

НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ

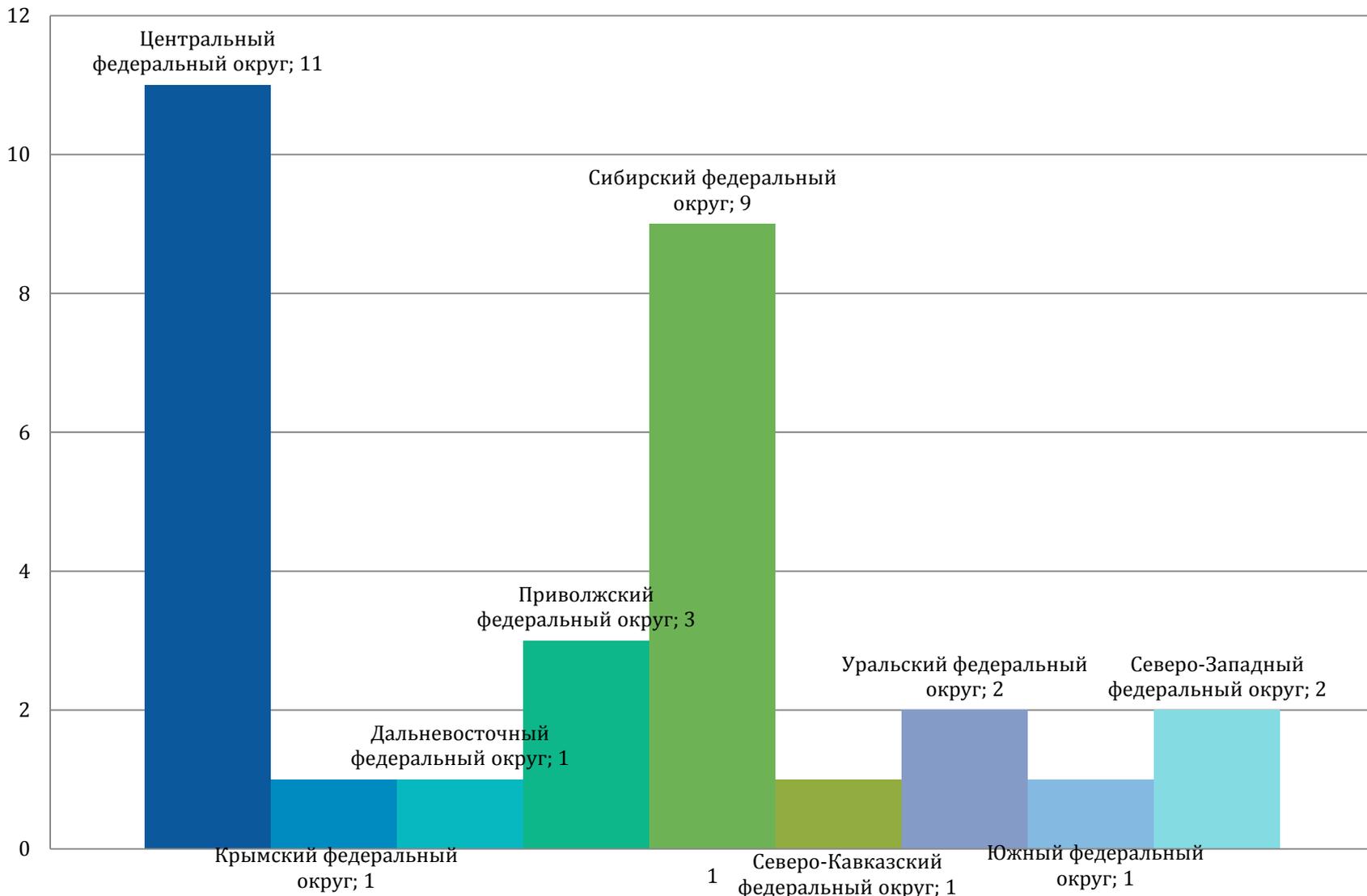
**«ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ НЕЗАВИСИМОЙ
ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ НА ОСНОВЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ»**

сентябрь, 2015



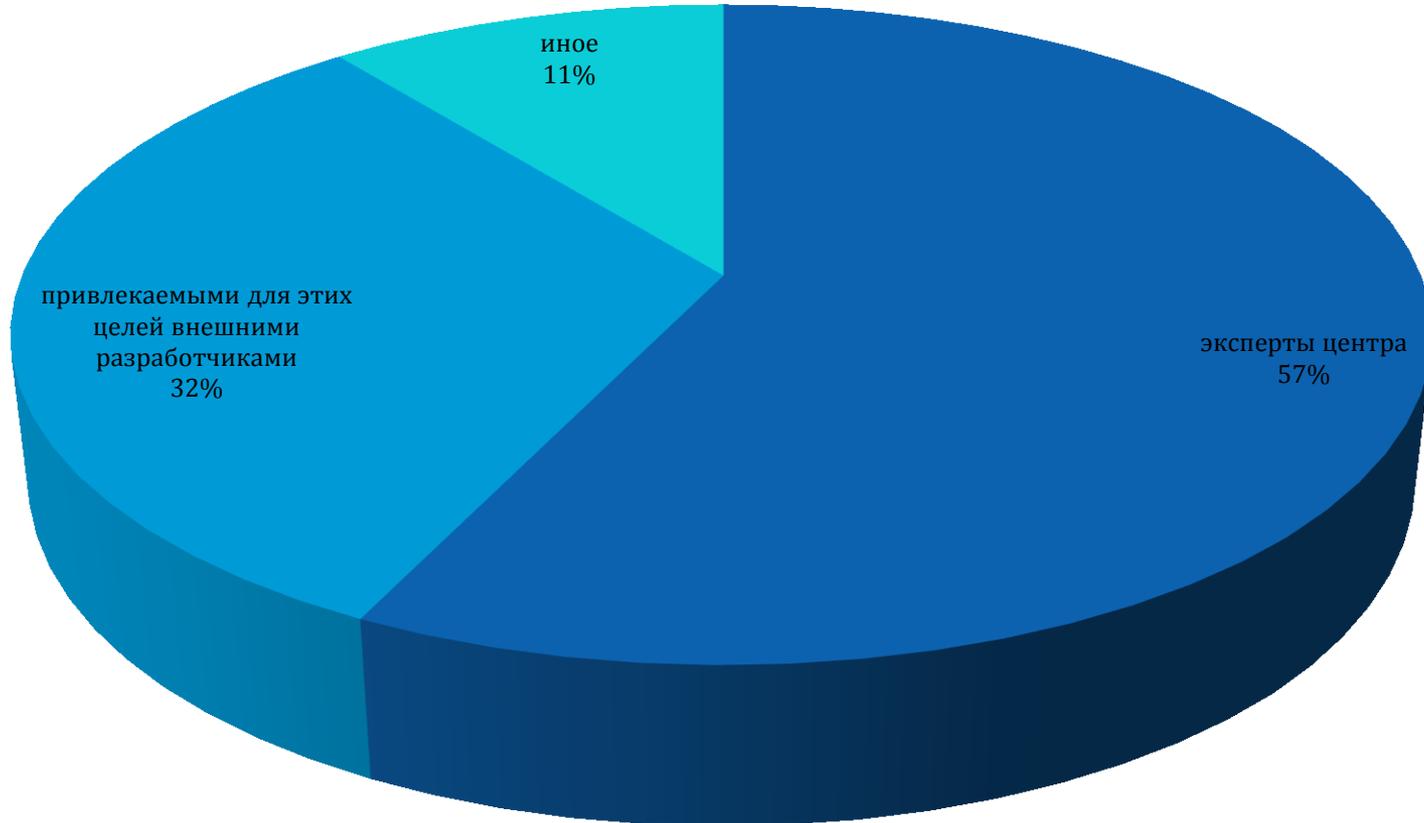


Мониторинг формирования деятельности центров оценки квалификаций: итоги 2015 г. (2 квартал)





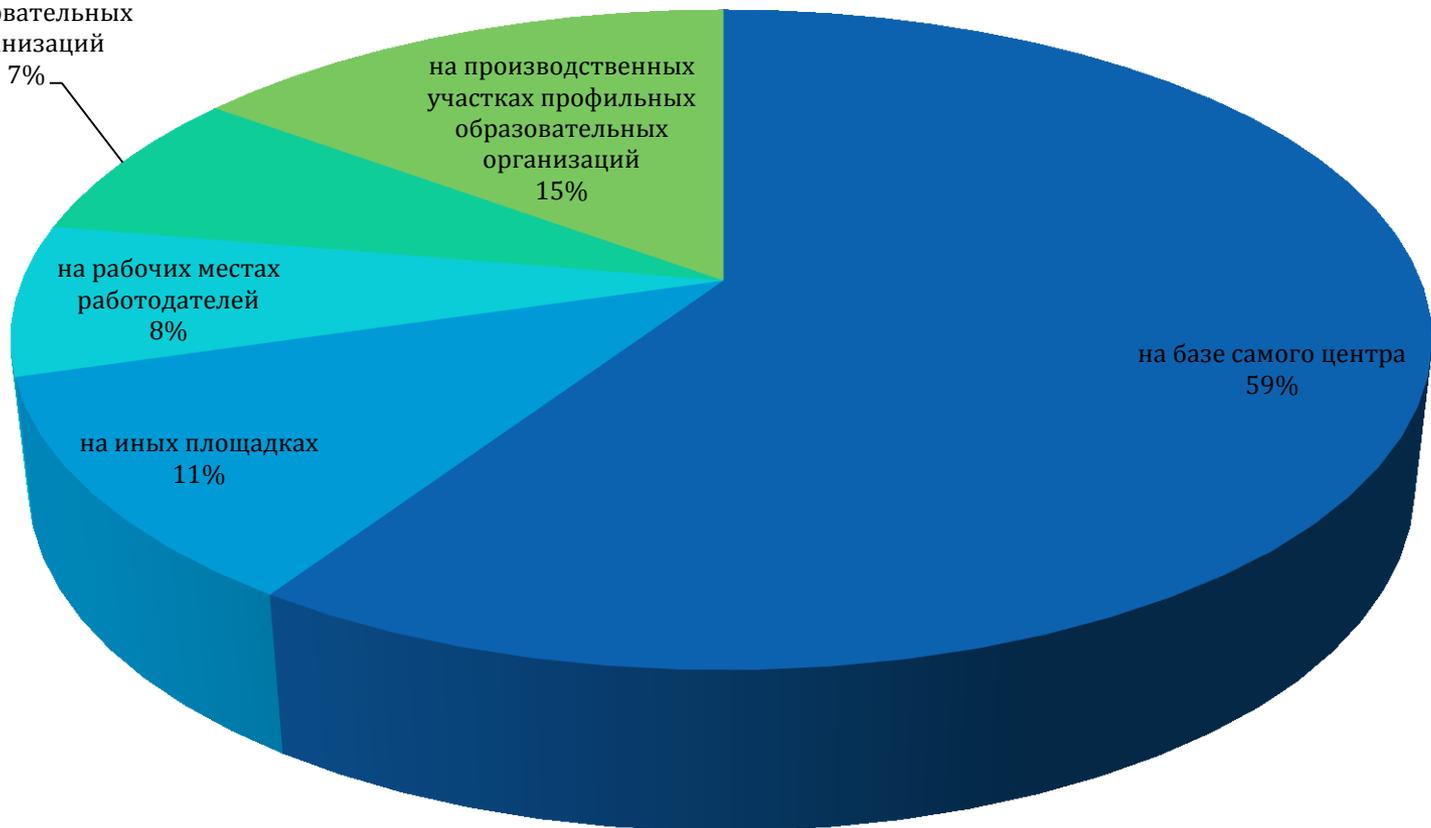
Разработчики оценочных средств





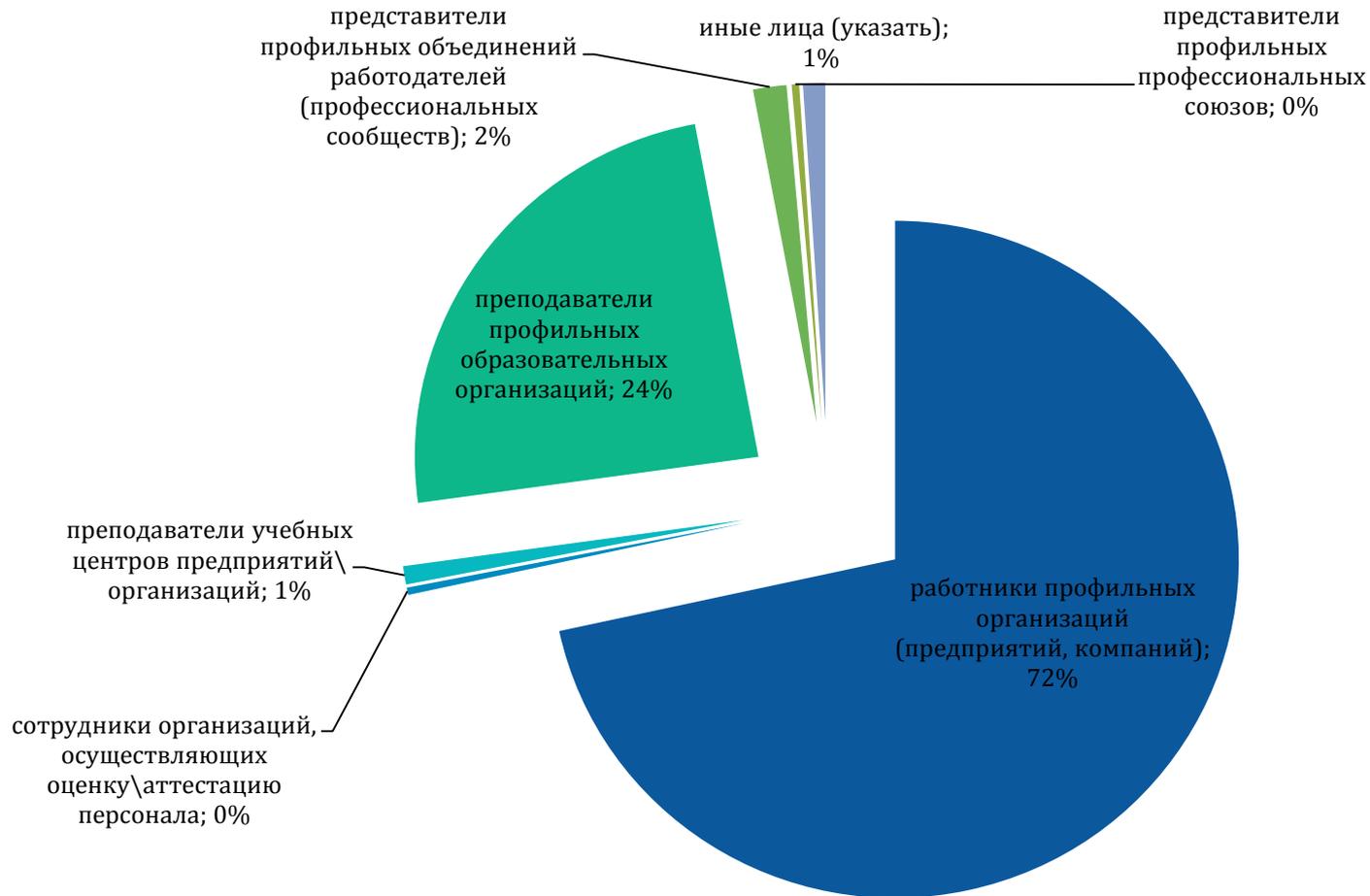
Место проведения практической части испытаний

в учебных помещениях
(кабинетах, лабораториях)
профильных
образовательных
организаций
7%



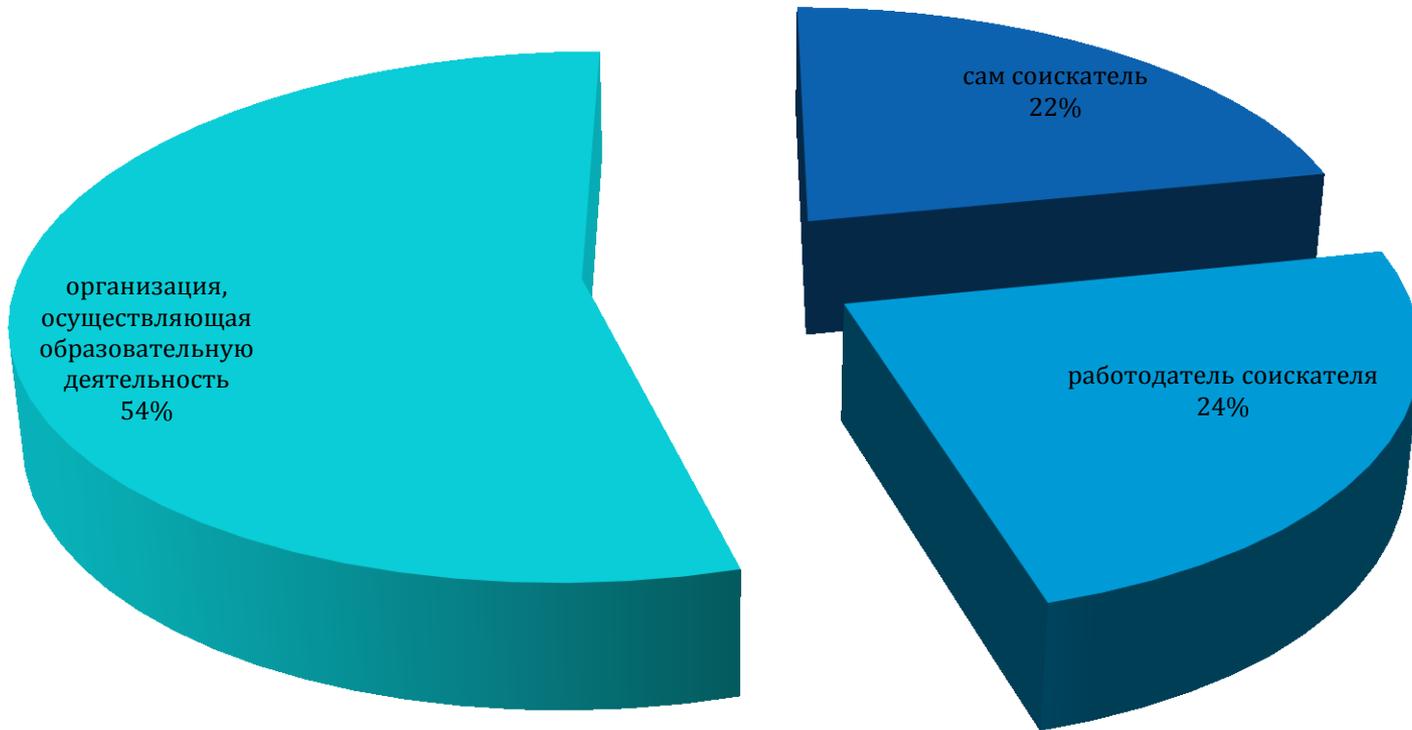


Качественный состав экспертов





Инициаторы оценки квалификаций





Категории соискателей

Соискатели –
обучающиеся
в образова-
тельных
организациях
24%

Соискатели –
выпускники
образова-
тельных
организаций
48%

Работающие
(занятые)
граждане,
28%





Фактическое состояние потребности и прогнозная потребность в услугах, предоставляемых центрами сертификации профессиональных квалификаций

- Прямые измерения показывают, что потребителями (учитывают сертификаты СНОК) являются 42% опрошенных компаний, заказчиками (заказывают услуги СНОК) 34%. В то же время, 58% опрошенных компаний не используют услуги СНОК и их результаты.

- На основе ретроспективного анализа был сделан вывод о положительной динамике формирования рынка квалификаций в России в части **роста в 3,4 раза числа заказчиков услуг СНОК и роста в 2 раза числа потребителей СНОК со стороны работодателей более чем за один год**. Значительный рывок по сравнению с 2013 годом был сделан в отношении доли работников компаний, которые прошли (самостоятельно или по заказу работодателей) процедуры внешней НОК. Если в 2013 году их доля составляла всего 10%, то в 2015 году она составляет почти 60%.
- **Прогноз динамики потребности в услугах СНОК на краткосрочную перспективу - оптимистический.**



Доступность услуг

В целом определена как **недостаточная**: **Низкую территориальную доступность**, отсутствие центров НОК в регионе или отдаленность существующих отмечают 16% опрошенных компаний, являющихся заказчиками и потребителями НОК. **Низкую ценовую доступность**, высокую стоимость услуг, непрозрачность ценовой политики СНОК, дополнительные затраты компаний отмечают 20% опрошенных компаний, являющихся заказчиками и потребителями НОК.

Доступность услуг **квалификационная** (по категориям соискателей, профессиям, квалификационным уровням) **в целом обеспечивается**: сравнение квалификационно-профессиональных срезов потенциальных и фактических соискателей центров сертификации демонстрирует сбалансированную с запросами работодателей (по квалификационному срезу) картину спроса и предложения услуг НОК.

По сравнению с 2013 годом в 2015 году заметно выросла (с 4% до 14%) потребность в оценке квалификаций управленческого персонала.



Формирование нормативно-правовой базы системы независимой оценки квалификаций

Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. N 236-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации (в части законодательного определения понятия профессионального стандарта, порядка его разработки и утверждения)»	Законодательно определено понятие профессионального стандарта, порядок его разработки и утверждения, применения
Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (в ред. 23 сентября 2014 г.)	Установлен порядок применения ПС работодателями
Федеральный закон от 02.05.2015 № 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 1 июля 2016 года)	Уточнен порядок применения ПС (Статья 195.3. Порядок применения ПС)
Распоряжение Правительства РФ от 14 мая 2015 г. N 881-р «Об утверждении плана-графика формирования сети независимых центров сертификации профессиональных квалификаций»	Утвержден план-график формирования сети независимых центров сертификации профессиональных квалификаций



Формирование нормативно-правовой базы системы независимой оценки квалификаций

Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. №249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

Определено направление по формированию организационной структуры, обеспечивающей развитие системы профессиональных квалификаций

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р (Комплексный план мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 – 2016 годы)

Поставлена задача ФОИВам, ООР и общероссийским объединениям профсоюзов по «разработке и внедрению механизма независимой оценки профессионального уровня квалификации работников на основе профессиональных стандартов»

Законопроект «Об оценке профессиональной квалификации на соответствие профессиональным стандартам и внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»

Устанавливает правовые основы и организационный механизм оценки профессиональной квалификации на соответствие профессиональным стандартам, а также подтверждения профессиональных квалификаций в РФ



Состав Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям





Рабочие группы Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям:

- ❖ Рабочая группа по вопросам оценки квалификации и качества подготовки кадров
- ❖ Рабочая группа по поддержке лучших практик развития квалификаций
- ❖ Рабочая группа по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения
- ❖ Рабочая группа по профессиональным стандартам
- ❖ Рабочая группа по формированию советов по профессиональным квалификациям



Порядок наделения полномочиями Советов по профессиональным квалификациям





Советы по профессиональным квалификациям (по состоянию на сентябрь 2015)

СПК в
области
сварки

СПК
в нано-
индустрии

СПК в
жилищно-
коммуналь-
ном
хозяйстве

СПК в
строитель-
стве

СПК в
индустрии
госте-
приимства

СПК в
области
информа-
ционных
технологий

СПК
железнодорожно-
го транспорта

СПК в
лифтовой
отрасли и
сфере верт.
транспорта

СПК в
здравоохранении

СПК в
электро-
энергетике

СПК
финансового
рынка

СПК в
машино-
строении

СПК в судостроении и
морской
технике

СПК в
нефтегазовом
комплексе

СПК в
сфере
атомной
энергии

СПК в
автомобилестроении

СПК в целлюлозно-
бумажной,
мебельной и
деревообрабатывающей
пром-ти

СПК в
области
управления
персоналом

Комиссия по
профквалификациям в
туризме

СПК в ракетно-
космической
пром-сти

СПК в области
фармации

Временная комиссия по
профквалификациям в
области воздушного
транспорта

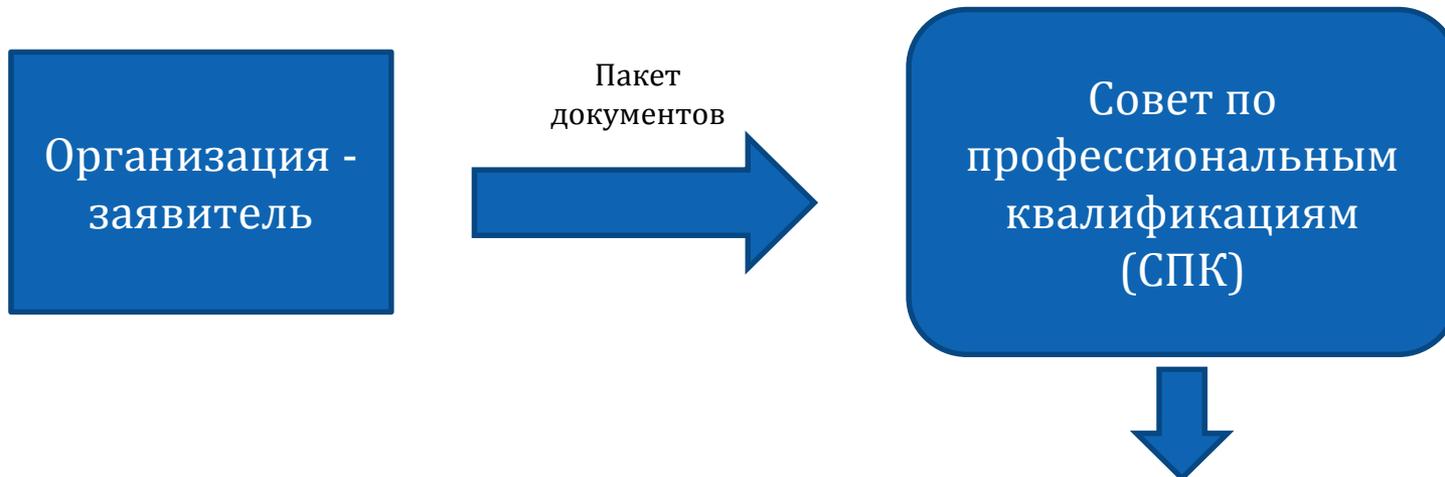


Организационно-методическое обеспечение формирования системы независимой оценки квалификаций

- **Пакет документов включает:**
 - ❖ Типовой порядок отбора и прекращения полномочий ЦОК
 - ❖ Типовые требования к ЦОК
 - ❖ Типовые требования к членам квалификационной комиссии ЦОК
 - ❖ Типовые требования к апелляционной комиссии СПК по рассмотрению апелляций к ЦОК
 - ❖ Методика определения стоимости работ по оценке квалификации
 - ❖ Методические рекомендации по разработке оценочных средств для процедур независимой оценки и присвоения профессиональных квалификаций



Отбор центров оценки квалификаций (ЦОК)



1. Проверка соответствия требованиям, предъявляемым к ЦОК:

- формируется комиссия (состав и сроки проверки определяются СПК);
- заявитель информируется о сроках проведения проверки;
- проводится документарная и/или выездная проверка;
- формируется экспертное заключение о соответствии/несоответствии требованиям.

2. Принятие СПК решения об отборе

3. Внесение сведений о ЦОК в Федеральный реестр

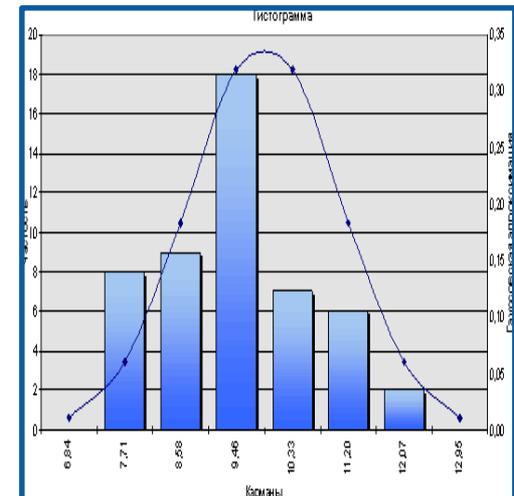


Федеральный реестр независимой оценки квалификаций



Целью формирования и эксплуатации Федерального реестра является информационное обеспечение процессов управления и контроля деятельности Системы, а также стимулирование работ по внедрению единых механизмов ее функционирования.

Данные отчетности позволяют следить за динамикой объема предоставляемых услуг по оценке квалификаций, оценивать комплексность развития Системы, сравнивать эффективность деятельности центров оценки квалификаций





Основные компоненты Федерального реестра системы независимой оценки квалификаций



общий
информационный
модуль



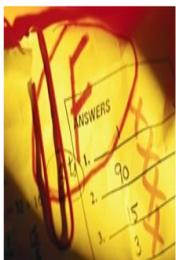
модуль внесения
данных



информационно-
аналитический
модуль



Основные ресурсы Федерального реестра системы независимой оценки квалификаций для информационно-аналитического модуля



Реестр свидетельств



Реестр ЦОК



Реестр СПК



Реестр профессиональных стандартов, используемых при оценке



Формирование нормативно-правовой базы системы профессионально-общественной аккредитации

Статья 96 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Вводит понятие ПОА, ее описание, возможные способы использования результатов ПОА

Базовые принципы профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (утв. Председателем НСПК 20.04.2015)

Описывает организацию ПОА, устанавливает критерии ПОА в рамках деятельности НСПК

Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, оформления ее результатов и представления информации в НСПК по профессиональным квалификациям

Устанавливает Порядок проведения ПОА профессиональных образовательных программ

Порядок отбора, мониторинга и контроля деятельности организаций, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ

Устанавливает Порядок отбора, мониторинга и контроля деятельности организаций, осуществляющих ПОА профессиональных образовательных программ



Критерии оценки образовательных организаций аккредитующими организациями (в соответствии с Базовыми принципами ПОА)

- Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций;
- Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональным стандартам;
- Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных материалов требованию достижения обучающимися запланированных результатов обучения;
- Соответствие качества и количества материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов требованию достижения обучающимися заявленных в образовательной программе результатов обучения;
- Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями;
- Подтвержденное участие работодателей в ключевых процедурах.



Примерный алгоритм процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ

Образовательная организация:

1. Ознакомление с ресурсом АО;
2. Подача заявки в АО.



Аккредитующая организация:

1. Рассмотрение заявки и согласие на проведение ПОА;
2. Согласование стоимости ПОА с ОО, графика ПОА.



Образовательная организация:

1. Самообследование



Аккредитующая организация:

1. Принятие решение о ПОА;
2. Выдача свидетельства о ПОА;
3. Информирование заинтересованных сторон о проведении ПОА;
4. Включение аккредитованных программ в реестр аккредитованных программ.



Аккредитующая организация (с привлечением экспертов):

1. Формирование экспертной комиссии;
2. Проведение камерального анализа отчета о самообследовании;
3. Очный визит в ОО;
4. Составление индивидуальных отчетов экспертами и общего отчета.

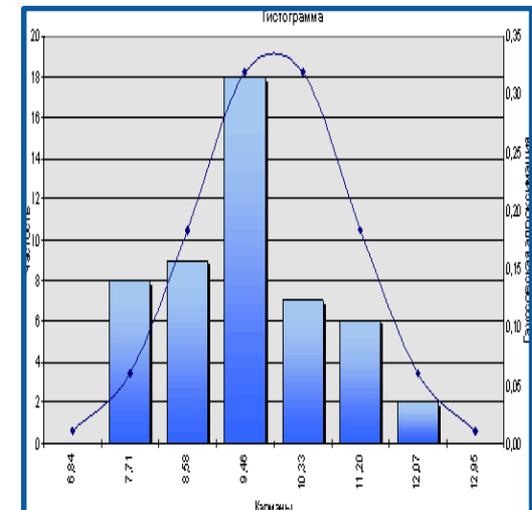


Национальный реестр профессионально-общественной аккредитации



Целью формирования и эксплуатации Национального реестра профессионально-общественной аккредитации является информационное обеспечение процессов мониторинга и контроля за деятельностью организаций, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, а также стимулирование работ по внедрению единых механизмов функционирования системы независимой оценки качества профессионального образования

Данные отчетности позволяют следить за динамикой объема предоставляемых услуг по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, оценивать комплексность развития Системы ПОА, сравнивать эффективность деятельности аккредитующих организаций





СТРУКТУРА НАЦИОНАЛЬНОГО РЕЕСТРА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

