



ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года № 7 (278) 30 сентября 2011 год

САМАРСКИЙ РЕГИОН

ГАЗЕТА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ■ ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

gazeta@cposo.ru

(846) 332-28-59

СЛУЧАЙНЫХ ПОБЕД НЕ БЫВАЕТ

В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ПОДВЕЛИ ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА 2-ГО ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ДЕТСКИЕ САДЫ – ДЕТЯМ»

СОБЫТИЕ

Юлия ОХРЕМЕНКО

Коллектив дошкольного образовательного учреждения №56 г. Сызрани одержал победу в номинации «Лучший детский сад компенсирующего вида».

Всего от Самарской области на конкурс поступило 65 заявок от дошкольных образовательных учреждений. Среди номинаций конкурса на звание лучших выдвигаются: регион, государственный детский сад, архитектурный проект, детский сад компенсирующего вида, частный детский сад, здоровьесберегающая методика, воспитатель, профессионал. Конкурс «Детские сады – детям» проводится в рамках реализации одноименного проекта «Единой России», призван помочь по-новому переосмыслить роль и место дошкольного воспитания, повысить значимость и престиж профессии воспитателя и работника детского сада. Одна из главных задач конкурса – выявление достижений и инноваций в сфере



Преодолевая психологические барьеры в общении, дети развивают коммуникативные навыки...

отечественной дошкольной педагогики.

Победа в региональном этапе конкурса не случайно досталась именно этому дошкольному учреждению. «Аленький цветочек» - садик особенный. Под его крышей воспитывается полторы сотни детей с особыми образовательными потребностями. К каждому ребёнку необходим индивидуальный подход, индивидуальная программа развития. Малыши с нарушениями зрения, слуха, речи не только открывают и совершенствуют свои таланты и способности, здесь они пре-

одолевают психологические барьеры в общении, развивают коммуникативные навыки. Выпускники этого детского сада, приходя в массовые школы, успешно обучаются наравне с другими детьми.

Эти успехи - результат ежедневной кропотливой работы коллектива ДОУ, во главе которого стоит человек активный, творческий, доброжелательный, инициативный - Наталья Вадимовна Сударева.

В садике работают отличные специалисты, мастера своего дела. Здесь нет случайных людей: только человек по-настоящему

любящий свою профессию может работать с детьми, которым необходимо повышенное внимание, а порой и материнская забота.

Заслугой Натальи Вадимовны и коллектива является хороший физкабинет, в котором проходят оздоровительные процедуры воспитанники ДОУ. Благодаря победе в региональном этапе конкурса «Детские сады - детям» этот кабинет пополнился новыми аппаратами.

Конкурсные материалы ДОУ №56 прошли во второй федеральный этап. Пожелаем победы детскому саду и во втором этапе.



«Надо просто запастись терпением и понимать, что капля сильна не массой, а частотой падения».

Татьяна ЛЕСНЯКОВА, ДИРЕКТОР МОУ СОШ №46 Г.О. ТОЛЬЯТТИ.

В центре внимания

«Учусь учиться» к «учусь учить»

Новокуйбышевская МОУ ООШ №18 и Смышляевская школа №2 ежегодно будут обмениваться учениками с финско-русской школой Хельсинки в рамках программы «Содружество Финляндии и России».

Страница 3

Спасибо вам за нежность, теплоту и заботу!

С 2004 года 27 сентября в России отмечается новый общенациональный праздник – День воспитателя и всех дошкольных работников. Идея этого праздника – помочь обществу обратить особое внимание на детский сад и на дошкольное детство в целом.

Именно в этот отрезок жизни ребёнка формируется его лич-

ность, закладываются основы здоровья. И здесь всё в руках воспитателей. Именно через их мудрость, терпение, внимание дети познают секреты окружающего мира, учатся доброте и любви.

Воспитатели учат малышей думать, принимать свои первые и очень ответственные решения, помогают справиться с трудностями,

пройти и осознать первые уроки «взрослой садовской» жизни.

Принимая непосредственное участие в формировании личности ребёнка, они закладывают всё самое доброе и светлое. Без их профессионализма, внимания и поддержки ребятам было бы сложно адаптироваться в новой для них среде. И здесь очень

важно, чтобы детей встречали любящие люди, умеющие найти подход к каждому ребёнку, заинтересовать, развить таланты и способности малышей.

Коллектив редакции нашей газеты поздравляет с праздником всех работников дошкольных учреждений, ежедневно отдающих детям тепло своих сердец!

Мы уверены, что ваша доброта и педагогическое мастерство превратят для ребят каждый день в детском саду в день радости и счастья! Спасибо вам за нежность и теплоту, терпение и заботу, за ту частичку души, которую вы отдаёте нашим детям.

РЕДАКЦИЯ

ФАКТЫ СОБЫТИЯ



В. Артяков: «Повышение доходов учителей – приоритетное направление»

На внеочередном заседании Самарской Губернской думы в окончательном чтении были приняты изменения в Закон «Об областном бюджете», которые предусматривают увеличение заработной платы педагогам дошкольных образовательных учреждений и школ-интернатов. Соответствующее постановление было принято на заседании областного Правительства накануне. На эти цели дополнительно в 2011 году из областного бюджета будет выделено 179,1 млн рублей.

Данное решение стало очередным этапом в комплексном повышении зарплат педагогам Самарской области. Ранее по инициативе Губернатора Владимира Артякова было принято решение о повышении зарплаты учителей общеобразовательных школ на 30% и доведении её до средней по региону. По указанию Губернатора оперативно был проработан вопрос об увеличении должностных окладов также и педагогам дошкольных образовательных учреждений и школ-интернатов.

Глава региона после заседания думы прокомментировал принятое решение о повышении зарплаты педагогам. Владимир Артяков: «Повышение доходов учителей – одно из приоритетных направлений развития системы образования. Принятие изменений в бюджет об увеличении должностных окладов педагогов дошкольных образовательных учреждений, школ-интернатов, детских домов и иных категорий персонала этих учреждений – очередной этап в комплексном повышении зарплат учителям Самарской области. Благодаря нашей совместной оперативной работе доходы работников образования этих категорий уже с 1 сентября 2011 года возрастут на 30%. Региональное Правительство и дальше будет уделять самое пристальное внимание поддержке педагогических кадров».

Одновременно мы занимаемся и укреплением материально-технической базы образования. На реконструкцию, ремонт, мероприятия по безопасности и оснащению образовательных учреждений бюджетами всех уровней в 2011 году направляются значительные средства – более 2 млрд рублей. Это практически в два раза больше, чем в прошлом году. Не менее важный вопрос – профессиональная подготовка педагогических кадров. В 2011 году учителя губернии получают 4700 персональных ноутбуков, то есть в 15 раз больше, чем годом ранее. Эти и другие меры, на наш взгляд, позволяют нашей области выйти на новый уровень развития системы образования и сделать его более качественным и доступным».

«Растите детей ваших в добродетели: только она одна и может дать счастье».

Людвиг ван Бетховен



1 сентября для 1 млн 464 тыс. 779 первоклассников в российских школах прозвучал первый звонок. По сравнению с 2010 годом их число возросло на 33 тыс. ребят. Позитивная динамика изменения числа первоклашек наблюдается с 2007 года.

ДОБРЫЙ ДЕНЬ, ШКОЛА, МЫ СНОВА ВМЕСТЕ

В этом году кинельская школа-интернат № 9 отмечает 50-летний юбилей.

Закончились летние каникулы для учеников кинельской школы-интерната № 9 ОАО «РЖД» Куйбышевской железной дороги. Первый день сентября стал двойным праздником. День знаний – это не только время надежд и начало интересной, полной открытий школьной дороги, – в этом году школа отмечает 50-летний юбилей.

Поэтому торжественная линейка, посвящённая началу учебного года, получилась особенно яркой и запоминающейся. Поздравления приглашённых почётных гостей сменялись красочными выступлениями самодеятельных школьных артистов.

Директор школы Александр Малцев, поздравив учащихся, поблагодарил их родителей за хорошее воспитание своих детей, многими из которых гордится школа. О роли самого учебного заведения в этом процессе Александр Николаевич скромно умолчал, очевидно, помня, что скромность украшает.

В прошлом году школа заняла второе место в конкурсе на звание лучшей среди негосударственных общеобразовательных учреждений, опекаемых ОАО «РЖД», выиграв грант в полмиллиона рублей. В ней учатся дети не только железнодорожников, но и ребята, мечтающие затем стать железнодорожниками. Ведь выпускникам этой школы, получающим целевые направления, всегда ра-



Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года, получилась особенно яркой и запоминающейся.

ды в учебных заведениях железнодорожного профиля.

В этой школе, по словам руководства, практически все мастера своего дела. Директор носит звание «Заслуженный учитель РФ», его коллеги и подчинённые в своём большинстве имеют высшую и первую категорию. Для них школа это не только место работы.

В школе-интернате дети живут и учатся постоянно, уезжая только на выходные. Поэтому весь коллектив, а это не только учителя, но и воспитатели, няни много времени проводят с детьми.

Ученики находятся в школе с 8 утра до 6 вечера, а затем – занятия в кружках и секциях. Поэтому второй дом здесь не только для детей, но и для педагогов.

Сергей Бекетов преподаёт уроки по технологии и черчению. Помимо этих занятий он ведёт кружок для самых маленьких «Самоделькин», в котором маль-

чишки учатся навыкам работы с разными инструментами.

В школе царит особая атмосфера, дух новаторства и творчества. И конечно, эти качества учителя стараются передать своим подопечным.

По словам родителей учеников, одним из не менее важных преимуществ является качество образования. Кроме того, школа неплохо оснащена пособиями и оборудованием.

Прозвенел первый звонок, радостно взволнованные школьники, по традиции пропустив впервые переступающий школьный порог первоклашек, заполняют учебные классы. А впереди столько неизведанного. В программе появятся новые предметы, и, возможно, кто-то найдёт в них для себя то, что станет впоследствии делом всей его жизни.

■ АНАТОЛИЙ ДЕМЕНТЬЕВ

В «СКАЗКЕ» СБЫВАЮТСЯ МЕЧТЫ

День знаний в детском саду – это по-нашему!

«Вот и настал этот день...» – говорили мы торжественно-печально, идя на выпускной утренник прощаться с родным детским садом. «Вот и настал этот день!» – торжественно-радостно сказали мы утром 1 сентября, отправляясь в первый раз в первый класс. Одинаковые фразы, почти один и тот же путь от дома к «альма-матер». Ведь наш детский сад №10 «Сказка» и школа №5 – образовательный центр «Лидер» находятся совсем рядом и разделены лишь невысоким заборчиком.

На красивой площади перед крыльцом самой современной в городе школы звучали музыка, поздравления, напутствия. А потом мы дружно сажали деревья. Приятно думать, что вместе с нашими детьми будут расти и эти деревца. И это добавило радости нашим сердцам и уверенности в будущем!

В детском саду тоже был праздник. Мы неожиданно попали в настоящую страну Знаний. В импровизированных городах (Почитай-ке, Загадай-ке и т.д.) ребят встречали специалисты детского сада. Малыши «поселились» в Подрастай-ке. Именно туда все мы хо-



В этом году в нашей «Сказке» открылись ещё две группы компенсирующей направленности.

тели попасть больше всего – к тем, кто вырастил и воспитал наших детей.

Глядя на наших, вновь помолодевших воспитателей, на деток, на всё происходившее в детском саду, мы отчётливо поняли, что у наших ребят хорошая основа, прочная база полученных в детсаду знаний.

В этом году в нашей «Сказке» открылись ещё две группы компенсирующей направленности – старшая и подготовительная. По специальным программам с детьми будут занимать-

ся логопед, психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и преподаватель рисования.

Мы спокойны за наших детей, ведь для родителей – это главное. Остаётся ещё раз поблагодарить всех сотрудников детского сада «Сказка» за всё! За то, что было, за то, что ещё будет и за этот День знаний.

■ ДРОЗДОВЫ, МОСКАЛЁВЫ, МИЛУШКИНЫ, РОДИТЕЛИ ПЕРВОКЛАШЕК.

ФОТО ИЗ АРХИВА ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА

ФОТО ИЗ АРХИВА ДЕТСКОГО САДА

«Язык - лучший посредник для установления дружбы и согласия».

Эразм Роттердамский

В новом учебном году в системе высшего профессионального образования будут обучаться более 7 млн студентов, из них в государственных вузах – более 5 млн человек. В системе среднего профессионального образования контингент обучающихся – более 2 млн человек (в 2006 году – около 2,4 млн обучающихся).

РЯДОМ
С НАМИ

«УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» К «УЧУСЬ УЧИТЬ»

■ НЕКОТОРЫЕ ФИНСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВПОЛНЕ МОГУТ БЫТЬ ПРИМЕНЕНЫ В ШКОЛАХ РОССИИ

Новокуйбышевская МОУ ООШ №18 и Смышляевская школа №2 ежегодно будут обмениваться учениками с финско-русской школой Хельсинки.

В сентябре, в рамках программы «Содружество Финляндии и России», делегация учащихся и педагогов финско-русской школы г. Хельсинки знакомились с образовательными учреждениями Поволжского образовательного округа.

Ключевым моментом визита стало подписание трёхстороннего соглашения о культурно-образовательном сотрудничестве между муниципальным общеобразовательным учреждением основной общеобразовательной школой №18 г.о. Новокуйбышевск, муниципальным общеобразовательным учреждением основной общеобразовательной Смышляевской школой №2 Волжского района и финско-русской школой г. Хельсинки. В церемонии приняли участие глава г.о. Новокуйбышевск Олег Волков, заместитель главы муниципального района Волжский Ольга Лыскова, руководитель Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области Светлана Сазонова.

Соглашение подразумевает сотрудничество в области культуры и языкознания: обмен информацией, организация и совместное проведение культурно-развлекательных мероприятий, спортивных состязаний, мастер-классов, экскурсий и выставок, конференций; обмен научно-методическими разработками; дистанционный обмен экспертами для проведения языковых консультаций, согласование культурно-образовательных проектов, совместные работы в области научных исследований, включая взаимное предоставление исследовательского материала, а также диагностического инструментария, совместные исследования и разработка новых педагогических технологий, а также методов их внедрения в образовательный процесс и др.

В рамках соглашения будет образован клуб «Хельсинки и Самара» («ХиС») по культурно-образовательному международному сотрудничеству. Клуб «ХиС» будет собираться поочередно в Самарской области и Финляндии (Хельсинки). При этом председательство будет принадлежать принимающей стороне.

Теперь ребята из Финляндии станут у нас частыми гостями, а школьники



Поволжский образовательный округ посетила делегация финских школьников.

Поволжского образовательного округа смогут поучиться в Финляндии.

«Мамой» проекта совершенно обоснованно все называют руководителя Поволжского управления образования Светлану Сазонову. Её настойчивости и умению заинтересовать руководство и умение заинтересовать руководство Новокуйбышевска и Волжского района проект обязан своим практическим воплощением.

По словам Светланы Николаевны, такой обмен позволит расширить границы языковой практики для школьников. «До недавнего времени русский язык в финских школах был одним из основных для изучения. Но теперь образовательные учреждения Финляндии всё больше отдают предпочтение английскому языку. Тем не менее, финны очень чтят русскую культуру, там много памятников, посвящённых России. Сотрудничество между школами позволит сохранить и расширить эти культурные связи».

Педагог финско-русской школы Ольга Савандер считает, что в русской культуре есть многое, чему финнам стоило бы поучиться. Гостеприимству и радушию в том числе. «А пока в Финляндии есть всего две школы, где русский язык считается приоритетным для изучения. Ученики нашей школы дважды за время учёбы посещают Россию: в четвёртом классе – Санкт-Петербург, а в девятом – Москву. В рамках сотрудничества мы сможем раз в два года посещать и школы Самарской области, где нас сегодня так гостеприимно встретили». К слову, в числе делегации всего два педагога и десять семиклассников.

Учитель Туула Виртанен отметила, что сегодня закладывается будущее нашего мира. Определяется, какие духовные ценности, нравственные и культурные традиции станут главными для подрастающего поколения. Программа «Содружество Финляндии и России» является ярким примером поддержания атмосферы толерантности и дружелюбия.

Начало культурно-образовательному сотрудничеству было положено в

марте текущего года, когда делегация педагогов Поволжского управления образования посетила Финляндию с ознакомительной целью. Программа поездки предполагала посещение нескольких учебных заведений. Директор новокуйбышевской школы №18 Анфиса Исмаилова пояснила, что «...идея о тесном и взаимно интересном и полезном сотрудничестве родилась в рамках именно этой поездки и впоследствии получила дальнейшее развитие, результатом которого и стал нынешний визит. Программу «Содружество Финляндии и России» разрабатывали сами педагоги и их ученики, в этом её уникальность».

Вспоминая поездку в Финляндию и анализируя визит скандинавской делегации, директор Смышляевской школы №2 Олег Костюхин отметил первые результаты. «Очень хорошо показала себя практика объединения разновозрастных детей в проектные группы. К финскому лозунгу «Учись учиться» я бы добавил – «Учись учить». Оказавшись в ситуации непосредственного общения с людьми, практически не владеющими русским языком, наши дети осознали, что для них существуют коммуникативные границы, которые пролегают там же, где и границы нашей страны. Несомненно, этот опыт станет для них стимулом для изучения иностранных языков». Олег Костюхин добавил, что некоторые финские образовательные технологии вполне могут быть применены и в его школе. «В Финляндии высокий уровень начальной школы. Финские дети быстрее всех учатся читать и понимать прочитанное, а это очень важно. Мы бы хотели привлечь такие образовательные технологии и к себе в школу».

По мнению всех участников, в сентябре 2011 года в Поволжском образовательном округе был дан старт перспективной, взаимовыгодной и многогранной программе.

■ НАТАЛЬЯ КЛЕМЕНТЬЕВА



«Немецкий полным ходом»

16 сентября в министерстве образования и науки Самарской области прошёл брифинг, посвящённый итогам первого года работы двухгодичного проекта «Немецкий полным ходом», проводимого совместно с посольством ФРГ в России.

В брифинге приняли участие министр образования и науки Самарской области Дмитрий Овчинников, представитель Института имени Гёте при посольстве ФРГ в России госпожа Коринна Нимайер, руководитель Германского информационного центра в Самаре Василий Никитин.

«Самарская область с давних времён имеет тесные связи с Германией, что обусловлено как историческими причинами, так и взаимным экономическим интересом обеих сторон, – сказал на брифинге Дмитрий Овчинников. – Регион-партнёр Самарской области в ФРГ – это Земля Северный Рейн-Вестфалия. Самара имеет давние побратимские связи с городом Штутгарт, а Тольятти – с городом Вольфсбург. В настоящее время ФРГ – один из важнейших торговых партнёров Самарской области. Германия является лидером по числу работающих на территории Самарской области организаций с участием иностранного капитала. Очевидно, что изучение языка и культуры страны, являющейся стратегическим партнёром Самарской области в школах региона, – логичный выбор. В наших интересах добавить в образовательный портфель молодых жителей Самарской губернии больше одного иностранного языка, увеличив тем самым конкурентоспособность своих граждан и своей страны в мире. Таким образом, продвижение многоязычия в школе с особым фокусом на немецкий язык – одно из направлений нашей деятельности. Эту задачу мы осуществляем в сотрудничестве с германскими правительственными и местными общественными организациями».

Цель проекта «Немецкий полным ходом» – привлечь внимание к немецкому языку и культуре Германии, побудить школьников, студентов и широкую общественность к изучению немецкого языка. В рамках проекта в ряде школ Самарской области, ученики которых (со 2 по 8 класс) в качестве иностранного языка изучали немецкий язык, проводился ряд мероприятий по повышению интереса к изучению языка через игры, беседы, музыкальные и театральные импровизации. В рамках проекта в этих школах проводилось повышение квалификации преподавателей немецкого языка, проходили научные конференции среди школьников. Проект продолжается.

■ АЛЕКСАНДР КАЗАКОВ

24 сентября 2011 г.

ПРЕСС-КЛУБ

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АНДРЕЙ КОСАРЕВ

Место проведения:
РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ

Количество участников: 14

ТЕМА: «**КАК НАКОРМИТЬ РЕБЁНКА
В ШКОЛЕ?**»

НУЖНО КОНСОЛИДИРОВАТЬ ВСЕ СИЛЫ

■ ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ УЧАЩИЕСЯ ХОТЕЛИ ПИТАТЬСЯ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ, ЕДА ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ ТОЛЬКО ВКУСНОЙ И ПОЛЕЗНОЙ, НО И ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОЙ

О ЖЕЛАНИЯХ, ХИТРОСТЯХ И КОНТРОЛЕ

Татьяна Леснякова, директор МОУ СОШ №46 г.о. Тольятти. Кто сказал, что дети не хотят кушать в школе? Здоровый ребёнок хочет есть всегда. У него высокий энергообмен, высокий обмен веществ. Но дети всегда планируют расход своих карманных денег не так, как предполагают родители. Деньги, выданные на питание в школе, он тратит на более привлекательные для себя, с его точки зрения, вещи. Это могут быть чипсы, шоколадка для подружки, сигаретка для себя. Вроде и голода не чувствуется. В нашей школе эта проблема была поставлена остро. Как убедить школьника питаться правильно, вдохновить родителей на это и организовать систему учёта, чтобы деньги шли на сбалансированное питание ученика, а не на фаст-фуды и прочее. Ребёнок хочет кушать нормально. В 2008 году мы стали участниками национального проекта по организации и модернизации горячего питания школьников и внедрили в своей школе уникальную систему учёта школьного питания.

Василий Тепаев, директор МОУ СОШ №5 «Образовательный центр «Лидер» г.о. Кинель. У нас в школе двухразовое горячее питание. И нужно отметить, что дети, безусловно, нуждаются в приёме пищи, но многие из них очень часто хитрят, лукавят. Родителям они говорят, что питаются в школьной столовой, но мы замечаем, что в течение перемены ребята посещают буфет или бегают в ближайшие магазины. И сейчас мы думаем отказаться от школьного буфета. С одной стороны, наличие буфета - это удобно для детей, которые задержались в школе, есть возможность перекусить. Но с другой стороны, вместо того чтобы получить горячий завтрак и обед, многие бегут и покупают ту же сосиску в тесте, перебив свой аппетит таким перекусом. Хотя дети в течение довольно долгого учебного дня находятся в школе.

Сейчас мы проводим большое количество мероприятий, общаемся с родителями, они нас понимают и начинают контролировать расход этих средств. Как следствие, дети начинают ходить в школьную столовую. Сейчас охват горячим питанием в нашей школе составляет 85%.

О КУЛЬТУРЕ, ПРОПАГАНДЕ И СИСТЕМЕ

Надежда Гладкова, организатор внеклассной внешкольной воспитательной работы ОУ СОШ №10 г. Сызрани. Мы участвовали в окружном конкурсе «Здоровое питание», заняли 2 место, стали лауреатами областного конкурса. Вплотную занимаемся этим вопросом. В результате 80% учеников питаются в школьной столовой.

Гузаль Гафурова, педагог дополнительного образования МОУ Старопохвистневская СОШ Похвистневского района. Мы сейчас участвуем в программе «Разговор о правильном питании».

Галина Недбалю, директор МОУ ООШ №9, г.о. Новокуйбышевск. За пять лет мы подняли охват горячим питанием с 30 до 89% только за счёт того, что в организации правильного питания принимают участие все участники образовательного процесса. Думаю, что не секрет для всех, что уровень культуры питания и здоровья у всех находится на очень низком уровне. Учителя у нас не специалисты в этом вопросе, в последнее время мы начали их обучать вопросам здоровья и питания. Родители практически не просвещены в этом вопросе и, конечно же, дети тоже. Начав работу в этом направлении, мы не сразу достигли успеха. Результат мы получили только тогда, когда выстроили чёткую систему работы с использованием УМК «Разговор о правильном питании». Особенностью является то, что здесь система взаимосвязана, находится как бы в кольце: урок, внеклассная деятельность, социальная практика. Если это не будет закрепляться на практике, не будет выхода, то и не будет определённого результата.

Что нужно сделать, чтобы было лучше? Первое, обучить всех педагогов на курсах по здоровому питанию. Второе, информирование играет важную роль. Это не только сайт, не только буклеты, у нас работает школьная газета «Вестник Альтаира». Информирование, пропаганда через различные средства массовой информации как в школе, так и вне школы тоже имеют свой результат. Система - это здорово.

Светлана Минакова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СОШ №4, г.о. Ново-

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Василий Тепаев



Галина Недбалю



Татьяна Леснякова



Римма Ивлева

куйбышевск. Мы в прошлом году были экспериментальной площадкой по введению нового федерального стандарта. И, в первую очередь, мы начали работать с родителями. 100% охвата горячим питанием начальной школы мы добились потому, что работа началась ещё в мае. На родительские собрания мы приглашали специалистов, которые рассказывали о здоровом питании, о том, как это важно, особенно для начальной школы.

О ПРИВЫЧКАХ, ГОСУДАРСТВЕ И СТОИМОСТИ

Римма Ивлева, директор МОУ Георгиевская СОШ м.р. Кинельский. Мы говорим о просветительской работе. Возникла такая проблема, я думаю, она для всех актуальна. У нас дети иногда не едят то, что готовится в столовой. Хотя это качественная, хорошая и вкусная пища. Они просто не привыкли это кушать. Дети не приучены получать на завтрак кашу. И тут возникает двойная трудность: многие родители жалуются на то, что ребёнок не ест потому,

что невкусно. А на самом деле, он просто не знает этого вкуса. Думаю, надо обучать самих родителей. Объяснять, что еда, которую предлагают в школьной столовой, полезная и нужная. К сожалению, в семье часто готовят пищу по простому принципу: взяли полуфабрикат, побольше обжарки... Через пять минут всё готово. Это быстро и удобно. А так правильный вкус ребёнку не привить.

Когда в нашу школу приезжают комиссии, мы никогда ничего специально не готовим, и всем нравится, чем мы их кормим. У нас есть Совет по питанию, в работе которого участвуют не только представители администрации, но и родители. Возглавляет Совет представитель родительской общности. Как директор, я заинтересована в этом.

И ещё проблема: стоимость питания для разных категорий родителей. Для кого-то цена низкая, для кого-то нормальная, а для кого-то очень высокая. Мы даём право выбора, каждый может выбрать из двух - трёх блюд. Главное, чтобы школьник получал горячее питание.

Далее: государство даёт социальное пособие в размере 350 рублей, его получают родители. Но мы не имеем права заставить их потратить эти деньги на горячее питание своего ребёнка. Некоторые родители говорят, что на эти деньги они и сами могут купить продукты для ребёнка.

Наталья Румянцева, главный специалист отдела начального, основного, среднего образования Администрации г.о. Самара. Мы поднимали вопрос о том, чтобы деньги не выдавать на руки родителям, а перечислять на всех детей соответственно в образовательные учреждения. У нас в городском округе Самара принята целевая программа, по которой 20% детей из шести категорий имеют право питаться бесплатно.

Галина Недбалю. Такая же практика и в Новокуйбышевске, доплата за ребёнка, очень здорово работает. И хотелось бы именно сейчас, когда мы будем переходить с МОУ в ГОУ, чтобы нас услышали, всё это сохранилось.

Василий Тепаев. Самое страшное, когда у родителей нет средств на питание.

Галина Недбалю. Нам нужно консолидировать все силы. То, что касается школы, учителя срабатывает, я думаю, на 100%. Но этого недостаточно. В первую очередь, необходимо участие государства. Здесь всё должно быть взаимосвязано.

Ребёнка воспитывает всё: эстетика, красота. Для того чтобы учащиеся хотели питаться в школьной столовой, еда должна быть не только вкусной и полезной, но и привлекательной. А здесь всё зависит от персонала, иногда приходят такие специалисты, которые не умеют варить даже кашу. В нашей школе работают отличные повара, а дети называют школьную столовую - кафе.

Татьяна Леснякова. Нужна государственная политика. Организация горячего питания школьников должна быть индустриализована. Но одной модернизации технологической базы школьных столовых и пищеблоков недостаточно. Необходимо работать с родителями, учащимися и общественностью. Ведь ребёнок хочет кушать то, к чему привык, что едят в его семье. От этого никак не уйдёшь. Объединив все эти составные части, мы добились хороших результатов.

Надо просто запастись терпением и понимать, что капля сильна не массой, а частотой падения.

«Воспитание детей - рискованное дело. Ибо в случае удаче последняя приобретена ценою большого труда и заботы, в случае же неудачи горе несравнимо ни с каким другим».

ДЕМОКРИТ

МЫ – ГРАЖДАНЕ ТВОИ, РОССИЯ!

МОУ Глушицкая СОШ «Образовательный Центр» присвоено имя Героя Советского Союза С.Ф. Зинченко.

Жизнь показывает, что глобальные изменения в окружающем нас мире могут начаться с малого поступка: посаженного дерева, очищенного ручья, помощи ближнему... Поступок влечёт за собой не только конкретное действие, но и положительный пример.

В последнее время у школьников снижается интерес к учёбе. И многие ребята проводят всё свободное время, сидя за компьютерами или у телевизора.

Раздумья о том, как заинтересовать ребят и побудить их тратить свободное время с пользой, привели к осознанию необходимости поиска новых форм организации работы с классным коллективом.

В МОУ Глушицкая СОШ «ОЦ» Большечерниговского района успешно практикуется проектная деятельность учащихся.

Учащиеся 11 «А» класса под руководством Натальи Фадиной работают над проектом «Гражданин». Школьники проделали огромную работу по увековечиванию памяти нашего земляка, Героя



ФОТО ИЗ АРХИВА ШКОЛЫ

Школьники проделали огромную работу по увековечиванию памяти нашего земляка, Героя Советского Союза С.Ф. Зинченко.

Советского Союза Зинченко. В течение нескольких лет искали и уточняли биографические данные в архивах, делали подборку фотографий, собирали сведения о его наградах.

Мы узнали, что Сергей Филиппович родился в 1919 году в нескольких километрах от нашего посёлка, на Ново-Николаевском хуторе. Учился он в нашей школе. Осенью 1939 года был призван в ряды Красной Армии. Участвовал в войне с финнами, освобождал от румын Бессарабию, боролся с фашистами во время Великой Отечественной войны, был много раз ранен, но никогда не сдавал

ся. Много боёв было на его пути. И в каждом он был смел, не мечтал о славе, просто воевал за свою любимую Родину. Его отличали не беспашанная храбрость и показное бесстрашие, а разумная отвага. У Сергея Филипповича много боевых наград. Умер Сергей Филиппович Зинченко 25 мая 1991 года в Самаре. Наша школа потеряла большого друга, светлого человека. В память о Сергее Филипповиче Зинченко в школьном музее собраны документы, книги с дарственной надписью героя.

■ СВЕТАНА НОР

«ОСЕННИЙ ПРИЗЫВ» ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

200 старшеклассников из 13 общеобразовательных учреждений м.р. Сергиевский прошли «Эстафету Победы».

23 сентября состоялась районная детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Эстафета Победы» среди учащихся школ Сергиевского района. Она была организована в рамках районной целевой программы «Патриотическое, военное, гражданское и духовно-нравственное воспитание детей, молодёжи и населения муниципального района Сергиевский «Патриот» на 2010-2012 годы».

Не отступая от устава военной службы, мероприятие началось с общего построения. «Равняйся! Смирно!» – команду участникам игры дал Сергей Юнусов, военком Сергиевского и Иса克林ского районов. Соревнования начались. Игра проходила на территории сельского поселения Серноводск. Осенний лесной пейзаж, палатки, дымящие костры вносили в происходящее особый колорит военного движения.

Конкурсы «Меткий стрелок», «Снайпер (эстафета)», «Первая медицинская помощь», «Туристическая эстафета», «Сборка и разборка автомата», «Кон-



ФОТО ИЗ АРХИВА ВОЕННОГО КОМИССАРИАТА

Осенний лесной пейзаж, разбитые палатки, дымящие костры вносили в происходящее особый колорит военного движения.

курс на лучший бивак» и другие потребовали от ребят выносливости и ловкости. Участники игры демонстрировали спортивную и военную подготовку, умение работать в команде, не подвели и знания. Тема 160-летия Самарской губернии красной нитью была проведена в конкурсах боевых листков и состязании «Ратные страницы истории».

«Эстафета Победы» завершилась игрой «Пейнтбол». Это мероприятие не шло в общий зачёт соревнований, но вызвало азарт и интерес у игроков. Динамичная спортивная игра стратегического характера, основанная на поражении команды противника, дала потрясающий

заряд бодрости, энергии и прекрасного настроения участникам мероприятия.

Места распределились следующим образом: 1 место у команды МОУ Суходольская СОШ №1; 2 место – МОУ Суходольская СОШ №2; 3 место разделили команды МОУ Кандабулакской и Сургутской школ. Победители были награждены дипломами и ценными призами.

Ненастная погода не помешала учащимся успешно пройти осеннюю проверку уровня знаний и умений по основам безопасности жизнедеятельности, военной службы и прикладной военной подготовки.

■ АННА МИНИНА

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

«Учитель года
России - 2011»

С 24 сентября по 5 октября в Туле, а затем в Москве будет проходить финал Всероссийского конкурса «Учитель года России-2011».

На церемонии открытия присутствовали участники финала - 75 лучших учителей России, которые стали победителями регионального этапа конкурса, жюри, представители учредителей, почётные гости, педагоги, дети.

В финале церемонии на сцену вышли абсолютные победители «Учитель года России-2010» Андрей Гарифзянов и Михаил Случ. Андрей Гарифзянов пожелал конкурсантам провести задор через весь конкурс. А Михаил Случ напутствовал жюри: «Трудной вам работы!».

28 сентября для финалистов конкурса начались новые испытания – разговоры с учащимися и беседы с родителями. Диалог со школьниками – это не классный час, ведь учителя, приехавшие на конкурс, познакомились с лицеистами совсем недавно. Конкурсное задание – за 20 минут найти общий язык с детьми, обсудить тему и попытаться найти решение.

Тему из предложенного списка выбирают дети и перед самым разговором сообщают конкурсанту. А дальше всё зависит от умения педагога общаться, задавать вопросы, его дискуссионного опыта и, конечно, от его личных качеств.

Ребята по слову собирают «коллекцию» личностных качеств успешного человека: целеустремлённость, хорошее настроение, ум, трудолюбие, заинтересованность в цели, к которой он идёт, умение распоряжаться своим временем. Чтобы человек стал успешным, считают тульские лицеисты, ему обязательно нужна поддержка близких людей. А каким видит старшеклассники своё успешное будущее? Поступить в вуз, заняться программированием в крупной компании, создать компьютерную игру, стать дизайнером. И, наконец, «жить с людьми, которые меня любят и уважают». «Считает ли себя успешным сам Алексей?» - поинтересовались ребята. «Для меня моя профессия очень важна и очень успешна», - ответил педагог.

Конкурс «Учитель года» один из самых престижных конкурсов в сфере образования. Ежегодно в нём принимают участие представители министерства образования и науки РФ, а финальное мероприятие уже третий год подряд проходит с участием Президента России.

Наш регион в финале всероссийского конкурса будет представлять «Учитель года Самарской области - 2011» Алексей Осипов - учитель физкультуры муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семирозова г.о. Тольятти. Алексей Николаевич - кандидат в мастера спорта по гребле на байдарке и каноэ, имеет первый разряд по пауэрлифтингу. Его педагогический стаж составляет 9 лет. Напомним, что в конце апреля Алексей Осипов стал победителем конкурса «Учитель года Самарской области - 2011» и из рук Губернатора Самарской области Владимира Артякова получил серебряный наградный знак победителя конкурса, а так же ключи от автомобиля ВАЗ «Калина».

■ АЛЕКСАНДР КАЗАКОВ

МЫСЛИ ВСЛУХ

Давайте путешествовать вместе

О.М. ЧЕТВЕРИКОВА, ДИРЕКТОР
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
МОУ СОШ №10 г.о. КИНЕЛЬ

Лето – особый период, когда родители задумываются над тем, куда бы отправить своих детей отдыхать! Пытаясь помочь в решении данной проблемы, мы организуем летний отдых ребят на базе нашей школы – МОУ СОШ №10.

В этом году мы предложили ребятам и их родителям программу, посвящённую 50-летию со дня первого полёта человека в космос. «Большое космическое путешествие» – именно так мы озаглавили нашу новую программу и пустились в путь!

Открытие лагеря мы отметили «Космическими Олимпийскими играми», на которых ребята проявили недюжинную силу и доказали, что они настоящие спортсмены!

Вместо отрядов мы объявили о наборе трёх «экипажей»: «звёздный десант», «космонавты», «орбита FM», которые с энтузиазмом откликнулись на все наши предложения и активно участвовали в конкурсах, посвящённых космической тематике. Одним из таких стал «космический карнавал», на котором ребятам была предоставлена великолепная возможность создать и озаглавить собственные «неземные» коллекции одежды. Хочется отметить, что ребята отнеслись к конкурсу с большим вниманием и трудолюбием, создавая по-настоящему необычные костюмы обитателей Вселенной.

Не менее увлекательным для ребят стал «конкурс рисунков Галактики», на котором ребята проявили всю свою фантазию, изобразив космические пейзажи.

В программе летнего лагеря также приняли участие наши гости из Самары – издательский дом «Агни», - порадовавшие ребят выставкой картин, посвящённой космосу. А после организаторы предложили ребятам проверить свои познания о космосе, проведя интересную и познавательную викторину.

Развивая познания наших учащихся в области космических исследований и освоении внеземного пространства, мы предлагали ребятам просмотр документальных фильмов ВВС. Ребята смотрели фильмы очень увлечённо и внимательно. А после просмотров обычно устраивались обсуждения, где каждый имел возможность высказать собственное мнение и задать все интересующие вопросы.

Хотелось бы отметить, что программа «Большое Космическое Путешествие» полностью оправдала наши ожидания. Нам удалось совместить выполнение задач, направленных на улучшение физического состояния наших детей, а также открыть для них новые горизонты в области освоения и исследования космоса. Именно таким, на мой взгляд, и должен быть лагерь нового поколения, направленный на всестороннее и полноценное развитие ребёнка.

■ Уважаемые читатели! Редакция газеты готова выслушать Ваше мнение. Присылайте материалы на электронный ящик: gazeta@cposo.ru

«Путешествие как самая великая наука и серьёзная наука помогает нам вновь обрести себя».

АЛЬБЕР КАМИО

СДЕЛАЙ ОТДЫХ ЧАСТЬЮ ЗНАНИЙ

Качественная экскурсия, как хороший урок истории. Дети ловят каждое слово гида, задают вопросы и погружаются в события минувших лет.

О правильной организации экскурсионного обслуживания школьников рассказал Михаил Сегал, председатель совета директоров ООО «Самаринтур Сервис Групп».

Почти 20-летний опыт нашей компании показывает, что организация детского отдыха требует особого подхода. При создании турпродукта для школьников необходимо учитывать всё. Главное – это безопасность и качественное экскурсионное обслуживание, потому что кроме приятных впечатлений дети должны привезти с собой ещё и багаж знаний.

– Но предложений сегодня много! Как не попасть в руки недобросовестных организаторов?

Если вы пришли за турпродуктом, не стесняйтесь спрашивать все сертификаты, договоры, гарантии, рекомендации и так далее. Чем больше вы будете знать об организации и её партнёрах, тем меньше риска, что отдых будет испорчен.

Избегайте частных предпринимателей, физических лиц или компаний, не внесённых в реестр Ростуризма. Такие фирмы не оплатили финансовые гарантии и не имеют права на этот вид деятельности.

Обращайте внимание на транспорт, используемый на экскурсиях. Часто он бывает технически опасен, не всегда имеет лицензию на перевозку пассажиров, так как подбирается по принципу «что подешевле». Да и экскурсоводы не всегда имеют достаточную квалификацию и соответствующее образование. А некомпетентность гида может навредить образованию школьников.

– Михаил Львович, а что предлагаете Вы?

Обслуживание учащихся должно быть основано на договоре, заключённом между туроператором и учебным учреждением. Экскурсии должны проводить аккредитованные специалисты по согласованному и утверждённому перечню. А это возможно только после проведения ознакомительной экскурсии для членов совместной комиссии – представителей министерства образования, департамента по туризму, специалистов по внеклассному образованию от учебных учреждений и профессионалов турбизнеса.



М. Сегал: Главное – это качественное экскурсионное обслуживание.

– Что для улучшения качества туристических программ для школьников делает Ваша компания?

С 2004 г. действует проект по комплексному обслуживанию учебных учреждений «Большая перемена». Работу мы начали с подготовки специалистов, которые будут создавать турпродукт. Шестой год в нашей компании работает школа экскурсоводов. Совместно с СИОТО подготавливается и выпускается около 20 профессионалов ежегодно. Они проходят практику в нашей дочерней компании «Волга-Круиз-Сервис». Экскурсоводы объединены в творческие группы, где под руководством специалистов готовят новые интерактивные программы и совершенствуют старые классические экскурсионные маршруты.

За это время созданы 15 авторских маршрутов по Самаре и области, разработан качественный продукт по российским и международным турам, подготовлены методические календари рекомендованных программ согласно тематике предметов и возрастной категории. Создана удобная технология бронирования. При комплексных заказах у нас действуют мотивационные программы, в рамках которых накапливаются бонусные баллы. Их можно потратить на дополнительные экскурсии или на проведение конкурсов для детей с призами от нашей компании.

Также мы отправляем школьников на обучение за границу, организуем отдых для сотрудников учебных заведений, у нас есть путёвки не только в российские лагеря, но и в международные. Не забываем и про персонал школы, организовываем командировки, личные поездки по специальным корпоративным тарифам. Благодаря такому подходу с нами уже работают около 70 учебных заведений области.

– Как разрабатываются авторские экскурсии?

Новые темы разрабатываются на основе опросов школ – постоянных клиентов. Так родилась экскурсия «Какие труды, такие и плоды» с посещением комбината «Тепличный», где детей знакомят с современными тех-

нологиями выращивания овощей в теплицах. Некоторые экскурсии разрабатываются под заказ. Например, экскурсия «Мы покоряем космос» – для министерства спорта, туризма и молодёжной политики. Совместно с ГИБДД Самарской области подготовлено «Путешествие в страну Светофория». Кстати, эта экскурсия официально рекомендована к применению в рамках внеклассного образования – для профилактики детского травматизма.

– Чем отличаются экскурсии «Самараинтур» от других туристических компаний?

Наши экскурсии отражают сущность слогана проекта «Большая перемена» – «Сделай отдых частью знаний». Это полноценный качественный проект, направленный на развитие детского отдыха, новые методы в образовании. Разберём сам процесс на примере экскурсии «Тепло и любовь самарскому хлебу». На пути к объекту гид рассказывает детям об истории хлеба, о традициях, связанных с этим продуктом, о том, откуда в нашем городе появилась Хлебная площадь, какова роль Самары в данной промышленности с исторической точки зрения и в современности. И когда школьники приезжают на объект, они уже подготовлены. А на обратном пути экскурсовод проводит тематические викторины, проверяя, насколько усвоен материал.

Есть фирмы, которые просто рассказывают ребятам о городе, на хлебозаводе гиды преподносят какой-то материал, а на обратном пути дети предоставлены сами себе.

– Михаил Львович, а есть ли какие-нибудь необычные экскурсии?

Да, это квест-туры «Загадки старого города» и «Последний секрет золотого ключика» – приключения в поисках клада. На них детям предстоит отвечать на различные вопросы, самостоятельно добывая разные знания. Ребята усваивают материал, с интересом слушают сопровождающего экскурсовода, а соревновательный дух, жажда найти клад работают на сплочение. Мы предлагаем школам после посещения экскурсий проводить конкурсы на усвоенный материал и готовы поощрять эти призами.

Многие педагогические коллективы не раз заказывали у нас эти квест-туры для организации корпоративных мероприятий.

– Что ещё планируется создать в рамках проекта «Большая перемена»?

Из года в год развивая проект, мы ставим всё новые задачи. В планах – проведение ярмарки и презентации по детскому отдыху, а также создание единой справочной службы по подбору детских туров. Приглашаем к сотрудничеству всех заинтересованных людей, учебные заведения и специалистов системы образования.

■ СЕРГЕЙ РЫЖКОВ

■ Центр планирования профессиональной карьеры ПРОБЛЕМЫ · ОПЫТ · РЕШЕНИЯ

КАРЬЕРУ ЧЕЛОВЕК СТРОИТ САМ

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ НА БАЗЕ САМАРСКОГО ТЕХНИКУМА ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Современная ситуация в России характеризуется быстрыми экономическими и социально-политическими изменениями. В этих условиях большинство российских организаций встают перед необходимостью подготовки персонала к сегодняшним и завтрашним изменениям. Работа в условиях рынка предъявляет высокие требования к уровню квалификации персонала, компетенциям работников: знания и навыки, которые помогли персоналу успешно работать ещё вчера, сегодня теряют свою действенность.

Именно поэтому Самарский техникум промышленных технологий особое внимание уделяет вопросам построения профессиональной карьеры своих студентов – будущих профессионалов, чтобы они могли быть востребованными и соответствовали новым требованиям рынка труда.

Карьера – это результат осознанной позиции и поведения человека в области трудовой деятельности, связанной с должностным и профессиональным ростом. Карьеру – траекторию своего движения – человек строит сам, соотносясь с особенностями внутри и внеорганизационной реальности, и, главное, со своими собственными целями, желаниями и установками.

Профессиональная карьера подразумевает рост знаний, умений, компетенций. На базе СППТ студенты имеют возможность получить навыки построения профессиональной карьерной лестницы в выбранной отрасли.

Первой ступенькой карьерной лестницы будущего профессионала является правильное, осознанное принятие решения о выборе профессии.

Проблема выбора профессии, самоопределения в ней, успешного становления и закрепления в избранной сфере профессиональной деятельности актуальна для молодёжи.

Профориентационная работа, проводимая техникумом, позволяет расширить спектр услуг, направленных на ознакомление учащихся школ с профессиями СППТ. Это «Дни открытых дверей», «Презентации профессий», «Ярмарки учебных мест», дополнительные программы «Введение в специальность», психологическое консультирование по выбору профессии с использованием методик «Ориентир», «PROFI» и др.

Это позволяет абитуриентам проявить более осознанную и активную инициативу в поиске будущей профессии на основе исчерпывающей информации, которая необходима для того, чтобы сделать первые шаги к будущей профессии. Актуальным на этом этапе является, кроме выбора профессии, поиск вариантов такой подготовки школьника, которая могла бы, с одной стороны, облегчить его адаптацию к жизни в учреждении профессионального образования, обеспечить плавный переход от учебной деятельности к профессиональной подготовке, а с другой стороны, способствовать эффективности обучения и решению задач раз-



Татьяна Кирюшина: Первая ступенька карьерной лестницы будущего профессионализма - правильное, осознанное решение о выборе профессии.

вития личности. Эту проблему СППТ решает через подготовительные курсы, на которых происходит превращение абитуриента в студента техникума.

Сложным для студентов является период адаптации – это первые месяцы обучения. Новые условия, новые педагоги, новые требования, новые обязанности. Для успешного прохождения адаптации в техникуме существует программа «Посвящение в студенты», реализуемая психологом совместно с классными руководителями и специалистами техникума. В этот период формируются новые студенческие коллективы. Студенческие группы включаются в коллективные творческие дела, организуемые социально-педагогической службой совместно со студенческим активом – лидер-группой «Альтинг». Студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленную на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Планированию профессиональной карьеры, выбору дальнейшей траектории обучения способствуют также дисциплины национально-регионального компонента «Эффективное поведение на рынке труда», «Основы предпринимательской деятельности», «Навыки решения проблем».

Построение дальнейшего профессионального маршрута студентов координирует преподаватель дисциплины «Ключевые профессиональные компетенции». Консультации строятся с использованием схемы личного профессионального плана.

Сегодня одним из приоритетов региональной системы образования является формирование ключевых компетентностей как образовательного результата. Это призвано способствовать становле-

нию профессионально ориентированной личности будущего специалиста, готового делать осознанный и ответственный выбор, эффективно взаимодействовать с окружающими, использовать современные информационные технологии, стремиться к личностному и профессиональному росту. Этому способствует участие наших студентов в научных студенческих обществах. Участие студентов в научно-практических конференциях разного уровня даёт возможность серьёзного осознания научных аспектов будущей профессии студентами техникума, ориентированность их на дальнейшее повышение образования в рамках профессиональной карьеры.

Следующим немаловажным этапом становления карьеры будущего специалиста является производственная практика – первое знакомство с главными заказчиками профессионального образования – работодателями города и области. Важно отметить, что они «присутствуют» в учебно-воспитательном процессе нашего учебного заведения на всех его этапах, в том числе при оценке качества подготовки в процедуре независимой сертификации профессиональных квалификаций выпускников, что способствует в дальнейшем успешному трудоустройству. Работодатель хочет видеть в своём работнике человека, открытого к новому, желающего самосовершенствоваться, работать в команде, владеющего информационными технологиями, а также способного видеть проблемы и создавать алгоритмы их разрешения.

Всё это делает нашего выпускника более востребованным на рынке труда, а построение его карьеры более успешной, нацеленной на перспективу.

■ **Татьяна КИРЮШИНА,**
зам. директора ГОУ СПО
САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО



Клуб экспертов - новый сезон

Накануне учебного года в Центре профессионального образования Самарской области состоялось заседание Клуба экспертов на тему «Система профориентации – какой ей быть?». За круглым столом были приглашены специалисты министерств и ведомств Самарской области, социологи, представители образовательных учреждений, кадровых агентств и крупных предприятий. Перед системой образования поставлена задача – до конца 2011 года разработать «Концепцию региональной системы профессиональной ориентации молодёжи и взрослого населения Самарской области в современных социально-экономических условиях».

Как отметили эксперты, Самарская область – одна из немногих территорий, где создана инфраструктура для ведения системной профориентационной работы, имеется достаточный кадровый потенциал специалистов. Однако существуют вопросы, без решения которых качественно новый результат в этом направлении получить невозможно.

По мнению консультанта министерства образования и науки Самарской области Олега Петрова, система профориентации нуждается в новых формах и методах ведения работы, обновления требует и содержание – оно должно быть адекватно запросам современного рынка труда. С этим согласилась и главный специалист Департамента труда и занятости населения Самарской области Ирина Шпелёва. Она считает, что для эффективной профориентационной работы как со школьниками, так и со взрослым населением не хватает скоординированности в действиях различных организаций и ведомств. Поэтому чаще профориентация представляется в виде набора точечных мер, которые не позволяют в целом удовлетворить потребности свободного профессионального выбора личности и регионального рынка труда.

«Профориентация – залог существования ситуации, сегодня никто из участников системы профориентации не может повлиять на рынок труда, – отметила заместитель директора Института сравнительных исследований трудовых отношений Марина Карелина. – Здесь есть два субъекта: государство, которое должно формировать условия для стабильной работы бизнеса, бизнес, который должен создавать привлекательные рабочие места». Поэтому в качестве рекомендации разработчикам Концепции было предложено усилить роль работодателей в региональной системе профессиональной ориентации.

В конце работы Клуба экспертов поступило предложение в ближайшем будущем обсудить отдельные разделы разрабатываемой концепции региональной системы профессиональной ориентации.

■ **Агентство «РОС», оператор проекта «Открытый урок».**

ДИАЛОГИ СООБЩЕСТВА

Почтовый ящик

С любовью к Малой родине

Библиотекой профессионального лицея №4 совместно с библиотекой-филиалом №2 МУК КПЦБС проведена презентация книги Владимира Ивановича Кривобокова и Ольги Николаевны Кудряшовой «История Междуречья». Авторы в юбилейный год, когда Самарской губернии исполняется 160 лет и 310 лет основанию посёлка Алексеевка, сделали всем землякам бесценный подарок, рассказав, как история малой родины неразрывно связана с историей всего Самарского края.

Книга уже зарекомендовала себя как научно-исторический труд, в котором изложены подробные факты по истории Междуречья «от Атиллы до Батые» и до Дня Победы 1945 года. Это большеформатное красочное издание вобрало в себя хронологию нескольких сотен интереснейших событий, которые рисуют яркую картину прошлого и настоящего кинельской земли. В книге впервые воспроизведены редчайшие карты и схемы XVIII века, фотодокументы XIX столетия.

К сожалению, сам автор, В.И. Кривобоков, ушёл от нас, скончавшись после тяжёлой болезни 17 июля 2011 года. Но осталась память о нём - многолетний труд исследования прошлого малой Родины.

Владимир Иванович Кривобоков писал: «История Самарского Заволжья и Междуречья Самары и Б. Кинеля создавалась с болью и кровью, с потом и хрипом, с надеждой и улыбкой наших предков. И мы должны ценить и уважать созданное ими. Тогда и мы сами будем представлять какую-либо ценность для своих детей и внуков».

Соавтором Владимира Ивановича является библиотекарь Ольга Николаевна Кудряшова. Теперь с замечательным изданием «История Междуречья» можно ознакомиться и в библиотеках Кинеля.

Хотелось бы верить, что книга В. И. Кривобокова и О. Н. Кудряшовой не будет пылиться на полке, а будет настольной книгой учителя. Ведь теперь, опираясь на эту книгу, в канву урока можно вставить интересную информацию о Малой родине и тем самым разбудить в душах учащихся гордость за своих предков, земляков, дедов и прадедов. Прорастёт эта гордость в наших детях и даст всходы подлинного патриотизма.

В настоящее время это издание вызывает интерес и у краеведов, и у всех жителей нашего края, неравнодушных к истории своей родины.

■ **ЕЛЕНА ШАРАФУТДИНОВА,**
БИБЛИОТЕКАРЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ЛИЦЕЯ №4.

«Человек образованный - тот, кто знает, где найти то, чего он не знает».

Георг Зиммель



Есть идеи - пишите,
но не забывайте
подписывать
присылаемые
материалы!

НОВЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ - НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ УЧЕБНИКОВ



Предлагаем вашему вниманию учебники для учреждений НПО и СПО, в содержании которых учитывается профиль получаемого профессионального образования.

Учебники ориентируют учащихся на получение опыта использования каждой конкретной дисциплины в профессионально значимых ситуациях. Все учебники имеют унифицированный характер: предназначены для использования в учебном процессе как в ОУ НПО, так и СПО. Большинство изданий содержат дополнительные учебные и методические пособия для учащихся и преподавателей. Они отличаются модульным построением учебного материала, позволяющим в полной мере применить вариативность учебного процесса. Все они написаны в соответствии с новыми Примерными программами, большинство авторов которых являются и авторами данных изданий, имеют грифы Министерства образования РФ.

Физика для профессий и специальностей технического и естественнонаучного профилей (А.В. Фирсов, Т.И. Трофимова)

Учебник содержит материал по разделам: физика и методы научного познания, механика с элементами специальной теории относительности, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика (включая оптику), строение атома и квантовая физика, эволюция Вселенной. Изложены вопросы современной физики: основы научных представлений о природе и свойствах атома, ядерного ядра, элементарных частиц, а также космических объектов и всей Вселенной.

Физика для профессий и специальностей технического профиля (В.Ф. Дмитриева)

Учебник содержит теоретические материалы в объёме курса физики, изучаемого обучающимися в учреждениях начального и среднего профессионального образования, а также задачи с решениями для самостоятельной работы.

Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей (О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов)

В учебнике на базовом уровне изложены теоретические основы и прикладные аспекты химии. Уделено внимание использованию химических превращений и материалов в быту, декоративно-прикладном искусстве, живописи, сфере обслуживания, др. областях гуманитарной деятельности. Описаны свойства, получение и применение важнейших неорганических и органических соединений. Приведены контрольные вопросы, задания и расчётные задачи. Даны рекомендации по выполнению лабораторных опытов и практических работ по основным разделам общей, неорганической и органической химии.

Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей (А.Г. Важенин)

Учебник написан в соответствии с требованиями Госстандарта общего образования. В нём освещаются следующие темы: становление и развитие человеческого общества; проблемы взаимоотношений людей в нём; экономическая, политическая, правовая, культурная и социальная сферы.

Химия для профессий и специальностей технического профиля (О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов)

В учебнике на базовом уровне изложены теоретические основы химии, рассмотрены вопросы химии основных классов неорганических веществ. Особое внимание уделено свойствам, промышленным способам получения и применению в технике металлов и неметаллов. Описаны свойства, получение и направ-

ления использования органических соединений. Приведены контрольные вопросы, задания и расчётные задачи. Даны рекомендации по выполнению лабораторных опытов и практических работ по всем разделам общей, неорганической и органической химии.

Особое внимание обращаем на то, что ФГУ ФИРО информирует об учебных изданиях, вошедших в Перечни учебных изданий начального и среднего профессионального образования на 2011-2012 учебный год, которые могут быть использованы образовательными учреждениями при реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС начального и среднего профессионального образования. На сайте ФГУ ФИРО www.firo.ru размещена информация об изданиях, прошедших экспертизу в установленном Минобрнауки РФ порядке и соответствующих ФГОС.

Список изданий «Академия», одобренных Федеральным институтом развития образования и соответствующих ФГОС размещён на сайте ФГУ ФИРО в разделе «Программы профобразования», в котором представлены «Рекомендации издательств по использованию учебной литературы при реализации программ ФГОС НПО и СПО». В соответствии с требованиями ФГОС преподавание общеобразовательных дисциплин должно осуществляться по примерным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ в 2008 г., разработанным с учётом профиля получаемого профессионального образования. В соответствии с данными требованиями издательством «Академия» созданы УМК по 17 учебным общеобразовательным дисциплинам.

Ознакомиться с новой литературой и Примерными программами учебных дисциплин для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования 2008 г., а также каталогами учебной литературы вы можете в библиотеке Центра профессионального образования Самарской области по адресу: ул. Высоцкого, д.10, тел.333-68-64.

■ **ЮЛИЯ ПОНОМАРЁВА,**
НАТАЛЬЯ БАКАШКИНА.

Учредитель - министерство образования и науки Самарской области
Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.
Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637.

Выходит с 1996 года 30 сентября 2011 года
ОБРАЗОВАНИЕ
САМАРСКИЙ РЕГИОН
Подписной индекс - 52447

Редактор - Ольга Толочная
Корректор - Юлия Пономарёва
Вёрстка - Виталий Портнов
Адрес редакции, издателя: 443020, г. Самара, ул. Высоцкого, 10, тел.: 332-28-59
E-mail: gazeta@spso.ru
Макет: Екатерина Верчёнова (ООО «БМВ и К»)

Отпечатано в ОАО «Типография «Солдат Отечества» (Адрес: 443069 г. Самара, ул. Авроры, 112 «б», Тел.: 268-97-47)
Заказ №
Номер подписан в печать в 17.00, по графику - в 17.00.
Цена свободная
Тираж 2000 экземпляров