | | | | | | | | | |
| прочих зданий (помещений) | 12 | | | | | | X | | | | | |
| Общая площадь земельных участков – всего, га | 13 | | | | | | | | | | | |
| из нее площадь по целям использования: | | | | | | | | | | | | |
| учебных полигонов | 14 | | | | | | | | | | | |
| опытных полей | 15 | | | | | | | | | | | |

- Справка 17.** Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, нуждающихся в общежитиях (16) _____ человек
в том числе проживает в общежитиях (17) _____ человек
из них проживает в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций (18) _____ человек
Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, проживающих в интернатах (19) _____ человек
Из строки стр.01 – предназначенная для организации воспитательной работы (20) _____ кв. м
Количество плоскостных спортивных сооружений (21) _____ единиц
из них (из стр.21) требующих капитального ремонта (22) _____ единиц
Количество плавательных бассейнов (23) _____ единиц
из них (из стр. 23) требующих ремонта (24) _____ единиц
Количество многофункциональных спортивных площадок (25) _____ единиц
из них (из стр. 25) требующих ремонта (26) _____ единиц
Количество спортивных залов (27) _____ единиц
из них (из стр. 27) требующих ремонта (28) _____ единиц

Коды по ОКЕИ: человек – 792; квадратный метр – 055 (в целых); единица – 642

4.3. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации

Укажите по каждой из строк соответствующий код: да – 1; нет – 0

| Элементы безбарьерной архитектурной среды | № строки | Наличие доступных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушениями | | | |
|---|----------|---|-------|--|----------------------------|
| | | зрения | слуха | опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске | интеллектуального развития |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Учебно-лабораторных зданий, в том числе: | | | | | |
| входные пути | 01 | | | | |
| пути перемещения внутри здания | 02 | | | | |
| санитарно-гигиенические помещения | 03 | | | | |
| аудитории, кабинеты, мастерские | 04 | | | | |
| система информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации | 05 | | | | |
| Общежитий, в том числе: | | | | | |
| входные пути | 06 | | | | |
| пути перемещения внутри здания | 07 | | | | |
| санитарно-гигиенические помещения | 08 | | | | |
| система информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации | 09 | | | | |

Справка 18. Количество жилых помещений общежитий, находящихся в собственности образовательной организации (10) _____ единиц
из них оборудованных для проживания лиц с инвалидностью и ОВЗ (нарушения зрения, слуха, ОДА) (11) _____ единиц

Код по ОКЕИ: единица – 642

4.4. Наличие мест общественного питания

Код по ОКЕИ: место – 698

| Наименование показателей | № строки | Учебно-лабораторные здания (корпуса) | Общежития |
|---|----------|--------------------------------------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания | 01 | | |
| в том числе фактически используется | 02 | | |
| Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания, сданных в аренду и субаренду | 03 | | |

4.5. Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Код по ОКЕИ: единица – 642

| Наименование показателей | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года | Выдано экземпляров за отчетный год | в том числе обучающимся |
|---|----------|---------------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11) | 01 | | | | | |
| из него литература: | | | | | | |
| учебная | 02 | | | | | |
| в том числе обязательная | 03 | | | | | |
| учебно-методическая | 04 | | | | | |
| в том числе обязательная | 05 | | | | | |
| художественная | 06 | | | | | |
| научная | 07 | | | | | |
| Из строки 01: | | | | | | |
| печатные издания | 08 | | | | | |
| аудиовизуальные документы | 09 | | | | | |
| документы на микроформах | 10 | | | | | |
| электронные документы | 11 | | | | | |

4.6. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

(на конец отчетного года)

Код по ОКЕИ: штука – 796

| Наименование показателей | № строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
|--|----------|-------|--|---|
| | | | всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Персональные компьютеры – всего | 01 | | | |
| из них: | | | | |
| ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 02 | | | |
| планшетные компьютеры | 03 | | | |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 04 | | | |
| имеющие доступ к Интернету | 05 | | | |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 06 | | | |
| поступившие в отчетном году | 07 | | | |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 08 | | | |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 09 | | | |
| Мультимедийные проекторы | 10 | | | |
| Интерактивные доски | 11 | | | |
| Принтеры | 12 | | | |
| Сканеры | 13 | | | |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 14 | | | |
| Ксероксы | 15 | | | |
| Из стр.01 – персональные компьютеры со сроком эксплуатации не более 5 лет | 16 | | | |

Справка 19. Максимальная скорость доступа к Интернету

к Интернету

Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету

(17) _____ Мбит/сек

(18) _____ Мбит/сек

4.7. Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

(на конец отчетного года)

Укажите по каждой из строк соответствующий код: да –1; нет –0

| Наименование показателей | № строки | Наличие в организации | в том числе доступно для использования обучающимися |
|--|----------|-----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям | 01 | | |
| Программы компьютерного тестирования | 02 | | |
| Виртуальные тренажеры | 03 | | |
| Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п. | 04 | | |
| Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам | 05 | | |
| Специальные программные средства для научных исследований | 06 | | |
| Электронные библиотеки (электронные библиотечные системы) | 07 | | |
| Электронные справочно-правовые системы | 08 | | |
| Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота) | 09 | | X |
| Системы электронного документооборота | 10 | | |
| Средства контент-фильтрации доступа к Интернету | 11 | | X |
| Другие специальные программные средства | 12 | | |
| Специальные технические и программные средства для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов | | | |
| Устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля | 13 | | |
| Устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля | 14 | | |
| Читающие машины | 15 | | |
| Видеоувеличители | 16 | | |
| Программы невидимого доступа к информации | 17 | | |
| Программы синтезаторов речи | 18 | | |
| Звукоусиливающая аппаратура | 19 | | |
| Альтернативные устройства ввода информации | 20 | | |
| Устройства воспроизведения информации | 21 | | |
| Другие специальные технические средства | 22 | | |
| Другие специальные программные средства | 23 | | |

Раздел 5. Сведения о финансово-экономической деятельности организации
5.1. Распределение объема средств организации по источникам их получения и по видам деятельности

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма гр. 4, 10, 11) | в том числе по видам деятельности | | | | | | | | Из гр.3 – на реализацию функций | |
|---|----------|-----------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|--|---------------------|----------------|---------------------------------|--------------------|
| | | | образова- тельная | по образовательным программам: | | по програм- мам профес- сионального обучения | по дополнитель- ным профес- сиональным программам | по обеспечению и обслуживанию образовательного процесса | воспита- тельная | прочие виды | БПОО ¹⁾ | РУМЦ ²⁾ |
| | | | | подготовки квалифицирован- ных рабочих, служащих | подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06) | 01 | | | | | | | | | | | |
| в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05) | 02 | | | | | | | | | | | |
| в том числе бюджета: федерального | 03 | | | | | | | | | | | |
| субъекта Российской Федерации | 04 | | | | | | | | | | | |
| местного | 05 | | | | | | | | | | | |
| другие средства (кроме средств бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 07 – 10) | 06 | | | | | | | | | | | |
| в том числе средства: организаций | 07 | | | | | | | | | | | |
| населения | 08 | | | | | | | | | | | |
| внебюджетных фондов | 09 | | | | | | | | | | | |
| иностранных источников | 10 | | | | | | | | | | | |

Справка 20. Остаток средств:

на начало отчетного года (11) ____ тыс.руб.

на конец отчетного года (12) ____ тыс.руб.

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

¹⁾ Заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.8 проставлен код «1».

²⁾ Заполняют организации, у которых в разделе 1.2. по строке 12 указано значение 1 или более.

5.2. Расходы организации

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

| Наименование показателей | № строки | Всего | в том числе осуществляемые за счет средств | | |
|---|----------|-------|--|--|--|
| | | | бюджетов всех уровней (субсидий) | организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы | из гр.5 – осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательной организацией образовательных программ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Расходы организации – всего (сумма строк 02 – 05) | 01 | | | | |
| в том числе: | | | | | |
| оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 02 | | | | |
| оплата работ, услуг | 03 | | | | |
| социальное обеспечение | 04 | | | | |
| прочие расходы | 05 | | | | |
| Поступление нефинансовых активов (сумма строк 07, 12 – 14) | 06 | | | | |
| Увеличение стоимости основных средств – всего | 07 | | | | |
| из них: | | | | | |
| машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь | 08 | | | | |
| в том числе: | | | | | |
| транспортные средства | 09 | | | | |
| информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование | 10 | | | | |
| прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты | 11 | | | | |
| Увеличение стоимости нематериальных активов | 12 | | | | |
| Увеличение стоимости непроизведенных активов | 13 | | | | |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 14 | | | | |
| Из строки 01 – расходы на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности ¹⁾ – всего | 15 | | | | |
| в том числе по направлениям деятельности: | | | | | |
| гражданско-патриотическое | 16 | | | | |
| профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) | 17 | | | | |
| спортивное и здоровьесберегающее | 18 | | | | |
| экологическое | 19 | | | | |
| студенческое самоуправление | 20 | | | | |
| культурно-творческое | 21 | | | | |
| бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) | 22 | | | | |
| Из строки 01 – на создание доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | 23 | | | | |
| из них на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования | 24 | | | | |
| Из строки 01 – на приобретение цифровых учебно-методических комплексов, цифровых тренажеров и «цифровых двойников» | 25 | | | | |
| Из строки 01 – на функционирование Центра проведения демонстрационного экзамена (при наличии) | 26 | | | | |
| из них: | | | | | |
| на закупку оборудования | 27 | | | | |
| на приобретение расходных материалов | 28 | | | | |
| Из строки 01 – на организацию и проведение демонстрационного экзамена | | | | | |
| в части оплаты услуг привлекаемых экспертов | 29 | | | | |
| в части приобретения расходных материалов | 30 | | | | |

¹⁾ Объем средств, направленных для обеспечения функционирования структурных подразделений воспитательной деятельности (без учета затрат на приобретение основных фондов) и проведение мероприятий воспитательной, патриотической и др. направленности.

5.2.1. Расходы организации на обеспечение деятельности БПОО
(заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.8 проставлен код "1")

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

| Направления расходования средств | № строки | Всего |
|---|----------|-------|
| 1 | 2 | 3 |
| Расходы организации на реализацию функций БПОО – всего | 01 | |
| Из строки 01: | | |
| повышение доступности архитектурной среды, зданий и территорий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 02 | |
| в том числе: | | |
| учебно-лабораторных зданий | 03 | |
| в том числе: | | |
| входные пути | 04 | |
| пути перемещения внутри здания | 05 | |
| санитарно-гигиенические помещения | 06 | |
| аудитории, кабинеты | 07 | |
| спортивные залы | 08 | |
| мастерские | 09 | |
| система оповещения и сигнализации | 10 | |
| общежитий | 11 | |
| в том числе: | | |
| входные пути | 12 | |
| пути перемещения внутри здания | 13 | |
| санитарно-гигиенические помещения | 14 | |
| система оповещения и сигнализации | 15 | |
| территории, прилегающей к зданию | 16 | |
| в том числе: | | |
| зоны для парковки (стоянки) автомобиля инвалида | 17 | |
| места отдыха | 18 | |
| пешеходные дорожки, тротуары, пандусы | 19 | |
| элементы опознавания и заблаговременного оповещения | 20 | |
| маркировка, разметка проходов, средства ориентации | 21 | |
| тактильные средства на покрытии пешеходных путей | 22 | |
| приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 23 | |
| приобретение автотранспортных средств для обеспечения передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 24 | |
| приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью вождению транспортным средством | 25 | |

| | | |
|---|----|--|
| приобретение специального учебного, компьютерного оборудования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 26 | |
| приобретение специальных технических и программных средств для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 27 | |
| в том числе: | | |
| устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля | 28 | |
| устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля | 29 | |
| читающие машины | 30 | |
| видеоувеличители | 31 | |
| программы не визуального доступа к информации | 32 | |
| программы синтезаторов речи | 33 | |
| звукоусиливающая аппаратура | 34 | |
| альтернативные устройства ввода информации | 35 | |
| устройства воспроизведения информации | 36 | |
| другие специальные технические средства | 37 | |
| другие специальные программные средства | 38 | |
| оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 39 | |
| оснащение кабинетов педагогов-сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: | 40 | |
| в том числе: | | |
| педагога-психолога | 41 | |
| учителя-дефектолога | 42 | |
| кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты) | 43 | |
| оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 44 | |
| в том числе: | | |
| информационная образовательная среда, специальное программное обеспечение, оборудование для применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | 45 | |
| интерактивное оборудование (интерактивные столы, сенсорные киоски, терминалы, панели и т.д.), презентационное оборудование для проведения видеоконференцсвязи | 46 | |
| средства вычислительной техники, периферийное оборудование, программное обеспечение, компьютерные тренажеры, программно-аппаратный комплекс | 47 | |
| электронные образовательные ресурсы, учебно-методические материалы, справочники и специальная литература для обеспечения инклюзивного среднего профессионального образования | 48 | |
| в том числе: | | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 49 | |
| повышение квалификации, программы профессиональной переподготовки, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного среднего профессионального образования (повышение квалификации специалистов БПОО, а также работников профессиональных образовательных организаций региона) | 50 | |
| приведение помещений в соответствие с утвержденным фирменным стилем | 51 | |

5.2.2. Расходы организации на обеспечение деятельности РУМЦ*(заполняют организации, у которых в разделе 1.2 по строке 12 указано значение 1 или более)*

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

| Направления расходования средств | № строки | Всего |
|--|----------|-------|
| 1 | 2 | 3 |
| Расходы организации на реализацию направлений деятельности РУМЦ – всего | 01 | |
| Из строки 01: оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей лиц с ОВЗ и инвалидов | 02 | |
| оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий | 03 | |
| разработку и закупку образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного среднего профессионального образования | 04 | |
| повышение квалификации, переподготовку и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного среднего профессионального образования | 05 | |
| оборудование помещений, в которых размещается РУМЦ, необходимой материально-технической базой | 06 | |
| разработка методических рекомендаций и материалов по вопросам реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования | 07 | |
| организация и проведение РУМЦ мероприятий всероссийского и межрегионального уровней | 08 | |
| из них (из строки 08) – организация и проведение курсов по программам повышения квалификации экспертов конкурсов «Абилимпикс» | 09 | |
| изготовление печатной продукции | 10 | |

5.3. Сведения о выплате стипендий и других форм материальной поддержки

Коды по ОКЕИ: человек – 792 (с одним десятичным знаком); тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

| Наименование показателей | № строки | По всем образовательным программам | | в том числе по образовательным программам | | | |
|---|----------|------------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | всего | в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) | подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | подготовки специалистов среднего звена | |
| | | | | всего | в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) | всего | в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Расходы организации, тыс. руб.: | | | | | | | |
| На выплату стипендий (сумма строк 02 – 07) | 01 | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | |
| государственные академические стипендии студентам | 02 | | | | | | |
| государственные социальные стипендии студентам | 03 | | | | | | |
| стипендии Правительства Российской Федерации | 04 | | | | | | |
| именные стипендии | 05 | | | | | | |
| стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами | 06 | | | | | | |
| прочие | 07 | | | | | | |
| На выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся | 08 | | | | | | |
| Среднегодовая численность обучающихся, человек: | | | | | | | |
| Получающих стипендии | 09 | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | |
| государственные академические стипендии студентам | 10 | | | | | | |
| государственные социальные стипендии студентам | 11 | | | | | | |
| стипендии Правительства Российской Федерации | 12 | | | | | | |
| именные стипендии | 13 | | | | | | |
| стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами | 14 | | | | | | |
| прочие | 15 | | | | | | |
| Получающих стипендии (кроме государственной социальной стипендии) | 16 | | | | | | |
| Получающих другие (кроме стипендий) формы материальной поддержки | 17 | | | | | | |

- Справка 21.** Среднегодовая численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации (18) ____ человек
- Среднегодовая численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации (19) ____ человек
- Численность студентов (на 01 октября отчетного года), получающих государственные академические стипендии, обучающихся по очной форме обучения
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (20) ____ человек
- по программам подготовки специалистов среднего звена (21) ____ человек

Код по ОКЕИ: человек – 792 (с одним десятичным знаком)

5.4. Сведения о заработной плате работников

Коды по ОКЕИ: человек – 792; тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

| Категории персонала | № строки | Средняя численность работников, человек | | Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб. | | |
|------------------------------------|----------|--|-------------------------------------|---|---|-----------------------|
| | | списочного состава (без внешних совместителей) ¹⁾ | внешних совместителей ²⁾ | списочного состава (без внешних совместителей) | | внешних совместителей |
| | | | | всего | в том числе по внутреннему совместительству ³⁾ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Всего (сумма стр. 02, 03, 06, 07) | 01 | | | | | |
| в том числе: | | | | | | |
| руководящие работники | 02 | | | | | |
| педагогические работники | 03 | | | | | |
| из них: | | | | | | |
| преподаватели | 04 | | | | | |
| мастера производственного обучения | 05 | | | | | |
| учебно-вспомогательный персонал | 06 | | | | | |
| иной персонал | 07 | | | | | |

¹⁾ Среднесписочная численность работников.

²⁾ Исчисляется пропорционально фактически отработанному времени.

³⁾ Включая вознаграждение за работу по договорам гражданско-правового характера, заключенным работником списочного состава со своей организацией.

Раздел 6. Сведения о реализации основных направлений воспитательной деятельности организации

Коды по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642

| Организационная форма | № строки | Количество структурных подразделений (организационных форм), единиц | Численность членов (участников), человек | |
|--|----------|---|--|--|
| | | | всего | в том числе из числа студентов организации, обучающихся по программам среднего профессионального образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Структурные подразделения, осуществляющие воспитательную деятельность по направлениям: | | | | |
| гражданско-патриотическое | 01 | | | |
| профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) | 02 | | | |
| спортивное и здоровьесберегающее | 03 | | | |
| экологическое | 04 | | | |
| студенческое самоуправление | 05 | | | |
| культурно-творческое | 06 | | | |
| бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) | 07 | | | |
| Общественные объединения, созданные на базе образовательной организации | 08 | | | |
| Центр поддержки добровольчества (волонтерства) | 09 | | | |

Справка 22. Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования

занимающихся волонтерской деятельностью (кроме учтенных по стр. 09)

(10) ____ человек

зачисленных в студенческие спортивные клубы

(11) ____ человек

выполнивших нормативы (тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в период получения среднего профессионального образования

(12) ____ человек

из них (из строки 12): в отчетном календарном году

(13) ____ человек

охваченных мероприятиями патриотической направленности

(14) ____ человек

посетивших культурные мероприятия, которые были проведены в образовательной организации ¹⁾

(15) ____ человек

Код по ОКЕИ: человек – 792

¹⁾ Рассчитывается в соответствии с распоряжением Министерства культуры Российской Федерации от 16 октября 2020 г. № Р-1358 «О методологии расчета показателя «Число посещений культурных мероприятий»

Раздел 7. Внедрение практико-ориентированных и гибких образовательных технологий

7.1. Развитие наставничества

Код по ОКЕИ: человек – 792

| 1 | № строки | Всего | из них | | Численность наставников, имеющих договор с обучающимся (индивидуальный/ групповой) | Реализуется модель наставничества | |
|--|----------|-------|---|-----------------------------|--|-----------------------------------|-----------|
| | | | сотрудники образовательной организации (штатные/внешние совместители) | работающие по договорам ГПХ | | индивидуальная | групповая |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Численность наставников – всего | 01 | | | | | | |
| в том числе из числа работников организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых организацией образовательных программ | 02 | | | | | | |

Справка 23. Наличие в образовательной организации Положения о наставничестве (03) _____ (1 – да; 0 – нет)
 Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, имеющих наставника (04) _____ человек
 в том числе из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики (05) _____ человек
 Объем денежных средств, выплаченных наставникам в качестве надбавки за выполнение обязанностей наставника (06) _____ тыс.руб.

Коды по ОКЕИ: человек – 792; тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

7.2. Развитие гибких образовательных технологий

Коды по ОКЕИ: человек – 792

| 1 | № строки | Численность обучающихся по индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранной областью профессиональной деятельности | Из них (из гр.3) | | Численность педагогических работников, обеспечивающих тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной траектории |
|--|----------|--|-----------------------|---|--|
| | | | инвалидов и лиц с ОВЗ | принявших участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конкурсах проектов (региональный и национальный уровень) | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Программы подготовки специалистов среднего звена – всего | 01 | | | | |
| в том числе по укрупненным группам специальностей: | | | | | |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – всего | 02 | | | | |
| в том числе по укрупненным группам профессий: | | | | | |

7.3. Вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в развитие образовательной организации

Коды по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642

| 1 | № строки | Количество общественно-деловых объединений (предприятий, организаций), представители которых вовлечены в управление образовательной организацией | | Численность представителей общественно-деловых объединений и предприятий/организаций | | Формы сотрудничества и взаимодействия (укажите код: наличие –1; отсутствие – 0) | | | | |
|--|----------|--|--|--|--|---|-------------------------------------|---------------------------------|---|---|
| | | всего | в том числе, с которыми оформлены договоры о сотрудничестве и взаимодействии | вовлеченных в коллегиальные органы управления ¹ | привлеченных к учебно-методической работе ² | с которыми заключены договоры ГПХ | безвозмездная передача оборудования | спонсорская помощь (финансовая) | предоставление площадок предприятий для проведения практических занятий | участие в подготовке и проведении курсов профессионального мастерства |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Общественно-деловые объединения | 01 | | | | | | | | | |
| Работодатели (организации и предприятия, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых организацией образовательных программ) | 02 | | | | | | | | | |

¹⁾ Учитываются представители общественно-деловых объединений и представители работодателей, являющиеся членами коллегиальных органов управления образовательной организации

²⁾ Разработка новых образовательных программ, обновление действующих, разработка фондов оценочных средств по дисциплинам профессионального цикла и пр.

7.5. Показатели деятельности БПОО

(заполняют организации, у которых в кодовой зоне бланка по гр.8 проставлен код «1»)

Коды по ОКЕИ: человек – 792; единица – 642

| Наименование показателя | № строки | Всего |
|---|----------|-------|
| 1 | 2 | 3 |
| Количество имеющихся единиц библиотечного фонда (электронные документы), доступного для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов | 01 | |
| в том числе: | | |
| с нарушениями зрения | 02 | |
| с нарушениями слуха | 03 | |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 04 | |
| с нарушениями интеллектуального развития | 05 | |
| Численность выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, которым было оказано содействие в трудоустройстве, чел. | 06 | |
| Количество образовательных организацией, выпускникам которых, относящихся к категории лиц с ОВЗ и инвалидов, была оказана помощь в трудоустройстве, ед. | 07 | |
| Численность обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО в отчетном году, чел. | 08 | |
| Количество профессиональных образовательных организаций, вовлеченных в сетевое взаимодействие по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов, относящихся к компетенции БПОО, ед. | 09 | |
| Численность слушателей из числа педагогических работников региона, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам инклюзивного образования в БПОО, чел. | 10 | |
| Численность педагогических работников региона, прошедших стажировки по вопросам инклюзивного образования в БПОО, чел. | 11 | |
| Численность обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов в профессиональных образовательных организациях субъекта, которым БПОО предоставлено психолого-педагогическое сопровождение в течение отчетного года, чел. | 12 | |
| Количество диагностических мероприятий и профессиональных консультаций, проведенных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также их родителей, ед. | 13 | |

| Наименование специальности, профессии | № строки | Код специальности, профессии | Количество разработанных с участием представителей работодателей и общественных организаций инвалидов адаптированных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования, специальных технических и программных средств) | Из них (из гр.14) – с нарушениями | | | |
|--|-----------|------------------------------|--|-----------------------------------|-------|-------------------------------|----------------------------|
| | | | | зрения | слуха | опорно-двигательного аппарата | интеллектуального развития |
| 1 | 2 | 3 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего | 01 | X | | | | | |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | |
| на базе основного общего образования – всего | 02 | X | | | | | |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | |
| на базе среднего общего образования – всего | 03 | X | | | | | |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | |
| Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03) | 04 | X | | | | | |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего | 05 | X | | | | | |
| в том числе по профессиям: | | | | | | | |
| на базе среднего общего образования – всего | 06 | X | | | | | |
| в том числе по профессиям: | | | | | | | |
| Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06) | 07 | X | | | | | |
| Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07) | 08 | X | | | | | |

7.6.2. Деятельность РУМЦ по разработке учебно-методических и иных материалов

Код по ОКЕИ: единица – 642

| Наименование индикатора | № строки | Всего |
|---|----------|-------|
| 1 | 2 | 3 |
| Количество разработанных конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места для конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» – всего | 01 | |
| в том числе: конкурсных заданий | 02 | |
| из них (из стр. 02) используемые при проведении соревнований: национального чемпионата «Абилимпикс» | 03 | |
| регионального чемпионата «Абилимпикс» | 04 | |
| контрольно-оценочных средств | 05 | |
| требований к оснащению рабочего места | 06 | |
| Количество актуализированных конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (кроме учтенных в строке 01) | 07 | |
| Количество разработанных методических рекомендаций по вопросам инклюзивного профессионального образования в части трансляции лучших практик подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов различных нозологических групп | 08 | |
| Количество разработанных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования | 09 | |
| Количество разработанных методических рекомендаций по реализации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве в субъектах Российской Федерации | 10 | |
| Количество разработанных методических рекомендаций по реализации образовательных программ СПО с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для инклюзивного профессионального образования | 11 | |
| Количество разработанных единиц электронных образовательных ресурсов для обеспечения инклюзивного образования | 12 | |

Руководитель образовательной организации

_____ (должность)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

_____ (номер контактного телефона)

« ____ » _____ 20__ год

(дата составления документа)

М.П.

E-mail: _____

Веб-сайт: _____