



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦПО Самарской области
С.А. Ефимова
«» 2013 г.

**Положение
о конкурсе среди учащихся 1-4 классов
общеобразовательных учреждений Самарской области
«Профессия-2030»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса среди учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений Самарской области «Профессия-2030» (далее - Конкурс).

1.2. Инициатором Конкурса является министерство образования и науки Самарской области.

1.3. Организатором Конкурса является государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области (далее - Организатор).

1.4. Конкурс проводится в целях стимулирования процесса профессионального самоопределения учащихся, выявления их представлений о профессиональной деятельности, развития их творческих способностей.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Организатора (<http://www.cposo.ru>).

2. Оргкомитет Конкурса

2.1. Координирующим органом по подготовке, организации и проведению Конкурса является оргкомитет.

2.2. Полномочия оргкомитета:

- разработка программы проведения Конкурса;
- определение номинаций Конкурса;
- разработка критериев оценивания представленных на Конкурс работ;
- организационная деятельность по проведению Конкурса;
- обеспечение размещения информации о проведении Конкурса на сайте Организатора.

2.3. Состав оргкомитета формируется и утверждается Организатором.

2.4. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право вносить в Положение изменения, вызванные форс-мажорными обстоятельствами или предписаниями властей, а также вводить дополнительные номинации Конкурса.

2.5. Адрес оргкомитета: 443063, г. Самара, ул. Средне-Садовая, д. 30, каб. 2. Контактный телефон (846) 927 63 73.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие учащиеся 1-4 классов общеобразовательных учреждений Самарской области (далее - Конкурсанты). Организационно-содержательное сопровождение подготовки Конкурсантов к участию в Конкурсе в общеобразовательном учреждении осуществляют Кураторы - педагогические работники общеобразовательного учреждения. Методические рекомендации по организационно-содержательному сопровождению подготовки Конкурсантов изложены в Приложении 1 к настоящему Положению.

3.2. Конкурс проводится в двух номинациях:

- учащиеся 1-2 классов;

- учащиеся 3-4 классов.

3.3. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы (далее – Конкурсные документы):

- заявка от Куратора на участие в Конкурсе, оформленная в соответствии с Приложением 2 к настоящему Положению;
- конкурсная работа (конкурсные работы), выполненная в соответствии с Приложением 3 к настоящему Положению.

На каждую конкурсную работу оформляется отдельная заявка. Заявка и конкурсная работа предоставляются одновременно.

3.4. Один Конкурсант может заявить на участие в Конкурсе одну конкурсную работу. Куратор может сопровождать участие в Конкурсе не более 4-х Конкурсантов.

3.5. Оригиналы Конкурсных документов предоставляются Куратором или представителем Конкурсанта в оргкомитет по адресу: 443063, г. Самара, ул. Средне-Садовая, д. 30, каб. 2 в рабочие дни (пн.-пт.) с 9.00 до 17.00.

3.6. Поступившие Конкурсные документы регистрируются членами оргкомитета.

3.7. Конкурсные документы, не отвечающие теме Конкурса и/или требованиям, указанным в настоящем Положении, а также предоставленные по истечении срока приема на Конкурс, не принимаются и не рассматриваются. Конкурсные документы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются.

3.8. Факт участия в настоящем Конкурсе означает согласие Конкурсантов на использование их конкурсных работ в некоммерческих целях с соблюдением авторского права.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 01 октября по 08 ноября 2013 г.

4.2. Программа Конкурса:

с 01 по 22 октября 2013 г. - прием, регистрация Конкурсных документов, оценка соответствия конкурсной работы требованиям настоящего Положения, формирование списка Конкурсантов;

с 23 октября по 05 ноября 2013 г. - работа жюри;

с 05 по 08 ноября 2013 г. - определение победителей, размещение результатов Конкурса на сайте Организатора;

с 11 по 29 ноября 2013 г. - работа виртуальной выставки конкурсных работ на сайте Организатора.

5. Жюри Конкурса

5.1. Оценку конкурсных работ проводит жюри Конкурса, формируемое из представителей педагогической общественности, органов управления образованием, методических служб и образовательных учреждений.

Состав жюри утверждается Организатором.

5.2. Функции жюри:

- анализ и оценка представленных конкурсных работ;
- принятие решения о победителях Конкурса.

5.3. Жюри оценивает конкурсную работу по балльной системе по критериям, указанным в Приложении 4 к настоящему Положению.

6. Порядок подведения итогов Конкурса и поощрения победителей

6.1. По итогам Конкурса формируется рейтинговый список конкурсных работ.

6.2. В случае равенства баллов распределение мест определяется путем голосования членов жюри, в случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель жюри. Решение жюри оформляется протоколом и утверждается Организатором.

6.3. Победителями Конкурса в каждой номинации становятся конкурсные работы, занявшие первую позицию в рейтинговом списке.

6.4. Призерами Конкурса становятся конкурсные работы, занявшие 2 и 3 позиции рейтингового списка в каждой номинации.

6.5. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами первой, второй и третьей степени, а также памятным подарком. Авторы конкурсных работ, занявших 75 % верхних позиций рейтингового списка, награждаются сертификатами участников Конкурса. Кураторы Конкурсантов, чьи работы стали победителями и призерами Конкурса, а также заняли 75 % верхних позиций рейтингового списка, награждаются сертификатами локального Куратора Конкурса.

6.6. Итоги Конкурса доводятся до сведения Конкурсантов путем размещения на сайте Организатора.

6.7. Из конкурсных работ, ставших победителями, призерами и отмеченных сертификатами участников Конкурса, формируется виртуальная выставка, которая будет работать на сайте Организатора.

к Положению о конкурсе
среди учащихся 1-4 классов
общеобразовательных учреждений
Самарской области
«Профессия-2030»

Методические рекомендации по организационно-содержательному сопровождению Конкурсантов

«Профессия-2030» - это конкурс-фантазия, дающая возможность не только стимулировать процесс профессионального самоопределения учащихся, но и проявить их творческие способности.

При подготовке к участию в Конкурсе Куратору рекомендуется провести предварительную беседу с учащимися индивидуально или с группой детей, из работ которых будет отобрана одна или несколько для представления на Конкурс.

В ходе беседы нужно убедиться, что дети знают такие понятия как «профессия», «труд», «работа по профессии», «орудие труда», и в случае необходимости разъяснить и уточнить эти понятия.

Учащимся необходимо дать возможность подумать на тему, как могут измениться существующие профессии с течением времени, какие новые профессии могут возникнуть через 10, 20, 50 лет. Для того чтобы дети придумали идею рисунка, следует задать им наводящие вопросы: «Кем бы ты хотел стать, когда вырастешь?», «Как в будущем могут измениться профессии, например, врача, пожарного, космонавта, фермера и других? Пофантазируй!», «Сможешь ли ты придумать новые профессии, которые могли бы появиться в будущем?».

Далее Куратору следует рассказать детям о возможности участия в Конкурсе «Профессия-2030», сформировать у них эмоционально-положительное отношение, вызвать желание участвовать в нем. При этом важно учитывать, что для младшего школьника доминирующим мотивом является удовольствие, получаемое от самой деятельности (выполнения конкурсного задания).

После этого Куратору нужно разъяснить детям конкурсное задание и требования к нему, раздать бумагу для рисования, четко разграничить места для рисунка и описания. Рисунок можно сделать в классе либо дома. Важно объяснить детям, что на рисунке должен быть изображен представитель профессии (кто?) во время работы (что делает?), что можно изобразить орудия его труда, условия, в которых он работает, и прочее.

Следует всячески поддерживать и стимулировать у учащихся творческий подход к выполнению конкурсных работ, поощрять оригинальность идеи.

Затем Куратору следует помочь детям составить описание к рисункам, грамотно оформить его, при этом придерживаться идеи и стиля изложения ребенка.

Отбор работ на Конкурс может осуществляться как самим Куратором, так и в ходе совместного обсуждения рисунков с группой детей. Важно поощрить всех детей, выполнявших задание, независимо от того, была ли их работа отправлена на Конкурс или нет.

Приложение 2

к Положению о конкурсе
среди учащихся 1-4 классов
общеобразовательных учреждений
Самарской области
«Профессия-2030»

В оргкомитет конкурса
среди учащихся 1-4 классов
общеобразовательных учреждений
Самарской области
«Профессия-2030»

Заявка
на участие в конкурсе «Профессия-2030»

Наименование общеобразовательного учреждения (указывается по Уставу учреждения)	
Фамилия, имя Конкурсанта (полностью), класс	
Куратор (фамилия, имя, отчество полностью, должность)	
Контактный телефон (с указанием междугородного кода) Куратора	

(дата)

Директор _____
(подпись)

М.П.

(Ф.И.О.)

к Положению о конкурсе
среди учащихся 1-4 классов
общеобразовательных учреждений
Самарской области
«Профессия-2030»

Требования к оформлению и содержанию Конкурсной работы

Конкурсная работа представляет собой рисунок и его описание.

Конкурсная работа должна быть выполнена на листе формата А4, на плотной белой бумаге (для черчения). Ориентация листа – вертикальная.

Конкурсная работа предоставляется на Конкурс в прозрачном файле, без рамки, паспарту и т.п.

Конкурсная работа должна включать в себя 3 обязательных компонента:

- рисунок;
- описание;
- подпись.

Рисунок

Рисунок должен содержать изображение представителя профессии будущего во время работы (в процессе трудовой деятельности).

Рисунок должен отражать только одну профессию.

Рисунок должен быть выполнен ребенком самостоятельно.

Содержание рисунка (идея) должно быть авторским, без использования заимствованных изображений, шаблонов из Интернета.

Изображение может быть выполнено в любой технике рисунка (акварель, гуашь, карандаш и т.д.), кроме компьютерной графики.

Изображение на рисунке должно быть информативным, способствовать восприятию содержания (идеи).

Описание рисунка

Описание должно быть расположено на лицевой стороне листа под рисунком и занимать не более 1/3 части листа.

Текст описания следует либо набрать на компьютере в редакторе Word, размер шрифта 12-14, либо написать от руки печатными буквами. Допускается вклеивание текста описания в конкурсную работу.

Описание может быть выполнено ребенком как самостоятельно, так и под руководством Куратора.

Описание должно содержать: название профессии или специалиста (представителя профессии), описание его действий (что делает? как?), обоснование существования этой профессии в будущем (для чего? зачем?), ее особенности.

Текст должен быть написан грамотно.

Подпись

Подпись размещается под описанием в правом нижнем углу листа. Текст подписи следует набрать на компьютере в редакторе Word, размер шрифта 12-14, либо написать от руки печатными буквами следующим образом:

Автор: фамилия, имя учащегося, класс, сокращенное наименование общеобразовательного учреждения по Уставу.

Куратор: фамилия, имя, отчество полностью.

Приложение 4

к Положению о конкурсе
среди учащихся 1-4 классов
общеобразовательных учреждений
Самарской области
«Профессия-2030»

Критерии оценивания конкурсных работ

Идея оригинальна	5-4-3-2-1-0	Идея стандартна
Рисунок отражает профессию	5-4-3-2-1-0	Рисунок не отражает профессию
Идея изложена понятно, рисунок информативный, содержательный	5-4-3-2-1-0	Идея рисунка непонятна
Описание содержит название профессии или специалиста	5-4-3-2-1-0	В описании полностью отсутствует название профессии или специалиста
В тексте описываются действия специалиста	5-4-3-2-1-0	Описание действий специалиста отсутствует полностью
В описании присутствует обоснование существования (возникновения) профессии	5-4-3-2-1-0	В описании отсутствует обоснование существования (возникновения) профессии
В описании отражена специфика профессии в будущем	5-4-3-2-1-0	В описании отсутствуют специфические черты, характерные для профессии в будущем
Текст описания изложен грамотно	5-4-3-2-1-0	Текст описания содержит большое количество орфографических, пунктуационных ошибок
Высокий художественный уровень рисунка (хорошая техника и качество выполнения рисунка)	5-4-3-2-1-0	Низкий художественный уровень рисунка (техника и качество выполнения рисунка низкие)