



ОБРАЗОВАНИЕ - САМАРСКИЙ РЕГИОН

№ 15 (250)
28 ноября 2008 г.

В ДЕНЬ ПАСМУРНЫЙ СЯЛА КРАСКОЙ ШКОЛА

Школу № 2 г.о. Отрадный теперь не узнать. Издалека так и манит к себе своей красотой трехэтажное здание, обшитое сайдингом. А ведь могла школа и верхний этаж потерять! Это самое старое здание учебного заведения города, 1956 года постройки, имело деревянные перекрытия, перегородки и относилось ко 2 классу пожарной безопасности. Поэтому, если обеспечить требования безопасности полумерами, экономя на этом средства, иного выхода, как разобрать верхний этаж, не оставалось. Да и кровля тоже давала порой протечки. 2 года назад на уровне губернатора области было принято решение провести реконструкцию.



Полной реконструкции подверглись два здания: главный трехэтажный корпус и отдельно стоящее одноэтажное здание (начальная школа). В главном здании заменили межэтажные перекрытия первого, второго и третьего этажей, оконные блоки, надстроили актовый зал над спортивным, провели штукатурные работы, заменили кровлю, заново сделали инженерные системы (водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, электроснабжения). В малом здании (оно располагается во дворе школы) заменили полы, кровлю, систему отопления, вентиляции. Были выполнены работы по штукатурке стен, устройству перегородок. Заново смонтированы наружные сети водоснабжения. В помещениях школы проведены работы по отделке стен и полов в санузлах и столовой керамической плиткой, потолков плитами «Амстронг». Во всех зданиях школы была установлена АПС и система голосового оповещения, работает система вентиляции по принципу климат-контроля. С учетом необходимых потребностей обустроен двор, уложена декоративная плитка, асфальтированы подъезды к школе.

И вот 25 ноября, после торжественной линейки и разрезания символической ленты взрослых и детей встретила сияющая красотой дорогая и привычная многим школа.

Два года ученики отраденской «двушки» ходили на занятия другим маршрутом. Почти 500 учеников взяла под свой кров школа-соседка. К слову сказать, ученики остались верны своему коллективу. За годы ремонта лишь пятеро учеников перебрались в другие школы. А уже сегодня в обновленную школу пришли двое новичков.

Заместитель министра образования и науки Самарской области В.В. Васильев: «Правительство области выделяет немалые средства для того, чтобы условия ведения образовательного процесса соответствовали всем нормам. Безопасность - немаловажный момент. В Отрадном проведена колоссальная работа, дети учатся теперь по сути дела в новой школе: здесь самое современное оборудование, качественный ремонт».

Если характеризовать ремонт языком цифр, то получается такая картина. С начала строительства на реконструкцию было выделено 53 621, 7 тыс. рублей, в том числе: 50 208 тыс. рублей - средства областного бюджета; 3413,7 тыс. рублей - из местного бюджета. В 2008 году из областного бюджета для завершения реконструкции, после прохождения всех процедур утверждения, были выделены дополнительные средства в размере 20

770 тыс. рублей. Средства освоены полностью.

«Не подумайте, что я здесь с утра до ночи вместе с рабочими строила, красила, мазала. Нет, - поделилась с журналистами воспоминаниями о ремонте директор школы Т.В. Евтютова, - меня приглашали только для совета, в какой цвет покрасить стены, какую мебель лучше заказать, как ее расставить. С августа мы всем коллективом (и дети, и учителя) старались ускорить процесс переезда в это здание. Мы приложили максимум усилий, чтобы все отмыть, отчистить, очень много было строительной пыли. Поэтому коллегам директорам, вступающим в стадию ремонта, желаю, чтобы у них был замечательный подрядчик. Это самое главное. И чтобы было нормальное своевременное финансирование. Тогда и работы будут выполнены в полном объеме, в срок и качественно».

Проводя реконструкцию, руководители озаботились и вопросом создания безбарьерной среды для детей с ограниченными физическими возможностями. Это не только пандус, но и специальные подъемные устройства «Омега» (в области таких единицы), для инвалидов-колясочников специально оборудованы санузлы. И хотя в школе пока нет колясочников среди учеников, безусловно, работы, проведенные в рамках областной целевой программы «Организация образовательных ресурсов Самарской области для интеграции детей и молодых людей с проблемами в развитии на 2005-2008 годы» не станут напрасными. Уже сейчас образовательный округ, город и общественные организации получили прекрасную площадку для проведения различных внешкольных мероприятий с участием инвалидов.

Директор Т.В. Евтютова, не скрывая восторга от церемонии открытия обновленной школы, подчеркнула, что в ее учебном заведении из 28 класс-комплектов 10-е классы КРО для детей с особыми образовательными потребностями. Педагогический коллектив ведет обучение 19 детей-инвалидов, 21 школьник обучается на дому по состоянию здоровья. «Мы обслуживаем не только микрорайон школы, но и практически весь город и близлежащие села. Есть у нас даже ребенок, который приезжает к нам из Борского района каждый день. У нас есть специалисты для ведения коррекционно-развива-



Заместитель министра образования и науки Самарской области В.В. Васильев и директор школы Т.В. Евтютова

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

В.В. АРТЯКОВ: «САМАРСКУЮ ОБЛАСТЬ ОТЛИЧАЕТ МОЩНАЯ СИСТЕМА ВУЗОВ»

Губернатор Самарской области Владимир Владимирович Артяков посетил Самарский государственный аэрокосмический университет.

стр. 2

«ОТКРЫТЫЙ УРОК»: НУЖНО ТОЛЬКО ЗАХОТЕТЬ...

Когда ребенок получает информацию из разных источников, появляется возможность сделать правильный выбор в профессии.

стр. 3

75-ЛЕТНЯЯ ИСТОРИЯ СИПКРО ДАЕТ ОСНОВУ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ НОВЫХ СТРАТЕГИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования - одно из ведущих учреждений страны в системе дополнительного профессионального образования - в 2008 году отмечает свое 75-летие.

стр. 4-5

«СЕМЬЯ В ГЛУБИНКЕ - БОЛЬШЕ, ЧЕМ СЕМЬЯ!»

4-8 ноября 2008 года на базе МОУ Кинель-Черкасской СОШ №1 «Образовательный центр» состоялся IX Межрегиональный слет юных журналистов «Глубинка».

стр. 6-7

ющего обучения, есть медики, психолог, логопед», - отмечает директор.

А еще теперь в школе есть тренажерный зал с манящим дорогостоящим оборудованием, игровой спортивный зал (одних только баскетбольных площадок в нем 4!), новый актовый зал, столовая, мастерские.

Возвращаться в новую столовую со старой посудой тоже не пришлось. Город выделил дополнительные средства на кухонное оборудование, посуду, устройство школьного музея народов Поволжья, на муниципальные средства был отремонтирован построенный еще до реконструкции спортивный зал. Глава г.о. Отрадный Н.М. Вишняков: «Сегодня пришло время, когда министерство образования и науки и правительство области активно выделяют деньги. Соответственно мы можем тоже аккумулировать средства и делать что-то существенное. Сегодня в двух школах города мы меняем крыши на скатные, потому что здания школ должны быть безопасными, не намокать. Сегодня мы можем выделять средства на приобретение игрового оборудования в детские сады».

Дорожкин Дмитрий, ученик 11 класса: «Школу отлично сделали. В этой школе до ремонта было все обшарпано, некрасиво. Будет ли ремонт стимулировать учебу? Естественно! В новых условиях и учиться захочется лучше. Смогут ли школьники сберечь все это? За всех сказать трудно, но следить за сохранностью будем».

Юрий АЛЕКСАНДРОВ

ДЕНЬ ПРОФЕССИЙ В СЫЗРАНИ



Генеральный директор ОАО «Тяжмаш» С.Ф. Трифонов и министр образования и науки Самарской области Д.Е. Овчинников

24 ноября в Губернском колледже города Сызрани и ОАО «Тяжмаш» в рамках областного инновационно-образовательного проекта «Открытый урок» прошел День профессий. Его провели министр образования и науки Самарской области Дмитрий Овчинников и руководитель колледжа, доктор педагогических наук, член-корреспондент Академии профессионального образования Сергей Марфин.

В этот день старшеклассники двух сызранских школ познакомились с возможностями обучения рабочим специальностям и условиями работы на одном из крупных предприятий города. Подобные мероприятия прошли в учреждениях начального и среднего профессионального образования, показавших лучшие результаты по внедрению инновационных образовательных программ в рамках приоритетного национального проекта «Образование», по всей стране. В Самарской области из восьми учреждений НПО и СПО, победивших в этом году в конкурсе, День профессий прошел в Губернском колледже.

В Губернском колледже города Сызрани, одном из немногих, выстроена система непрерывного профессионального образования. Так, здесь учащийся может вначале получить профессию (начальное профессиональное образование), а затем специальность (среднее профессиональное образование) и окончить вуз. Сегодня в нем осуществляется подготовка по 40 профессиям и специальностям, но, как отмечают сами педагоги, наиболее востребованными на сегодняшний день являются такие, как станочники, сварщики, мастера общестроительных работ, слесари. Спрос на этих рабочих сегодня в 2-3 раза больше, чем количество выпускников по данным специальностям, и он, по прогнозам специалистов, в ближайшие годы будет продолжаться.

Дмитрий Овчинников: «Ситуация на рынке труда сегодня крайне непростая, поскольку за выпускниками учреждений начального и среднего профессионального образования работодатели буквально выстраиваются в очередь, тогда как 80% стоящих на бирже труда имеют вузовскую подготовку. Сегодня профессиональное образование оплачивается из областно-

го бюджета. План набора в этом году в учреждениях начального профессионального образования исполнен лишь на 67%. Это значит, что деньги закладываются, а молодые люди не нацелены на получение этого образования. Но реальный сектор экономики сегодня требует квалифицированных кадровых ресурсов, новых и по объему, и по качеству подготовки».

На сегодняшний день средний возраст рабочих на промышленных предприятиях губернии приближается к 60 годам, и осталось совсем немного времени для того, чтобы подготовить им замену. Но, не изменив подхода к профессиональному образованию, нельзя ожидать и перелома ситуации, сложившейся на рынке труда.

На эти цели направлен областной инновационный проект «Открытый урок», который позволяет учащимся старших классов познакомиться с руководителями крупных предприятий губернии, ознакомиться с условиями труда, возможностями карьерного роста.

«В рамках проекта «Открытый урок» мы стыкуем работодателя и школьника, чтобы последний мог узнать, что он может иметь как специалист, пришедший на предприятие. Губернатор поставил перед нами задачу по разработке целевой программы по кадровому сопровождению экономики региона. Только комплекс мер позволит нам изменить негативную ситуацию, сложившуюся сегодня на рынке труда с рабочими профессиями, - отметил министр. - Задача, которую мы ставим перед собой - это то, чтобы ребенок за 10-11 классы попробовал максимальное количество видов деятельности и грамотно, обоснованно выбрал ту профессию, которой он хочет заниматься. Очень плохо, когда человек понимает на третьем курсе института, что он выбрал не ту дорогу. Наша задача, чтобы в школе он попробовал, познавал и в 11-ом классе уже осознанно делал свой выбор профессии».

В День профессий старшеклассники сызранских школ посетили учебные аудитории и производственные мастерские Губернского колледжа, цеха ОАО «Тяжмаш». Здесь же, на предприятии, министр образования встретился с главой городского округа Сызрань Виктором Хлыстовым и генеральным директором завода Сергеем Трифоновым.

В.В. АРТЯКОВ: «САМАРСКУЮ ОБЛАСТЬ ОТЛИЧАЕТ МОЩНАЯ СИСТЕМА ВУЗОВ»

Губернатор Самарской области Владимир Владимирович Артяков посетил Самарский государственный аэрокосмический университет.

Свой визит глава региона начал с осмотра подготовленного к сдаче общежития для молодых преподавателей и ученых СГАУ. В течение трех лет область вложила в этот социально значимый объект 120 миллионов рублей. Это более 60% от всех вложенных в строительство общежития средств. Владимир Артяков осмотрел комнаты проживания и социальной зоны общежития. Губернатор заверил, что региональные власти и в дальнейшем будут оказывать помощь университету в части инвестиционных проектов.



Губернатор Самарской области В.В. Артяков

Затем глава области посетил университетский Центр инновационных производственных технологий, ознакомились с тем, как ведется подготовка специалистов мирового уровня для инновационного машиностроения на основе сквозного использования компьютерных 3D-моделей в проектировании и производстве специальной техники.

Следующим пунктом визита стал межвузовский медиационный

центр, который призван обеспечить широкий доступ образовательным ресурсам - Интернету и электронным библиотекам. В медиационной библиотеке региона показали научно-техническую библиотеку СГАУ. На сегодняшний день это современная автоматизированная библиотека, обеспечивающая доступ к отечественным и зарубежным ресурсам. Фонд библиотеки составляет 1,3 млн экземпляров.

Межвузовский медиационный центр должен стать основой для ресурсного суперкомпьютерного центра. Правительство Самарской области обратилось к Президенту России с просьбой о поддержке этого проекта.

Как отметил Владимир Артяков, создание такого центра позволит повысить эффективность научных исследований, а также будет способствовать реализации инновационных проектов в интересах важнейших отраслей. Это оборонно-промышленный и машиностроительный комплекс, медицина, системы безопасности, мониторинг окружающей среды.

С помощью суперкомпьютера возможно решать такие сложные задачи, как проведение фундаментальных и прикладных исследований в области нанотехнологий; компьютерное проектирование и моделирование в авиационно-космическом машиностроении с использованием современных технологий, на порядок повышающих точность и сокращающих время от разработки до внедрения.

«Областное правительство будет и в будущем способствовать реализации инновационных проектов, - подчеркнул губернатор. - Эти успехи Самарского государственного аэрокосмического университета с полным основанием позволяют нам обратиться в Правительство РФ с предложением об образовании на базе СГАУ Национального исследовательского аэрокосмического университета».

Об этой инициативе более подробно шла речь на встрече с преподавателями и студентами СГАУ. Затем у студентов университета была возможность задать свой вопрос лично Владимиру Артякову. Губернатор ответил на вопросы о жилье для молодых семей, о развитии массового спорта в регионе, о поддержке студотрядов, о создании аэрокосмического кластера и др.

«Самарскую область отличает мощная система вузов, которая обеспечивает подготовку серьезного кадрового потенциала для важнейших секторов экономики. Это твердый фундамент для инновационного развития не только нашего региона, но и всей страны. Самарский государственный аэрокосмический университет - из числа таких ключевых вузов», - отметил Владимир Артяков.

В заключение встречи Губернатору Самарской области вручили диплом «Почетный выпускник КуАИ-СГАУ».

РАБОТОДАТЕЛЯМ ПОКАЗАЛИ ВОЗМОЖНОСТИ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ

12 ноября в Самарском государственном авиационно-космическом университете под председательством заместителя министра промышленности, энергетики и технологий Самарской области Николая Свешникова прошел семинар-совещание «Передовые технологии металлообработки. Подготовка и переподготовка кадров».



Министр промышленности, энергетики и технологий Самарской области Н.В. Свешников

В его работе приняли участие специалисты министерства промышленности, энергетики и технологий, министерства образования и науки, представители Торгово-промышленной палаты, Союза работодателей Самарской области, ученые, преподаватели СГАУ, руководители кадровых и технологических служб предприятий машиностроительного комплекса Самарской области.

Участники семинара ознакомились с современным оборудованием, которое используется для обучения студентов в институте производственных инновационных технологий

(ИПИТ) СГАУ, и получили полную информацию о возможностях подготовки на его базе высококвалифицированных кадров для машиностроительного комплекса губернии.

Сегодня на предприятиях области, как и в стране в целом, остро стоит проблема устаревшего оборудования, которое не соответствует запросам времени. Но даже предприятиям, имеющим средства на переоснащение и закупку нового оборудования, не удается повысить качество и производительность металлообработки. Проблема - в отсутствии квалифицированных рабочих, способных применять современные технологии при проектировании, изготовлении и обслуживании изделий. Нет кадров, способных решать вопросы рациональной организации производства и приобретения современного оборудования, инструмента. Дополнительные сложности создает не престижность рабочих профессий у молодежи. Нужна принципиально новая система подготовки кадров. Правительство области уделяет большое внимание решению этих задач. На базе вузов области создано уже 13 обучающих центров.

Один из них - ИПИТ СГАУ - готовит инженеров, имеющих практические навыки решения всего комплекса задач подготовки производства на основе

сквозного использования информации, заложенной в объемной модели изделия, - от заготовительного этапа до окончательного контроля. Здесь учат овладевать технологиями, которые позволят в несколько раз сократить время и затраты на создание новых изделий, вплоть до создания виртуального производства. Именно такие люди должны приходиться на завод. Только тогда можно будет говорить о конкурентоспособности отечественной промышленности. Но подготовку специалистов нужно начинать уже на стадии обучения, а вопросы технического переоснащения предприятий, технической поддержки оборудования решать с участием технических вузов.

Н.В. Свешников: «Наша цель сегодня - четко сказать работодателям: если вы хотите получить подготовленного специалиста и потом не тратить средства на повышение его квалификации, дополнительное обучение, то нужно «заказывать» такого специалиста еще на этапе его обучения в высших учебных заведениях. Для этого в наших вузах (в частности, в авиационно-космическом, в техническом университете) создана сеть центров, где на основании заказа работодателей студенты получают ту квалификацию, которая нужна на конкретном предприятии».

«ОТКРЫТЫЙ УРОК»: НУЖНО ТОЛЬКО ЗАХОТЕТЬ...



Слева направо: Владимир Пылев, Виктор Игуменов, Наталья Кротова

Министерство образования и науки Самарской области, всерьез обеспокоившись проблемой профессиональной ориентации учащихся, запустило в новом учебном году цикл Интернет-видеоконференций под названием «Открытый урок».

Первая конференция прошла в сентябре с участием генерального партнера проекта - Группой компаний «Волгатрансстрой», разговор шел о строительном комплексе и востребованных специальностях; октябрьская встреча на он-лайн уроке учащихся пяти самарских школ с экспертами была посвящена аэрокосмическому комплексу области.

31 октября в импровизированной студии Центра профессионального образования Самарской области с ребятами общались, «избегая тона нотаций и поучений», заместитель министра образования и науки Самарской области Владимир Пылев, заместитель генерального директора по персоналу Ракетно-космического центра «ЦСКБ-Прогресс», член регионального Совета по кадровой политике при Правительстве Самарской области Виктор Игуменов, член-корреспондент РАН, профессор, проректор СГАУ Федор Гречников, замначальника учебного центра «ЦСКБ-Прогресс» Андрей Солопов, замдиректора Самарского техникума космического машиностроения Наталья Кротова.

Несмотря на то, что общение в эфире накладывало свой отпечаток на поведение участников урока - школьники дисциплинированно сидели за партами в своих классах, а гости в эксперт-студии тщательно подбирали выражения и старались держать руку на пульсе разговора - в целом урок получился содержательным.

Конечно же, сегодняшние мальчишки и девчонки, как и молодежь прошлого столетия, продолжают мечтать о космической романтике, путешествиях и подвигах. Но в то же время прагматические вопросы и размышления все чаще становятся определяющими при выборе дальнейшей профессии.

По словам Виктора Игуменова, «космическая промышленность продолжает быть актуальной, а Самара продолжает быть космической. В последнее время авиастроение активно под-

держивается на государственном уровне. В недавнем прошлом созданы государственные авиастроительная и двигателестроительная корпорации, которые будут работать над возрождением и развитием авиации в стране».

Школьники не стеснялись задавать вопросы на злобу дня: «Как отразится на освоении космоса нынешний мировой финансовый кризис?», «Какие специальности через 5-10 лет будут нужны аэрокосмической промышленности?», «Какая сегодня на предприятии заработная плата у молодого специалиста?», «Есть ли место девушкам в космическом машиностроении?», «Все ли учащиеся после обучения в Самарском техникуме могут рассчитывать на трудоустройство в «ЦСКБ-Прогресс?».

Резюмируя ответы на вопросы, отметим следующие ключевые моменты, прозвучавшие в эфире:

1. Нужно самому определиться с профессией, с той, к которой душа лежит, которую потом будете любить всю жизнь, совершенствоваться в ней.
2. Всегда были и будут востребованы рабочие профессии, именно на них основывается производство. Если ничего не производить, то не нужны будут экономисты, менеджеры, юристы, логисты.
3. В Самарском техникуме космического машиностроения (единственном в стране) рады и юношам, и девушкам, всем предоставляется возможность трудоустройства в «ЦСКБ-Прогресс».
4. Зарплата молодого инженера 12-14 тыс.руб., но есть система поддержки перспективных работников, начиная с выплаты «подъемных» при трудоустрой-

стве и заканчивая программой обеспечения жильем.

5. Космическое машиностроение может дать молодому человеку уникальные возможности для самореализации и гарантии занятости, открыть безграничные перспективы для профессионального и карьерного роста. При желании можно не только повысить квалификацию, но и защищать диссертации, и даже в космос полететь, как это сделал космонавт Олег Кононенко, начинавший трудиться именно в цехах «ЦСКБ-Прогресс».

6. Образование в СГАУ действительно фундаментальное, выпускники не только могут свободно проектировать и строить ракеты, но и автомобили, работать в нефтяной промышленности и т.д. В университете, ставшем победителем конкурса в рамках нацпроекта «Образование», есть все необходимое для учебы, начиная от современного оборудования и заканчивая студенческими общежитиями.

7. Строительство новых космодромов, транспортное освоение необъятных просторов России, развитие малой авиации - задачи государственной важности, в их решении залог дальнейшей востребованности специалистов отрасли.

Заместитель министра образования и науки Самарской области В.А.Пылев:

«Проект замечательный. Он позволяет ребятам узнать о многих профессиях. Причем узнать не из одного источника, а с самых разных сторон: работодателей, чиновников, представителей вузов. Когда ребенок получает информацию из разных источников, для него это серьезная возможность все проанализировать и сделать правильный выбор в профессии. Ребята понимают ответственность своего выбора, вопросы были заинтересованными. Я думаю, что можно «Открытый урок» провести непосредственно с какого-нибудь производства. Это же здорово показать, чтобы дети видели наглядно технику, работу. Мы поручим ЦПО провести опросы, мониторинг среди старшеклассников, во-первых, насколько это востребовано, во-вторых, было бы интересно послушать, что они хотели бы получить, что для них было бы интересно, как сделать его более информационно насыщенным, более востребованным».

Юрий ДАСОВ



Видеостудия «Открытого урока»

ГЛАВНЫЕ НОВОСТИ

Дан старт региональным этапам Ярмарки социально-педагогических инноваций-2009

5 ноября 2008 года на базе института повышения квалификации работников образования (ИПКРО) Республики Алтай (г. Горно-Алтайск) прошел региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, в котором приняли участие 65 педагогических работников.

В рамках подписанного договора о многостороннем сотрудничестве между Отраденским управлением образования и министерством образования и молодежной политики Республики Алтай в работе Ярмарки приняли участие в качестве экспертов ряд специалистов Отраденского образовательного округа (А.В. Пичуров - главный специалист Отраденского управления, Д.Е. Денисов - директор МОУ Мухановской ООШ и Н.И. Прошина - учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №4 г.о.Отрадный).

В ходе Ярмарки были представлены разнообразные проекты, методические наработки, элективные курсы и т.д.

Работа осуществлялась по четырем секциям: «Общее образование», «Развитие социального партнерства в управлении образованием», «Современные средства воспитания», «Дошкольное и начальное образование».

По итогам мероприятия лучшие проекты были отмечены грамотами. На церемонии закрытия были названы пять победителей, которые получили приглашение на участие в VII Международной Ярмарке социально- педагогических инноваций, которая пройдет в г. Отрадный с 15 по 18 апреля 2009 года.

В работе Ярмарки приняли участие заместитель министра по образованию и молодежной политике Республики Алтай Г.Н. Салбашева, ректор ИПКРО Республики Алтай В.В. Модорова.

Александр ПУГОВКИН

В Жигулевске прошла очередная Ярмарка учебных мест и вакансий

Старшеклассники Центрального образовательного округа вновь получили возможность определиться с будущей профессией. 12 ноября 2008 года в Культурно-досуговом центре г.о. Жигулевск прошла очередная Ярмарка учебных мест и вакансий.

Главная ее задача - возрождение значимости рабочих профессий, ведь именно таких специалистов не хватает производственным предприятиям города и области. 14 государственных учреждений среднего и начального профессионального образования Тольятти, Жигулевска, Самары предложили ребятам новые и перспективные специальности, познакомили с презентационными материалами.

Кроме того, специалисты МОУ ДПО «Ресурсный центр г. Жигулевска» подробно рассказали учащимся о стартовавшем по инициативе министерства образования и науки Самарской области в сентябре 2008 года новом профориентационном проекте для школьников и родителей «Открытый урок», все желающие смогли воспользоваться и экспресс - диагностикой по системе «Ориентир». Всего в работе Ярмарки приняло участие около 800 старшеклассников.

Татьяна БРУСНИЦЫНА

Семинар «Инновации в преподавании экономики» и ОДИ «Организация предприятия» прошли в Отраденском образовательном округе

11 - 12 ноября 2008 года в МОУ СОШ №9 г.о. Отрадный состоялся семинар «Инновации в преподавании экономики» и прошла организационно-деятельностная игра «Организация предприятия». Это первый опыт реализации на территории Отраденского управления крупного социального проекта, который был отобран и приобретен для школ округа в прошлом учебном году в ходе «Ярмарки социально-педагогических инноваций» одной из бизнес-структур города Отрадного.

Участником мероприятия стала команда из 4 учащихся и 6 педагогов из Образовательных центров (МОУ Богатовская СОШ, МОУ Кинель-Черкасская СОШ №2, МОУ Кротовская СОШ, МОУ Тимашевская СОШ, МОУ гимназия «Гармония» и МОУ СОШ №9, № 6 г.о. Отрадный).

В начале игры участникам предложили организовать «виртуальное предприятие». Они получили консультации по правовому обеспечению деятельности и по разработке опытных образцов товаров. Руководствуясь полученными знаниями, участники игры сформировали группы по выработке структуры предприятия и функциональных обязанностей. Далее была определена организационно-правовая форма предприятия, после чего команде предстояло подготовить учредительные документы и зарегистрировать предприятие. На завершающем этапе игры совместными усилиями были разработаны образцы товаров, подготовлена и размещена реклама данной продукции.

Ребята получили теоретические знания и практические навыки в области права и экономики. По результатам игры распределились призовые места в следующем порядке: первое место завоевала МОУ Тимашевская СОШ, второе - МОУ СОШ №9 и третье - МОУ СОШ №6.

Александр ПУГОВКИН

ГЛАВНЫЕ НОВОСТИ

Школа в ответе за здоровье ученика

Педагоги и врачи объединились в решении проблем. В здании министерства здравоохранения и социального развития Самарской области состоялось заседание коллегии совместно с министерством образования и науки губернии. Встреча посвящена актуальным вопросам медицинской и социальной помощи учащимся образовательных учреждений Самарской области.

Министр здравоохранения и социального развития Самарской области Вадим Куличенко очертил круг проблем, имеющихся в губернии: «Не все медицинские кабинеты образовательных учреждений оснащены в соответствии с действующими нормативами и стандартами. Не каждая школа имеет лицензию на работу медицинского кабинета. Кроме того, существуют определенные кадровые проблемы. Безусловно, все это может отразиться на медицинском наблюдении школьников. Мы должны рассмотреть все эти вопросы и наметить пути решения».

На заседании отметили, что одной из наиболее важных проблем организации медицинского обеспечения детей является увеличение числа заболеваний органов дыхания, пищеварения и зрения у школьников.

В процессе обучения процент абсолютно здоровых учащихся сокращается почти в два раза. Почти 80% учебных помещений губернии не соответствует полностью санитарно-гигиеническим нормам. В то же время происходит отток кадров медицинских кабинетов общеобразовательных учреждений, укомплектованность на сегодняшний день составляет лишь 60%.

Для улучшения здоровья учащихся на коллегии был предложен ряд мероприятий, в числе которых создание условий для обучения с учетом санитарно-гигиенических требований, внедрение здоровьесберегающих технологий, формирование у детей знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

Об улучшении работы медицинских кабинетов Вадим Куличенко сказал: «Сейчас правительством Самарской губернии уже принята областная целевая программа «Дети Самарской области». В соответствии с ней в следующем году мы оснастим медицинские кабинеты образовательных учреждений в соответствии со стандартами и лицензионными требованиями. На эти цели из областного бюджета выделено 36,8 млн рублей. В обновленных кабинетах медицинскому персоналу можно будет в комфортных условиях работать и наблюдать детей, которые обучаются в школах.

Что касается кадров, основная проблема в том, что те врачи-педиатры, которые работают в этих кабинетах, не получают доплату по национальному проекту «Здоровье». Поэтому привлекательность этой работы с экономической точки зрения для сотрудников не высока. Но с начала 2009 года внедряется отраслевая система оплаты труда, и мы рассчитываем на то, что благодаря индивидуальным коэффициентам возможна будет адекватная компенсация трудовых затрат, которые происходят у этой категории работников».

Самара. Детская дипломатия - залог взрослого мира

Круглый стол «Детская дипломатия - залог взрослого мира» прошел в Самаре. Студенты и школьники из Самары и Стара-Загоры, их преподаватели в рамках проекта «Наш выбор - МИР» говорили на символическую тему - о значении русского языка в культуре Болгарии.

Напомним, летом этого года более 20 детей в рамках программы «Наш выбор - МИР» увидели Болгарию и познакомились с ее культурой. И вот теперь самарские школьники и студенты встречали своих новых друзей у себя дома. Безусловно, такие мероприятия помогают не просто сохранить лучшие традиции дружбы народов, но и из поколения в поколение передавать историческое и культурное значение народов друг для друга.

Как поделились болгары, интерес к русскому языку с годами не уменьшается. Однако проблема в другом - со временем все меньше возможности в Болгарии учить русский язык и изучать русскую культуру.

Болгарские ребята обсудили со сверстниками, что между Россией и Болгарией всегда была тесная связь, и очень не хочется ее потерять.

К собравшимся обратился руководитель городского Департамента международного и межрегионального сотрудничества Сергей Самарцев:

- Говорят, что русские и болгары - побратимы. Самара имеет несколько городов-партнеров, но только одного побратима - и это Стара-Загора. Нас многое связывает: наши солдаты вместе сражались в боях за Шипку, из Самары в Болгарию доставлено было знамя. В современности мы, к сожалению, друг от друга удаляемся, каждый идет своим путем развития. Тем не менее, ту связь, которая столетиями была, терять нельзя. И вот уже более пятнадцати лет диалог городов-побратимов продуктивен. Озвученный вами вопрос о стремлении знакомиться с культурой России и, в частности, с русским языком, - это как импульс для того, чтобы и в последующие годы мы встречались и общались.

Надеюсь, дружба наша - России и Болгарии - будет вечной.

Источник: <http://www.iasamara.ru>

75-ЛЕТНЯЯ ИСТОРИЯ СИПКРО ДАЕТ ОСНОВУ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ НОВЫХ СТРАТЕГИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования - одно из ведущих учреждений страны в системе дополнительного профессионального образования - в 2008 году отмечает свое 75-летие.

вательского и информационно-методического центра в системе образования Самарской области. СИПКРО уже на протяжении полутора десятилетий входит в пятерку ведущих российских учреждений повышения квалификации работников образования. Столь высокий рейтинг института - результат пло-

дирования «Социальная педагогика», «Адаптивная физическая культура», «Управление образовательным учреждением», «Психология», «Иностранный язык».

Сегодня институт выстраивает партнерские отношения на всех этапах - от школьного до международного уровней (школьный, муниципальный, межвузовский, межведомственный, региональный, окружной, федеральный, международный). Многоуровневость партнерских отношений позволяет перейти от унифицированной к индивидуализированной системе повышения квалификации учителя, к государственно-общественному управлению образовательным процессом, а так же более целенаправленно и продуктивно использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты научных исследований в совершенствовании или модернизации региональной системы образования.

СИПКРО в рамках сотрудничества с учеными Российской Академии образования, с ведущими вузами страны и Самарской области участвует в разработке и реализации федеральных и региональных целевых образовательных программ. На базе СИПКРО открыто представительство Института содержания и методов Российской Академии образования. Научные сотрудники обеспечивают научное и методическое руководство 90 опытно-экспериментальными площадками на базе образовательных учреждений области по апробации моделей профильного обучения и предпрофильной подготовки, организации мониторинга здоровья и уровня обученности; по разработке элективных курсов; а также обеспечивают научно-методическое сопровождение новых форм итоговой аттестации выпускников школ в форме ЕГЭ.

Расширяются границы социального партнерства. По ряду направлений социально-педагогического плана СИПКРО имеет совместные научные программы с рядом зарубежных партнеров, среди которых:

Окончание на стр. 5



Институт был создан в 1933 году как Средневолжский краевой институт повышения квалификации кадров народного образования, который в дальнейшем был преобразован в Куйбышевский областной институт усовершенствования учителей, а затем в Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (СИПКРО). За время своего существования он накопил богатый опыт в работе с различными категориями работников образования, в развитии их творческого потенциала, в обобщении и распространении передового педагогического опыта, в решении актуальных проблем государственной образовательной политики. История института тесно связана с историей страны, родного края, историей развития отечественного образования. Изменения, происходящие в системе образования, отражаются в структуре, содержании деятельности института.

В настоящее время институт - учебное заведение, сочетающее в своей деятельности функции учебного, научно-исследо-

вательского многоплановой деятельности его высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, в числе которого заслуженные учителя РФ, почетные работники общего образования, лауреаты Губернской премии в области науки и техники, авторы многочисленных изобретений.

Ежегодно на различных курсах и семинарах СИПКРО обучается около 20 тысяч педагогических работников. В их распоряжении - библиотека, располагающая уникальным фондом научно-педагогической и учебно-методической литературы, современное оборудование, свободный доступ в Интернет, оздоровительно-спортивный комплекс с комфортабельной гостиницей.

Коллектив института разрабатывает новые стратегические модели повышения квалификации. Впервые в России авторским коллективом СИПКРО разработана и внедрена модель повышения квалификации на основе именного образовательного чека. На базе института осуществляется профессиональная переподготовка по на-



75-ЛЕТНЯЯ ИСТОРИЯ СИПКРО ДАЕТ ОСНОВУ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ НОВЫХ СТРАТЕГИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Окончание, начало на стр. 4 Южно-Иллинойский университет (США), Американская федерация учителей «Гражданское образование», Центр гражданского образования г. Калабас (США), Департамент образования г. Филадельфии (США). Так, Самарская модель гражданского образования, сформированная как результат международного сотрудничества с институтом, приобрела Всероссийское значение. Победители конкурса «Гражданин», старшеклассники школ Самарской области каждый год представляют свои проекты в Самарской Губернской Думе.

Открыт Ресурсный центр академических обменов Южно-Иллинойского университета (США) и СИПКРО (Россия). Издается международный электронный журнал «Партнерство через образование» для публикации информации и материалов о социально-педагогических проблемах образования. Проблемы физического и психического здоровья молодежи, профилактики и реабилитации людей, злоупотреблению ПАВ обсуждаются на семинарах ежегодного летнего Российско-Американского университета (в 2008 г. прошёл XI летний университет). Разработанный программно-методический комплекс «АнтиСПИД» представляет интерес не только для педагогов Самарской области, но и других субъектов РФ. В СИПКРО открыт Центр профилактики злоупотреблений психоактивными веществами в образовательной среде Приволжского федерального округа. Продуктивно проходит участие в международных проектах. Российско-Бельгийский проект «Передача знаний и умений в деле профилактики и лечения наркозависимости. Европейский проект по проблемам наркозависимости, Российско-Германские проекты организации молодежного волонтерского движения по первичной профилактике наркозависимости позволяют углублять практический опыт профилактической и реабилитационной работы в областях Приволжского федерального округа.

В школах Самарской области под руководством работников

СИПКРО внедряются образовательные программы компьютерного проектирования, дизайна и графики в среде ArtCAM. Реализуется международный проект «Европейские компьютерные права».

Актуализировалась проблема национального образования, в частности народов Поволжья. Создана лаборатория межнациональных коммуникаций сотрудничает с учреждениями профессионального образования Башкортостана, Татарстана, Мордовии, Чувашии, Ираиля, а также с национальными культурными центрами Самарской области, религиозными конфессиями.

Большая работа проводится по введению гражданско-общественного управления образовательным учреждением, духовно-нравственного, патриотического воспитания. В рамках приоритетного национального проекта «Образование» организуется сетевое взаимодействие по распространению опыта лучших учителей и образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. Разрабатываются новые подходы к содержанию и формам проведения курсов, осуществляется подготовка общественных экспертов. Решение проблем духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи институт осуществляет в рамках программ и проектов, реализуемых на основе государственного и церковно-общественного взаимодействия. Институт обучает педагогов Самарской области по программе «Основы православной культуры» (подготовлено 600 человек). Разработаны программы и учебно-методическое сопровождение, рекомендованное научно-методическим экспертным советом министерства образования и науки Самарской области. Подготовлены к изданию учебники и учебно-методические комплекты «Основы православной культуры» для учащихся начальной школы. Ежегодно проводятся Церковно-общественные форумы по проблемам духовно-нравственного образования детей и молодежи («Духовные

основы демографического развития России. Самарский регион», «Православная цивилизация: прошлое, настоящее, будущее», «Духовные основы жизни: философско-религиозное и культурно-педагогическое наследие И.А. Ильина в XXI веке», «Семья в век глобализации»).

В рамках проекта «Достойные граждане великой страны» с помощью частно-государственного партнерства создаются условия для развития школы. На основе сетевого взаимодействия СИПКРО и вузов города были сконцентрированы интеллектуальные силы для повышения квалификации руководителей и учителей по приоритетным направлениям модернизации образования.

Большой резонанс среди педагогической и медицинской общественности, творческой интеллигенции получили традиционные Международные научно-практические конференции «Здоровое поколение - международные ориентиры XXI века» и «Педагогический процесс как культурная деятельность», которые объединяют педагогическое сообщество, сотрудников сферы образования, культуры, социальной защиты, правоохранительных органов Самарской области и субъектов РФ, дальнего и ближнего зарубежья по решению социально-педагогических и культурологических проблем.

В настоящее время СИПКРО в качестве регионального оператора осуществляет научно-методическое, организационно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение приоритетного национального проекта «Образование», активно участвует во многих целевых программах, поддерживает и реализует комплексный проект модернизации образования в Самарской области, проводит мониторинги, экспериментальную работу по апробации новых учебников, ведет издательскую деятельность.

И.А. НОСКОВ, ректор, г.п.н., почетный работник общего образования РФ, лауреат Губернской премии в области науки и техники.

СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЕКТУ «ГРАЖДАНИН» - 10 ЛЕТ

На базе Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования состоялась межрегиональная научно-практическая конференция, где обсуждалось социальное проектирование как эффективное средство формирования позиции школьников.

Участниками конференции стали работники управлений образования, руководители и педагоги образовательных учреждений различных типов, сотрудники методических служб, работники вузов, представители различных уровней власти и общественных организаций.

Вот уже 10 лет в образовательных учреждениях Самарской области, а следом по всей стране, внедряется и эффективно работает созданный в нашей губернии социально-образовательный проект «Гражданин». По словам организаторов конференции, этот проект дает ориентиры детям выявить какую-то актуальную для общества проблему, проанализировать ее, построить конкретные легитимные пути реализации и включиться в эту работу вместе с властными структурами.

Суть программы заключается в том, что дети, с одной стороны, осваивают определенные социальные поля, знакомятся с реальной жизнью, а с другой стороны, они участвуют в преобразовании общества, тем самым формируя новые качества гражданина и патриота.

Министр образования и науки Самарской области Дмитрий Овчинников охарактеризовал мероприятие как своевременное и актуальное: «Президент, обращаясь к Федеральному собранию, очень четко увязал содержание образования с теми претензиями, которые система образования должна реализовывать в нашем обществе. То, что в Самарской области происходит на протяжении ряда лет, не простая технология социального проектирования. Она направлена на воспитание совершенно иных формаций в молодом человеке, нацелена на успешность, на то, чтобы попытаться проявить себя в совершенно реальных делах. Ведь многие из тех социальных проектов, которые были написаны детьми, сегодня во многих муниципалитетах уже осуществляются как реальные предложения и дела. Образование приобретает не просто характер теории, но и выходит на практическую плоскость.

У конференции две задачи. Во-первых, еще раз заявить о том, что Самарская область находится в регионе, который продвигает эту технологию. Во-вторых, это новый инструментарий - учебники, литература и образовательные технологии, которые должны помочь проект реализовать. На секциях мероприятия представлен формат организации воспитательной работы в образовательных учреждениях. Он позволит классным руководи-

лям и директорам школ эту работу вывести на совершенно иной уровень».

Владимир Пахомов, руководитель Самарского регионального центра гражданского образования: «Конференция посвящена проблемам социальной адаптации наших молодых граждан, реального вхождения в сложный мир социально-экономических отношений, умелого выстраивания своей жизненной карьеры. Мы средствами нашего регионального курса «Основы жизненного самоопределения», средствами социального проекта «Гражданин» реализуем эти важные задачи, чтобы наши дети достойно жили, и чтобы общество менялось вместе с ними».

На конференции проведен экскурс в технологию проекта «Гражданин и история» с визуальным показом этапов деятельности. Участники продемонстрировали ряд интересных форм работы в режиме граждановедения, смогли увидеть, как меняется ученик, учитель, как школа позиционирует местное сообщество, и как работает система дополнительного образования. Затем состоялись заседания «круглых столов», раскрывающие определенные грани этой проблемы: влияние школы на социальное окружение, изменение ее статуса и личности школьника.

На мероприятии прибыл специальный гость - автор ряда пособий и учебников по граждановедению, кандидат педагогических наук, руководитель научно-методического центра «Гражданин» Яков Соколов. Он предложил новый вариант воспитательного комплекса для классных руководителей, у которых теперь будет инструментарий с 5 по 9 классы, при помощи которого на классных часах учитель может продолжать линию граждановедения.

Яков Соколов считает, что всегда слово должно подтверждаться деятельностью: «В школе нужно практиковать две вещи: проводить специальные теоретические занятия на уроках, значит, нужна система таких занятий, которые «высекут искру» патриотизма в сознании человека. Второе - деятельность, которая бы приносила частицу патриотизма в душу ребенка. Благодаря проекту «Гражданин» дети встречаются воочию с нашими властными структурами. Дети самостоятельно проходят круги социальной инфраструктуры, затем создают проект, который презентуют в своей школе и по всему району. Есть разные грани патриотизма и гражданской позиции. Но главное, человек должен понимать, что жизнь его страны не обустроена, что нужно принять участие в этом процессе, что нужно готовить себя не только к тому, чтобы обеспечивать себе достойную зарплату, но и о том, чтобы родина процветала. Для этого существует гражданское патриотическое воспитание, известное еще со времен Аристотеля».

Источник:
www.riasantara.ru



«СЕМЬЯ В ГЛУБИНКЕ - БОЛЬШЕ, ЧЕМ СЕМЬЯ!»

4 - 8 ноября 2008 года на базе МОУ Кинель-Черкасской СОШ №1 «Образовательный центр» состоялся IX Межрегиональный слет юных журналистов «Глубинка».

Тема слета - «Семья в глубинке - больше, чем семья!».

Участниками слета стали 182 представителя из 50 коллективов юных журналистов, редакций детских и молодежных самодельных средств массовой информации, государственных и общественных организаций, из 23 муниципальных образований и регионов Российской Федерации, в том числе из 13 городов и муниципальных районов Самарской области, а также из Саратова, Санкт-Петербурга, Москвы, Мурманска, Калининграда, Владимирской области, Республик Башкортостан, Татарстан, Чувашия, Бурятия.

Для юных журналистов были организованы круглые столы, дискуссионные площадки, пресс-конференции, тренинги, шоу, конкурсы и многое другое.

В ходе работы слета были организованы творческие ко-

мандировки в МОУ Кинель-Черкасскую СОШ №2 «Образовательный центр», МОУ Кинель-Черкасскую СОШ №3 «Образовательный центр», ЗАГС муниципального района Кинель-Черкасский, женскую консультацию Кинель-Черкасской районной больницы, «Центр семья» Кинель-Черкасского района и церковь Вознесения в с. Кинель-Черкассы, где прошли мероприятия, посвященные взаимоотношениям родителей и детей. Главный вопрос для обсуждения был сформулирован так: «Могут ли родители вмешиваться в личную жизнь детей?».

Ключевое событие слета состоялось 6 ноября и прошло в актовом зале первой школы. Юные журналисты встретились за «круглым столом» с заместителем министра образования и науки Самарской области В.А. Пылевым, руководителем Отрядненского управления образования В.И. Гусаровым и Главой Администрации муниципального района Кинель-Черкасский К.В. Шутько и обсудили тему «Семья в глубинке - больше, чем семья». В конце мероприятия В.И. Гусаров выступил с предло-

жением о создании проектов по внедрению предложенных юными журналистами идей с последующим их представлением на Ярмарке социально-педагогических инноваций, которая состоится в Отрядном с 15 по 18 апреля 2009 года.

В процессе творческой деятельности в течение 4 дней слета 10 редакций - лабораторий подготовили свой перечень предложений по решению проблемы демографического кризиса, улучшению социальных условий жизни для семей России. Предложения были разнообразны: возродить национальные костюмы, создать семейный телеканал, начать преподавание в школах азов кулинарного искусства и т.д.

На торжественном закрытии слета дебютанты прошли посвящение в «глубинщики», старейшины слета «Глубинка» были отмечены дипломами «За верность «Глубинке», а у всех вместе появилось одно общее желание - снова встретиться на «Глубинке».

Одновременно со слетом прошел заключительный этап конкурса творческих работ «Ле-

I место

Маркина Виктория (п. Безенчук) - Гран-при, Гаврилюк Елена (г.Белорецк Республика Башкортостан), Данилина Дарья (г.Тольятти).

II место

Киринов Лев (с.Кинель-Черкассы), Роднова Надежда (г.Саратов), Даршт Мария (с.Савруха Похвистневского района).

III место

Мартыанова Екатерина (г.Кинель), Шарафутдинова Людмила (г.Самара), Кирдяшова Тамара (г.Отрядный).

Поощрительные призы:

Опаркин Степан (с.Беловка Богатовского района), Бабусенко Ксения (г.Отрядный), Ковалева Маргарита (эссе в газете) п.Безенчук, Сироткина Елена (эссе в газете) г.Чапаевск.

топись семейных добрых дел», который был организован автономной некоммерческой организацией «Центр поддержки гражданских инициатив «Содействие» совместно с Отрядненским управлением образования и Самарской областной ассоциацией юных журналистов. Этот проект был осуществлен при финансовой поддержке благотворительного фонда Преподобного Серафима Саровского (г. Нижний Новгород).

В конкурсе эссе приняли участие 70 творческих работ, присланных из разных регионов России. Конкурс проходил по трем номинациям: «Летопись семейных добрых дел», «Семья в глубинке - больше, чем семья!», «Моя семья - мое богатство».

Победители конкурса были награждены дипломами лауреатов и ценными призами, а лучшие творческие работы изданы отдельным сборником.

Александр ПУГОВКИН

Летопись семейных добрых дел

Дом прапрадеда моего до сих пор стоит в Александровке близ Безенчука, окнами на улицу, баней на озеро Липовое. Стоит, подслеповато улыбаясь облупившимися ставнями, будто знает все о прошлом его основателя - Сергея Васильевича Стратонова, бывшего священника и сельского учителя, давшего жизнь целому поколению людей и множеству семейных добрых дел.

Родился мой прадед в конце 19 века (1896г.) в семье сельского священника, воспитание получил соответствующее - строгое, интеллигентное, религиозное. Закончил Самарскую духовную семинарию (говорил, что учился с самим Игорем Ильинским), стал служить дьяконом в сельской церкви. Но вихрем налетела революция, потом гражданская война.

Во время чехословацкого мятежа в Самаре демобилизовали деда в белогвардейские войска Колчака в Сибирь. Недолго пробыл он в «беляках», сбежал с другом на таежную заимку и вскоре перешел к красным. После гражданской «порвал» с религией и стал сельским учителем в Сосновом Солонце. Пришлось, по словам деда, себя реабилитировать перед советской властью: не просто быть хорошим педагогом, но и колхозу помогать (освоил пчеловодство мой талантливый дед), сельскую самодеятельность организовывать. Вспоминал дед, что не только на сцене пьесы ставили да частушки орали, даже оперы пели - диво дивное для деревни!

Женился скоро дед на женщине необыкновенной. Учительница Ольга Владимировна была беженкой - переселенкой (во времена I Мировой войны) из польско-белорусских земель. Закончила учительскую семинарию, была из рода польских шляхтичей (дворянка), но имела на руках троих ребятшек от первого брака. Всю жизнь любил

свою прекрасную полячку Сергей Васильевич и достойно воспитал уже пятерых детей (двое потом родились) и многочисленных внуков и правнуков. Поселилась семья затем в Александровке, в добротном доме на берегу озера и прожила до конца XX века.

Удивительной семьей были Стратоновы. Интеллигентные, умные люди, они любили крестьянский труд и все умели: скотину и огород обихаживали, грибные места знали, рыбачили, сад выращивали. Сергей Васильевич был мичуринцем: на одну яблоню пять сортов прививал, виноград и абрикосы выращивал. А какая пасека у него была - такого меда теперь и в помине нет, пахучий, пряный. Никогда дед корыстным не был - все людям отдавал. И тянулись к нему селяне - за советом, помощью, да и просто побеседовать, уважали очень. Дом всегда был наполнен и населен многочисленными знакомыми, родственниками, внуками и правнуками. Бабушка потчевала разнообразными русско-польскими блюдами (солонинка, зразы), а дед воспитывал. Единственное действенное средство воспитания признавал Сергей Васильевич - труд, крестьянскую работу: косить, стога метать, полоть, в ульях порядок наводить. А для души у него - охота и рыбалка, верная собачка-утятница Дорька.

В годы Великой Отечественной войны дедушке уже было под пятьдесят, но военное лихолетье и его захватило. Деда призвали на «техническую» службу: два года он был в авиационном Сызранском полку на аэродромной службе: чистил снег, подметал летное поле, разгружал бочки с бензином. Кормили плохо, но родственники поддерживали «летчика», возили сухари, картошку и обязательно книги. В любых условиях Сергей Васильевич много читал.

Честно закончив педагогический труд, дед не успокоился и возглавил колхозную пасеку (150 ульев). А когда годы перевалили за девяносто, заболел дедуля и лежал на кровати с радиоприемником у оголошего уха - Шаляпина слушал - и ни стоны, ни жалобы. Удивительный человек пережил свою прекрасную полячку на шесть лет и все вздыхал: «Где же ты, Олечка?!»

На кладбище в Александровке у нашей семьи целая аллея - прабабушка Клавдия Ивановна, тоже учительница, дедушка Владимир, строитель, многочисленные сваты и братья - целый ручей семейных добрых дел. Мы часто приезжаем туда с мамой и бабушкой, они вспоминают, а я думаю: «Мы не знаем, сколько еще проживем, но раз каждый день на счету, значит нужно прожить его так, чтобы день не был прожит зря. И хоть у кого-то, но остался в памяти, чтобы кто-то помнил, чтобы кому-то дарить улыбки и радость. Ведь жизнь странная штука, иногда ты владелица судьбы, а иногда все оборачивается иначе. И только тогда ты начинаешь задумываться, если умер или уехал куда-то близкий тебе человек, ты вспомнишь все радостные минуты, проведенные рядом с ним, потому хочется, чтобы радостных минут и воспоминаний было больше, нежели грустных, потому ты не печалишься, вспоминая о том человеке, потому что у тебя есть что вспомнить. И вспоминая, ты не грустишь и не проливаешь слезы, а улыбаешься, потому что тебе вспоминается доброе дело, которое ты когда-то совершила, пребывая рядом с ним. Для того я и делаю добро людям, чтобы когда-нибудь вспомнить о прошедших днях, вспомнить то доброе дело и улыбнуться самой себе в ответ, на вспомнившееся - спасибо».

**Виктория МАРКИНА,
п. Безенчук.**



Моя семья - мое богатство

Светские праздники, которые мы отмечаем, чаще всего вызывают не радость, а чувство стыда и позора. Очередной День защиты детей. Каждый раз красивые слов, игрищ, бодрых рапортов и отчетов чиновников все больше, а детей в России все меньше. Сегодня нас 143 миллиона. По прогнозу ООН к 2050 году останется в лучшем случае 113 миллионов жителей, в худшем - 96 миллионов, в основном, пожилого возраста. Мы даже не сможем защитить свою землю, если нападёт враг. Для сохранения численности населения нужно, чтобы на каждые 100 женщин рождались 220 детей. У нас же на 100 женщин рождается 126 детей.

Часто цитируют слова великого русского ученого и мыслителя Михаила Васильевича Ломоносова о том, что «богатство России будет прирастать Сибирью», но сегодня актуальнее было бы вспомнить и принять как руководство к действию другие его слова: «Полагаю самым главным делом - сохранение и размножение российского народа, в чем состоит величество, могущество и богатство всего государства, а не в обширности, тщетной без обитателей».

Но самое интересное, что за все время либерально-демократических реформ не сделано ничего, чтобы исправить ситуацию или хотя бы изменить ее в лучшую сторону.

Даже премьер-министр Путин вынужден был признать, что низкая рождаемость - это общенациональная проблема, необходимо повысить престиж материнства и отцовства, создать условия для рождения и воспитания детей. Но как и что надо делать, - не сказал. Почему? Да потому что тогда надо сменить курс развития страны, отказаться от либеральной идеологии, которую проводят нынешние власти. Именно либеральная идеология разрушила традиционное общество, семью, наполнив нашу жизнь мерзостью разврата, бессовестности, пошлости и насилия. Личный успех, погоня за удовольствиями стали более важны, чем семейные ценности. Сегодня опорой в старости становятся не дети, а пенсия и нажитое добро, капитал.

Наше общество воспринимает как должное то, что сегодня в России при живых родителях беспризорных и безнадзорных детей почти четыре миллиона. При таких фактах мы просто не имеем права говорить о благополучных семьях в нашей стране.

Если мы хотим остановить вымирание нации, то нам нужны не разовые меры вроде увеличения пособий, а длительная, постоянная работа, цель которой - возвращение большой семьи. Сегодня для большинства русских рождение ребенка, не говоря уже о двух или трех, оз-

начает снижение уровня жизни. Поэтому государство обязано учитывать семейное положение при оплате труда работника, обеспечить преимущественное получение жилья, увеличение пенсии в зависимости от количества детей и внуков, первоочередное предоставление бюджетных мест и стипендий в вузах детям из многодетных семей и т.д. Главное действовать. И тогда мы переломим ситуацию.

Всегда радостно видеть в храме молодых родителей с новорожденным. Проходит время, и он уже идет к причастию, держась за руку папы, а на руках у мамы его сестренка или братик. А потом узнаешь, что в этой семье уже трое детей, четверо. Конечно, в многодетной семье проблем не меньше, если не больше, чем у тех, кто, гонимый за призрачным «благополучием», убивает одного за другим рожденных детей, но отношение к семейной жизни, к семье другое. Прежде всего, у них есть понимание, что их супружеские венцы обещают не только радость, но и жертвенное исполнение своего долга. Подвиг семейной жизни возвращается трудами, скорбями и, конечно, радостями. Муж, жена и дети, одним словом, семья - это малая Церковь. И сохранить ее - жертвенный подвиг.

Ксения БАБУСЕНКО,
гимназия «Гармония»,
г. Отрадный .

Мой папа - мастер на все руки!

Каждая страна, каждый народ строит планы на будущее. Без четко определенных планов нельзя построить дома, посадить деревья, написать книги. Планы реализуют люди, а это значит и мы с вами.

А все началось с того, что в 1995 году мои дед Медун Сергей Яковлевич и бабушка Медун Валентина Ивановна, имеющие двух сыновей, - Олега (это мой папа), Анатолия и дочь Татьяну, из Узбекистана переехали в Самарскую область, село Богатое, остались без работы и жилья, им было за 40 лет. Вскоре дед Сергей Яковлевич и мой отец Олег Сергеевич устроились на работу, купили земельные участки и начали строить дома: дед свой дом, а папа свой. Сейчас мы живем в благоустроенных, красивых, уютных домах. А чего это стоило, какого труда и здоровья. Мой папа в Узбекистане закончил политехникум, отделение «гражданское и промышленное строительство». Когда строили дом для деда Сергея Яковлевича и бабушки Валентины Ивановны, отец говорил: «Это дом экспериментальный». Ни одна строительная бригада или чужие руки здесь не работали. Мой папа вспоминает: «Рыли вручную, две улицы перекопали, чтобы провести воду».

Мой папа - мастер на все руки: у нас дома есть все строительные инструменты. Бетономешалку, сварочный аппарат, копилку папа сделал сам по своим чертежам. А еще мой папа любит работать - пилить, строгать, какие чудеса создает обычным резцом и распилом. Бывает, соседская бабушка не может купить современную ме-

тамическую дверь, да она ей и не нужна, а папа не только делает деревянную, но и привезет, поставит и замок вставит.

Дом наш в два этажа, папа сделал сам лестницу на второй этаж, делает двери, рамы. Когда папа познакомился с моей мамой Натальей Александровной и на ее 20-летие сам целый год делал подарок -шедевр - резную шкатулку. В шкатулку посадил кролика и закрыл на крючок. Папа сказал маме: «Шкатулка с сюрпризом». Мама не поняла, а когда открыла крышку - оттуда выпрыгнул маленький кролик, мама сначала думала, что это такая игрушка, а он живой. Сейчас шкатулка - семейная реликвия.

Моя мама увлекается цветами, «разводит» домашние цветы: в доме все подоконники уставлены цветами и даже на лестничной площадке цветы, как в оранжерее. Папа в доме под цветы сделал резные подставки. И еще, моя мама сама шьет оригинальные шторы, выбирает материал и создает в доме атмосферу красоты, изыска, тепла и уюта!

Когда мой папа был маленький, его дед, мамин отец Лэнз Иван Алексеевич, ветеран Великой Отечественной войны, учил как работать с рубанком, пилить, строгать, делать столы и табуретки, полочки. Иван Алексеевич говорил: «Жизнь длинная, в жизни все пригодится!» А сейчас мой папа меня учит, как из дерева делать всякие декоративные украшения. Есть выражение «отдыхаешь в работе» - это когда папа занят любимым делом. И соседи, и знакомые о моем папе говорят хорошее, а деда

Сергея Яковлевича и бабушку Валентину Ивановну благодарят за то, что мой папа оказал им помощь: поменял дверь, вставил замок, сделал рамы или двери.

Мои родители работают на железной дороге. Мама закончила институт, экономическое отделение, а сейчас учится в Самаре в железнодорожном техникуме. 18 июня 2008 года в нашей семье произошло «пополнение» - родился маленький Константин. Папа пытается поступить в Оренбургский железнодорожный институт на заочное отделение.

Мой папа - незаменимый помощник в классе, он помогает моей классной руководительнице Артюковой Татьяне Николаевне. Одни папы ездят на природу, отдых, а мой папа помогает в классе делать ремонт, сделает и прибить полочки, всякие рамочки и крючочки. Да мало ли дел по хозяйству в классе, я остаюсь и помогаю папе.

Мой дедушка Медун Сергей Яковлевич - «афганец», награжден Грамотой Президиума Верховного Совета СССР, медалями «Воин-интернационалист» и «От дружественного афганского народа». 15 февраля 2007 года заместитель военного комиссара Богатовского и Борского районов А.Н. Климович поздравил и торжественно вручил Сергею Яковлевичу Медун нагрудный знак «Ветеран Афганской войны 1979-1989гг.»

Мой дядя Медун Анатолий Сергеевич 17 мая 2002 года был призван Богатовским райвоенкоматом для прохождения воинской службы, нес охрану военного аэропорта «Северный» в городе Грозном Чеченской Рес-



публики. Награжден нагрудным знаком «за отличие в службе ВВ МВД России». После окончания срока службы вернулся домой, стал работать в Богатовском РОВД участковым оперуполномоченным милиции. В настоящее время окончил Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. Живет и работает в Самаре.

Моя тетя Медун Татьяна Сергеевна 20 июня 2008 года окончила МОУ Богатовская СОШ «Образовательный центр» с серебряной медалью и будет поступать в Госпедуниверситет Самары, на факультет учителя начальных классов.

Есть добрая, хорошая поговорка «Посади дерево, построй дом, вырасти детей». Наш сад дает фрукты и ягоды, огород - овощи, в доме царят мир и покой, дети и внуки радуют свои-

ми успехами. Моя бабушка Медун Валентина Ивановна раздает фрукты, овощи или б/у вещи нуждающимся, у нее в классе такие семьи есть.

Так в Самарской области мои дедушка Медун Сергей Яковлевич и бабушка Валентина Ивановна пустили «корни». Мы ходим в гости и помогаем друг другу. Сейчас я еще маленький, перешел во 2 класс, учусь в МОУ Богатовской СОШ «Образовательный центр», но я знаю, что такое тепло семейного очага, заботливые руки отца, умелая хозяйка дома мать и, конечно, любимые внуки для дедушки и бабушки.

В создании эссе мне помогла моя бабушка Медун Валентина Ивановна, учитель истории и географии МОУ Ивановская ООШ Богатовского района.

Дмитрий МЕДУН,
Богатовская СОШ.

УШЕЛ ИЗ ЖИЗНИ С.Ф. ЖИЛКИН



Прошло совсем немного лет с того дня, когда был опубликован приказ Министерства образования и науки РФ о создании Тольяттинского государственного университета. До сих пор удивление вызывает решение о назначении ректором нового вуза Сергея Жилкина. Того самого мэра Тольяти, который вопреки всем политическим традициям того (да и нашего) времени в 2000 году добровольно отказался от поста градоначальника.

Европейские университеты получали признание через столетия после своего основания. Профессора, факультеты, знаменитые выпускники... Все это сделало известными Оксфорд, Кембридж, Париж, Манчестер...

Вот только Тольятти история не дала столько времени. Но у Тольяти был Жилкин. За критически малое время Сергей Федорович совершил невероятное. Появился не только уникальный для России ВУЗ. Появилось новое имя, традиции, Школа, научное направление. Особенностью ТГУ стала абсолютная прозрачность его работы, повседневной жизни. Пару лет назад в российской прессе широко обсуждался коррупционный скандал в тольяттинском университете. В следственные органы обратился... ректор. Для многих его российских коллег этот поступок был сродни самоубийству. Но не для Жилкина. Те, кто его хорошо знал, могли с уверенностью сказать, что это вполне «по-жилкински».

Смелость, откровенность, чистота действий и помыслов отличали Сергея Федоровича всегда. Отсюда преданность учеников, друзей и ненависть недоброжелателей. Яркая личность, талант организатора, научный ум, учитель - все это Тольятти потерял солнечным утром 15 ноября 2008 года. Закрылась одна из самых интересных, честных и красивых страниц истории автомобильной столицы России.

Наверное, 16 ноября 2008 года новую страницу откроют ученики и коллеги Сергея Жилкина, напишут там самые главные, нужные и понятные слова. И они будут читаться вполне «по-жилкински». А иначе не бывает. Ведь из жизни ушел учитель. Значит, у него есть ученики, которые продолжают его дело. Есть соратники, которые продолжают его путь и будут помнить его всегда, пока живет его дело.

Прощай и прости, дорогой Сергей Федорович!

Министерство образования и науки Самарской области выражает глубокие соболезнования родным и близким Сергея Жилкина в связи с его безвременной кончиной.

Министерство образования и науки Самарской области выражает соболезнования профессорско-преподавательскому и студенческому составу Тольяттинского государственному университету в связи с кончиной ректора С.Ф. Жилкина.

Министерство образования и науки Самарской области выражает соболезнования всем жителям Тольяти в связи с уходом из жизни Гражданина и Учителя Сергея Федоровича Жилкина.

НЕОБЫЧНЫЙ МАСТЕР-КЛАСС

13 ноября в ГОУ НПО профессионального лицея № 10 кулинарного искусства состоялся необычный мастер-класс.

Его проводили бывшие выпускники лицея - ныне маститые шеф-повара самарских ресторанов. Почти все прошли стажировки за границей, становились призерами и победителями различных конкурсов. Среди них были Владимир Затеев, член Национальной гильдии шеф-поваров России (кстати, в Самарской области их всего трое, и все они - выпускники лицея кулинарного искусства), выпускник 1997 года Андрей Бузлов, шеф-повар ресторана «Ренессанс», за время работы в «Ренессансе» обучивший на практике более 20 учащихся лицея, и многие другие.

Мастер-класс получился своеобразным. Шеф-повара, как на экзамене, тянули билеты, выбирая тот или иной набор продуктов, и готовили, как принято на конкурсе, по две порции.

Ассистировали им учащиеся первого курса, которые имеют пятерки по кулинарии и по производственному обучению. В ходе знакомства с первокурсниками, совместной работы, общения, ребята получали непосредственные практические навыки. И не только. Вчерашние школьники, они увидели, какая карьера складывается у человека, если он любит свою профессию и действительно владеет ей, став профессионалом своего дела.



Потом шло обсуждение кулинарных тонкостей. Шеф-повара отвечали на вопросы студентов и преподавателей.

Сегодня часто говорят о новых производственных технологиях, а вот в лицее кулинарного искусства их уже активно внедряют, обеспечивая связь поколений.

Окончив лицей, выпускники поддерживают тесные дружеские и деловые контакты с преподавателями и студентами, постоянно бывают в лицее. В мае 2008 года они были в составе жюри лицейского конкурса профессионального мастерства. Там и появилась идея организовать такой мастер-класс. Недавним выпускникам хотелось показать свои умения, передать свои знания. И это удалось им в полной мере. Лицей был и остается для всех участников родным домом...

Александр ГУСЬКОВ

ДОПОЛНЯЯ ПАРАГРАФ УЧЕБНИКА

Патриотизм - одно из наиболее глубоких человеческих чувств, закрепленных веками и тысячелетиями. Патриотизм не заложен в генах, это не природное, а социальное качество и потому не наследуется, а формируется. Как невозможно научить любви к родителю одним призывами, так невозможно воспитать гражданина из школьника, изучающего историю Родины только по книгам. Патриотизм должен воспитываться в постоянном общении с родной природой, с людьми, которые для наших детей сами становятся «историей».

Встреча современного ребенка с предметным миром прошлых эпох не предусмотрена в школьном курсе. Поэтому необходимо включение музеев в единое образовательно-воспитательное пространство. Стержнем, соединяющим школу и музей, должна стать музейная педагогика, которая, используя музейные формы коммуникации, может и должна оказать существенное влияние на воспитание детей.

Особое место в нашей истории занимает Великая Отечественная война. Музеи боевой славы призваны способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора

и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

В нашей школе уже 6 лет работает единственный в России Музей «Женщины на защите Отечества». Опыт работы учителей нашей школы подтверждает целесообразность проведения уроков в музее с учетом его профиля или использования отдельных экспозиций в различных классах при изучении определенных тем по истории, географии, литературе. Документальные материалы, используемые на уроках, оживляют учебный процесс, наполняют его более конкретным содержанием, оказывают большое эмоциональное воздействие на учащихся. Дети могут видеть подлинные документы, личные вещи, фотографии участниц Великой Отечественной войны.

Но самым ценным является то, что помимо большого документального материала, представленного в экспозициях нашего музея, наши дети могут на уроке встретиться с непосредственными участниками изучаемых событий. Например, при изучении Московской битвы нам очень помогает Полуянова Таисия Георгиевна, Сталинградской битвы - Зорина Анастасия

Никитична, блокады Ленинграда - Пыхтунова Людмила Степановна, пережившая ее, Трынина Александра Ивановна - участница боев в Закавказье. Героини нашего музея, таким образом, являются полноправными участниками учебного процесса.

По-моему, самое эмоциональное объяснение учителя не заменит присутствие и рассказ непосредственного участника событий. К нашему счастью, героини экспозиций нашего музея всегда с охотой откликаются на просьбы помочь нам в работе и приходят на наши уроки. Воспоминания о событиях, свидетелями которых были они сами, существенно дополняют обычный параграф учебника и делают урок более глубоким.

Давно известно, что любое государство можно победить без оружия - для этого достаточно забыть историю, разорвать связь поколений, внедрить чужую культуру и опорочить армию. К сожалению, до недавнего времени все эти процессы имели место и в нашей стране. Теперь ситуация в корне меняется. И во многом это заслуга людей старшего поколения, которым не все равно, в чьи руки они передадут судьбу нашего Отечества. Наша задача - не забыть, «не замолчать», не предать Великого подвига нашего народа.

О.Л. ШЛЫКОВА,
учитель истории
МОУ СОШ № 155.

СИБиУ: ПУТЬ К УСПЕШНОЙ
КАРЬЕРЕ с. 35

САМАРСКАЯ
ОБЛАСТЬ

вестник
абитуриент

Прочитай и поступи!

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ:

ЖИЗНЕННО
ВАЖНАЯ
ПРОФЕССИЯ

>> стр. 41

КАК РЫБА В ВОДЕ
КУРС ВЫЖИВАНИЯ ДЛЯ 1-ГО КУРСА

>> стр. 7

ПОВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
И ИНФОРМАТИКИ
>> стр. 11 стр. вкладки
ВСЕ ФАКУЛЬТЕТЫ

ТЕМА НОМЕРА:

IT-СПЕЦИАЛИСТЫ

Учредитель - министерство образования и науки Самарской области.

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ № ФС7-4637.

И.о. редактора: Ю. Холопов
Корректор: Ю. Пономарева
Верстка: О. Якименко
Адрес редакции, издателя: 443020, г. Самара, ул. Высоцкого, 10, тел.: 332-28-59.
E-mail: gazeta@cpso.ru
Подписной индекс по каталогу 52447

Отпечатано с готовых диапозитивов в ОАО «Самарабланкиздат»
Адрес: 443020, г. Самара, ул. Садовая, 46.
Тел.: 332-18-49

Заказ №
Номер подписан в печать в 17.00 по графику - в 17.00
Цена свободная
Тираж 1000 экземпляров