



Д.В. Ливанов: «Самарская область — один из лидеров по качеству образования в России»

Самару с рабочим визитом посетил министр образования и науки России Д.В. Ливанов.

Программа поездки министра началась со знакомства с работой Самарского национального исследовательского университета им. академика С.П. Королёва и проведения заседания организационного комитета многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда».

Д.В. Ливанов вместе с губернатором Н.И. Меркушкиным посетили музей истории двигателестроения Самарского университета и центр инновационных производств. Здесь молодые учёные университета представили гостям свои разработки в аэрокосмической области, области станкостроения, в сфере IT-медицины.

Д.В. Ливанову и Н.И. Меркушкину также продемонстрировали последние разработки молодых учёных и студентов вуза - от военных и космических продуктов до продуктов исключительно гражданского назначения.

Министр образования ознакомился и с работой центра управления малых космических аппаратов. Здесь Д.В. Ливанов смог в режиме реального времени наблюдать за движением по орбите Земли спутников «Аист-2д», совместной разработки учёных и студентов Самарского университета и специалистов РКЦ «Прогресс».

После знакомства с деятельностью вуза министр и губернатор приняли участие в заседании оргкомитета многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», которое прошло на базе университета.

Д.В. Ливанов, открывая заседание оргкомитета, подчеркнул: «Закономерно, что итоги многопрофильной олимпиады «Звезда» мы проводим именно в Самаре. Регион - один из ведущих промышленных, аэрокосмических и автомобилестроительных центров нашей страны».

«Главная цель олимпиады - выявить талантливых школьников, интегрировать их в систему высшего профессионального образования. «Звезда» среди школьных олимпиад занимает особое место. Она решает стратегическую задачу по укреплению Российской технической школы, поставленную президентом нашей страны Владимиром Владимировичем Путиным», - подчеркнул Д.В. Ливанов.

Глава региона Н.И. Меркушкин сообщил, что участниками олимпиады стали будущие абитуриенты 53 российских вузов, 70 субъектов страны. В том числе в отборочном этапе приняли участие 3290 школьников Самарской области, в заключительном этапе - 830, а по итогам олимпиады 121 самарский школьник стал победителем или призёром.

Руководитель области напомнил, что в Самарской области действует отлаженная система подготовки и поощ-

рения победителей, призёров олимпиад школьников и их наставников. За три года число победителей всероссийской олимпиады выросло в четыре раза, по этому показателю Самарская область стала одной из лучших в стране, а учителя, подготовившие победителей самого высокого уровня, получают существенную прибавку к зарплате. Тенденция роста интереса к естественным наукам проявляется и в выборе предметов для ЕГЭ, больше стали выбирать физику (36,1%), растёт средний балл.

Глава региона добавил, что в Самаре создан Центр для одарённых детей, который заработает с 1 сентября. Он будет осуществлять подготовку кадров для развития прорывных научных, технологических и производственных направлений губернской экономики.

«Именно конкурентные преимущества системы образования, привлечение в неё одарённых детей и молодёжи, борьба за таланты и умы в огромной мере определяют, какой будет наша область, вся наша страна через 10-20 лет», - подчеркнул глава региона.

Затем Д.В. Ливанов посетил студенческий городок Самарского государственного социально-педагогического университета. Д.В. Ливанов отметил, что Минобрнауки РФ заинтересовано в том, чтобы завершить строительство недостроенных общежитий, и пообещал университету поддержку в решении этого вопроса на уровне Правительства РФ. Предполагается, что работы могут быть завершены к 1 сентября 2017 года. Министр также обратил внимание ректора на необходимость провести реконструкцию уже действующих объектов СГСПУ.

Рабочий визит министра продолжился в цехах ведущего центра страны по производству ракет-носителей РКЦ «Прогресс».

Генеральный директор РКЦ «Прогресс» А.Н. Кирилин рассказал гостям, что сегодня «Прогресс» обеспечивает все запуски пилотируемой космонавтики в мире и работает с четырёх космодромов. «Уникальность самарского аэрокосмического кластера ещё и в том, что он полностью зафиксирован в регионе. Металлопрокат мы получаем с самарского завода, двигатели - с ОАО «Кузнецов», обтекатели производят в Сызрани, научные кадры готовит Самарский национальный исследовательский университет», - рассказал А.Н. Кирилин.

Затем Д.В. Ливанов провёл совещание по вопросу подготовки кадров для промышленных предприятий региона и развития интеграции «вуз - производство».

Министр отметил, что визит на РКЦ «Прогресс» вызвал у него большой интерес. «Это уникальное предприятие в масштабах страны, и в Министерстве образования и науки РФ мы свою задачу видим в обеспечении таких предприятий, как АО «РКЦ «Прогресс», ОАО «Кузнецов» квалифицированными кадрами», - сообщил Д.В. Ливанов.

Он добавил, что Самарская область демонстрирует один из самых успеш-



ФОТО ПРЕДОСТАВИЛО

ных примеров взаимодействия между промышленными предприятиями и вузами.

Н.И. Меркушкин отметил, что областные власти уделяют пристальное внимание вопросу подготовки кадров. «В Самарской области реализуется проект создания наукограда «Гагарин-центр», где будут созданы лучшие условия для занятий наукой и подготовки высококлассных специалистов. Перед нами стоит очень серьёзная задача - обеспечить кадрами предприятия области. Несомненный плюс в том, что в Самарской области выстроена уникальная цепочка «вуз - предприятие». Такой связи больше нигде нет», - подчеркнул губернатор.

Н.И. Меркушкин добавил, что в ходе разговора с Д.В. Ливановым были достигнуты договорённости о реконструкции Ботанического сада, положительно решён вопрос о создании в Самаре на базе университета инженерного центра.

«Министерство образования и науки РФ в своей работе отдаёт приоритет крупным стратегическим проектам, - отметил Д.В. Ливанов. - Такой проект мы видим и в Самарской области - проект создания консолидированного интеллектуального потенциала в интересах аэрокосмической отрасли. Этот проект выходит за рамки Самарской области, и мы, со своей стороны, будем его поддерживать», - заявил министр.

Затем Д.В. Ливанов и Н.И. Меркушкин посетили строящиеся школы в новых микрорайонах «Южный город» и «Волгарь».

Министр образования и науки РФ и глава региона ознакомились со строительством нового учебного заведения в «Южном городе». Здание построено по блочной системе, отвечающей последним мировым тенденциям. К концу 2016 года школу планируют сдать в эксплуатацию и полностью оснастить всем необходимым.

Ещё на стадии проектирования в документацию закладывались такие концептуальные решения, которые позволят школе стать лучшей в Самарской области, а может и в России.

Министр познакомился с будущим директором школы Владимиром Киль-

дюшкиным, который является победителем регионального конкурса «Учитель года-2013», был пятым - на всероссийском конкурсе. Директор рассказал, что школьники будут получать как научно-техническое, так и художественно-эстетическое воспитание, а в старших классах обязательно будет профильное обучение.

После «Южного города» министр и губернатор ознакомились со строительством школы в «Волгаре».

Школа на 1050 человек будет сдана в эксплуатацию уже в конце лета 2016 года, а 1 сентября примет первых учеников. На данный момент поступило более 600 заявок от желающих учиться в новой школе.

«В этом году на федеральном уровне была принята масштабная программа строительства новых школ и в целом создания дополнительных мест в системе школьного образования. За 10 лет в общей сложности нам предстоит создать около 6,5 миллионов новых мест для наших школьников. И здесь важно не только построить новые здания или отремонтировать старые, важно создать в школах самую современную образовательную среду», - подвёл итог визита в Самару Д.В. Ливанов.

«Мы уже приняли решение о выделении около 500 миллионов рублей из федерального бюджета в помощь Самарской области для реализации программы развития школ в области, и в целом могу сказать, что по всем уровням образования Самарская область - один из лидеров в стране и с точки зрения доступности, и с точки зрения качества. Здесь мы работаем очень плотно с администрацией области».

О том, что в губернии грамотно выстроена система образования, начиная от дошкольного уровня и заканчивая высшей школой, говорит и тот факт, что учителем года страны в 2015 году стал преподаватель самарской гимназии №1 С.С. Кочережко. «Этот факт говорит о том внимании, которое оказывается в целом системе образования в регионе и поддержке педагогических кадров», - сказал Д.В. Ливанов.

По материалам пресс-службы Правительства Самарской области

АКТУАЛЬНО

БОЛЬШЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Стартовала приёмная кампания в Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва.

В этом году объединённый Самарский университет планирует принять на первый курс бакалавриата, специалитета и магистратуры на все формы обучения более пяти тыс. человек. Это почти в полтора раза больше, чем было зачислено в 2015 году в Самарский государственный аэрокосмический университет (СГАУ) и Самарский государственный университет (СамГУ) совокупно. На обучение за счёт всех уровней бюджета в Самарский национальный исследовательский университет в новом учебном году будут зачислены 2528 человек. Это на 349 человек больше, чем было принято в 2015 году на бюджетные места в СГАУ и СамГУ. Например, в 2016 году министерство образования и науки Самарской области выделило объединённому университету дополнительно 75 бюджетных мест на такие направления подготовки, как «Экономика», «Юриспруденция», «Реклама и связи с общественностью» и «Филология», где до этого было минимальное количество бюджетных мест.

Пристальный интерес абитуриентов к Самарскому университету объясняется не только его возрастающими возможностями как одного из ведущих университетов России (с 2013 года вуз участвует в федеральной программе «5-100» по повышению конкурентоспособности ведущих университетов РФ среди ведущих мировых научно-образовательных центров). Увеличивается и целенаправленный приток в вуз талантливых выпускников из-за пределов Самарской области. «Мы пожинаем плоды своих трудов. В этом году университетом проводились масштабные промо-туры для школьников по тем регионам, откуда чаще всего приезжают выпускники: Ижевск, Набережные Челны, Казань, Ульяновск, Димитровград, Волгоград, Саратов, Саранск. Университет принял участие в образовательных выставках Екатеринбург, Калининград, Оренбурга, Казани, Челябинска, Уфы и Москвы. Была развернута отдельная промо-программа о Самарском университете в главном российском детском оздоровительном центре «Артек» в Крыму, куда на отдых и учёбу приезжают самые талантливые дети со всей страны. Профорientационной деятельностью занимается и представительство университета на Дальнем Востоке - в Благовещенске, где теперь работает новый российский космодром Восточный», - подчёркивает ответственный секретарь приёмной комиссии, начальник управления по формированию контингента Самарского университета Сергей Горяинов. В результате расширения международной профорientационной деятельности ожидается в этом году и увеличение контингента иностранных студентов.

Приём абитуриентов в объединённый Самарский университет в этом году будет проходить на новой площадке: в Манеже по адресу: ул. Врубеля, 29 Г (на территории инженерного кампуса университета). В этом году приём абитуриентов будет проходить максимально функционально, впервые будет применена электронная очередь.

График работы приёмной комиссии Самарского университета: пн-пт с 10.00 до 16.00; суб. с 10.00 до 14.00. Выпускники, поступающие по ЕГЭ на очную форму обучения на бюджетные места, смогут подать документы с 20 июня до 26 июля. У абитуриентов, поступающих на направления «Журналистика» и «Телевидение», приём продолжится до 15 июля, этой категории предстоит пройти творческий конкурс. Срок приёма документов для выпускников, поступающих на платные места, имеющих результаты ЕГЭ или вступительных испытаний, - до 18 августа. Всю необходимую информацию о ходе прохождения своих документов абитуриенты в онлайн-режиме смогут отслеживать на сайте (<http://www.priem.ssau.ru/>) Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королёва.

■ ОЛГА БУХНЕР

«Учиться — овладевать собственными возможностями».

Александр Круглов

СОБЫТИЯ

СТАНЕТ БОЛЬШЕ ДЕТСКИХ САДОВ



ФОТО: ОЛГА ТОЛОЧНАЯ

В области начали активно создаваться объекты дошкольного образования.

В рамках реализации государственной программы модернизации региональных систем дошкольного образования (далее - МРСДО), стартовавшей в 2013 году и находящейся под контролем Минобрнауки России совместно с федеральным оператором проекта - ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика», начали создаваться объекты дошкольного образования. В 2013-2015 годах в рамках проекта из федерального бюджета страны регионам России было выделено 130 млрд руб., из них более 2,5 млрд руб. получила Самарская область. На средства федерального и регионального бюджетов за этот период было создано более 26 тыс. дополнительных дошкольных мест (в целом этот показатель по России -

1132627 мест), в том числе построено и реконструировано 41 здание.

В 2016 году регион планирует освоить средства федеральной субсидии в размере более 15 млн руб., не освоенные в рамках МРСДО в прошлом году и возвращённые в бюджет Самарской области в соответствии с подтверждённой потребностью. На эти средства будет завершена реконструкция объекта мощностью 150 мест.

В этом году в области уже создан новый объект на 80 мест. К 1 сентября 2016 года планируется ввести в эксплуатацию ещё один детский сад на 300 мест.

Создаваемые места в детских садах позволяют обеспечивать дошкольным образованием детей от трёх до семи лет, согласно указу Президента РФ. По Самарской области этот показатель достигает 100%. Руководство региона держит под пристальным вниманием вопрос предоставления мест в детские сады.

■ АЛЁНА ЧЕРКАССКАЯ

ДОСТИЖЕНИЯ

Самарский техникум кулинарного искусства вошёл в ТОП-10 рейтинга национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)

По результатам финала IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2016 названы ведущие профессиональные образовательные организации страны, студенты которых показали наилучшие результаты в общем медальном зачёте.

Итоговые соревнования 2016 года определили лучших молодых профессионалов в 99 компетенциях. Каждая соревновательная дисциплина представляла собой реальную или перспективную профессию, востребованную в России и пользующуюся спросом у бизнеса и промышленности.

Рейтинг колледжей составлен на основе данных информационной системы CIS, куда вносятся результаты соревнований «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в соответствии с международными стандартами WorldSkillsInternational. Ранжирование колледжей и техникумов составлено на основе количества полученных медальных очков.

На IV Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2016 студенты Самарского техникума кулинарного искусства завоевали одну золотую (Иван Оленин, компетенция «Поварское дело») и одну бронзовую медаль (Эльвира Агаева, компетенция «Выпечка осетинских пирогов»). Руководитель техникума - Заслуженный учитель Российской Федерации Ирина Константиновна Пальчевская.

Состоялась церемония вручения золотых знаков отличия ГТО.

В Министерстве спорта Российской Федерации состоялась церемония вручения золотых знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В мероприятии приняли участие представители Самарской области.

Министр спорта РФ В.Л. Мутко вручил золотые знаки отличия комплекса ГТО 24-м выпускникам общеобразовательных школ из десяти регионов России, в которых внедрение комплекса ГТО идёт наиболее успешно. «Рад поздравить вас и ваших родителей с завершением школы. К этому большому событию вы добавили ещё одно - стали золотыми значками комплекса ГТО. Я благодарен Министерству образования и науки РФ за поддержку инициативы, благодаря которой каждый золотой значкист получает возможность начисления дополнительных баллов для поступления в вузы, от одного до десяти по усмотрению руководства вуза», - сказал В.Л. Мутко.

Среди 24-х выпускников, получивших золотые знаки ГТО из рук министра спорта, были два представителя Самарской области - Данила Хохлов и Юлия Махина. «Такое событие запомнится мне на всю жизнь. В торжественной обстановке министр спорта лично вручил золотой знак ГТО и удостоверение. Впечатлений масса, - рассказала выпускница школы села Кротовка Юлия Махина. - ГТО решила сдавать, потому что люблю спорт.

СДАЁМ НОРМЫ ГТО



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Увлекаюсь волейболом и лёгкой атлетикой. Захотела проверить себя, смогу ли выполнить нормы. К тому же, это почётно получить знак отличия ГТО. Немаловажно, что золотой знак даёт возможность претендовать на дополнительные баллы. Собираюсь поступать в Тольяттинский государственный университет на дизайнера. Планирую и в будущем сдавать нормы ГТО, уже в другой возрастной категории».

В 2015 году состоялись первые официальные мероприятия по внеполнению нормативов ГТО среди обучающихся образовательных организаций городов и муниципальных районов. В них приняли участие 1226 учащихся в возрасте от 11 до 15 лет. По итогам изданы приказы о награждении знаками отличия комплекса ГТО: 26 человек - золотым знаком, 167 человек - серебряным знаком, 157 человек - бронзовым знаком.

Учащиеся, успешно выполнившие испытания комплекса ГТО на золото, смогут претендовать на получение дополнительных баллов при поступлении в вузы. В рамках внедрения ВФСК ГТО в Самарской области построены три специализированных площадки по сдаче норм комплекса ГТО - в Чапаевске, Отрадном и Самаре. В 2016 году в Самарской области 934 человека сдали нормы ГТО на золотой знак (один из лучших показателей в РФО).

В рамках второго этапа внедрения ВФСК «Готов к труду и обороне» утверждён перечень регионов России, изъявивших желание в 2016 году участвовать в реализации внедрения комплекса ГТО среди категорий населения старше 25 лет, относящихся к VI - XI ступени комплекса ГТО. Самарская область включена в данный перечень.

■ АЛЁНА ЧЕРКАССКАЯ

ВЕДУЩАЯ РУБРИКИ
ЯНИНА НОВИКОВА

О ДУРНОЙ И ДОБРОЙ СЛАВЕ В ИНТЕРНЕТЕ

ГДЕ ШКОЛА МОЖЕТ НАЙТИ О СЕБЕ ИНФОРМАЦИЮ, КАК С ЭТИМ ЖИТЬ ДАЛЬШЕ?

В этом номере перед выходом на каникулы мы будем говорить не о ресурсах учебных заведений в сети Интернет, а о том, что находится за пределами их информационного владения. В век IT «сарафанное радио» работает не только по принципу «из уст в уста» - очень многое можно найти на ресурсах для родителей и сайтах отзывов. И далеко не всегда эти отзывы бывают лестными.

ГДЕ МОЖНО НАЙТИ ОТЗЫВЫ
О СВОЕЙ ШКОЛЕ?

На сайте «Обучение в Самаре» uchim63.ru можно прочесть довольно много отзывов по многим детсадам, школам, колледжам и вузам. Здесь сосредоточена в основном информация по Самаре. В этом списке есть учреждения, обделённые вниманием родителей, учащихся и выпускников, а есть организации, преимущественно это школы, у которых количество отзывов переваливает за сотню.

Для того чтобы оставить здесь комментарий, не требуется специальная регистрация. Можно выбрать любое имя.

Форум сайта «Самарские родители» samarskie-roditeli.ru давно уже стал популярной площадкой для общения жителей Самары. Есть здесь также разделы для общения жителей Тольятти, Новокуйбышевска и других территорий Самарской области. Сайт за годы работы накопил довольно много информации и отзывов о детских садах, школах и людях, которые там работают.

Активность родителей не из Самары там совершенно разная. Например, тольяттинские мамы редко поднимают тему образования, а новокуйбышевские мамы довольно много обсуждают детские садики и школы своего города.

«Сарафанное радио» в Самаре работает бесперебойно. У самарских родителей на форуме для отдельных образовательных учреждений есть свои темы. Есть также отзывы по учреждениям в пределах районов, здесь уже сравнивают, где лучше учиться детям поближе от дома, по каким программам обучают в начальной школе, куда переводиться после начальной школы и т.д.

На портале «Самарские родители» есть также рейтинги учреждений, в том числе школ (<http://samarskie-roditeli.ru/ratings>). Здесь родители оценивают общеобразовательные учреждения по пятибалльной системе и дают описательную часть. На странице каждой школы в рейтинге представлена визитка учреждения, а также информация о том, какие адреса закреплены за данной организацией. Далее – отзывы родителей, а также ссылка на тему обсуждения в форуме. Мама и папа могут узнать довольно много о том, какие в школе есть платные услуги, какие взносы, кто учит детей и кто руководит учреждением, как дети питаются, какая царит обстановка и так далее. Словом, родители здесь зачастую получают гораздо больше ответов на вопросы, нежели на официальном сайте учреждения. И именно здесь может сформироваться их мнение о школе и её репутации.

Рейтинги школ, и не только самарских, есть на сайте отзывов флап.рф. Большой плюс этого ресурса - можно посмотреть фотографии школ и школьных мероприятий. Однако отзывов там не очень много. Аналогичная ситуация с активностью пользователей на Самарском школьном портале samaraschools.ru. Вряд ли стоит серьёзно рассматривать в этом плане подобные ресурсы.

Есть также портал www.detskysad.com. Здесь можно найти довольно много отзывов о детских садах в разных населённых пунктах, не только в Самаре. Но нуж-

но учесть один существенный минус этого ресурса – у каждого детского сада есть как минимум один отзыв от бота, что сразу портит картину объективности и снижает доверие к ресурсу.

Кроме того, отзывы об образовательной организации могут возникнуть и в соцсетях, и в блогах, и на локальных ресурсах для общения жителей района или села. Сегодня для мониторинга всемирной паутины и отслеживания упоминаний о своём учреждении существует множество сервисов, в том числе и бесплатных, таких как Google Alerts или Яндекс.Блоги.

О РЕПУТАЦИИ

Если детскому саду или школе важна репутация, стоит отслеживать отзывы и наладить работу с общественностью в Интернете. Безусловно, уметь общаться с родителями нужно не только на собраниях, но также и в сети.

В случае, если возникают вопросы у мам и пап, желательно дать на них исчерпывающие ответы.

Если о школе или учителе написали положительно или восторженно, можно поблагодарить автора отзыва за высокую оценку вашей работы. Это продемонстрирует отсутствие враждебности с вашей стороны и поможет настроить аудиторию на конструктивный диалог.

Может быть и противоположная ситуация: в сети появляется негативный отзыв. Критика почти всегда неприятна. А субъективная критика от возмущённых родителей – неприятна вдвойне. Не стоит забывать – то, как вы отреагируете на негатив, может сильно повлиять на мнение общественности о причинах произошедшего.

Увы, но отрицательные отзывы неизбежны, даже если ваши выпускники сплошь медалисты и стобалльники и ежегодно успешно поступают в крупнейшие вузы страны. По мнению родителей, в ваших рядах обязательно найдётся слишком строгий или недостаточно квалифицированный педагог, хамоватый завуч, злая воспитательница и другие персонажи. Обязательно будут недовольные слишком сложной или слишком слабой программой, слишком большой или недостаточной нагрузкой, домашними заданиями, питанием, ремонтом, учебниками, сбором средств в фонд класса или школы, контингентом учащихся и родителей... Список можно продолжать бесконечно.

Тем не менее, хотя от ошибок не застрахован никто, не все готовы исправлять их достойно, чтобы сохранить доброе имя.

БУДЬТЕ СМЕЛЫМИ

Отдельно отметим: не делегируйте писать ответы «засланным казачкам». Не стоит оппонировать от имени анонима, родителя, выпускника, несуществующего персонажа или, ещё хуже, от имени детей. Не прикрывайтесь их спинами под обстрелом критики. Это выглядит нелепо и говорит о том, что вы недостаточно зрелы, чтобы вступать в диалог с общественностью и брать на себя ответственность. Комментатором может выступать только администрация или сотрудник обра-

зовательного учреждения от имени администрации. Для вашего сведения: за подобными приёмами профессионалам – копирайтерам и блогерам – платятся хорошие деньги. Вряд ли у вас получится так же умело сместить акценты.

Так, например, на сайте «Обучение в Самаре» в обсуждении учреждения с кадетскими классами один из родителей написал о дедовщине в школе, что младших унижают старше. При этом администрация учреждения, которая уже ранее в этой теме давала комментарии по другим вопросам, промолчала. Вместо руководства в разговор вступил представитель совета старшеклассников школы, написав, что всё это неправда, что в учреждении царит строгая дисциплина, если не нравятся там учиться, то и не надо продолжать.

В этой ситуации у посетителей темы спикер не вызвал доверия, возникли сомнения по поводу психологической обстановки в учреждении, о чём и было впоследствии открыто сказано.

Другие родители возмущённо пишут, что на родительском собрании им во всеуслышание заявили: отстающие в учёбе дети должны перевестись в коррекционное учреждение. На что им «коллектив родителей школы» парировал: нужно больше заниматься воспитанием детей, тогда с оценками у них всё будет нормально, а поблизости есть и другие приличные школы, куда можно перевести ребёнка.

В данном случае отзывы в защиту школы выглядят так, будто их писала администрация учреждения, но от лица совершенно других людей. Что мешало ответить напрямую, извиниться, предложить помощь, сгладить углы, пояснить свою позицию? Возможно, страх принять ответственность за свои слова или не быть воспринятыми серьёзно. Судя по реакции пользователей, заявления в защиту школы оказались не вполне убедительными.

РАБОТА С НЕГАТИВОМ

Есть несколько простых правил работы с негативными отзывами в Интернете, которые не всегда легко соблюдать, но которые позволят не ударить в грязь лицом.

- Никогда не спорьте. Чётко, аргументированно и без эмоций высказывайте

свой ответ. По оценкам сервиса «Фламп.рф», если не вступать в противостояние с недовольным автором, скорее всего, диалог завершится положительно уже через три реплики. В интернете любой спор будет общедоступен и негативно повлияет на репутацию учреждения, даже если получится доказать свою правоту. И уж тем более не надо писать о том, что недовольных в учреждении никто не держит.

- Никогда не оскорбляйте собеседника, каким бы он ни был наглым и грубым.

- Когда проблема будет решена, опишите, как это было сделано в дополнение к отзыву.

- Старайтесь не оставлять недовольные высказывания родителей без ответа. И будет прекрасно, если этот отзыв приведёт к хорошему итогу. Другие родители это не оставят без внимания.

- Подчеркните позитивные моменты – выделите все положительные стороны, описанные в тексте. Это поможет тем, кто будет читать этот отзыв, понять, что иметь с вами дело вовсе не так уж и плохо.

- Извинитесь за негатив – не нужно оправдываться, но в то же время важно привести все смягчающие обстоятельства и заявить, что подобный случай является единичным и вовсе не отражает отношение учебного заведения к участникам образовательного процесса.

- В некоторых ситуациях можно перевести конфликт в оффлайн, то есть предложить автору лично встретиться с администрацией или педагогом, чтобы решить назревшую проблему. Сообщите email, номер телефона для связи или дайте ссылку на страницу с контактами сайта учреждения. Дайте понять родителям, что стремитесь разрешить конфликт.

- Однако бывает и так, что лучше промолчать, когда любые ответные реплики становятся бессмысленными. Если автор негативного отзыва после всех ваших стараний решить конфликтную ситуацию продолжает сыпать критикой и оскорблениями, лучше первым остановить диалог. Пусть успех вашего образовательного учреждения докажет неправоту «злого тролля» — это лучше, чем вести словесные перепалки онлайн.

ПРЕСС-КЛУБ

9 июня 2016 г.

Место проведения: ЦПО СО
Количество участников: 7

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АНДРЕЙ КОСАРЕВ

ТЕМА: «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ»

ПАТРИОТИЗМ – ЭТО ЕСТЕСТВЕННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ВОСТРЕБОВАНО ОБЩЕСТВОМ

О ГУСАРАХ, ГОСУДАРСТВЕ И ДОБРОВОЛЬНОСТИ

Александр Гуськов, инспектор направления по связям со СМИ Средневожского ЛУ МВД России на транспорте, капитан внутренней службы: Патриотическое воспитание – это воспитание человека, который не просто гордится своей страной, потому что он здесь родился и живёт. А потому, что он что-то делает для того, чтобы гордиться. И не важно, чем он занимается, в чём его призвание, важно, что он это делает, делает хорошо, с полной отдачей.

Владимир Сысоев, заведующий Центром военно-патриотического воспитания подрастающего поколения Самарской области ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»: Процесс воспитания многогранный. Мы выделяем военно-патриотическое воспитание, как одну из граней воспитания, там есть своя специфика. Дети получают некие навыки и умения, связанные с защитой своего Отечества, возможностью оказания помощи людям, которые нуждаются в этом. Возможностью проявить себя. Заявить о себе, как о патриоте, как о гражданине. Если говорить о востребованности этого направления, то жизнь подсказывает, что оно не просто востребовано, сегодня испытывает небывалый подъём. Это связано с мероприятиями, которые проводились в связи с 70-летием Победы, они, безусловно, подняли патриотические чувства у молодёжи. Сегодня часто говорят, что патриотизм – это результат административного воздействия. Патриотизм – это естественная потребность любого человека, гражданина, проживающего в своём государстве. Приведу слова академика Дмитрия Лихачёва: «Между патриотизмом и национализмом глубокое различие. В первом – любовь к своей стране, во втором – ненависть ко всем остальным». Или можно привести слова президента США Джона Кеннеди: «Не спрашивай, что страна сделала для тебя. Спроси, что ты сделал для страны?». Если

говорить о патриотическом движении в Самарской области, то оно родилось задолго до всех административных циркуляров. Наша современная система военно-патриотического воспитания зародилась в 80-е годы прошлого века, когда люди, пришедшие с афганской войны, поняли, что такое Родина, находясь вдали от Родины. Они просто решили научить детей тому, что умели сами. На этой волне возникли первые военно-патриотические клубы под эгидой бывших «афганцев». Многие те объединения существуют до сих пор. И то, что сегодня административный ресурс подключился, показывает, что патриотическое воспитание востребовано обществом, государство просто откликнулось на это.

Александр Гуськов: Военно-патриотические клубы – это, в первую очередь, идея, вокруг которой идёт сплочение, это реализация для молодых. Это необходимо для того поколения, которое хорошо нажимает на кнопки смартфонов, но немного оторвано от реальной жизни. Кроме военно-патриотических клубов, у нас развиваются исторические и военно-исторические объединения, движение реконструкторов. Например, сейчас идёт попытка воссоздания традиций гусарского полка («Чёрных гусар»), который квартировал в своё время в Самаре. Идёт рост интереса к своим корням, своей истории.

Александр Федоренчик, директор МОУ ДО г.о. Новокуйбышевск «Детско-юношеская военно-спортивная школа «Отчизна»: Почему-то пик развития у нас происходит, когда в стране наступает смута, именно тогда идёт подъём самосознания народа. Действительно, начинались военно-патриотические клубы в 80-х. Дальнейшее развитие было в середине 90-х, после Первой чеченской войны. Потом было затишье в работе. Следующий пик был в начале 2000-х, когда опять к нам пошли дети. Государство тоже обратило внимание на проблему, но пока у нас не построена чёткая система работы. Пока идёт «кустовой» способ. Здесь мы поднимаем, а здесь у нас затихает. «Зарница» умерла, сейчас её возрождаем.

Все формы патриотической работы – это, в основном, возвращение старых методов. То, что было в Советском Союзе, при царском правительстве. И этот процесс не мог существовать обособленно от государства, и государство в этот процесс вернулось.

Владимир Сысоев: Административный ресурс вернулся, но военно-патриотические объединения строятся, в основном, как добровольные общественные объединения. Никто никого не зовёт и не принуждает. Во всех патриотических объединениях Самарской области есть чёткий принцип добровольности. Это нас отличает, например, от кадетских объединений, у нас более демократический подход. И административный ресурс не просто не срабатывает здесь, зачастую он неприемлем.

О ИНТЕЛЛЕКТЕ, ЗДОРОВЬЕ И СТРАТЕГИИ

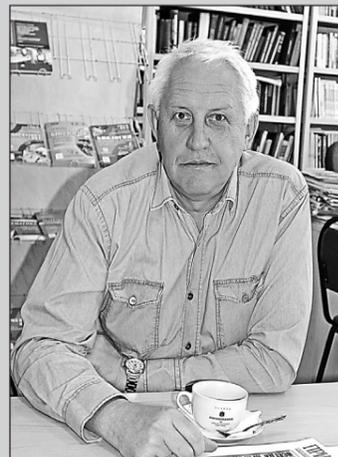
Александр Федоренчик: В 80-е годы задачами патриотических клубов было оторвать детей от улицы, организовать их. Потом целью стало дать детям необходимые навыки, которые пригодились бы в армии и жизни. И многие клубы дают такие навыки на достаточно хорошем уровне. Чтобы дети росли, и в физическом, и в моральном, и в практическом плане.

Владимир Сысоев: Это стратегическое направление. Патриотическое воспитание способствует социализации и профориентации молодого человека. Поэтому и органам власти интересно это. Сам этот процесс воспитывает патриотический будущий руководящий, управленческий состав для государства и исполнительных органов. Идёт формирование такого поколения, которое гарантированно будет и дальше защищать интересы страны. Это гарантия стабильности государства в будущем. Глобальным направлением является и сохранение интеллектуального потенциала страны. Человек с высокими патриотическими чувствами никогда не уедет из страны по меркантильным соображениям. Система воспитания, в том числе и патриотического воспитания, безусловно, оздоравливает нацию, увеличивает количество тех, кто ведёт здоровый образ жизни.

О МНОГООБРАЗИИ, СИСТЕМЕ И РЕЗУЛЬТАТАХ

Александр Гуськов: Транспортная милиция занимается работой по патриотическому воспитанию несовершеннолетних уже давно. Наш Отряд особого назначения

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Владимир Сысоев



Александр Федоренчик

ФОТО: АЛЕНА ЧЕРКАССКАЯ

взял шефство над профессиональным училищем №34. Это игры «Зарница» и экскурсии. И многие ребята, окончив училище, после армии идут служить к нам. В Сызрани при Дворце пионеров есть Школа транспортной полиции. Наши сотрудники учат ребят спецдисциплинам: криминалистике, физвоспитанию и др. Получился воспитательный и профориентационный момент.

Александр Федоренчик: В последнее время у нас в области проводится много разноплановых соревнований. Есть и «Смотр часовых постов», есть «Отчизны верные сыны», «Боевая кругосветка», соревнования десантников, парашютное многоборье. От самых простейших до самых сложных соревнований, где приходится выкладываться «по полной». Спектр приложения сил для детей очень широкий. Ребёнок, который пришёл к нам, может просто заниматься историей, может ездить на «Вахты памяти», участвовать в областной акции «Переключка Постов №1» в дни празднования Великой Победы, а может принимать участие в соревнованиях десантников, разведчиков, где очень высокие требования, на уровне солдат, которые служат в армии. Наш клуб «Каскад» в одно время участвовал вне зачёта в соревнованиях разведгрупп десантных войск. Когда подводили итоги, оказалось, если бы наши результаты засчитывались, то детская команда была сильнее, чем многие действующие разведгруппы профессиональных военных. Это заставило многих контрактников задуматься о своей подготовке. Это говорит о том, что идёт планомерная работа во всех клубах нашей области. Не все из них такие активные, но работают планомерно все. Это не только военное направление, это и спасательное. Сейчас прошла Школа спасателей, которая показала высокий уровень подготовки. Если

раньше приезжали на Школу клубы без оборудования (одна верёвка, один карабин на всех), то сейчас команды приезжают подготовленные, оснащённые. Это радует организаторов соревнований, мы не зря их проводим. Клубы и дети стремятся расти в профессиональном и личном плане. Кроме этого, есть у клубов и спортивные достижения: чемпионы России, победители на международном уровне.

Владимир Сысоев: В Самарской области уникальная ситуация, у нас активно трудится не один субъект патриотического воспитания, а множество субъектов. Это и общественные организации, и органы образования, и органы исполнительной власти, и подразделения молодёжной политики, ДОСААФ. Участвуют и правоохранительные структуры, военные комиссариаты. И все работают активно, никто не является статистом в этом процессе, каждый культивирует своё направление, старается его продвинуть дальше. И это даёт огромный положительный эффект. Если говорить о сфере образования, то в министерстве образования и науки Самарской области существует «Программа патриотического воспитания» с 1994 года, реализуется она в рамках социальной-педагогической программы по трём направлениям: это военно-патриотическое воспитание, Школа безопасности и поддержка кадетского образования. Кадетское образование у нас с 2011 года существует, участников пока ещё не так много, потому что нормативно оно ещё не оформлено на уровне государства. У нас есть дополнения в 86 статью «Закона об образовании» о том, что считать Кадетскими корпусами, но самое распространённое явление, такое как кадетский класс, оно никак не определено. Но оно существует в реальности. А значит, имеет право на жизнь. И его нужно поддерживать.



“ Патриотическое воспитание – это воспитание человека, который не просто гордится своей страной, потому что он здесь родился и живёт. А потому, что он что-то делает для того, чтобы гордиться. И не важно, чем он занимается, в чём его призвание, важно, что он это делает, делает хорошо, с полной отдачей. ”

Александр Гуськов, инспектор направления по связям со СМИ Средневожского ЛУ МВД России на транспорте, капитан внутренней службы

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО – ЭТО ПОРЫВ ДУШИ

В МБОУ «Школа № 155» г.о. Самара действуют два волонтерских отряда.

Сегодня в России существует большое число детских общественных объединений самых разных видов и форм, одним из которых является волонтерское движение.

В Самаре городская лига волонтеров действует с 1 ноября 2011 года. Она работает по пяти направлениям: «Патриотизм», «Милосердие», «Экология», «Лидер», «Профилактика». В МБОУ «Школа № 155» ребята организовали два волонтерских отряда: «Мир не обойдется без тебя» и «Школа будущих владельцев жилья», которые работают по направлениям «Патриотизм» и «Милосердие».

Мотивом для деятельности волонтерских отрядов служит стремление участвовать в решении той или иной общественно значимой проблемы. Самым ценным в добровольческом движении мы считаем то, что все наши дела не являются единичными мероприятиями, своего рода «кампанейщиной». Это осознанная регулярная помощь тем людям, которые в ней нуждаются. Например, ежегодная акция «Посылка солдату», когда наши волонтеры отправляют ребятам, проходящим службу в рядах Российской армии, посылки. Находящимся на лечении в Окружном военном госпитале передают подарки лично.

Создание своими руками подарков для пожилых людей, живущих в пансионатах нашего города (эту акцию мы проводим вместе с нашим со-



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

циальным партнером – благотворительной организацией «Старость в радость». Ещё один наш постоянный партнер – благотворительная организация Самарский областной родительский комитет «Доверие» – организует благотворительные концерты в пользу детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, – и мы постоянные участники. Каждый Новый год мы участвуем в акции «Стань Дедом Морозом» – готовим подарки для детей, проживающих в интернатах, для многодетных и малообеспеченных семей.

Каждый год стараемся устроить людям праздники: поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны и пожилых людей с Днём пожилого человека и Днём Победы, проводим Новогоднюю ёлку и Масленицу во дворе дома 122 по улице Аврора, играем на свежем воздухе с детьми – воспитанниками Детского сада № 368.

Отдельно хотим рассказать об участии в III Самарском инклюзивном бале. Такие танцы требуют особой подготовки от каждого партнера. С сентября по декабрь мы репетировали и подготовили восемь танцев. 4 декабря в музее им. Алабина состоялся III Самарский Инклюзивный бал. Кроме танцевальной программы мы помогли нашим партнерам подготовиться к выступлению – макияж, причёска, платье. Оптимизм, сила воли, мужество и позитивный настрой наших особых партнеров вызывают искренне удивление и уважение.

Что для нас добровольчество? Безусловно, это порыв души, желание оказать помощь людям, которые в ней нуждаются. Это наша гражданская позиция. Мы считаем, что волонтерское движение ведёт к росту гражданской активности молодёжи нашей страны. Это является фундаментом построения гражданского общества.

■ НАТАЛЬЯ БОДРОВА

Большинство выпускников школы испытывают неуверенность перед предстоящим выбором профессии.

В настоящее время высокую значимость приобретает высшее образование. По данным Фонда общественного мнения, сегодня почти три четверти школьников 16–17 лет намерены поступать в вузы (71%). В то же время, как показал опрос ВЦИОМ, многие профессии интеллектуального труда (например, научные сотрудники), сегодня не являются привлекательными для молодёжи.

Выбор профессии является для молодых людей первым обязательным, вынужденным выбором, которого они не могут избежать.

Причина трудности выбора профессии школьниками состоит также в том, что им необходимо учесть множество факторов. Прежде всего, выпускники должны осознать свои интересы и склонности. Также на выбор профессии оказывают влияние социальный статус семьи, её традиции, финансовое положение, мнение близких друзей и значимых для подростка взрослых. Кроме того, необходимо научиться строить «личные профессиональные планы».

Чем отличается успешный выбор профессии от неуспешного? Необходимыми условиями успешного выбора являются такие качества, как «осознанность», «самостоятельность» и «ответственность» принятия решения.

ВЫБОР БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Основана ли мотивация выбора вуза на профессиональном самоопределении старшеклассников?

Как показал опрос 10–11-классников МБОУ Школы № 155 г.о. Самара, старшеклассники выбирают вуз, опираясь на те или иные характеристики и требования, которые ставят для себя, руководствуются внутренними и внешними обстоятельствами. При этом учитываются как внутренние аспекты личности – способности, навыки, склонность к наукам, какой-либо профессии, так и внешние – социальное окружение, статус семьи, материальное положение и т.д. Многие выпускники нашей школы хотят поступить в вуз, в котором, например, учились или учатся их родственники, знакомые, или в вуз, в который собираются поступать их друзья, одноклассники.

Необходимым условием удачного выбора профессии является ин-

формированность школьника о мире профессий и ситуации на рынке труда. Я бы рекомендовала всем выпускникам познакомиться с аналитическими сборниками, в которых содержится среднесрочный прогноз кадровых потребностей экономики Самарской области к 2017 году и до 2020 года.

В настоящее время в России существует около шести тысяч профессий, многим из нас ориентироваться в таком разнообразии очень сложно. Важно помнить, что со временем вкусы и жизненные приоритеты имеют свойство меняться, да и выбранная однажды профессия тоже может измениться или вовсе исчезнуть. И каким бы делом мы не хотели заниматься в будущем, всегда найдётся место для саморазвития, получения новых знаний, повышения квалификации.

■ ОЛЬГА ШЛЫКОВА

ОСНОВА УСПЕХА

В ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск прошёл традиционный праздник «Честь школы», на котором чествуются лучшие из лучших по итогам 2015–2016 учебного года.

Работа школы направлена на то, чтобы дети были успешны в учёбе, на конкурсах, олимпиадах, интеллектуально-творческих и спортивных состязаниях. И нам это удаётся. Школа № 3 г.о. Октябрьск вырастила победителей и призёров окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Мы гордимся успехами Любы Кондратьевой – призёра областной олимпиады по обществознанию, победой Софии Паламаржа на окружной научной конференции школьников по химии.

Ежегодно наши ребята становятся победителями и призёрами окружного и областного конкурсов юных чтецов «Живая классика». Анна Оганян стала победителем областного конкурса «Живая классика» и получила большую награду – путёвку во Всероссийский лагерь «Артек». Сейчас она отдыхает в Крыму в «Артеке», где представляет Самарскую область и наш маленький город Октябрьск.

В этом году Кирилл Энно, Анастасия Моисеева, Иван Овчинников представляли школу в Самаре на конкурсе «Живая классика», и все трое заняли призовые места.

Успешно выступили наши интеллектуалы на городской игре «Царь горы».

Мы гордимся успехами ребят в учебной деятельности. Более половины учащихся школы учатся на «4» и «5».

Нам удалось реализовать проект «Школьный двор», за что слова глубокой благодарности родителям, учителям и ребятам.

Одним из приоритетных направлений школы является работа по патриотическому воспитанию. Колоссальную работу проделали в канун 71- годовщины Великой Победы. Надолго в нашей памяти останутся репетиции школьного хора. Наша школа – единственная в городе, которая имеет хор численностью 390 человек! Апофеозом всей работы стал митинг у монумента Славы 9 мая, фестиваль патриотической песни «Салют, победа!», участие в акциях «Дерево Победы», «Письмо ветерану», «Читаем детям о войне», Уроки мужества. А каким трогательным, волнующим до слёз было торжественное шествие Бессмертного полка по улицам нашего района. В школе сложился крепкий ученический коллектив, который возглавляет ученица 10 класса Люба Кондратьева. Школьный Парламент инициировал много интересных мероприятий, проводил школьные праздники, был хорошим надёжным помощником в работе. Парламент состоит из ребят, которые имеют активную жизненную позицию, ведут за собой остальных, не жалеют себя, много трудятся.

На празднике были награждены учащиеся – победители окружных олимпиад. Среди них София Паламаржа, Любовь Кондратьева, Дмитрий Сафонов, Элина Хабибуллина и др. Активисты представили вниманию зрителей фильм о своей работе, в котором рассказали о работе каждого сектора Парламента. Особое внимание было уделено спортсменам. Аскар Пронин, Эмилия Мауль, Виктория Теницкая, Артём Чернецов и другие ребята добивались спортивных успехов в течение года.

Интригой праздника стало объявление победителей конкурса «Ученик года» в номинациях «Лучший ученик по успеваемости», «Творческий ученик», «Самый активный ученик», «Лучший спортсмен».

Наша школа из года в год уверенно идёт по лестнице успеха. А успех этот неслучаен: это кропотливая работа, ежедневный труд и большое желание быть успешным и признанным. Основа успеха – тесное сотрудничество учителей, детей, родителей.

Великий педагог Сухомлинский писал, что основой учебно-воспитательной работы является стремление и умение учителя «подметить в каждом ребёнке наиболее сильную сторону, найти в нём золотую жилку, от которой начинается развитие индивидуальности, добиться того, чтобы ребёнок достиг выдающихся для своего возраста успехов в том деле, которое наиболее ярко раскрывает его задатки».

■ ЛЮБОВЬ ШАТРОВА

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ!

Наталья Юрьевна Полякова работает учителем начальных классов и одновременно выполняет функции классного руководителя в ГБОУ лицей г. Сызрани.

Окончила в 1997 году Ульяновский государственный педагогический университет им. Н.И. Ульянова по специальности «Педагогика и методики начального образования». Стаж работы в школе – 22 года.

К педагогической деятельности стараюсь относиться добросовестно и творчески. За весь период работы накопила немалый опыт обучения и воспитания учащихся.

Целью моей педагогической деятельности является развитие личности ребёнка.

Я убеждена, что в основе успешного развития личности лежит познавательный интерес.

Для формирования учебных интересов соблюдаю принцип: чем младше учащиеся, тем нагляднее обучение и тем большую роль играет активная деятельность.

Передо мной ежедневно стоят вопросы: «Как заинтересовать ребёнка учебным предметом?», «Как интересно и доступно донести новый материал?», «Как создать для учащегося ситуацию успеха?», «Как ему поверить в свои силы?». Решаю их путём включения учащегося в ситуации творческой, частично-поисковой работы и исследовательской деятельности. Я всегда работаю под девизом «Учение с увлечением!», потому что понимаю, что через сказку, игру – дорога к сердцу ребёнка.

Для повышения эффективности урока использую нестандартные формы обучения. Применяю ИКТ. Со второго класса главным принципом построения занятий является не передача знаний от учителя ученику, а поиск – исследование. В результате соединения учебной и игровой деятельности дети учатся моделировать учебный материал, самостоятельно добывать знания (пользуются литературой, энциклопедией, на уроках выступают с сообщениями по изучаемой теме, пользуясь информационными ресурсами сети Интернет). Эта форма работы помогает прививать интерес к изучаемым предметам и поддерживать его в дальнейшем. Я стремлюсь строить обучение так, чтобы успеха добился каждый в меру способностей и возможностей. В результате формируется личность с новым менталитетом: мои ученики верят в себя и свои способности, учатся свободно и критично мыслить. Я отношусь к ним как к равным – на занятиях царит атмосфера сотрудничества. Таким образом, создавая на каждом уроке благоприятную эмоциональную атмосферу, повышая мотивацию к учению, результатом моей работы стали высокие показатели качества обучения.

Я – классный руководитель, большое внимание уделяю воспитательной работе в классе.

Целью моей воспитательной работы является создание условий для развития многогранной творческой личности. Методика строится на коллективной творческой деятельности. Я провожу воспитательные мероприятия, которые расширяют кругозор учащихся, увеличивают познавательные возможности, развивают самостоятельность и активность.

Дети моего класса активно участвуют во всех школьных, окружных, всероссийских и международных мероприятиях. Расширяю социальный опыт детей средствами внеурочной деятельности (экскурсии, походы, предметные недели, общешкольные праздники, конкурсы). Каждым учеником моего класса ведётся портфолио, которое представляет собой подборку работ. Портфолио позволяет проследить индивидуальный прогресс учащегося, достигнутый им в процессе обучения.

Огромную роль в воспитании детей играют родители. Чем дружнее и сплоченнее родители, тем дружнее дети. Родители принимают активное участие во всех классных мероприятиях, помогают мне в организации и проведении внеклассных мероприятий, а детям в их подготовке. Родители живут жизнью класса вместе с детьми.

Никогда не жалела о своём выборе профессии и даже горжусь им. Путь до профессиональных педагогических высот непрост, но он наполняет смыслом всю учительскую жизнь.

■ **НАТАЛЬЯ ПОЛЯКОВА**

В эколого-биологическом центре работают люди особого склада.

Корреспондент газеты «Образование - Самарский регион» побывал в уникальном учреждении – «Самарском областном детском эколого-биологическом центре» - и поговорил с заместителем директора Светланой Ивановной Поршнёвой, которая работает здесь уже 30 лет.

- Говорят, что Вы не только один из самых опытных работников центра, но и представитель династии биологов?

- Моя мама, Тамара Петровна Руднева, проработала 30 лет на областной станции юных натуралистов, теперь это Самарский областной детский эколого-биологический центр. Я с 6 лет занималась здесь, выращивала растения. Так я поняла, кем хочу стать. В центре царит такая атмосфера, что если человек ей проникся, то он либо постоянно возвращается сюда, либо раз и навсегда связывает свою жизнь с центром. Здесь работают люди особого склада.

- Где Вы учились?

- Я училась в Куйбышевском государственном педагогическом институте им. В.В. Куйбышева. Дополнительно закончила Всероссийскую школу флористов при Московском городском педагогическом университете. На станции юннатов я работаю с 1986 года. Сначала я была педагогом цветоводства, вела кружки «Цветоводство», «Аранжировка», «Флористика», «Ландшафтный дизайн». Около 20 лет работаю заместителем директора центра. Как говорил Конфуций: «Выберите себе работу по душе, и вам не придётся работать ни одного дня в своей жизни». Я считаю, что мне повезло. Так сложилась судьба. Были возможности уйти работать в школу, в флористическую фирму. Так получилось, что я всегда выбирала центр.

- Наверное, Ваша мама рассказывала Вам об истории создания станции юннатов...

- Движение юных натуралистов возникло после революции в 1918 году. На базе одного из лагерей для детей-беспризорников. Сама идея была замечательной. Дети из бедных семей были заняты изучением природы. В 1928 году в Самарской губернии был издан указ о создании юннатских кружков при школах. Станция юннатов возникла в начале 30-х годов XX века. Раньше территория станции занимала четыре гектара, а сейчас два. Современный комплекс был построен в 1987 году. Благодаря бывшему директору центра Анатолию Васильевичу Манакину он был построен всего за два года.

- Чем уникален центр?

- Комплекс был спроектирован специально для станции юных натуралистов. В отличие от станций в других городах России, он был построен в полном объёме. На фасаде здания вы можете увидеть чеканку с изображением основных сфер нашей деятельности. Раньше центр был эколого-биологической направленности, сейчас более широкой - естественнонаучной. В центре три учебных отдела: зоологии и животноводства; цветоводства, аранжировки и ландшафтного дизайна; сельского хозяйства с основами микробиологии. Мы имеем методический отдел, который организует около 50 областных экологических мероприятий, а также все региональные этапы всероссийских конкурсов.

- Очень важно, что в центре дети могут увидеть дикорастущие растения, а также узнать о животном мире России и всего мира.

БИОЛОГОМ НУЖНО РОДИТЬСЯ



ФОТО АВТОРА

- Действительно, в нашем центре есть оранжерея с уникальной коллекцией тропических и субтропических растений. Оранжерея служит для ознакомления детей с биоразнообразием планеты, различными экосистемами, другими биологическими и экологическими понятиями, а также для проведения научно-исследовательской деятельности учащихся по ботанике, экологии и цветоводству. В оранжерее растёт плодоносящий банан, ровесник динозавров – цикас, прадедушка кактуса – переския и т.д. В зоомузее представлены чучела животных, обитающих в Самарской области. Кабинет аквариумистики имеет большую коллекцию тропических рыб.

- Но ведь здесь дети могут увидеть живых представителей фауны и даже научиться заботиться о них?

- У нас есть живой уголок. Он оборудован более чем двадцатью клетками и вольерами для комфортного содержания грызунов, семи видов певчих птиц, коллекции тропических тараканов, колонии улиток Ахатин, а также нескольких видов черепах. Здесь проводятся занятия по естествознанию, уходу за животными. Учащиеся изучают их особенности.

- А с основами сельского хозяйства Вы детей также знакомите?

- У нас есть павильон животноводства. Это отдельно стоящее здание, приспособленное для показательного содержания диких и домашних животных. Также на территории расположен учебно-опытный участок. Коллекция СОДЭБЦ насчитывает более 1000 видов растений. Это уникальный материал, который собран только на нашей станции. Благодаря этому центр входит в Совет Ботанических садов Урала и Поволжья.

В центре действует областная детская микробиологическая лаборатория, которая занимается привлечением учащихся к работе над опытно-исследовательскими работами для решения региональных проблем в области микробиологии. Оборудование было закуплено по федеральной программе. Специальный микроскоп, который подключён к экрану, позволяет оформлять исследовательские работы на более высоком уровне. Сюда приезжают дети со всей области.

Мы сотрудничаем с Самарским государственным социально-педагогическим университетом и Самарской государственной сельскохозяйственной академией. Биологом нужно родиться. Многие наши выпускники продолжают заниматься профессионально своим хобби. Уже год у нас занимается ученик Самарского спортивного лицея Александр Хайдуков. Он с детства мечтает стать ландшафтным дизайнером, около своего дома сам разбил палисадник. Сейчас он думает поступать в Московскую сельскохозяйственную

академию им. К. А. Тимирязева. Только в центре он сможет получить те знания, которые помогут ему в будущей профессии.

- Мне кажется, Ваш центр интересен не только для тех ребят, которые хотят стать биологами или агрономами?

- Вы правы, наш центр становится родным домом для всех детей, кто только раз его посетил. Мы издаём газету «Самарский юннатский вестник», мы помогаем найти себя и юным журналистам. Газета выходит один раз в квартал и размещается на нашем сайте. Многие конкурсы, которые мы проводим, созданы для ребят, которые увлекаются не только биологией и экологией. К экологии мы приобретаем всех: юных художников, журналистов, литераторов, фотографов и др.

В школе дети получают базовые знания по биологии. А дополнительное образование по экологии, биологии и другим естественным наукам они смогут получить в нашем центре и в других учреждениях дополнительного образования. Осуществить свою мечту, изучать то, что поможет сделать им выбор в будущей профессии. Особое внимание уделяем практике. Дети сразу учатся ухаживать за растениями, общаться с животными. Такого опыта в столь юном возрасте больше нигде не получить. Именно поэтому наш центр уникален и важен для развития детей.

- Каковы планы на будущее?

- Мы выиграли Всероссийский конкурс «Территория формирования экологической культуры» по линии детского экологического движения «Зелёная планета». В сентябре будем проводить мероприятие в рамках конкурса. Нам необходимо показать не только себя, но и уровень экологического образования области. Мы будем привлекать различные организации, занимающиеся экологией. Каждый год мы проводим очень много мероприятий. Например, уже более 20 лет проходит уникальный конкурс юных аранжировщиков и флористов. В этом году будет фестиваль цветов. Конкурс флористов каждый год имеет различную тематику. В этом году конкурс будет посвящён Году российского кино. Также в начале учебного года будет проведён конкурс рисунков и конкурс ландшафтных проектов.

В 2018 году будет 90 лет движению юннатов в Самарской области, 100 лет движению в России. Мы уже начали подготовку к этим датам. Собираем по всей области сведения о людях, которые были связаны с юннатским движением, готовим экспозицию, задумали создать музей юннатского движения.

Благодаря энтузиазму сотрудников центра и педагогов области это движение активно развивается.

■ **ЗАПИСАЛА АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА**

ВЕДУЩАЯ РУБРИКА
ЮЛИЯ ПОНОМАРЁВА

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

1999-2001 гг.

Сызранский колледж искусств. Министерство культуры РФ учреждает Всероссийский фестиваль - конкурс камерных ансамблей. Место его проведения - Сызранский колледж искусств. В 2001 г. конкурс вошёл в Федеральную программу «Культура России». (Историческая справка ГБПОУ «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.coll-isk.syzran.ru/index.php?go=Pages&in=cat&id=144>. - Заглавие с экрана).

2000 год.

В 2000 г. состоялось открытие представительства Российской Академии Музыки им. Гнесиных в городе Сызрани. Становление высшей ступени музыкального образования было продиктовано необходимостью подготовки кадров. Многие талантливые выпускники Сызранского колледжа искусств смогут получать высшее образование, не выезжая за пределы г. Сызрани. Все специальности в учебном заведении курировал профессорско-преподавательский состав из академии им. Гнесиных. (Историческая справка ГБПОУ «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.coll-isk.syzran.ru/index.php?go=Pages&in=cat&id=144>. - Заглавие с экрана).

2002 год. Сентябрь.

«В соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 30.09.90 №402, учитывая ходатайство коллектива государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 34 города Самары, поддержку общественных организаций, военного комиссариата Самарской области, департамента науки и образования Администрации области», профессиональному училищу № 34 г. Самары присвоено имя Героя Российской Федерации Золотухина Евгения Валерьевича. (Указом Президента Российской Федерации от 10 августа 2001 года за мужество и героизм, проявленные при выполнении специального задания в условиях, сопряжённых с риском для жизни, рядовому Золотухину Евгению Валерьевичу присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно). Его семье был вручён знак особого отличия Героя Российской Федерации - медаль «Золотая Звезда»). (Историческая справка ГАПОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://stspo.ru/index.php/doc785>. - Заглавие с экрана).

2002 год.

В 2002 году на рынке профессиональных образовательных услуг в г. Похвистнево путём присоединения Похвистневского медицинского училища к Похвистневскому гуманитарному училищу появилось Губернский колледж города Похвистнево (в настоящее время - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»). (Историческая справка ГБПОУ «Губернский колледж города Похвистнево» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://phvcollege.ru/sveden/history>. - Заглавие с экрана).

2004 год.

На основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 25.08.2004 № 261-од изменён тип и переименовано государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 47 г. Тольятти в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский техникум городского хозяйства и строительных технологий. (Историческая справка ГАПОУ «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ktiho.ru/sveden/ottpot>. - Заглавие с экрана).

ГБПОУ «Самарский
политехнический
колледж» - 70 лет.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ЭКСКУРС

История Самарского политехнического колледжа началась в годы Великой Отечественной войны. 14 февраля 1943 г. ГКО принял постановление «О строительстве импортных нефтеперерабатывающих заводов». Заводы должны были быть построены в Красноводске, Куйбышеве и др. Основным поставщиком стала американская фирма «Баджер». Основой нефтеперерабатывающего завода в Куйбышеве должны были стать установки солярового крекинга «Винклер-Кох» и атмосферно-вакуумные трубчатки. Планировалось пустить в эксплуатацию завод №443 в Куйбышеве к 1 декабря 1944 г. В намеченные сроки не уложились. В апреле-мае 1944 г. американские специалисты посетили Куйбышев, где в это время монтировалось американское оборудование. Первое, что они были вынуждены признать, это некомплектность поставок оборудования, что замедляло темпы работ. Часть материалов не была вовремя получена из США, некоторые другие советской стороной ошибочно направлены не на те заводы, для которых они предназначались. 10 октября 1944 г. было принято совершенно секретное постановление ГКО «О мерах по ускорению строительства нефтеперерабатывающих заводов №441 и 443». Советским специалистам приходилось выполнять работы, с которыми они раньше не сталкивались. Заводу срочно требовались квалифицированные кадры. Не хватало специалистов по переработке нефти и газа.

Приказом № 9 Наркомата нефтяной промышленности СССР от 8 января 1946 г. А.Д. Гушин был назначен директором вновь организованного Куйбышевского нефтяного техникума. «С 8 января 1946 г. до 15 января 1948 г. занятия проводились в помещении школы № 23 в третью смену. Техникум не имел возможности организовать ни своих лабораторий, ни мастерских, ни кабинетов. Библиотека техникума, насчитывающая всего 3500 книг, была расположена в комнате величиной 8 кв. м». 10 апреля 1946 г. издан приказ №8: «Немедленно приступить к организации приёма учащихся на 1 курс»: Отделение технологии нефти и газа - 2 гр. по 30 чел.; Отделение химико-аналитическое - 1 гр. 30 чел.; Отделение заводского оборудования - 1 гр. 30 чел.». 20 сентября 1946 г. начались учебные занятия. Контингент составлял 210 человек.

1 ноября 1946 г. директором техникума был назначен инженер цеха №1 Куйбышевского нефтеперерабатывающего завода М.И. Новоятлов. В ян-

С УВЕРЕННОСТЬЮ В БУДУЩЕЕ



ФОТО ИЗ АРХИВА КОЛЛЕДЖА

варе 1948 г. техникум получил новый каменный двухэтажный жилой дом, в котором три квартиры были заняты под общежитие, две - посторонними жильцами, остальные - библиотекой, административными кабинетами, классами для занятий. Это дало возможность организовать учебные занятия двухсот пятидесяти трёх учащихся в две смены. Работать и учиться было трудно. В отчёте 1953-1954 уч. года было написано: «Классы очень малы, в некоторых из них приходится не более 0,7 кв. м на обучающегося, через 2-3 часа учащиеся начинают жаловаться на головные боли, работоспособность очень низка. Коридоров в здании техникума совсем нет, учащиеся вынуждены отдыхать во время перерыва на лестничных клетках. Разделки в техникуме нет...». 26 августа 1948 года состоялся первый выпуск 24 техников-технологов, обучающихся по специальной программе.

ИДЁТ ПОИСК НОВОГО

В развитии учебного заведения можно выделить несколько этапов.

В 1967 году к 55-летию Велико-го Октября было построено здание учебного корпуса на 1000 мест и общежитие на 300 мест. В 1973 году по приказу Министерства нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности СССР № 1018 техникум был реорганизован в вечерний с ликвидацией дневного отделения. Большая часть учебных площадей и общежитие приказом № 432 Управления кадров и учебных заведений были переданы в аренду Куйбышевскому филиалу ИПК нефтехима.

В 1981 г. приказом Миннефтехимпрома СССР № 364 от 12.05.81 техникум реорганизован в Куйбышевский нефтехимический техникум (с дневной и вечерней формами обучения). В августе были открыты три группы дневного отделения - механиков, электриков, технологов. Пришлось начинать всё сначала, так как

основная часть материально-технического оснащения была передана в другие учебные учреждения. В 1993 году техникум смог возратить площади учебного корпуса и общежитие.

Приказом Федерального агентства по образованию от 10.05.2007 №817 учреждение переименовано в ФГОУ СПО «Самарский политехнический колледж». В 2011 году колледж передан в ведение Самарской области.

Организовано содружество независимых учебных заведений, объединяющее в единое образовательное пространство ведущие вузы, школы, отдел подготовки кадров производственных объединений ОАО «КНПЗ» и «Волгабурмаш». К трём основным специальностям добавились «Экономика и бухгалтерский учёт», «Право и организация социального обеспечения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

С 30.11.2012 г. по настоящее время директором ГБПОУ «Самарский политехнический колледж» является Константин Вячеславович Воякин. Чтобы соответствовать современному образовательному учреждению, прошлых заслуг мало. В колледже сегодня идёт планомерный капитальный ремонт учебного корпуса, общежития, производственных мастерских. За счёт разумного перераспределения учебных площадей создаются новые кабинеты и лаборатории, которые оснащаются современным и дорогостоящим оборудованием. На базе колледжа проводится множество районных, городских и областных конкурсов и олимпиад. Имена преподавателей и обучающихся колледжа звучат на международных, всероссийских, областных и региональных конкурсах. Идёт поиск новых форм обучения, благодаря тесному сотрудничеству школ и предприятий района колледж становится образовательным центром.

За 70 лет выпущено более 10000 специалистов. Гордостью учебного заведения являются выпускники: бывший министр нефтяной промышленности Н.В. Лемаев, директора Куйбышевского нефтеперерабатывающего завода А.С. Воронин и А.В. Карпьяк, действующий глава администрации г.о. Сызрань Н.М. Лядин и др.

С уважением вспоминаем тех, кто стоял у истоков, искренне признательны тем, кто сохранил наше учебное заведение до сегодняшнего дня. Сегодня в колледже мудрость, опыт и молодость сотрудничают, взаимно обогащают друг друга. Для Самарского политехнического колледжа 70-летний юбилей - это только старт в большое и светлое будущее.

■ Татьяна НИКОЛАЕВА



ФОТО ИЗ АРХИВА КОЛЛЕДЖА

ДИАЛОГИ СООБЩЕСТВА

Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

«У всякого человека бывает два воспитания: одно, которое ему дают другие, и другое, более важное, которое он даёт себе сам».

Эдуард Гиббон

БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Сотрудники Госавтоинспекции бьют тревогу – детский травматизм на дорогах Самарской области растёт.

По итогам пяти месяцев 2016 года в области зарегистрировано 168 дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием детей, в которых четверо несовершеннолетних погибли и 181 получили ранения. 28 ДТП произошло по вине самих детей.

80 ДТП с участием детей пассажиров, в которых погиб один ребёнок (Кинельский район). 77 ДТП с участием детей-пешеходов, погибло два ребёнка (г. Самара, Богатовский район).

Совершено одиннадцать ДТП с участием детей – велосипедистов (причём в десяти случаях виноваты сами дети-велосипедисты).

Среди основных причин аварий - переход проезжей части в неустановленном месте или вне пешеходного перехода. Детям кажется, что опасности нет, и они успеют перейти дорогу, а водители нередко воспринимают детей так же как взрослых, не осознавая спонтанность их действий. Из-за незрелости бокового зрения, неумения сопоставить скорость и расстояние дети постоянно в зоне риска.

Летний период – это время, когда дети чаще находятся на проезжей части дороги.

Для того чтобы родители задумались о той ответственности, которую они несут за своих детей, обеспокоились проблемой дорожной безопасности, учителя должны привлекать внимание родителей к проблеме безопасности движения детей, к правилам перевозки детей в салоне автомобиля, предупреждать об административной ответственности за перевозку детей без удерживающих устройств. Родители должны быть эталоном, ведь их поведение копируют дети.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Дорожное движение начинается не с проезжей части, а с первых шагов от порога или подъезда дома. Пройдите с ребёнком весь путь до школы и укажите на наиболее опасные участки – нерегулируемый перекрёсток, узкий тротуар, мешающий полному обзору, припаркованный транспорт и т.д. Обязательно обратите внимание на



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

возникающие опасности при посадке и высадке из общественного транспорта. Помните: обходить ни спереди, ни сзади стоящий автобус или троллейбус ни в коем случае нельзя. Нужно дождаться, пока транспорт отъедет, будет видна вся проезжая часть, только после этого можно переходить дорогу по пешеходному переходу.

Расскажите своему ребёнку о том, что он является участником дорожного движения, разъясните несложные правила для того, чтобы он мог ориентироваться в дорожной ситуации. Если нет обозначенного пешеходного перехода, можно переходить дорогу на перекрёстках по линиям тротуаров или обочин. Как только загорелся зелёный свет, не стоит «бросаться» с тротуара на дорогу. Необходимо убедиться, что автомобили, завершающие проезд перекрёстка, покинули его или остановились, чтобы пропустить пешеходов. Переходи, а не перебегай!

Не полнитесь приобрести для своего ребёнка световозвращающий значок, подвеску. Чем больше и заметнее он будет, тем лучше. При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости вне населённых пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителям транспортных средств.

Покажите своему ребёнку места, где можно кататься на велосипеде. Пока он не достигнет возраста 14 лет, для него - только тротуары, пешеходные, велосипедные и велосипедные дорожки, а также он может двигаться в пределах пешеходных зон.

Если родители хотят, чтобы их ребёнок изучал правила дорожного движения на более продвинутом уровне, то рекомендуем записаться в отряды юных инспекторов движения, которые организованы практически в каждой школе.

По распоряжению министерства образования и науки Самарской области на базе ГБОУ ДООЦ «Жигули» с 10 по 16 июля состоится профильная смена юных инспекторов движения «ЮИД-2016». 100 активистов движения ЮИД смогут усовершенствовать свои знания по ПДД и оказанию первой помощи пострадавшим в авариях, участвуя в мастер-классах и познавательных конкурсах, турнирах и соревнованиях. Участникам смены будет интересно узнать о методике подготовки к соревнованиям, дающей высокие результаты, - команда Самарской области (состоящая из учащихся МБУ «Школа №58 г. Тольятти» и МБУ гимназия №133 г.о Самара) во всероссийском конкурсе «Безопасное колесо» заняла 5 место в творческом конкурсе и 7 – в конкурсе «Знатоки ПДД» среди 77 команд из разных регионов Российской Федерации.

Специалисты областного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (СОЦДИОТТ) рекомендуют педагогам в лагерях дневного пребывания детей провести мероприятия по дорожной безопасности. С накопленным опытом (сценариями и рекомендациями) они готовы поделиться (т.9527649). Примером таких мероприятий служат «Безопасные старты», которые были организованы для учащихся школы №175 г.о. Самара, для воспитанников областного социального приюта «Надежда» и др.

■ ЭЛЬМЕРА ХАМИТОВА

РЯДОМ С НАМИ

МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ

Уже пять месяцев продолжается работа в рамках проекта «Мы - многонациональная цивилизация!».

Проект организует и координирует ЧАНО ДПО «Консорциум «Международное партнёрство» при поддержке министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области.

Школьники, студенты и педагоги из Самары, Кинеля, Красного Яра, Отрадного и Нефтегорска прошли тренинг «Организация и проведение массовых информационных кампаний по профилактике этноэкстремизма и гармонизации межнациональных отношений». Теперь на протяжении нескольких месяцев ребята и их наставники реализуют собственные проекты, направленные на профилактику этноэкстремизма и формирование межнационального сотрудничества на территории Самарской области.

Команда из Нефтегорска организовала в своей школе творческую выставку «Древо национальностей». Школьники ГБОУ СОШ №1 составили собственные родословные, поместили их в густые кроны нарисованных деревьев и изобразили на стене школьного коридора. Такое древо позволяет воспитывать уважение к своему роду, нации, а также формировать толерантное отношение ребёнка к ребятам другой этнической принадлежности, помогает укрепить дружеские взаимоотношения в многонациональном коллективе.

Команда из Самарского национального исследовательского университета им. академика С.П. Королёва посетила социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Подрусток», а также МБОУ СОШ №53. Студенты провели несколько тренингов «Мы разные, но мы вместе», благодаря которым ребята узнали, какие национальности проживают на территории Самарской области.

Команда из ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о Кинель реализовала целый ряд мероприятий в своей школе. Ребята провели бал, посвящённый Дню Защитника Отечества, организовали встречу с воинами-афганцами в школьном музее, узнали о традициях славян, нарисовали русскую избу в рамках проекта по изобразительному искусству «Славянская деревня».

Впереди ещё несколько месяцев упорной работы. Завершением станет торжественный бал-фестиваль «Мы - многонациональная цивилизация!» в Нефтегорске. Гости облачатся в народные национальные костюмы и совместно с профессиональными танцорами, поэтами, певцами и музыкантами окунутся в атмосферу национальных праздников народов РФ.

Проект «Мы - многонациональная цивилизация» - это маленький шаг на пути решения большой проблемы. Формирование в молодёжной среде атмосферы уважения к историческому наследию и культурным ценностям народов многонационального населения Самарской области - это значительная помощь в борьбе с этноэкстремизмом в России.

■ АРИНА ГРИДНЕВА

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2016 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - 52447.

ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года 30 июня 2014 года

САМАРСКИЙ РЕГИОН

12+

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Главный редактор: О.В. Толочная
Отв. секретарь: А.С. Гриднева
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Анастасия Гриднева

Адрес редакции, издателя:
443020, г. Самара,
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21
Тел.: 8 (846) 332-28-59
E-mail: gazeta@cposo.ru

Цена свободная

Отпечатано в ОАО «Типография «Солдат Отечества»
Адрес: 443069, г. Самара,
ул. Авроры, д. 112 «б»
Тел.: 8 (846) 268-97-47

Номер подписан в печать в 17.00,
по графику - в 17.00.

Заказ №
Тираж: 2000 экземпляров

Подписной индекс - 52447

ОБРАЗОВАНИЕ

САМАРСКИЙ РЕГИОН

СТО ПРОЦЕНТОВ

ГАЗЕТА

(846) 332-28-59

по будням с 9.00 до 17.00