

**Конспект игры-занятия по ранней профориентации
на железнодорожные профессии
и ознакомлению детей с социограммами профессий магистрали
«Кто работает на железной дороге?»**

Ускова Юлия Николаевна,
воспитатель
логопедической группы
детского сада № 47 ОАО «РЖД»
г. Александров. Владимирская область

Использованы стихотворения автора.

Цели:

- уточнить и расширить представления детей о железнодорожных профессиях (машинист, проводник, диспетчер, монтер пути, обходчик, осмотрщик вагонов, билетный кассир);
- сформировать понимание того, что работа на железной дороге нужна и ответственна;
- развивать интерес к железнодорожным профессиям;
- знакомить детей с социограммами профессий железнодорожной магистрали;
- упражнять в проговаривании скороговорок;
- развивать логическое мышление, творческие способности, мелкую моторику, память, выразительность интонаций, мимику движений;
- воспитывать у детей уважение к людям, работающим на железной дороге;
- способствовать совершенствованию двигательных навыков.

Предварительная работа:

- беседы о железнодорожных профессиях, их значении;

- чтение книги С.Я. Маршака «Багаж»;
- знакомство со стихотворением В. Степанова «Белый терем, зимний лес»;
- рассматривание цветных иллюстраций на тему «Кто работает на железной дороге»;
- создание «Словаря будущего железнодорожника».

Оборудование:

- фрагмент локомотива и 3-х вагонов;
- молоток, гаечный ключ, сумка для машиниста;
- портфель, книга;
- «Словарь будущего железнодорожника»;
- разноцветные шнурки (по 4 на каждого ребенка);
- листы формата А3 с изображением людей железнодорожных профессий;
- карточки 12х12 с нарисованными предметами, относящимися к железной дороге (рельсы, вокзал, багаж, билет и т.д.);
- железнодорожная форма для детей (фуражки, рубашки, жилеты), изготовленные руками родителей.

Ход занятия:

Все дети одеты в форму железнодорожников.

Воспитатель:

- Ребята, послушайте стихотворение и скажите, о ком мы сегодня будем с вами говорить на занятии:

Быстро поезд нарисуем,
 Синей краской обведем,
 Светофор у рельс поставим –
 Будет мокнуть под дождем.

Нарисуем мы монтера
 И обходчика путей.

Рядом рыжую собачку –
С ней им будет веселей.

Нарисуем рельсы, шпалы,
И, конечно же, вагон.
Проводница в синей форме
Скромно выйдет на перрон.

Ответы детей. (О железнодорожниках).

Воспитатель:

- Правильно, мы сегодня будем говорить о тех, кто работает на железной дороге. Чтобы грузы приходили на станции, а пассажиры прибывали в нужные им города, трудятся на железной дороге люди различных профессий. Расскажите, о каких профессиях вы мечтаете?

1 ребенок:

Когда вырасту большим,
Буду я обходчиком,
Дошколятам объясню
Очень все доходчиво.

Вот сюда ходить нельзя –
Близко мчатся поезда,
К стрелке ты не подходи –
«Скорый» на твоём пути.

Рельсы, шпалы, поезда –
Ходить сюда без мам нельзя!

Воспитатель:

- От работы обходчика зависит состояние рельс, шпал, переездов. Как пограничник на заставе, обходчик должен ежедневно обходить вверенный ему участок дороги.

2 ребенок:

Я вагоны осмотрю,
Все «больные» подлечу,

По колесикам вагонным
Молоточком постучу.

Если надо, то и гайки
Инструментом закручу.

Мчитесь дальше, поезда
Вы в большие города.

Воспитатель:

- Ребята, вагоны, как и люди, могут «заболеть». Осматривает, «ставит диагноз» и «лечит» вагоны осмотрщик вагонов. Как только поезд прибудет на станцию, осмотрщики с обеих сторон начинают осматривать вагоны. Молоточком на длинной ручке они простукивают буксы и колесные пары. А вдруг колесо от трения об рельсу стало плоским, и колесную пару нужно менять? А еще осмотрщик на слух может определить утечку воздуха их тормозной системы. Осмотрщики сильные, выносливые, закаленные люди. Они работают в любое время года, в жару и стужу. Без сигнала осмотрщика, что все благополучно, поезд дальше не поедет.

3-4 ребенок:

Мы – монтеры пути.

С инструментом в руках,

В желтых жилетах

Всегда на путях.

Не поедут без нас
Никогда поезда,
Ремонтируем рельсы
Мы на совесть всегда.

Воспитатель:

- А эта профессия требует силы, выдержки, разнообразных знаний и умений. Помогают им в работе путевые машины. Монтеры ремонтируют путь. А кто укладывает рельсы?

Ответы детей (путейцы).

Воспитатель:

- Правильно, ребята. Работа путейца тоже требует силы, выносливости, умения работать с различными инструментами.

4 ребенок:

Посмотрите на меня –

Я уже большая,

На железной, на дороге

Работать я мечтаю

Буду я кассиром -

Билеты выдавать.

Будете недолго

В кассу вы стоять.

Воспитатель:

- Работа кассира ответственна. Она требует внимания, сосредоточенности, хорошего знания компьютера и чуткого отношения к пассажирам.

А сейчас и вам понадобятся внимание и сообразительность. Продолжаем составлять «Словарь будущего железнодорожника». Повторяем домашнее задание.

Отгадайте, что это?

- несколько вагонов, прицепленных к локомотиву (*поезд*);
- мощные стальные полосы (*рельсы*);
- место остановки поезда (*железнодорожная станция*);
- место, откуда для пассажира начинается железная дорога (*вокзал*);
- основной документ пассажира (*билет*);
- хозяин пассажирского вагона (*проводник*);
- закон для отправления и прибытия поездов (*расписание*);
- все то, что принадлежит пассажиру (*багаж*);
- пассажирская платформа (*перрон*);

- полосатый загородительный брус, установленный на железнодорожном переезде (*шлагбаум*);
- постоянные сигналы, которые стоят вдоль железной дороги, приказывая или остановить поезд или продолжать движение (*семафор*);
- место пересечения железной дороги с автомобильной (*переезд*);
- сооружение для прокладки железной дороги под землей, в горах (*тоннель*);
- путевые машины для вывоза снега со станции (*снегоуборочные машины*);
- вагон, в котором перевозят нефтепродукты, пищевые и сыпучие грузы (*цистерна*);
- деревянные и железобетонные брусья, на которых лежат рельсы (*шпалы*).

Дети сопровождают ответ показом картинок.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! Вы хорошо поработали дома. «Словарь будущего железнодорожника» будет верным помощником на занятиях по железной дороге.

Ответьте еще на один вопрос: мешают ли птицы работе железнодорожного транспорта?

Ответы детей.

Тогда наш поезд смело отправляется в путь!

Физкультминутка «Поезд».

На путях сидит синица

Идут по кругу, имитируя движение поезда, руки согнуты в локтях.

В кругу ребенок в маске «синицы».

А потом вмиг полетела

«Летает» в кругу.

На вагончик тихо села.

Дети идут по кругу,

А вагончик кач-кач,

Идут, покачиваясь.

Пролетает мимо грач.

Ребенок имитирует полет грача.

Поезд вдруг остановился,

Дети останавливаются.

А грачонок удивился:

Дети изображают слова «грача» жестами.

«Что же мне самому летать,

Свои крылышки ломать?»

Быстрые есть поезда –

Продолжают движение по кругу.

В них уедешь хоть куда!

Быстро-быстро поезд мчится,

На вагончике синица,

Грач, кукушка, воробей,

Поезд мчится все быстрее.

А вот и остановка!

Останавливаются.

Воспитатель:

- Прокатились с удовольствием! С птицами даже было веселее.

Продолжим наше знакомство с железнодорожными профессиями.

5 ребенок:

Форму синюю надену,

Пилоточку достану

И красивой проводницей

У вагона встану.

Буду чай с лимоном

В купе к вам приносить.

Думаю, не сможете

Вы меня забыть.

Воспитатель:

- Рабочее место проводника – весь вагон. В нем он поддерживает порядок, следит за работой отопления, радио, исправностью освещения. Проводник понимает сигналы светофора и может оказать пассажирам первую медицинскую помощь.

6 ребенок:

Я уже давным-давно

Машинистом стать хочу.

Мамочку свою родную

Я в вагоне прокачу.

Вставать я буду рано,
Ведь наша забота
Всех пассажиров отвозить
С утра на работу.

Воспитатель:

- Работа машиниста, ребята, сложная и ответственная. Он управляет поездом с помощью прибора, который находится слева от машиниста. На приборе несколько рукояток. Справа от машиниста, у бокового окна, второй прибор – пневматический кран. Он служит для торможения поезда. В кабине у машиниста есть телефон, микрофон, холодильник, электроплита, шкафчик для одежды. Машинисту в его работе помогает его помощник, который сидит слева от машиниста. Машинист видит впереди сигнальные огни светофора и по нему определяет, свободен ли путь.

А вот для другой профессии сила и выносливость не нужна. А нужно уметь четко проговаривать все слова. Ведь его командам подчиняются все железнодорожники, связанные с движением поездов. Как вы думаете, кто это?

Ответы детей. (диспетчер).

Воспитатель:

- Правильно. Это диспетчер.

А теперь поиграем. Кто громко, четко произнесет скороговорку, тот сможет в будущем работать диспетчером.

Скороговорка:

Мчится поезд, скрежеща,
Же-че-ща, же-че-ща!

Дети проговаривают скороговорку, выбирают «диспетчера».

7 ребенок:

Стать диспетчером хочу:
Мне это дело по плечу,
Я читать уже умею,
И считаю, и пишу.

Буду я сидеть у пульта –
Кнопкам разным нет числа,
Путь завидуют ребята:
Я отправляю поезда.

Воспитатель:

- Диспетчер не водит поезда. Он ведет график движения поездов, организует движение, направляет его. Он – регулировщик движения поездов.

8 ребенок:

Буду я большой начальник
На железной на дороге.
Все меня бояться будут,
Потом что буду строгим.

Воспитателей и няню
Буду помнить я всегда,
И опаздывать не будут
Грузовые поезда.

Воспитатель:

- Я думаю, что с таким строгим начальником станции поезда будут ходить точно по расписанию.

Ребята, я с уважением отношусь к выбору вами будущих профессий. Вы их назвали достаточно много. Все они важны и необходимы, чтобы пассажиру на железной дороге в пути было удобно, уютно и комфортно.

Перед следующим заданием давайте разомнем пальчики. Представим, что вы сказочные локомотивчики, умеющие дружить.

Проводится **пальчиковая гимнастика «Локомотивчики»**.

Два локомотивчика по рельсам бежали,

Бежали, бежали.

Друг друга повстречали.

Так друг друга обнимали (2 раза),

Что мы еле их разняли.

Воспитатель:

- Ребята, предлагаю построить картинку про железную дорогу «Поезд движется сквозь туннель». А выкладывать картинку мы будем из шнурочков.

Проводится игра «Состав из шнурочков».

Воспитатель:

- Поезд получился как настоящий! Молодцы! Мы сегодня говорили о многих железнодорожных профессиях. Все они нужны, важны и почетны. Руководство железной дороги заботится о своих рабочих. Строятся детские сады, школы, в больницах железнодорожники могут поправить свое здоровье, в санаториях – отдохнуть. Я поддерживаю ваше решение – вырасти и стать железнодорожником.

Воспитатель:

- Знаем, на железной работе работать так сложно.

Дети:

- Но можно.

Воспитатель:

- Знаем: на дороге идет сокращение.

Дети:

- Но это временное явление.

Воспитатель:

- Знаем: на машиниста так трудно учиться.

Дети:

- С желанием можно всего добиться.

Воспитатель:

- Знаем: у хозяйки вагона работы не счесть.

Дети:

- Зато зарплата высокая у нее есть.

Воспитатель:

- Знаем: обходчик – смотритель рельсов и шпал.

Дети:

- Недавно профком ему грамоту дал.

Воспитатель:

- Знаем: монтеру пути выдержка, сила и знания нужны.

Дети:

- Путевые машины ему в помощь даны.

Воспитатель:

- Знаем: диспетчер – регулировщик движения.

Дети:

- У него высокое положение.

Воспитатель:

- Знаем: дежурный по станции – сменный командир, работает в тесном контакте с начальником станции.

Ребенок:

- С начальником станции я бы тоже дружил.

Воспитатель:

- Разных профессий на свете так много.

А быть железнодорожником хорошо или плохо?

Дети:

- Хорошо.

9 ребенок:

 Подрастем и работать пойдем

 На железную дорогу,

 К дедам и отцам

 Выйдем на подмогу.

10 ребенок:

Построим новые дороги.

Скоростные поезда

Побегут в прекрасные дальние края!

11 ребенок:

- Будет гордиться нами страна!

12 ребенок:

- И в Кремле нам вручат всем ордена?

11 ребенок:

- Не знаю.

13 ребенок:

А мой папа работает не за медали,

А чтобы зарплату высокую дали.

14 ребенок:

Неправильно это: зарплата, медали,

Нужно, чтобы вас все уважали!

Воспитатель:

- Правильно. Подрастайте и приходите работать на железную дорогу. И за свой добросовестный труд будет вам и почет и уважение.

А медали вы сегодня все-таки получите! Сладкие! За желание работать, приносить пользу своим трудом нашей любимой стране – России.

Вручаются шоколадные «медали».