**СПО-МОНИТОРИНГ. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ**

**ВСЕГО показателей – 89.**

**Доступны для редактирования в отчёте «СПО-мониторинг»** - около **40:**

| **Подраздел «СПО-мониторинг»** | **Показатель (строка и графа «СПО-мониторинг»)** | **Комментарии** |
| --- | --- | --- |
| **П.1.2** - Сведения о структурных подразделениях и иных организационных формах в составе организации | **строка 01** - Учебно-производственные мастерские | Учебно-производственные мастерские (УПМ) являются структурным подразделением ПОО, деятельность регламентируется положением о структурном подразделении.У всех ПОО должны быть локальные акты (положения) о мастерских.Указывается общее кол-во мастерских в ПОО! -------Не путать с учебными полигонами (строка 02) и учебными базами практик (строка 03) *Внимание!* *УПМ (строка 01) – это помещения, которые оснащены учебно-технологическим оборудованием, на котором отрабатываются умения, опыт практической деятельности и профессиональные компетенции, а также можно выпускать готовые изделия**ЦПДЭ - считать как УПМ, в отдельных случаях, как полигон.**ПОКАЗАТЕЛЬ ПО УПМ учитывается при прохождении конкурсного отбора на создание современных мастерских!**В показателе указываются все мастерские, независимо имеют они современное оснащение или нет!!! Наличие УПМ является лицензионным и аккредитационным показателями, должны быть включены в организационную структуру ПОО, иметь положения, регламентирующие их деятельность.**Учебный полигон (строка 02) – это учебное подразделение ПОО, организуется для создания условий для отработки профессиональных навыков к моменту прохождения производственной практики. На учебных полигонах, как правило, проходят начальные этапы обучающиеся по профессиям механизаторов сельского хозяйства (трактородром); водителей различных транспортных средств (автодром), машинистов строительных, горных, шахтных машин и механизмов, монтажников и др. Учебные полигоны оснащаются необходимым производственным действующим оборудованием, системами его обслуживания, испытательными стендами, тренажёрами, другим учебно-производственным оборудованием. Это позволяет организовывать производственное обучение, максимально приближенное к реальным условиям.**Учебные базы практик (строка 03) – учебные мастерские, лаборатории для отработки умений и опыта практической деятельности в ходе учебной практики. Внимание: ноль ставить нельзя!* |
| **П. 7.3 -** Формирование и развитие инфраструктуры для массовой подготовки высококвалифицированных кадров | **Строка 01** - Учебно-производственные мастерские, включая (**строка 09**) оснащенные современной материально-технической базой по одной из компетенций:**графа 3** (всего), **графа 4** (созданные совместно с профильным предприятием, организацией), **графа 6** (с оборудованными рабочими местами для инвалидов не менее четырех нозологических групп (нарушения зрения, слуха, ОДА, нарушения интеллектуального развития), **графа 7** (количество рабочих мест – всего), **графа 8** (количество рабочих мест - доступны для лиц с ОВЗ и инвалидов),**графа 13** (численность обучающихся по программам СПО, проходящих обучение в мастерских). | **Строка 09:** Кол-во учебно-производственных мастерских (УПМ), оснащенных современной материально-технической базой (по одной из компетенций), **должно:*** совпадать с общим кол-вом УПМ(меньше быть может, больше нет),
* должно соответствовать количеству компетенций, по которым сдается ДЭ (меньшее количество может быть указано только в том случае, если ПОО подготовку к ДЭ осуществляет на основе договора о сетевой реализации образовательной программы с другими образовательными организациями, в частности, на проведение демонстрационного экзамена).

**Графа 4:** учитывается любая форма участия работодателей в обеспечении работы УПМ, включая согласование перечня оборудования, видов учебно-производственной деятельности в ПОО, передачу оборудования или предоставление его в аренду, в том числе кратковременную, оснащение расходными материалами, в том числе в единичном варианте.**Графы 7, 8:** количество рабочих мест указывается по факту.**Графа 13:** численность обучающихся по программам СПО, проходящих обучение в мастерских, - по факту. |
| **П.2.2.1 -** Распределение приема студентов по специальностям, профессиям | Из числа принятых студентов:**графа 11** – получили предыдущее образование в другом регионе**графа 13** – имеют средний балл аттестата 4 и более**графа 18** – средний балл аттестата (бюджет)**графа 19** – средний балл аттестата (по договорам об оказании платных образовательных услуг) | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения). |
| **П.2.2.1.2** - Распределение приема студентов по региону получения общего образования | **графа 3** - Принято студентов, получивших в отчетном году документ об общем образовании:**строка 02** - В иных субъектах РФ;**строка 03** - За пределами РФ. | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения). |
| **П.2.2.2.1 -** Распределение численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальностям, профессиям | **графа 26** – численность студентов с ОВЗ и инвалидов, обучающихся по программа СПО в дистанционной форме обучения (т.е. исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий). | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения). |
| **П.2.2.3 -** Распределение выпуска по специальностям, профессиям | Прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, получившие оценку:**графа 15** - хорошо**графа 16** - отлично**графа 17** - которым в качестве результата демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс засчитаны результаты чемпионатов профессионального мастерства) (в качестве оценки "отлично").**Графа 19 -** Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников (учтенных в гр.12), полученная при прохождении ГИА с использованием демонстрационного экзамена. | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения). |
| **П.2.2.9 -** Распределение численности студентов образовательной организации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших обучение в других организациях | **Графы 3, 4, 5** - Численность студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку, практику) в других организациях, длительностью не менее месяца, в зарубежных организациях или в иностранных организациях, расположенных на территории РФ. | Заполняется по факту.Учитываются все организации на территории РФ с участием иностранного капитала в деятельности (независимо от доли в уставном капитале). |
| **П.2.2.11 -** Сведения об участии обучающихся по программам СПО в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства | Полностью вся таблица | Заполняется по факту. |
| **П.2.2.12** Сведения об участии обучающихся по программам СПО в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Полностью вся таблица | Заполняется по факту. |
| **П.2.3** - Сведения о дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении | **Строка 01 -** Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам (ДПО)и **Строка 09** - Численность лиц, обученных по программам профессионального обучения (ПО):**графа 3** - Всего обучено;**графа 5** - Работники данной организации.Учитывается общая численность и численность слушателей сторонних организаций (т.е. разность граф 3 и 5). | **Строка 01:** дополнительное профессиональное образование Программы ДПО: программы повышения квалификации с выдачей свидетельства/удостоверения установленного образца и программы профессиональной переподготовки с выдачей диплома установленного образца c обязательным внесением в ФИС ФРДО.**Строка 09:** Профессиональное обучениеПрограммы ПО - это основные программы, разработанные на основе ПС или ЕТКС, по ПРОФЕССИИ с выдачей свидетельства установленного образца и обязательным внесением в ФИС ФРДО.Программы ПО делятся на:* программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностях служащих;
* программы профессиональной переподготовки рабочих, служащих;
* программы повышения квалификации рабочих, служащих.

В названии программы должно быть «зашито» название конкретной профессии (название профессии в соответствии с ПС или ЕТКС)!!!Показатель по обученным по программам ПО влияет на KPI губернатора (показатель «обученность населения») – обязателен для исполнения всеми ПОО!!!! Реализация программ ПО обязательна для выполнения в оставшиеся месяцы в 2022 году и в последующие годы.Важно: программы ПО можно реализовывать в рамках ППССЗ, при реализации ПМ по рабочей профессии с выдачей свидетельства (см. презентацию «30.03.2022 СПО-ПО-ФРДО» в ЭМК Школа методистов/раздел Свидетельство по профессии в рамках ОП СПО<https://do.asurso.ru/course/view.php?id=44>Дополнительно необходимо работать над показателем: обучение первой профессии школьников |
| **П. 2.4.2 -** Численность обучающихся по основным программам ПО из числа лиц с ОВЗ и инвалидов  | **Строка 04:****графа 4** - Всего обучается;**графа 10** - Из них по адаптированным программам. | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения). |
| **П.3.1.1 -** Распределение численности основного персонала по уровню образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, на 01 октября отчетного года) | **Из численности преподавателей и мастеров производственного обучения:****строка 23 -** имеют опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет;**строка 24** - прошли обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних 3 лет;**строка 25** - имеют звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являются лауреатами государственных премий, член-корреспондентами или академиками государственных академий наук.**Строки 41-49** - Наличие специалистов, работающих с лицами с ОВЗ и инвалидностью в ОО.**Строка 50** - Численность студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по образовательным программам СПО, находящихся под патронажем тьюторов, ассистентов (помощников), узких специалистов. | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения). |
| **П.3.1.2 -** Распределение численности внешних совместителей по уровню образования | **Из численности преподавателей и мастеров производственного обучения (работающих на не менее чем 25% ставки):****Строка 16** – прошедшие обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних 3 лет;**Строка 17** - действующие работники профильных предприятий, организаций;**Строка 18** - имеют звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являются лауреатами государственных премий, член-корреспондентами или академиками государственных академий наук. | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения). |
| **П.3.2 -** Распределение персонала по стажу работы (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | Преподаватели **(строка 07)** и мастера производственного обучения **(строка 12)** со стажем работы 10 лет и более **(графы 7, 8, 9).** | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения). |
| **П.3.3 -** Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | **Строки 08, 09** (Численность руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям).**Строка 12** (Численность педагогических работников, прошедших обучение в БПОО субъекта Российской Федерации по программам дополнительного профессионального образования по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями).**Строка 13** (Численность педагогических работников, прошедших обучение в РУМЦ по программам дополнительного профессионального образования по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья). | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения).*Примечание:**Федеральный уровень: РУМЦ– СГК, БПОО – ТСПК,* *Региональный уровень: РУМЦ – ТСЭК, ТК им. Кузнецова, ТСПК* |
| **П.4.1 -** Наличие и движение основных фондов | **Строка 11 графы 5, 7** - машины и оборудование, используемые в учебных целях в рамках реализации программ СПО, введённые в действие в отчётном году.**Строка 12** - машины и оборудование не старше 5 лет, переданные на безвозмездной основе профильными организациями и предприятиями. | Заполняется по факту.Отражаются все основные фонды организации, учитываемые ею **на счете по учету основных средств** и находящиеся в организации на правах собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления, договора аренды; основные фонды, приобретенные организацией за счет средств от предпринимательской деятельности, целевых средств и безвозмездных поступлений. |
| **П.4.3 -** Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации | **Строки 1- 4** – оборудование учебно-лабораторных зданий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (входные пути, пути перемещения внутри здания, санитарно-гигиенические помещения, аудитории, кабинеты, мастерские).**Строка 9** - количество жилых помещений общежитий, находящихся в собственности образовательной организации, оборудованных для проживания лиц с инвалидностью и ОВЗ (нарушения зрения, слуха, ОДА). | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения).Важно: создание доступной среды – показатель качества работы ПОО |
| **П.4.7 -** Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения) | **Строки 13 – 28** (Устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, Устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля, Читающие машины, Видеоувеличители, Программы невизуального доступа к информации, Программы синтезаторов речи, Звукоусиливающая аппаратура, Альтернативные устройства ввода информации, Устройства воспроизведения информации, Система онлайн сурдоперевода, Мультимедийные издания, основанные на технологии оптического сканирования, с использованием технических средств реабилитации индивидуального и коллективного использования, Опоры для стояния (вертикализаторы), Кресла коляски с электроприводом и гироскопом для преодоления лестничных маршей, Строка «электронная система обучения», Другие специальные технические средства, Другие специальные программные средства).**Строка 29** - Использование предоставленных БПОО субъекта Российской Федерации информационных и материально-технических ресурсов для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательном процессе. | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения). |
| **П.5.2** - Расходы организации | **Строка 8** - машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь.**Строка 15** - расходы на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности.**Строка 24** - создание доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования). | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения).Учитывать все средства: бюджетные и внебюджетные!!!!Важно: создание доступной среды – показатель качества работы ПОО |
| **5.2.1 -** Расходы организации на обеспечение деятельности БПОО (для ПОО, имеющих данный статус) | Расходы организации на реализацию функций БПОО:**Строка 39** - оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения).Ноль ставить нельзя, учитывать разные нозоологии! |
| **П.6 -** Сведения о реализации основных направлений воспитательной деятельности организации | **Строка 11** - Численность студентов, обучающихся по программам СПО, зачисленных в студенческие спортивные клубы. | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения).Ноль ставить нельзя! |
| **П.8** - Вовлечение общественно-деловых объединений, организаций и предприятий (работодателей) в развитие образовательной организации | **Строка 8** – Число БПОО в субъекте Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.**Строка 9** - Число РУМЦ, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействие по вопросам развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО. | Заполняется по факту (обратить внимание на качество заполнения). |