

# ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года № 10 (271) 30 ДЕКАБРЯ 2010 ГОДА

САМАРСКИЙ РЕГИОН

ГАЗЕТА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ■ ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

gazeta@cposo.ru

(846) 332-28-59



**Валентина ЛЕГОСТАЕВА,**  
замдиректора по ВР МОУ  
СОШ №3 г.о. Жигулёвск.

Дорогие учителя, хочу, чтобы вы были здоровы, счастливы. Благополучия вам, творческих успехов. И обязательно помните, что вы в жизни каждого ребёнка очень важный человек, который соприкасается с ним каждый день. И несите, пожалуйста, больше радости, больше позитива. И тогда всё у всех обязательно получится.



**Ирина КУРЕНКОВА,**  
учитель русского языка и  
литературы МОУ СОШ №55  
г.о. Самара, классный руко-  
водитель 6Б.

Я пожелаю, наверное, одно из главных условий нашего успеха и комфортных отношений с детьми: это понимающих родителей, заинтересованных, разумных. Которые приходят не по принуждению, а сами, предлагая помощь. Ведь им нравится общение со школой.



**Инесса ШИМАНЧИК,**  
начальник методического  
отдела СГАСУ.

Сегодня ночью прочитала в одном романе: «Мы никогда не опаздываем туда, где нас ждут». Смотрела на тёмную Волгу и огоньки над ней и поняла, что мы действительно не можем опоздать туда, где нас ждут всегда. Хотелось бы пожелать, чтобы школа была тем самым местом, куда мы не опаздываем, и где нас ждут. Очень хотелось.



**Галина КАРАБАНОВА,**  
учитель изобразительного  
искусства ГМ(К)ОУ школа-  
интернат «Преодоление».

Желаю всем учителям, чтобы ваши ученики, будучи уже взрослыми людьми, встретив вас на улице, от всего сердца благодарили. Это я знаю по себе, именно в зрелые годы стала понимать, кто и как из учителей на меня повлиял, и смогла оценить их труд. И чтобы ваш труд смог оценить ваши ученики.



**Елена БОЙКОВА,**  
учитель математики МОУ  
Георгиевская СОШ, м.р. Ки-  
нельский, делегат Всерос-  
сийского съезда учителей  
математики.

Я хотела бы пожелать учеников творческих, одарённых, и просто средних учеников. Без учеников нет учителя. Говорят, какой учитель – такие ученики. А я считаю, какие дети, такими и мы становимся. И я хочу, чтобы рядом с нами всегда были дети.

## «Работать с классом очень интересно»

■ МЫ БЫСТРО НАУЧИЛИСЬ ПОНИМАТЬ ДРУГ ДРУГА



**Особое направление воспитательной работы в классе - здоровьесбережение.**

Чуть больше года я являюсь классным руководителем 6 класса. В прошлом году ко мне пришли совсем маленькие, робкие пятиклашки. Четыре года начальной школы их учила замечательный педагог Наталья Константиновна Лазарева. Пятнадцать пар глаз смотрели на меня 1 сентября – что ждёт впереди: радость или огорчение, победы или разочарования? Началась наша совместная школьная жизнь. Хочу отметить, что

работать с классом мне очень интересно. Мы быстро научились понимать друг друга. Во всех делах активно участвуем, занимаем призовые места. Активисты класса Дима Маурер, Анастасия Бледных, Кристина Беленова, Екатерина Солдатова ведут за собой всех, являются инициаторами многих дел. А как интересно проходят наши каникулы! За прошедший год мы побывали не один раз в бассейне, аквапарке, на катке. Особое направление мо-



**Такая насыщенная спортивно-развлекательная жизнь надолго запомнится ученикам.**

ей воспитательной работы в классе – здоровьесбережение. Активные игры, эстафеты, прогулки, хоккейные баталии – всё это было в нашем классе. Очень радует то, что нет равнодушных детей – все вкладывают свою частичку в жизнь класса. Такая насыщенная жизнь надолго запомнится ученикам.

Мы – лучший класс школы по успеваемости. Наши отличники Дима Маурер, Анжелика и Елена Латышны,

Евгений Славкин, Настя Бледных и хорошисты Никита Гуляев, Кристина Беденова, Валя Полякова, Алёна Никитина, Екатерина Солдатова – гордость нашей школы.

Особую благодарность я хочу выразить родителям. Во всём чувствуется их поддержка. Они принимают активное участие в жизни класса.

■ **Ирина МИШУШИНА,**  
кл. РУКОВОДИТЕЛЬ 6 КЛАССА  
МОУ СОШ с. ТАШЕЛКА.



«Желаю, чтобы у каждого исполнились все самые сокровенные желания. Пусть ощущение сказки, которое присутствует в эти новогодние дни, останется с нами на весь 2011 год!»

■ **Дмитрий ОВЧИННИКОВ,**  
министр образования  
и науки Самарской  
области.

## ФАКТЫ СОБЫТИЯ

### Новогодние праздники для 250 тысяч детей

За время зимних школьных каникул на базе образовательных учреждений пройдёт 2500 новогодних и рождественских мероприятий, в которых примут участие около 250 тысяч дошкольников и школьников. Организованным досугом планируется охватить около 80% обучающихся.

Детей ждут новогодние праздники, танцевальные развлекательные программы, рождественские посиделки, спортивные соревнования в учреждениях дополнительного образования, подростковых клубах и на детских площадках. Для ребят будут организованы учебно-тренировочные сборы, экскурсионные поездки, отдых в санаториях и оздоровительных центрах.

Все кружки и секции, работа которых запланирована в период зимних каникул, укомплектованы педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом.

Особое внимание будет уделено организации досуга детей «группы риска», детей из социально незащищённых семей, детей-сирот, детей-инвалидов. 25 декабря в Самарском областном историко-краеведческом музее им. П.В. Алабина состоится благотворительное новогоднее представление для детей дошкольного и младшего школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе для детей-инвалидов. В мероприятии примут участие 162 ребёнка, воспитывающихся в учреждениях службы семьи области. 27 декабря в УК «МТЛ-Арена» запланировано проведение концерта «Новые приключения НЕБОЛИТА» для 600 детей Самарской области. 28 декабря во Дворце спорта ЦСК ВВС состоится концерт-шоу «Театр ледовых миниатюр» для 2000 детей. 29 декабря состоится новогоднее представление «Про Емелю, царевну и щучье веление» для 1000 детей.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, получат подарки от губернатора В.В. Артюкова. Всего за счёт средств бюджета Самарской области будет приобретено 138 200 подарков на сумму 18 млн рублей.

В учреждениях культуры новогодние мероприятия начнутся 23 декабря и закончатся 10 января. Всего запланировано около 230 мероприятий - спектакли, концерты, игровые программы, выставки, показы кинофильмов.

90 детей в возрасте 8-11 лет с сопровождающими отправятся на Кремлёвскую ёлку, которая состоится 26 декабря в Государственном Кремлёвском Дворце. В дни нахождения в Москве дети посетят представления в Большом Московском цирке на проспекте Вернадского и Измайловский Кремль. На эту поездку из областного бюджета выделяется 468 тыс. руб.

Правительством области подготовлено постановление о введении на территории Самарской области в период новогодних и рождественских праздников с 25 декабря по 15 января особого противопожарного режима. На этот период запрещается использование пиротехнических изделий вне заранее определённых открытых площадок.

WWW.SAMREGION.RU

«Считаю очень важным широкое участие граждан в обсуждении проекта нового закона об образовании».

А. Фурсенко



Текст законопроекта «Об образовании в Российской Федерации» будет доступен для комментирования на сайте zakonproekt2010.ru до 1 февраля 2011 года.

## 12 ЛЕТ ШЁЛ К ПЕРВОМУ ПОЛЁТУ

Школа юных космонавтов стала первой ступенькой к звёздам.

Мальчишки и девчонки второй половины прошлого столетия на вопрос «Кем мечтаешь быть?» часто начинали перечислять мужественные профессии: милиционером, подводником, лётчиком, полярником... А чаще всего - космонавтом! На рубеже веков приоритеты выбора будущей профессии изменились: юрист и банкир стали пределом желаний большинства, в крайнем случае - клерк или менеджер.

И всё же мечтатели не перевелись! Недаром военно-патриотическое объединение «Щит» Дворца творчества детей и молодёжи г. Сызрани является самым многочисленным юношеским союзом города. Сегодня в нём представлены отделения авиации, стюардесс, транспортной милиции, пожарных, спасателей и ЮИД.

Образован данный отдел был в 1999 году на базе Школы юных космонавтов имени дважды Героя Советского Союза лётчика-космонавта Владимира Комарова, которой в прошлом году исполнилось 45 лет. Многие выпускники ШЮК связали свою жизнь с небом, как герои России полковник Сергей Чернявский и капитан Алексей Кириллин, заслуженный лётчик РФ генерал-майор Евгений Проломов и другие.

Теперь у мальчишек и девчонок появился ещё один пример. Это сызранец лётчик-космонавт Михаил Корниенко. Он совершил космический полёт в ка-



ФОТО АВТОРА

Юным авиаторам г. Сызрани выпал случай побеседовать с состоявшимся космонавтом, не покидая учебного кабинета.

честве бортинженера корабля «Союз ТМА-18» и члена 23-го и 24-го долговременных экипажей МКС, провёл вне Земли 176 суток (со 2 апреля по 25 сентября 2010 года), почти семь часов работал в открытом космосе.

После прохождения реабилитации Михаил Борисович приехал в свой родной город, где встретился с курсантами военно-патриотического отдела ДТДиМ г. Сызрани. Ребята рассказали Михаилу Борисовичу о «Щите», устроили гостю экскурсию по своему объединению, похвалились наградами, обменялись контактами.

Мальчишки и девчонки буквально засыпали М. Корниенко вопросами. Они наперебой расспрашивали об устройстве быта, работе и досуге на космической станции, об ощущениях и чувствах, которые испытывает лётчик, о разнообразии меню и вкусе «ввезем-

ных» блюд, о суевериях и приметах, о том, каково это улететь и возвращаться. Ну и, конечно, о том, как стать астронавтом. Рассказ Михаила Борисовича о том, что первой ступенькой в космос для него стала простая Школа юных космонавтов, для многих стал неожиданным, позволил взглянуть на своё хобби с нового ракурса.

«Главное, настойчиво добиваться поставленной цели, не опускать руки, не сдаваться перед трудностями, а преодолевать их. Я с ранних лет мечтал о космосе, долго шёл к нему. К своему первому полёту я готовился двенадцать лет. Полгода провести в полёте очень трудно. Сложно и физически, и психологически. И всё равно я хочу летать ещё!» - сказал Михаил Корниенко, прощаясь с юными авиаторами.

УЛЬЯНА КУЛЯМИНА

## ДОЛЖНОЕ ВНИМАНИЕ - ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ!

15 декабря на базе СамГУ состоялось очередное заседание совета ректоров вузов Самарской области.

В заседании, помимо ректоров ведущих вузов региона, приняли участие С.А. Сычев - главный федеральный инспектор по Самарской области аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе, О.Э. Саитов - заместитель министра - руководитель департамента физической культуры и спорта Самарской области, В.В. Лихачев - руководитель департамента по делам молодёжи министерства спорта, туризма и молодёжной политики Самарской области и другие представители органов исполнительной и законодательной власти Самарской области и общественных организаций.

Центральная тема заседания - активизация воспитательной работы среди студенческой молодёжи. Данная



ФОТО ЮРИЙ АЛЕКСАНДРОВ

На заседании совета ректоров прозвучали оценки современной ситуации в сфере образования.

тема особенно актуальна в связи с недавними событиями в Москве и Санкт-Петербурге, которые явились тревожным сигналом и поводом обратить пристальное внимание на моральное состояние молодёжи. На совете была отмечена исключительная важность вопроса формирования физически и нравственно здорового молодого поколения, имеющего активную социальную позицию и позитивную жизненную идеологию. По словам С.А. Сычева, «нужно бороться не «против» каких-либо негативных проявлений в студенческой среде, а «за» созидательную студенческую активность». Председатель совета ректоров, ректор СамГМУ, академик Г.П. Котель-

ников отметил необходимость уделять системное внимание студенческому спорту и досугу, предоставив молодым людям условия для реализации себя в социально полезных направлениях.

На совете ректоров было принято решение разработать совместно с органами исполнительной власти Самарской области многолетнюю комплексную межвузовскую программу по воспитательной работе со студентами, которая будет направлена на решение широкого спектра воспитательных задач на основе координации усилий вузовского сообщества, власти, бизнеса и общественных организаций.

СЕРГЕЙ ТРИБУНСКИЙ

«Одна древняя, высеченная на камне надпись привлекает больше внимания, чем современный многотомник».

Силован Рамишвили

17 декабря в гимназии №3 г.о. Самара прошёл региональный семинар «Учителя года в Год Учителя - детям». Начиная с 1990 г. конкурс «Учитель года» выявил 20 самых инициативных и влюблённых в своё дело учителей.

## ДМИТРИЙ ОВЧИННИКОВ: «ТАКОЕ ВНИМАНИЕ УЧИТЕЛЯМ БЫЛО ОКАЗАНО ВПЕРВЫЕ В НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ»

По материалам радиозэфира «Эхо Москвы в Самаре», 23 декабря 2010 г.

### О ЗНАКОВЫХ СОБЫТИЯХ ГОДА

Во-первых, это то, что уходящий год был объявлен Президентом Годом Учителя. Во-вторых, нас порадовали успехи детей, которые хорошо справились с итоговой аттестацией, показали очень высокие результаты ЕГЭ, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, в творческих, спортивных состязаниях. Это говорит о том, что основную задачу, стоящую перед системой образования, мы выполняем. Наши дети – одни из самых подготовленных в России. А что вызвало самое большое разочарование? На мой взгляд, со стороны федерального министерства образования можно было бы оказать большую поддержку и помощь регионам, особенно финансами. Потому что те задачи, которые стояли перед отраслью, в том числе и повышение социального статуса педагога, конечно, одними красивыми мероприятиями решить было невозможно.

### О ПОВЫШЕНИИ ЗАРПЛАТЫ

Мы не предусматривали в бюджете направлений деятельности по увеличению заработной платы, но в целом она подросла в среднем по области на 3 % благодаря оптимизации сети образовательных учреждений и комплектованию классов. С 1 июня 2011 г. поднимем зарплату на 6,5 %. На это пойдёт более 400 млн рублей. Сегодня труд учителя зависит от конечных результатов его работы. Но это значит и то, что зарплата сильно дифференцирована. Есть педагоги, которые получают 8 тыс. рублей, а есть, которые 30. И правильно, что мы ушли от уравниловки. Потому что тот человек, который работает хорошо, должен получать адекватные своим умственным, физическим, эмоциональным затратам деньги.

У нас, к сожалению, около 18 % работников, занятых в образовании (не только педработников, но и технических), имеют зарплату ниже прожиточного минимума по Самарской области. Она не может быть ниже 4330 руб. по закону Российской Федерации, но пока ниже прожиточного минимума. Это очень серьёзная проблема. Как только появится возможность у бюджета эту проблему решать, мы будем её решать.

### О КАДРОВОЙ ПОЛИТИКЕ

Федеральное министерство ставит перед нами задачу довести количество учащихся, приходящихся на одного учителя, до 15 чел., сегодня в среднем по России – 10, а в Европе – 15. Мы планомерно шли по пути оптимизации системы образования в Самарской области, сегодня у нас 14,6 чел. на одного учителя. Поэтому серьёзных изменений в кадровом составе не может быть. Но мы сталкиваемся с ещё одной, уже радостной проблемой. Впервые за 15

лет в школу пришло детишек намного больше, чем выпустилось. И мы прогнозируем, что без молодёжи в системе образования нам не обойтись. Есть программа поддержки молодых педагогических кадров. 500 тыс. рублей могут получить молодые учителя, идущие работать не только в сельскую местность, но и туда, где у нас есть очень серьёзные проблемы с комплектованием учительских кадров. Как превентивная мера областным правительством была принята программа по привлечению молодых специалистов в систему образования. Что это за программа? Студент последнего курса учреждения педагогического профобразования получает дополнительную стипендию в 500 рублей, заключая соответствующее соглашение, выпускаясь, 160 тыс. рублей на организацию своего быта в том месте, где он должен учительствовать. Мы планируем таким образом только за следующий год привлечь в отрасль 100 молодых специалистов. Я думаю, что эта программа будет работать на протяжении ряда лет. Есть проблемы в дошкольном образовании, значит, мы привлекаем специалистов дошкольного образования, есть проблемы в школе – значит, в школу, есть проблемы в ПУ или техникуме – значит уровень среднего и начального профобразования будет обеспечен!

### О ПРОЕКТЕ ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ

В Самарской области очень широко обсуждался закон об образовании и педагогическим сообществом, и общественностью, и Губернской Думой. На мой взгляд, недостаточно чётко прописаны положения об экстернате, о дистантном образовании. Сегодня мы реализуем проект, связанный с дистантным обучением детей-инвалидов. Мы даём возможность молодому человеку получить общее образование, но потом важно определить ещё и те специальности, по которым он сможет дистантно получить дальнейшее образование. Тогда он станет специалистом в какой-то отрасли и сможет быть занятым в общественной, в производственной сфере.

Ещё одно интересное предложение. Мы говорим о всеобщей информатизации общества и до сих пор выплачиваем некие ресурсы учителям для компенсации покупки ими методической литературы. Но многие учителя сегодня пользуются сетью Интернет и делают это за счёт собственных ресурсов. Я считаю, что выплата за использование Интернета учителям тоже должна быть в федеральном законе.

### О НОВЫХ СТАНДАРТАХ ОБРАЗОВАНИЯ

Программа перехода на новые стандарты рассчитана до 2020 года. С 1 сентября 2011 года мы уже вводим образовательные стандарты нового поколения во всех первых классах всех обра-



зовательных учреждений Самарской области. На сегодняшний момент у нас 22 школы в экспериментальном режиме ввели новые стандарты в первых классах. На реализацию этого эксперимента правительством Самарской области определена сумма в 7,5 млн руб. Новые стандарты – это стандарты удлиненного школьного дня. Родители хотят, чтобы их дети проявляли себя в творчестве, спорте... Сегодня мы говорим о том, что за региональные деньги, деньги государства такие услуги будут предоставлены.

### О НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Всего мы имеем 18 негосударственных общеобразовательных учреждений (чуть менее 2,5 %) и 20 негосударственных дошкольных учреждений (3 % от общего количества всех учреждений). К сожалению, за последние 2 года только 6 образовательных учреждений получили лицензию и государственную аккредитацию. Думаю, что новый закон Самарской области о поддержке негосударственного сектора в образовании изменит ситуацию. Дело в том, что с 1 января всем образовательным учреждениям, независимо от их статуса, если они прошли государственную аккредитацию, будет транслироваться такой же норматив, как и государственным, муниципальным образовательным учреждениям. Таким образом мы уравнием в своих правах негосударственный сектор в образовании и государственный.

### О ШАХМАТАХ

Мы с прошлого года реализуем программу «Шахматный всеобуч» в 40 школах области. Все дети начальной школы играют в шахматы. И даже результаты учёбы по школьным предметам серьёзно выросли. Не просто появились навыки и заинтересованность, совершенно по-другому организуется голова, появляется логика, возможность предвидеть ходы, события... И этот положительный опыт мы будем транслировать на территорию области. Родители тоже нас поддерживают. Одни плюсы!

## ОБРАЗОВАНИЕ В ЛИЦАХ



### Триумф талантов

Про одарённых детей говорят часто и много, называя их надеждой страны. В нашей школе для таких ребят 10 лет назад начала работать программа «Одарённые дети». 11 «а» класс – юбилейный, десятый выпуск.

Как вы думаете, что говорят педагоги о классе, в котором учится 12 ярких индивидуальностей? Педагоги скажут: мечта! Директор скажет: звездопад! Классный руководитель скажет: кошмар! Все они будут правы. С ними непросто, но и результаты у них не простые!

За прошедшие два года было столько всего: олимпиады, конференции, работа в экспедициях и лабораториях, поездки, выступления, награды, гранты. Кажется, сбылись все самые смелые прогнозы. Но ребята решили отправить свои научные работы на Всероссийскую конференцию обучающихся «Юность, наука, культура». Когда пришло приглашение на очный этап, отступить было поздно.

Когда сели в поезд, оптимизма у ребят немного поубавилось – весь вагон ехал на эту конференцию! Проводницы с удивлением наблюдали за детьми, листающими толстые книги и обсуждающими новые теории и гипотезы. Когда приехали в Москву, оказалось, что здесь собралось более 400 школьников и студентов со всей России.

Признаться, в ночь перед выступлениями переживали все, даже самые уверенные. Оно и понятно, соперники серьёзные, а в жюри – одни сплошные академики. Самым трудным было не выступать, а ждать результатов. Зато когда их объявили, удержать эмоции было невозможно. Весь 11 «а» класс школы № 8 – 12 человек – заняли призовые места!

Трое абсолютных победителей получили особые знаки отличия – Серебряные кресты: Маша Краснова в секции «География. Археология. Этнография», а Антон Шакиров и Андрей Мухатаев в секции «Физика». Кроме того, ребята заняли семь вторых мест и два третьих. Маша Краснова написала работу по экспериментальной керамике и, как она утверждает, была уверена в победе, ведь у неё за плечами 12-летний опыт участия в керамической экспедиции. Андрей Мухатаев смело может запатентовать своё изобретение. С помощью его эриометра можно измерять размер эритроцитов.

Самое главное, говорят ребята, мы не могли подвести своих наставников, и наша победа – достойное завершение Года Учителя, ведь за каждой работой – труд наших педагогов.

Возвращение домой было триумфальным – гордость родителей, радость директора школы, восторг учеников – всё это тоже послужило настоящей наградой для наших талантливых и одарённых ребят.

■ Л.В. КРАСНОВА, учитель школы №8 г. Новокуйбышевск.

15 декабря 2010 г.  
**ПРЕСС-КЛУБ**

Место проведения:  
**РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ**  
Количество участников: **14**

ТЕМА: **«ПОДВОДЯ  
ИТОГИ ГОДА»**

# НАМ ВНУШИЛИ, ЧТО МЫ ПРОФЕССИОНАЛЫ. И МЫ ПОВЕРИЛИ В СЕБЯ...

## ■ НАШ ЛИЧНЫЙ УСПЕХ НЕОТДЕЛИМ ОТ УСПЕХА НАШИХ УЧЕНИКОВ

### КАК ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ

Галина Карабанова, учитель изобразительного искусства ГМ(К)ОУ школа-интернат «Преодоление». Когда мой ребёнок ещё в 2009 г. принёс дневник школьника, который подарили в школе, специально оформленный к Году Учителя, началось предвкушение чего-то нового.

Наталья Кирюхина, учитель русского языка и литературы ОУ СОШ №5 г.о. Сызрань, финалист областного конкурса «Учитель года – 2009». Прошлый год для меня был насыщенный, участвовала в областном конкурсе, и этот год для меня начался очень активно в качестве члена жюри. Очень всё на себе почувствовала. Старт был дан сильный. Много конкурсов, на которых можно было увидеть хорошую методическую «кухню», что позволяет приобретать хороший педагогический багаж. Хорошие стимулы для дальнейшей деятельности.

Июна Шиманчик, начальник методического отдела СГАСУ. Так получилось, что я почувствовала Год Учителя трижды, волнами. Первый раз, когда мы встретились здесь в редакции. Планировали, обсуждали. Вторая волна была, когда увидела новые стандарты образования, и я поняла, что год действительно состоялся. А третий раз, когда появился новый проект об аттестации учителей.

Ирина Куренкова, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №55 г.о. Самара. Не хотелось бы о негативе, у нас хорошая атмосфера, но все помнят, что год начался на центральном телевидении с сериала «Школа». Столько усилий, чтобы создать наш негативный образ. Даже у Донцовой учитель всегда или истеричка, или взяточница, т.е. отрицательный персонаж. И мы рады, что государство наконец-то подумало об учителях и дало возможность реабилитироваться в глазах общества. Дали возможность хотя бы на конкурсах показать реальное лицо учителя. У нас был замечательный конкурс творческих учительских коллективов. Я горжусь тем, что наш хор учителей «Надежда», я его участница, занял первое место в области среди непрофессиональных коллективов. Спелись за два месяца. И общественность увидела нас немного с другой стороны. Поняли нас лучше.

Ирина Абрамова, учитель английского языка ОУ СОШ №5 г.о. Сызрань, победитель II

Всероссийского конкурса «Образование: взгляд в будущее». Год Учителя почувствовался, когда в СМИ появилось огромное количество сообщений, информации, интервью и результатов конкурсов.

У нас школа находится на периферии, дети с разными способностями. И я как педагог понимаю, что английский язык сегодня востребованный предмет, но мотивация к изучению достаточно низкая. Язык трудный. Но я стараюсь привлечь учеников к участию в конкурсах. Неплохие результаты, это вдохновляет ребят, является таким маячком для всех остальных. Поэтому я считаю, что все конкурсы, которые проводятся и для педагогов, и для учеников, особенно в Год Учителя, это возможность постараться и получить результат.

### ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ

Елена Бойкова, учитель математики МОУ Георгиевская СОШ, м.р. Кинельский, делегат Всероссийского съезда учителей математики. Нашу столовую, маленькую такую, сейчас делают шикарной. Завезли новое оборудование. Сделали капитальный ремонт. Лично для меня большим успехом было то, что мы отстояли профильное образование, хотя не вошли в эксперимент. То, что я начала, это поняли и родители, и дети. И ещё было яркое для меня событие – Всероссийский съезд учителей математики. Я увидела, что министерство образования повернулось лицом к математике.

Валентина Легостаева, заместитель директора по воспитательной работе МОУ СОШ №3 г.о. Жигулёвск. Уходящий год для меня знаменателен многими событиями. Один из конкурсов, в котором участвовала, это конкурс педагогических ситуаций, объявленный вашей газетой. Также запомнился конкурс «Учительская весна – 2010», очень интересный. В этом году я подтвердила высшую квалификационную категорию. Это серьёзное событие. Впервые наша школа и я приняли участие в окружной конференции педагогических инноваций и заняли третье место. Я очень рада, что удалось многое.

Г. Карабанова. Работа ещё не закончилась, но мне это интересно, этим я сейчас занимаюсь. Это интегрированные уроки изобразительного искусства со всеми

## ■ ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Июна Шиманчик

предметами. Мне осталось состыковать ещё с двумя предметами: с географией и биологией. И тогда будет полный цикл. И возможно, будет материал для книги.

И. Куренкова. Наш личный успех неотделим от успеха наших учеников. Мы с моим учеником написали работу, которая освещала роль православия в формировании чести современного подростка. И было приятно, что на Кирилло-Мефодиевских чтениях наша работа была признана лучшей в городе. В районе прошла конференция «Великая Отечественная война глазами современного школьника», организованная учителями русского языка. Я участвовала в организации конференции и работе жюри. Был удивителен и сам уровень работ, и то, что мой ребёнок занял первое место. И самое яркое впечатление, когда в конференции «Первые шаги в науку» принял участие ребёнок, который вообще раскрываться не хотел. Легко любить успешных детей. А когда они замкнуты? Пусть заняли второе место в районе, но он три дня по школе ходил с этой грамотой, и глаза у него светились. Я была в восторге, наверное, больше, чем его родители. И, конечно же, наш хор «Надежда». Учитель музыки внушил нам, что мы профессионалы, и мы поверили в себя.

Н. Кирюхина. Хочется поддержать коллегу, что мой успех складывается из успехов учеников. Это огромное количество призов и лауреатов олимпиад разного уровня, конкурсов. И благодаря ученикам была закончена авторская программа «Лесенка успеха», апробирована и применяется сейчас другими учителями.

Андрей Свечников, директор малого инновационного



Ирина Куренкова

предприятия ООО НПФ «Умное оборудование», созданного при СамГУПС. Я участвовал в форуме «Селигер», где проходили мастер-классы. Результатом этого стало создание малого предприятия по внедрению и продажам автоматизированных систем управления производством.

Также наша лаборатория, в которой трудятся мои коллеги, в этом году получила финансирование в размере около 10 млн руб. по направлению «Альтернативная энергетика». Как говорится, выполняем наставления президента по переводу на инновационные рельсы.

И. Абрамова. В этом году мои ученики четвёртого класса впервые приняли участие во всероссийском конкурсе и стали лауреатами. Я увидела, что родители заинтересованы в получении детьми качественных знаний, они им помогают, поддерживают. Это большое достижение. Родители стали помогать учителям.

И. Шиманчик. Нам удалось открыть минералогическую выставку. Выяснилось, что часть экспозиции была передана в дар знаменитым минерологом Ферманом, и мы горды, что смогли это сохранить в течение 80 лет и выставить на всеобщее обозрение. Это уникальная коллекция.

И в январе 2011 г. выйдут первые два тома Энциклопедии Самарской области. У меня 69 статей по геологии, экологии.

### ЧТО ДАЛЬШЕ?

И. Шиманчик. Я задумалась как-то: а как же инновационный путь развития, дистанционные технологии? Вот две веб-камеры, сидит ученик дома в комфортной обстановке. Тут и индивидуаль-

ная траектория, и всё в удобное время на мониторе. И электронный учебник со всеми на свете методическими инструментами.

А. Свечников. Человек же всё равно останется. Человека же никто не заменит. Отношения «человек – человек», это же не отношения «логика – логика».

И. Куренкова. Учитель воспитывает всем буквально: и видом, и взглядом, и интонацией. Компьютер так не воспитывает. Выпускники приходят к нам, пишут письма, делятся своими радостями. К компьютеру они с этим не пойдут. Личность учителя не отменишь.

И. Абрамова. Мы писали недавно в 9-ом классе проектную работу «Школа в будущем», конечно, дети рисуют не такую как у нас, у них она в более изысканном стиле. Но тем не менее, у них все наши информационные технологии очень умело ассоциируются с образом учителя. Они предпочитают учиться у живого человека. Человеческое общение ничто не заменит.

Е. Бойкова. Не только общение «учитель и ученик». Но ещё и общение «ученик – ученик». Они, общаясь между собой, учатся. Разговорная речь и эмоциональность. Вот это точно никто не заменит.

А. Свечников. Мне лично школа в первую очередь дала общение. Я обучался в гуманитарной гимназии, а сейчас я буду защищать кандидатскую по техническому направлению. Но в школе я получил всё, что хотел в тот момент. И тот круг знаний, и тот инструментальный способствовали дальнейшему продвижению.

И. Куренкова. Одним из важнейших современных воспитательных стандартов является умение работать в команде, прислушиваться друг к другу, толерантность. Это наедине с компьютером не выработается.

Денис Борзаков, учитель русского языка и литературы МОУ Тимофеевская СОШ, м.р. Ставропольский, победитель ПНПО. Заканчивается Год Учителя. Хотелось бы, чтобы на этом всё не остановилось. Чтобы было продолжение. Ну, Век Учителя, что ли...

И. Шиманчик. Я сегодня наблюдала совершенно фантастическую картинку. На остановках в Самаре появился плакат про то, что Год Учителя заканчивается. Начинается Век Учителя.

Планируется открыть 93 зала электронных ресурсов на базе детских библиотек Самарской области. Это обеспечит безопасный доступ к информации на электронных носителях для более 70% детского населения Самарской области.

## ДЕТСАДЫ УЧАТ ПРАВИЛАМ ДВИЖЕНИЯ

Очень важно как можно раньше привить нашим малышам навыки безопасного поведения на улицах города.

«Сейчас принято говорить «навыки поведения на дорогах», но это неправильно: на дороге детей без сопровождения взрослых быть не должно!» - такими словами заведующий ДОУ №3 г. Сызрани Елена Кузнецова начала семинар по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях, который прошёл 8 декабря на базе упомянутого детсада. Обсудить безопасность наших детей собрались заведующие ДОУ городов Сызрани, Октябрьска, Сызранского и Шигонского района.

А.В. Погодина, заместитель заведующего детского сада по учебно-воспитательной работе, презентовала собравшимся опыт работы по обучению воспитанников ДОУ №3 г. Сызрани правилам дорожного движения. Людмила Васильевна рассказала о программах, методах и приёмах, используемых воспитателями, подчеркнула, что для достижения наилучших результатов необходимо объединить усилия детей, педагогов и родителей. Неудивительно, что диагностика освоения знаний и навыков по ПДД в этом детском саду показывает, что 85-88% ребят овладевают материалом на высоком уровне.

О том, как интересно можно преподавать дошкольникам ПДД собравшиеся увидели на открытом занятии Людмилы Зайцевой, воспитателя подготовительной группы. С песнями, конкурсами, играми получасовое за-



Воспитанники детского сада №3 г. Сызрани с интересом изучают правила дорожного движения.

нятие пролетело мгновенно. Но всегда ли занятия для ребят проходят так интересно?

Ответ на этот вопрос участники семинара могли получить во время экскурсии по детскому саду. Абсолютно во всех группах, не исключая ясельные, оборудованы уголки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для родителей и учебные зоны по изучению дорожной азбуки для воспитанников. Причём видно, что материал собирался годами и весьма востребован мальчишками и девочками.

Старший инспектор по пропаганде отдела ГИБДД УВД по г.о. Сызрань И.Н. Землянский продолжил анализировать обстоятельства травматизма детей в аварийных ситуациях и призвал собравшихся активизировать работу с родителями. Статистика показывает, что «детские кресла» если и не исключают травмы малышей при авари-

ях, то значительно снижают их тяжесть. Также важно папам и мамам самим соблюдать ПДД при переходах проезжей части, воздействуя на чадо своим примером и авторитетом. Но пока случаи детского травматизма учащаются именно в то время, когда ребята находятся в сопровождении взрослых.

Инспектор пришёл в детский сад не с пустыми руками. Игорь Николаевич подарил от ОГИБДД УВД по г.о. Сызрань макет светофора, работающего от сети. Именно такой, по словам Е.П. Кузнецовой, им и был очень нужен для занятий.

Подводя итог мероприятию, собравшиеся пришли к единодушному мнению, что подобные встречи, семинары, круглые столы для учреждений дошкольного образования нужно проводить чаще.

■ УЛЬЯНА КУЛЯМИНА

## ИННОВАЦИИ ПРОШЛИ АПРОБАЦИЮ

В Центральном образовательном округе состоялась III окружная научно-практическая конференция педагогов «Инновационные технологии в образовании».

Организаторами конференции выступили Центральное управление министерства образования и науки Самарской области и Ресурсный центр.

Декабрьская конференция стала самой многочисленной, объединив 212 педагогических и руководящих работников всех видов и типов образовательных учреждений Центрального округа. На обсуждение было представлено 43 работы, 4 стендовых презентации.

На открытии научно-практической конференции выступили А.Н. Двирник, руководитель Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, Д.Х. Клаузова, директор Ресурсного центра, О.Ф. Брыксина, зав. кафедрой ИКТ в образовании Поволжской государственной социально-гуманитарной академии. Были затронуты вопросы эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения, профориентации, воспитания учащихся образовательных учреждений Центрального округа, а также управления и контроля.

Началась работа конференции с конкурса стендовых презентаций, на котором школы г.о. Жигулёвск и муниципального района Ставропольский наглядно представили опыт внедрения новых технологий в работе образовательного учреждения. Лучшей признана презентация МОУ СОШ №10, второе место разделили МОУ СОШ с. Васильевка и с. Подстепки, третье место у МОУ СОШ №3.

Далее участники конференции распределились по четырём секциям, на которых были представлены работы, посвящённые различным проблемам применения инновационных технологий, разработке моделей образовательных учреждений, развитию информационной среды. Хочется отметить, что отличительной чертой данной конференции, а именно, работы в секциях, явилось повышение качества выступлений и представленных работ, разнообразие проектов, их практическая направленность и возможность применения на элективных, предпрофильных курсах.

Самое главное, что педагоги смогли поделиться своими наработками, обменяться технологиями, приобрели опыт применения новейших технологий как внутри образовательного учреждения, так и за пределами, получили опыт социального партнёрства через разработку и апробацию общественного участия в образовании. Это и было целью проведения конференции.

■ ОЛЬГА ФИЛИМОНОВА

## ПЕРЕКЛИЧКА ОКРУГОВ



### Из СХТ к новым победам

Стремительно приближается к концу 2010 год, объявленный Президентом РФ Годом Учителя. В этом же году мы отметили 70-летие российской системы профессионального образования. Отрадно, что в конкурсе мастеров профессионального обучения «Признание 2010» второе место занял наш наставник Андрей Дорошенко из Кинель-Черкасского СХТ.

Судьба привела Андрея Андреевича на работу в техникум хоть и не сразу, но не случайно. Ещё в детские годы он постоянно слышал в доме рассказы о студентах СХТ, их талантах и увлечениях, ведь родители Андрея Андреевича всю свою жизнь проработали именно здесь. Когда пришла пора профессионального самоопределения, выбор был сделан в пользу техникума, который окончил с красным дипломом. А дальше закрутилось... Институт, армия, семья, работа... И увлечения, среди которых кролиководство, рисование и черчение, радиоконструирование, рыбалка... Да чем только он не занимался?! Но за что бы ни брался, всё получалось на «отлично».

Успехи на педагогическом поприще заставили себя долго ждать. Сегодня Андрей Андреевич – мастер производственного обучения высшей квалификационной категории, безотказный помощник во всех делах, активный участник общественной жизни техникума - одним словом, незаменимый человек в СХТ. Пунктуальный, ответственный, творческий и на редкость скромный человек, он мастер на все руки. По словам супруги Марины Геннадьевны, он может сделать всё, нет ничего, что было бы ему не под силу. Особенно это ценят студенты, которые мастерят полезные для техникума изделия, осваивая азы слесарного, кузнечного искусства.

Тройку лидеров конкурса определили с помощью электронного голосования на сайте проекта «Открытый урок». Именно на этом этапе Андрей Андреевич почувствовал мощную поддержку нашего коллектива, а также признание совершенно посторонних людей. В голосовании принимали участие люди со всего мира. Пальму первенства отдавали нашему педагогу люди не только Самарской области, но даже Америки и Австралии. Результаты превзошли самые смелые ожидания: за Андрея Андреевича проголосовало более 20 000 человек!

Мы гордимся очередной победой Андрея Андреевича и уверены, что это далеко не последняя достигнутая им вершина!

■ ВИКТОРИЯ ПРОКОФЬЕВА,  
СТУДЕНТКА СХТ,  
ИРИНА КАМАРДИНА, ПЕДАГОГ.

## МЫСЛИ ВСЛУХ

### Курс на программу «Наша новая школа»

Д.В. ВАСИЛЬЕВА, УЧИТЕЛЬ  
МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ  
МОУ ШКОЛЫ 155 Г.О. САМАРА.

Одним из направлений национальной инициативы «Наша новая школа» является технология дистанционного образования. «Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одарённых ребят в каждой общеобразовательной школе. Старшеклассникам нужно предоставить возможность обучения в заочных, очно-заочных и дистанционных школах, позволяющих им независимо от места проживания осваивать программы профильной подготовки».

Свою работу как предметник и как классный руководитель строю целенаправленно, организовано. Ставлю перед собой цель – воспитать личность, нужную и полезную обществу, применяя современные технологии в обучении: дистанционную технологию и метод проектов. Система моей работы – это привлечение учащихся к активному участию в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах международного, всероссийского уровня.

Особо хочется отметить, что разнообразие дистанционных конкурсов, проектов с каждым годом увеличивается, и любой ученик может выбрать именно то, что ему нравится, то, к чему он стремится.

Десятки школьников участвуют в социально значимых дистанционных всероссийских конкурсах: конкурс сайтов «Поклонимся и павшим и живым», конкурс презентаций «Мой Учитель», конкурс коллажей «Жизнь прекрасна» о позитивном и здоровом образе жизни, конкурс фотографий «Мы вместе!», конкурс творческих работ «Моя малая Родина» и др.

Дистанционные конкурсы, Интернет-проекты вызывают положительную мотивацию у учащихся, позволяют ученикам выражать собственные мысли, учат изобретать, понимать и осваивать новое, открывать в себе скрытые таланты, учат пользоваться приобретёнными знаниями для решения новых познавательных и практических задач, дают возможность сравнить свои знания и умения с успехами учащихся других городов и стран.

Участие и победы в конкурсах оставляют незабываемые впечатления, дают стимул для дальнейшего совершенствования, формируют активную жизненную позицию, повышают интерес к изучению предмета, способствуют развитию творческого мышления.

«Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире», - отмечает Дмитрий Медведев в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

При выполнении учащимися творческих работ и проектов в дистанционных мероприятиях повышается их информационная культура и формируются ИКТ-компетентность.

■ Уважаемые читатели! Редакция газеты готова выслушать Ваше мнение. Присылайте материалы на электронный ящик: gazeta@cproso.ru

«Образование - это то, что большинство получает, многие передают и лишь немногие имеют».

КАРА КРАУС

## ГЕННАДИЙ КОТЕЛЬНИКОВ: «ОБРАЗОВАНИЕ ТЕРЯТЬ НЕЛЬЗЯ НАМ!»

Проводя очередное заседание совета ректоров вузов Самарской области, его председатель ректор СамГМУ Г.П. Котельников высказал ряд интересных предложений.

### ДОКУМЕНТ, ВАЖНЕЙШИЙ ДЛЯ СТРАНЫ

Важнейшее дело уходящего года - это обсуждение законопроекта «Об образовании в Российской Федерации». Мы обсудили этот вопрос на заседаниях совета ректоров, в Самарской Губернской Думе. Я лично участвовал в круглых столах в Совете Федерации, в заседаниях Российской Государственной Думы, на заседаниях Российского союза ректоров, на совещании Министерства образования и науки Российской Федерации. Однажды, во время обсуждения законопроекта, один из крупных руководителей удивился, как это может быть, что стипендия аспиранта составляет 1,5 тысячи рублей в месяц? А вот так! Вот так оно и есть. 1500 рублей! Это ниже, чем прожиточный уровень... У нас уже студенты стали получать больше. Законопроект требует очень серьезной доработки, хотя надо сказать, что это первый документ, который будет посвящён всему образованию в целом. Это документ, важнейший для всей страны. Если мы потеряем образование или какую-то из его сторон, мы потеряем очень много. В России десятки миллионов людей учатся и работают в системе образования! Это самая социально уязвимая сторона человеческого общества вообще, а в законопроекте нет ни слова о социальном статусе преподавателя. Также ничего не сказано о системе воспитания, но зато на трёх страницах прописано, как исключать студента из вуза. Очень много вопросов к законопроекту в части системы высшего профессионального образования. Вы знаете, что по поручению Президента Российской Федерации Д.А. Медведева обсуждение законопроекта «Об образовании в Российской Федерации» продлено до 1 февраля 2011 года, в Интернете создана площадка для обсуждения законопроекта, и я призываю всю образовательную общественность активно участвовать в этом обсуждении.

### ДАТЬ ДОРОГУ МОЛОДЫМ!

Есть ещё одна серьёзная проблема – катастрофическое старение преподавательского состава. Средний возраст профессоров - 60 лет. Молодёжь нужна. Конечно, в этом направлении что-то делается. Например, в СамГМУ 30% преподавателей имеют возраст до 35 лет. Здесь есть ещё проблема взаимодействия старшего и младшего поколений. Молодёжь знает компьютер, знает языки, хорошо



Геннадий Котельников, ректор СамГМУ, академик РАН, председатель совета ректоров вузов Самарской области.

ориентируется в информационном поле. Один виток - и вчерашний аспирант уже доктор наук, и это зачастую не нравится «старшим» товарищам. Это совершенно реальная ситуация по всей стране - стремление придержать молодых. Если мы не создадим адекватные социальные условия для молодых преподавателей и учёных и не обеспечим их приток в образование и науку, то Россия потеряет целый класс людей, который составляет интеллектуальный фонд нации, а чтобы его создать заново, нужны многие десятилетия.

Хотелось бы обратить внимание на проблему взаимоотношений преподавателей и студентов. Задайтесь целью и проанализируйте, сколько преподавателей вузов никогда не ходили на студенческие мероприятия. Это очень большая цифра. Им это неинтересно, они боятся, они не бывают в общежитиях. Вот о чём надо вести речь.

Воспитательную работу со студентами надо поставить на новый уровень. У нас, например, врачей и учителей в деревне не хватает. Нужно их посылать туда, пусть работают! Но студенты, наши выпускники, не едут в деревню в офисы врачей общей практики, где зарплата 50 тыс. руб., оборудование, квартира, мобильная связь, автомобиль - они не едут. Их по телевизору задавили гламурной жизнью - что не выпускник, у него сразу пять машин, загородный дом. Вот такая жизнь нарисована, но в реальности ничего этого нет.

### ИНТЕГРИРУЕМСЯ, ЗАСУЧИВ РУКАВА

Наш регион известен в России интегрированными межвузовскими проектами. У нас есть полноценный Межвузовский медицинский центр, Межвузовский медиационный центр, Межвузовская кафедра теологии и истории религий. И уже одно то, что мы в кризисный год при поддержке губернатора Самарской области В.В. Артякова сумели сдать дом для вузовских

преподавателей - это вообще прорыв! Сейчас в стадии реализации находится проект строительства ещё одного дома.

Сегодня надо интегрировать усилия вузов и создать межвузовскую среду досуга студентов. Ребятам надо создать все условия не только для учёбы, но и насытить их время и спортом, и отдыхом, и движением за здоровый образ жизни. Нами разрабатывается программа интеграции воспитательной работы в вузах. Совместно мы сможем сделать многие мероприятия более зрелищными, более масштабными и более эффективными.

Взять, например, студенческий спорт. Каждый вуз имеет свои спортивные команды и спортивные сооружения, но ни один вуз не может себе позволить иметь полноценный стадион. Однако иметь один межвузовский стадион нашему региону по силам. Мы должны вести речь не только о спорте высоких достижений, но и о массовой физической культуре, которая должна стать нормой жизни. В настоящее время советом ректоров вузов совместно с министерством спорта, туризма и молодёжной политики Самарской области активизирована работа по проведению межвузовских универсиад, которые являются крупнейшим интегрированным студенческим спортивным мероприятием региона.

Сейчас мы реанимируем стройотрядовское движение, которое может быть очень полезным как для студентов, так и для власти. Мы все устали жить в грязном городе. Давайте стройотрядовские силы бросим на уборку города. И ребята получат возможность заработать, и город избавится от грязи.

Отрадно, что областное правительство поддерживает талантливых студентов: в 2 раза увеличено количество губернаторских стипендий с 50 до 100 в семестр. Это весьма значимое событие. Мы очень благодарны губернатору Самарской области В.В. Артякову и министру образования и науки Самарской области Д.Е. Овчинникову за такую поддержку.

## ■ Центр планирования профессиональной карьеры ОБРАЗОВАНИЕ · КАРЬЕРА · СУДЬБА

# «УСТРОЕНЫ ТАК ЛЮДИ - ЖЕЛАЮТ ЗНАТЬ, ЧТО БУДЕТ...»

Давно вошло в привычку накануне нового года изучать прогнозы на будущее.

Специалисты в области стратегического менеджмента считают, что в ближайшие годы устойчиво будет расти спрос на профессионалов в сфере информационных технологий. Уже сейчас руководители организаций практически всех форм собственности понимают, что сайт – это не только «лицо» компании в глобальной сети, но и показатель надёжности и уровня организации. Для того чтобы занять выгодные позиции в среде конкурентов и охватить внимание большинства пользователей Интернета, всё больше руководителей готовы привлекать к сотрудничеству высокооплачиваемых квалифицированных специалистов в сфере IT, в частности – web-дизайнеров.

При этом важно отметить, что сфера деятельности IT-специалистов будет существенно шире, чем сегодня. Например, интеграция систем связи с информационным пространством и быстрое развитие технологий дополненной реальности (augmented reality) породят спрос на тех, кто способен создавать новые пространства в виртуальной среде и обеспечивать их интеграцию с реальным пространством. Развитие когнитивных технологий также создаст новые профессиональные направления в сфере информационных технологий.

Развитие социальных сетей, наполнение их содержанием, перенос бизнес-процессов в социальные сети создадут спрос на специалистов на стыке социологии, психологии и менеджмента. Одно из важных направлений здесь – управление знаниями. Социальное предпринимательство будет формировать соответствующий спрос вместе с быстрым ростом числа фрилансеров.

Профессии врача и педагога не потеряют своей актуальности, по мнению специалистов, вплоть до 2020 года. Увеличение рождаемости среди русского населения удерживает статус врачей и учителей на высоких позициях. При этом развитие, поддержка и использование технологий в этих сферах создадут спрос на специалистов, обладающих как технологическими, так и профессиональными (медицинскими и педагогическими) знаниями.

Прогнозируется увеличение количества строительных проектов. А это даёт все основания предполагать, что специальность «инженер-строитель» возглавит рейтинги профессий на ближайшее десятилетие. Спрос будет как на строи-



телей жилых домов, так и на высококвалифицированных инженеров по строительству промышленных объектов. Уже сейчас отмечается нехватка профессиональных инженеров, рабочих и руководителей среднего звена на производстве. Пройдёт не один год, пока престиж рабочих специальностей вернётся на прежний уровень и не «насытит» рынок труда профессионалами.

В науке появятся новые специальности. Нанотехнологии – это перспективное направление в научных знаниях, которое уже нашло поддержку со стороны государства и будет активно развиваться в ближайшие годы. Изучение работы молекул и атомов развивается в нескольких направлениях. Специалисты прогнозируют рост потребности в учёных в сферах машино- и авиастроения, космических исследований, пищевой промышленности и медицине, инженерии и IT-программирования.

Продолжающаяся глобализация мировой экономики уже начала превращать знание иностранных языков из преимущества в необходимость для большинства специалистов из разных отраслей экономики. Наряду с европейскими языками всё более востребованными становятся восточные языки. Особенно актуален по прогнозам будет китайский язык.

Скорость жизни постоянно увеличивается и способность решать одновременно всё больше задач, перерабатывать всё больше информации в единицу времени будет необходимым требованием к сотрудникам. Потому с каждым годом будет расти спрос на производственных специалистов, сочетающих знание иностранного языка, владение экономическими и юридическими знаниями.

Уже сейчас появляется много универсальных профессий. Эта тенденция будет сохраняться. Со-

трудник перестаёт выполнять «узкоспециализированный функционал». Ценятся сотрудники, которых можно привлечь к различного рода проектам, способных сочетать знания и умения из различных сфер профессиональной деятельности. Например, в финансовой сфере потребуются главные бухгалтера, способные выполнять функции финансовых директоров. Менеджеры по продажам должны будут проводить маркетинговые исследования для точного сегментирования рынка сбыта. Работодатель наймёт маркетолога, который помимо своих основных обязанностей сможет проводить переговоры с потенциальными клиентами и размещать рекламу. Умение общаться на нескольких иностранных языках повышает конкурентоспособность специалистов практически во всех отраслях.

Многие специалисты в области стратегического менеджмента отмечают, что с каждым годом всё ярвственнее обозначается переход от хорошего специалиста – к хорошему сотруднику. То есть работодатель ценит в сотруднике «как качественного специалиста, так и человеческие качества». В ближайшем будущем будет нужен тот, кто может работать в команде, умеет принимать самостоятельные решения, инициативный, способный к инновациям. Если раньше от работника требовались сильные мышцы, то сейчас от него требуются крепкие нервы: психологическая устойчивость, готовность к перегрузкам, готовность к стрессовым ситуациям, умение из них выходить. Здоровый образ жизни станет необходимым условием успешности, в том числе и профессиональной.

■ **ТАТЬЯНА ЧЕТВЕРИКОВА**  
По материалам [www.job.ru](http://www.job.ru),  
[www.ravota.ru](http://www.ravota.ru), [www.nn.ru](http://www.nn.ru).

## СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО



### Наряд для новогодней красавицы

Подведены итоги городского этапа окружного конкурса на лучшую новогоднюю игрушку в г. Сызрани.

По условиям конкурса, новогодние игрушки должны были быть яркими, сделанными из любого материала, устойчивого к влаге и низкой температуре, имеющие приспособления для крепления на ёлке (размеры: 30 – 70 см в высоту, 20 - 50 см в диаметре).

Такие требования не случайны: после подведения итогов конкурса новогодние игрушки передали администрации г. Сызрани. Именно ими украсили ёлку на площади им. В. Ленина.

Всего на конкурс было представлено более 270 новогодних игрушек из 37 образовательных учреждений города Сызрани.

Аналогичные конкурсы прошли в г. Октябрьске, Сызранском и Шигонском районах.

■ **УЛЬЯНА КУЛЯНИНА**

### Чтобы Дед Мороз не стал жадиной

Самарская городская общественная организация инвалидов-колясочников «Десница» провела новогодний праздник в помещении Кинологоического центра для ребят с инвалидностью и без инвалидности. Детям предстояло увлекательное путешествие с Дедом Морозом и Снегурочкой в страну Нового Года.

На каждом шагу ребят поджидали опасные приключения, забавные конкурсы и весёлые игры, выступления четвероногих артистов и невероятные сюрпризы! Чтобы выдержать это путешествие и не поддаться «нечистой силе», которая хочет испортить людям праздник и заколдовать Деда Мороза, превратив его в жадного старикашку, нужно было запастись чувством юмора и находчивостью, иметь доброе и храброе сердце.

«Новый Год - пора чудес, когда случаются самые невероятные вещи и исполняются самые заветные мечты. Мы всегда проводим совместные праздники для ребят с инвалидностью и ребят без инвалидности. Новый Год – он один для всех, и каждый человек, взрослый или ребёнок, в преддверии Нового года ждёт чуда и загадывает желание. И хорошо, что вокруг нас много добрых людей, готовых исполнить детские мечты. В этом году в организации праздника нам помогают сотрудники Кинологоического центра, а также добровольцы Клуба «Союз миров», представители различных фирм и организаций», - говорит Евгений Печерских, председатель правления организации.

■ **НАТАЛЬЯ БАРТКОВА**

## ДИАЛОГИ СООБЩЕСТВА

Почтовый  
ящик

### Математики съехались в Москву

В Год Учителя мне довелось стать делегатом Всероссийского Съезда учителей математики. На съезд прибыли более 1200 участников из России, Белоруссии, Украины, Азербайджана, Армении, Казахстана, Узбекистана, Туркмении, Монголии, Финляндии, Швейцарии, Сирии, Израиля, США. В работе съезда участвовали учителя школ, преподаватели вузов и учёные-математики, специалисты по педагогике и методике преподавания математики, руководители образовательных учреждений и представители органов управления образования.

Съезд открыл министр образования и науки России Андрей Фурсенко, он отметил, что математическое образование в последние годы стало намного слабее, и это не результат введения ЕГЭ, как многие хотели бы отметить. ЕГЭ - это политика правительства и отменить его никто не собирается, а вот задача преподавателей школ, колледжей, лицеев подготовить учащихся к этому экзамену достойно.

Много вопросов для обсуждения было поднято на съезде. Это организационная и информационная поддержка математического образования; математика и общее развитие учащихся; углублённое изучение математики; профильное обучение; непрерывное математическое образование.

Каждый день работы заканчивался круглым столом, где выдвигались основные гипотезы к резолюции съезда. Самая большая дискуссия была с разработчиком тестов ЕГЭ Иваном Яценко, огромное количество вопросов по блоку С, как правильно записать ответ, оформить задание, чтобы получить наибольший балл.

Все участники съезда были объединены идеей консолидации учительского и преподавательского математического сообщества на благо возрождения и развития математического образования и математической науки в России XXI века.

Не случайно в резолюции съезда отмечается, что математическое образование - это важнейший и необходимый компонент развития личности, стратегический ресурс инновационного развития России, благо, на которое имеет право каждый человек, и которое Российское государство должно гарантировать каждому своему гражданину.

Съезд выступил за создание постоянно действующей Ассоциации Преподавателей Математики, сохранение изучения алгебры, геометрии и информатики как отдельных предметов с отдельными оценками в аттестате, за проведение Всероссийских съездов учителей-предметников на регулярной основе.

■ Елена Бойкова, учитель  
Георгиевской СОШ  
Кинельского района.

«Учитель! Перед именем твоим  
позволь смиренно преклонить  
колени».

Николай Некрасов



Есть идеи - пишите,  
но не забывайте  
подписывать  
присылаемые  
материалы!

# ПРИЗВАНИЕ - УЧИТЕЛЬ

## Я никогда не забуду первые уроки моей домашней учительницы Надежды Ивановны Жилиной.

В начале 2010 года Надежде Ивановне исполнилось 80 лет.

Педагогическая деятельность Надежды Ивановны началась рано. Уже после пяти классов её назначили работать няней в колхозные ясли. В группе находилось более десяти дошкольников. Играли, в хорошую погоду ходили парами в Крючков лес, няня пела песни, водила хороводы с малышами.

В 1949 году Надежда Ивановна была назначена заведующей и учителем в Зиновьевскую начальную школу, куда ходила пешком несколько километров каждый день. В школе было всего четыре класса. Потом Надежду Ивановну оформили переводом в Нижнескрипальскую начальную школу, которая относилась к Росташинскому сельскому совету. На четыре класса насчитывалось десять детей. Спустя шестьдесят лет учитель помнит их: четвероклассники Валя и Раиса Моргуновы, Тамара и Аля Акользины, Коля и Миша Москвины, Вера Страшкова, Тамара Фирсина, Валя Одинопырова; первоклассники Витя Фирсин и Коля Макаров. Помнит и то, что Вера Страшкова, имея текущие четвёрки, могла экзамены сдавать на пятёрки.

В 1952 году Н.И. Жилину перевели в Украинскую школу. Преподавала в четвёртых классах свои предметы и географию. Одновременно Надежда Ивановна училась заочно в Куйбышевском учительском институте русского языка и литературы. Почему именно русского языка? Потому что все предметы в школе девушка освоила на «отлично», а по русскому языку имела только «хорошо». Разве не причина для совершенствования!

Н.И. Жилина была редактором общешкольной газеты «За учёбу» и руководила драматическим кружком. Газета выходила один раз в месяц. В коридоре висел ящик для вопросов и заметок, которые впоследствии обрабатывались и художественно оформлялись на ватмане. Каждую пятницу проводились предметные вечера или вечера отдыха. Драматический кружок готовил к ним инсценировки. Ре-

бята ежедневно репетировали после уроков. Затем организовывались танцы. Танцевали под пластинки, гармонь. Пели военные и русские народные песни.

Надежда Ивановна была мастером педагогического труда. Учитель считал своим первейшим долгом работу не только в школе, в кругу учащихся, но и среди населения. Учитель был главной фигурой образования на селе, нёс культуру в массы, являлся личным примером обязательности, интеллигентности, вежливости для окружающих.

Мне посчастливилось пообщаться с бывшими коллегами и учениками Н.И. Жилиной. Насколько это общение было ценным и запоминающимся! Заслуженный учитель Надежда Владимировна Назарова вспоминает: «Надежда Ивановна учила меня в 6 и 7 классах, преподавала русский язык и литературу. В классе стояла идеальная тишина, рабочая обстановка, даже самые озорные мальчишки были очень спокойны. Казалось, она была строгим учителем, но исключительно справедливым. Уже тогда меня поражали её знания материала по памяти, все параграфы и страницы учебника. В любой момент говорила, что повторить. На уроке, казалось, сама говорила мало, а ответов добивалась полных, литературно грамотных. Я и сейчас помню её каллиграфический почерк и узнаю его из многих. Многие ребята с удовольствием занимались в драматическом кружке, который она вела. Ребята запомнили свои роли на всю жизнь.

Когда сама пришла работать в школу, то Надежда Ивановна стала для меня идеалом учителя: выраженная грамотность, выраженная эрудиция, человек высоких моральных качеств, авторитет».

Н.И. Жилина являлась классным руководителем моего учителя биологии и в настоящее время директора Украинской средней школы Т.И. Панкратовой: «Учитель отрабатывал у каждого ученика все тонкости написания, оформление написанного, а также ценного выражения языковых единиц. На доске в начале урока красивым почерком делалась запись учителя».

Двадцать семь лет работы в школе за плечами Надежды Ивановны. Педагог оставила школу по собственному желанию. Но не закончилась её педагогическая деятельность. На дому она нянчила и воспитывала маленьких ребятшек. Надежда Ивановна в детстве была для меня второй бабушкой. Я видела в ней человека идеальной доброты. Я не ходила в детский сад, и она всё время проводила со мной. Моя



ФОТО ИЗ АРХИВА АВТОРА

Надежда Ивановна со своей ученицей Ириной.

няня рассказывала сказки, пела песни, сочиняла стихи и считалки. Она играла со мной в различные игры.

В дальнейшем, когда я подросла, Надежда Ивановна стала заниматься со мной учебной программой. И она никогда не пользовалась учебниками, всё объясняла по памяти. Мне очень нравится, как она говорит: чётко, правильно, артистично. Её истории можно слушать «взахлёб».

Надежда Ивановна, подводя итог своей педагогической деятельности, отмечает: «Начинала с няни и закончила няней. Всю свою жизнь люблю детей, и много пути себе не представляла». И сегодня она бодро бежит в сельскую библиотеку, которую уже перечитала два раза. Очень обожает читать детскую и историческую литературу, стихи, особенно Некрасова (знает наизусть его объёмные произведения!). В ужас пришла Надежда Ивановна, когда дважды на свалках увидела подожжённые книги! Спасла их, отчистила, перечитала, хранит дома.

А ещё, когда придёт вдохновенье, Надежда Ивановна пишет стихи. Приведу её любимые строки:

Я мечтаю часто по ночам.  
Я желаю счастья, дети, вам.  
Как мне дорог детский смех.  
И его милее нет, малых деток  
Звонкий-звонкий смех!

Для меня Надежда Ивановна - идеал учителя. Это её призвание. Она обладает всеми педагогическими качествами, достойными подражания. Очень символично, что 2010 год, юбилейный для Надежды Ивановны, назван Годом Учителя. Пусть этот и все последующие годы принесут ей крепкое здоровье, огромное счастье, забываемые встречи с учениками и много-много радостных мгновений.

■ Ирина Дювина,  
МОУ Украинская СОШ  
«Образовательный центр»  
Большечерниговского района.

Учредитель - министерство образования и науки Самарской области  
Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.  
Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637.

ОБРАЗОВАНИЕ  
Выходит с 1996 года 30 декабря 2010 года  
САМАРСКИЙ РЕГИОН  
Подписной индекс - 52447

И.о. редактора - Юрий Холопов  
Корректор - Юлия Пономарева  
Вёрстка - Виталий Портнов  
Адрес редакции, издателя: 443020,  
г. Самара, ул. Высоцкого, 10, тел.: 332-28-59  
E-mail: gazeta@срсо.ру  
Макет: Екатерина Верчёнова (ООО «БМВ и К»)

Отпечатано в ОАО «Типография «Солдат Отечества» (Адрес: 443069 г. Самара, ул. Авроры, 112 «б», Тел.: 268-97-47)  
Заказ №  
Номер подписан в печать в 17.00,  
по графику - в 17.00.  
Цена свободная  
Тираж 2000 экземпляров