**СПО-1 (дополнительные разъяснения)**

**1. Заполнение п.2.1.4 (графы 14-18), п.2.5:**

**Ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)** подтверждаются заключением, выданным психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).

Обучающийся с ОВЗ определяется как физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Лицо с ОВЗ одновременно может иметь инвалидность, а может и не иметь её.**

ВАЖНО! Статус ОВЗ определяется на основании выданного заключения ПМПК. Комиссия обследует детей в возрасте от 0 до 18 лет. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии действительно для представления в органы и организации в течение календарного года с даты его подписания. Это заключение носит рекомендательный характер и действует на весь срок обучения при получении образования данного уровня. Поэтому после достижения обучающимся 18 лет и при сохранении у него особых образовательных потребностей, требующих создания специальных образовательных условий, можно пользоваться тем заключением ПМПК, которое было выдано до 18 лет.

**Инвалидность** подтверждается справкой об установлении инвалидности, выданной медико-социальной экспертизой (МСЭ), при этом:

- лицам в возрасте до 18 лет - устанавливается категория «ребенок-инвалид»;

- лицам в возрасте от 18 лет и старше – устанавливается группа инвалидности (1, 2, 3).

**Дети-инвалиды** - лица в возрасте до 18 лет, которым установлена категория «ребенок-инвалид».

**Инвалиды с детства –**лица в возрасте от 18 лет и старше, которым в возрасте до 18 лет была установлена категория «ребенок-инвалид», а после достижения ими 18 лет в результате переосвидетельствования была установлена одна из групп инвалидности (1, 2, 3). Указывается в справке об установлении инвалидности как «причина инвалидности».

**Заполнение пункта 2.5 СПО-1** (аналогично для пункта 2.1.4 СПО-1):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Студенты с ограниченными возможностями здоровья** | 01 | - Студенты, имеющие только заключение ПМПК (справка МСЭ об установлении инвалидности отсутствует);  - Студенты, имеющие одновременно и заключение ПМПК, и справку МСЭ об установлении инвалидности |
| из них: инвалиды | 02 | Студенты в возрасте от 18 лет и старше, имеющие одновременно и заключение ПМПК, и справку МСЭ об установлении инвалидности |
| дети-инвалиды | 03 | Студенты в возрасте до 18 лет, имеющие одновременно и заключение ПМПК, и справку МСЭ об установлении инвалидности |
| **Инвалиды (кроме учтенных в стр. 02)** | 04 | Студенты в возрасте от 18 лет и старше, имеющие только справку МСЭ об установлении инвалидности (заключение ПМПК отсутствует) |
| **Дети-инвалиды (кроме учтенных в стр. 03)** | 05 | Студенты в возрасте до 18 лет, имеющие только справку МСЭ об установлении инвалидности (заключение ПМПК отсутствует) |

**2. Заполнение п.2.7 по инвалидам:**

В **строках 05, 06** показываются сведения по студентам-инвалидам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований (студенты-инвалиды, обучающиеся на платной основе, не показываются, т.к. не пользуются льготами в образовательном учреждении),

**при этом:**

**в строке 05** должны быть показаны (всего):

- инвалиды 1, 2 групп, не имеющие статус «инвалид с детства»,

- инвалиды 1, 2, 3 групп, имеющие статус «инвалид с детства»,

- дети-инвалиды.

**в строке 06** должны быть показаны дети-инвалиды из строки 05.

**3. П. 3.1 графа 17** **«Численность работников в пересчете на полную занятость»** заполняется с учетом следующих положений:

- Работник, имеющий нагрузку (в часах) свыше одной ставки, учитывается как одна единица (т.е. полностью занят);

- Для работника, принятого на работу на неполное рабочее время, пересчет на полную занятость осуществляется как отношение нагрузки (в часах) в учебном году, которую имеет работник, к законодательно установленным рабочим часам, которые штатный сотрудник должен отработать в течение учебного года.

Таким образом, значения в графе 17 меньше или равны значениям в графе 3.

**4. Подраздел 3.6 графы 3, 4, 5**заполняются по ставкам, а не по количеству работников:

**- графа 3** – надо указать **всего число ставок по штату** (в случае отсутствия в организации штатного расписания педагогических работников расчет количества ставок педагогических работников определяется путем деления количества часов по учебному плану на норму часов педагогической работы за ставку для данных работников)

**- графа 4 –**надо указать **всего число фактически занятых ставок**, включая по основному месту работы (в т.ч. по внутреннему совмещению/совместительству), по внешнему совместительству и по договорам гражданско-правового характера (ГПХ);

**- графа 5** – надо указать **число фактически занятых ставок работниками списочного состава** (т.е. без внешних совместителей - п.3.3.1, и без договоров ГПХ с внештатными работниками – п.3.3.2). Для этого из числа фактически занятых ставок, указанных в графе 4, надо вычесть ставки по внешним совместителям (п.3.3.1) и ставки (часы) по договорам ГПХ (п.3.3.2).

**5. При заполнении подраздела 1.2 СПО-1** следует учесть разъяснения по заполнению отчёта «СПО-мониторинг», относящиеся к дуальной модели обучения.

**Отнесение** образовательной программы по профессии/специальности к реализуемой **с применением практико-ориентированной (дуальной) модели** осуществляется при наличии одновременно следующих оснований:

а) **договора о сотрудничестве** между образовательной организацией и профильным предприятием-работодателем, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, **который предусматривает сетевую форму реализации образовательных программ**;

б) договоров не менее чем у 10% обучающихся по данной образовательной программе между предприятием-работодателем, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, и обучающимся, предполагающих использование института наставничества (ученический договор, договор о прохождении практики, договор о целевом обучении);

в) не менее одного структурного подразделения на предприятиях реального сектора экономики и в организациях социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю данной образовательной программы, использующихся для проведения практических занятий с обучающимися.

**Отнесение** студентов **к обучающимся с применением практико-ориентированной (дуальной) модели**  
осуществляется при наличии одновременно следующих оснований:

а) обучение по образовательной программе (профессии/специальности), реализуемой с применением практико-ориентированной (дуальной) модели;

б) наличие договора с предприятием-работодателем, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, предполагающего использование института наставничества (ученический договор, договор о прохождении практики, договор о целевом обучении).