

К заседанию  
Координационного совета  
по кадровой политике при  
Губернаторе Самарской области

Справка по вопросу:  
**«О деятельности рабочей группы по формированию региональной системы независимой оценки качества профессионального образования»**

Руководитель рабочей группы по формированию региональной системы независимой оценки качества профессионального образования, руководитель комитета по промышленной политике и конкурентоспособности регионального объединения работодателей «Союз работодателей Самарской области»  
Г.А. Кулаков

Проведенный анализ действующей в настоящее время в Самарской области инфраструктуры управления кадровым обеспечением экономики региона в целях повышения уровня конкурентоспособности и мобильности рабочей силы региона, обоснованности управленческих решений в сфере профессионального образования путем обеспечения участия объединений работодателей в оценке качества профессионального образования позволят сделать вывод о том, что не все сервисы в равной степени хорошо «отстроены» и требуются меры по оптимизации и повышению эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки рабочих кадров.

Кроме того, на федеральном уровне начата работа по внедрению новых форм взаимодействия бизнеса и государства для обеспечения соответствия квалификации выпускников требованиям экономики:

апробируется совокупность механизмов оценки качества образования, способов и инструментов гибкого планирования подготовки кадров в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда в качестве рабочей силы;

инициируется развитие структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда и перспектив социально-экономического роста;

стимулируется развитие учебно-методической и материально-технической базы подготовки кадров с прикладными квалификациями.

Все это требует организации системной работы на региональном уровне. В качестве важнейшего первоочередного проекта следует рассматривать создание регионального сегмента независимой оценки качества профессионального образования.

Основными видами деятельности, посредством которых реализуется данное стратегическое направление управления кадровым обеспечением экономики региона, выступают:

создание постоянно действующих консультационных и организационных механизмов взаимодействия заинтересованных региональных (территориальных и отраслевых) объединений работодателей, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их объединений, органов государственной власти региона по вопросам внедрения национальной и отраслевых рамок квалификаций (уровней квалификаций) и компетенций, профессиональных стандартов в сфере профессионального образования и в сфере труда;

организация адаптации и внедрения на территории региона нормативных и организационно-методических документов, принимаемых федеральными органами власти, общероссийскими объединениями работодателей, Общественно-государственным советом системы независимой оценки качества профессионального образования (в том числе системы оценки и сертификации квалификаций, профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ);

анализ потребностей работодателей региона в новых и перспективных квалификациях работников, обобщение предложений работодателей по

разработке новых и модернизации действующих профессиональных стандартов;

организационно-консультационная поддержка деятельности центров оценки и сертификации квалификаций, расположенных на территории области, по вопросам формирования и развития системы оценки и сертификации квалификаций;

консультационное сопровождение деятельности региональных объединений работодателей, профессиональных сообществ, образовательных организаций и предприятий по вопросам применения и развития основных компонентов Национальной системы квалификаций Российской Федерации с учетом задач социально-экономического развития региона;

содействие в организации обучения специалистов компаний, системы профессионального образования и системы независимой оценки качества профессионального образования;

организация и проведение региональных и межрегиональных семинаров, круглых столов, конференций по вопросам развития национальной системы квалификаций, в том числе разработки и применения профессиональных стандартов, независимой оценки качества профессионального образования, на территории региона.

Оптимальным организационным форматом, в рамках которого вышеперечисленные задачи могут быть успешно решены, выступает *производственно-образовательный консорциум в области внедрения и развития национальной системы квалификаций*. Решение о его создании было принято на первом заседании рабочей группы.

Соглашение о создании производственно-образовательного консорциума «Кадры XXI века» (далее - Консорциум) было подписано 16.04.2014. Участники Консорциума стали:

- Региональное объединение работодателей «Союз работодателей Самарской области» (лидер Консорциума)

- Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области
- Министерство образования и науки Самарской области
- Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области
- Торгово-промышленная палата Самарской области
- Общественная организация «Федерация профсоюзов Самарской области»
- Федеральное государственное унитарное предприятие Государственный научно-производственный ракетно-космический центр «ЦСКБ-Прогресс»
- Совет ректоров вузов Самарской области (Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации)
- Самарский государственный аэрокосмический университет им. академика С.П. Королева, Национальный исследовательский университет
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный экономический университет»
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области
- Совет директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области (Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Поволжский государственный колледж»).

Орган управления Консорциума – Совет Консорциума, уполномоченная структура - Базовая организация. Предполагается, что часть видов деятельности образовательных организаций, предприятий, объединений и ассоциаций работодателей, ведомственных структур делегируется специализированной службе (Базовой организации).

Целесообразность такого решения связана с тем, что обозначенные выше функции должны выполняться постоянно, а их передача в аутсорсинг<sup>1</sup> специализированной организации снижает общие затраты региональных бюджетов и способствует повышению качества и эффективности взаимодействия.

Президентом Консорциума сроком на 3 года избран Г.А. Кулаков. Министерство образования и науки Самарской области в лице Центра профессионального образования Самарской области (директор С.А. Ефимова) взяло на себя обязательства Базовой организации и осуществляет организационно-техническое обеспечение деятельности Консорциума, координацию централизованного взаимодействия участников Консорциума сроком на 1 год. С развитием услуг данного сервиса возможен вариант выхода на самофинансирование и создание самостоятельного юридического лица – автономной некоммерческой организации - как эффективной формы развития государственно-частного партнерства в системе управления кадровым обеспечением ведущих отраслей экономики региона.

План работы Консорциума на 2014 год (Приложение) необходимо рассматривать как план мероприятий по формированию региональной системы независимой оценки качества профессионального образования на 2014 г.

---

<sup>1</sup> В целях настоящего документа термин «аутсорсинг» используется в значении «привлечение внешних ресурсов» и обозначает ситуацию, когда организация-заказчик «нанимает» внешние специализированные организации для выполнения каких-либо работ, которые являются частью ее основной деятельности. При этом заказчик только формулирует задачи перед поставщиком услуг; право контроля, определения способа решения задачи, ответственность за достигнутый результат ложатся на поставщика услуг аутсорсинга.

## План работы

## по формированию региональной системы независимой оценки качества профессионального образования

№	Направления деятельности и наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1.	<b>Организация адаптации и внедрения на территории Самарской области нормативных и организационно-методических документов, принимаемых федеральными органами власти, общероссийскими объединениями работодателей, Национальным советом по профессиональным квалификациям при Президенте РФ, Общественно-государственным советом системы независимой оценки качества профессионального образования</b>			
1.1.	Разработка и утверждение плана работы производственно-образовательного консорциума «Кадры XXI века» (далее - Консорциума) на 2014 г.	май	Базовая организация Участники Консорциума	План работы Консорциума на 2014 г.
1.2.	Заключение соглашения о сотрудничестве по формированию регионального сегмента национальной системы квалификаций с Национальным агентством развития квалификаций	июнь	Базовая организация	Соглашение о сотрудничестве
1.3.	Организация работы по присоединению к Консорциуму новых участников из числа предприятий и образовательных организаций	июнь	Базовая организация	Подписанные Меморандумы о присоединении к Консорциуму

1.4.	<p>Определение приоритетных видов профессиональной деятельности* (далее - ВПД), в том числе для целей независимой оценки качества профессионального образования</p>	июнь-август	<p>Базовая организация</p> <p>Участники Консорциума</p>	Перечень ВПД
1.5.	<p>Организация и проведение региональных семинаров, круглых столов, совещаний, конференций по вопросам развития национальной системы квалификаций</p> <p><i>Примерная тематика круглых столов:</i></p> <p>О создании системы взаимодействия вузов и предприятий Самарской области в сфере подготовки: состояние, проблемы, перспективы; Приведение содержание профессионального образования в соответствие с запросами региональной экономики: механизмы и инструменты; Многофункциональные центры прикладных квалификаций в системе подготовки кадров для экономики региона: проблемы и перспективы; Сетевая организация ресурсов в системе подготовки кадров для экономики региона: место и роль ресурсных центров профессионального образования</p> <p><i>Примерная тематика семинаров:</i></p> <p>О развитии Национальной системы квалификаций; Основные принципы формирования независимой оценки качества профессионального образования; Профессиональные стандарты: основные сферы</p>	июнь-декабрь	<p>Базовая организация</p> <p>Участники Консорциума</p>	

	применения; Перевод квалификационных запросов производственных компаний в планируемые образовательные результаты программ профессионального образования			
1.6.	Разработка и утверждение плана работы Консорциума на 2015 г.	декабрь	Базовая организация Участники Консорциума	План работы Консорциума на 2015 г.
2.	<b>Анализ потребностей работодателей в новых и перспективных квалификациях работников, обобщение предложений работодателей по разработке новых и модернизации действующих профессиональных стандартов (далее - ПС), актуализация действующих ПС в соответствии с требованиями бизнеса региона</b>			
2.1.	Подбор и обучение экспертов из числа работников образовательных организаций и предприятий для изучения квалификационных требований работодателей по выделенным ВПД	Сентябрь- октябрь	Базовая организация Участники Консорциума из числа образовательных организаций, предприятий, профсоюзных организаций	Список экспертов
2.2.	Изучение квалификационных требований работодателей для выбранных ВПД	Октябрь	Базовая организация Участники Консорциума из числа образовательных организаций,	Перечень квалификационных требований

			предприятий, профсоюзных организаций	
3.	<b>Организационно-методическая, консультационная поддержка формирования механизмов приведения содержания профессионального образования в соответствии с выявленными квалификационными требованиями работодателей региона (с требованиями соответствующих профессиональных стандартов)</b>			
3.1.	Обучение педагогических работников технологии перевода квалификационных требований работодателей региона в планируемые образовательные результаты программ профессионального образования	ноябрь	Базовая организация  Участники Консорциума из числа образовательных организаций	Список обученных педагогов
3.2.	Корректировка вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ / Корректировка (разработка) дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом выявленных квалификационных требований работодателей	ноябрь- декабрь	Базовая организация  Участники Консорциума из числа образовательных организаций	Скорректированные основные профессиональные образовательные программы / Скорректированные (разработаны новые) дополнительные профессиональные образовательные программы

**\* Вид профессиональной деятельности:**

1. Составная часть области профессиональной деятельности, образованная целостным набором трудовых функций (применяется в сфере труда).
2. Совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда (применяется в сфере труда).
3. Синоним «профессии» (сфера бизнеса) как вида деятельности.